Notas técnicas

Notas técnicas

Índice de Desarrollo Humano

El Índice sobre Desarrollo Humano (IDH) elaborado por el PNUD ha sido, desde su aparición en 1990, objeto de sucesivas modificaciones metodológicas. Estas han tenido por objeto mejorar su capacidad descriptiva y su validez comparativa, así como buscar una mayor adecuación con las fuentes de información disponibles a nivel internacional. Sin embargo las principales características del IDH se han mantenido iguales:

- Sintetiza tres dimensiones que por lo general se han presentado por separado: salud, educación e ingresos.

- Mide el logro en cada una de ellas.

- Utiliza variables referidas a capacidades humanas, lo cual significa que los indicadores deben tener relación con las personas (unidad de análisis) antes que los sistemas sociales.

- Contrasta los valores de logro observados con valores mínimos y máximos definidos normativamente, es decir, en función de pisos y metas consideradas como deseables. Esto permite, por la vía de la estandarización, la combinación de variables medidas en unidades distintas.

Los valores del IDH que se presentan en la primera parte del capítulo uno, donde se analiza la situación del desarrollo humano en Honduras y su

relación con el mundo, se basa en la metodología expuesta en el Informe mundial sobre Desarrollo Humano del 2002.

En el cuadro A se muestran las variables utilizadas en dicho cálculo y sus valores de referencia para cada variable se calculan índices individuales de la siguiente manera.

$$\text{Índice} = \frac{\text{Valor Xi observado} - \text{Xi mínimo}}{\text{Valor Xi máximo} - \text{valor Xi mínimo}}$$

Con base en ello se calculan índices por dimensiones:

- Índice de esperanza de vida.
- Índice de nivel de educación.
- Índice del PIB per cápita ajustado.

Seguidamente, se calcula el IDH como simple promedio de los índices de los componentes.

El índice *ad hoc* para Honduras

Para lograr describir las desigualdades espaciales del desarrollo humano de Honduras fue preciso desagregar el IDH nacional. Esto significó una adecuación de la metodología original a la información de que se disponía.

La estrategia seguida consideró, en primer lugar, el cálculo de índices a escala municipal, los cuales fueron posteriormente reunidos en departamentos (con base en promedios ponderados por los

CUADRO A		Mediciones del desarrollo humano	
Dimensión	Indicador	Valor mínimo	Valor máximo
Salud	Esperanza de vida (años)	25	85
	Tasa de alfabetización de adultos (ponderación 2/3)	0	100
Educación	Tasa bruta combinada de matriculación (ponderación 1/3)	0	100
Ingreso	PIB per cápita (PPA, dólares EEUU)	100	40,000.00

CUADRO B	
IDH 2002	
Dimensiones	Variable sustituta/estimada
Salud	Desnutrición infantil (en la modalidad déficit de talla')
Educación	No se sustituyó
Ingresos	Estimación del nivel de ingresos per cápita de la escolaridad promedio de los jefes de hogar

tamaños poblacionales).

El que este IDH municipal sea una construcción metodológica *ad hoc*, es decir, hecha especialmente para el caso hondureño, no significa que pierde su calidad de “índice de desarrollo humano”. Es el resultado de una operación válida que se ha elaborado respetando toda la lógica conceptual y metodológica del IDH.

Como su utilización se restringe al ámbito nacional de los valores desagregados no son comparables internacionales.

Las modificaciones respecto de la metodología internacional consisten en una sustitución de indicadores, en los casos de salud, y en una estimación en cuanto a ingreso (véase cuadro B).

Para el caso de las variables sustitutas, fue necesario definir los valores mínimo y máximo con los cuales contrastar cada una de ellas. Recuérdese que uno de los criterios del PNUD para definir estos parámetros de comparación se basa en analizar cuál fue el peor valor observado hace treinta años atrás y cuál el mejor en los próximos treinta años. En ese sentido, se pretende calcular cuánto se ha avanzado y cuánto se espera que mejore en el futuro.

En la desnutrición infantil se buscó contextualizar la definición de “pisos” y “techos”, con el propósito de responder a los avances que en el campo internacional se han dado en esta materia. Así, se analizaron las cifras internacionales de esta variable según distintos grupos de países. Además, se revisaron los acuerdos que en los diferentes foros mundiales se han tomado respecto a las metas u objetivos planteados como desafíos para el futuro. En primer lugar, se definió un valor mínimo de logro que permitiera incluir las situaciones más deprivadas y, al mismo tiempo, los avances que pudieran haberse realizado, por pequeños que estos fueran. El valor mínimo absoluto es de 100% de desnutrición y, se definió como valor máximo el 0% de incidencia de la desnutrición infantil.

Finalmente es preciso señalar que esta variable se integra al IDH en su valor “inverso en nutrición”,

(uno menos el porcentaje de desnutrición), puesto que le IDH es un índice que mide logros y no carencias.

La dimensión de ingresos

Para expresar, a nivel municipal, las cifras de ingreso estimadas en valores de Paridad del Poder adquisitivo (PPA) para el IDH del año de 1988, se empleó el método del ajuste con base al factor de corrección del PNUD. Para Honduras se determinó que ese factor de conversión es de 2.92.

En la desagregación hecha por departamentos y municipios no fue necesario realizar la corrección por rendimientos decrecientes de la utilidad del ingreso para el desarrollo humano, dado que en ningún departamento o municipio el valor se halla sobre el umbral.

Como valor umbral se utilizó el declarado en el Informe Mundial sobre Desarrollo Humano de 1996. Allí se registra que el ingreso medio mundial asciende a 5,711 dólares PPA. Al utilizar este valor se ha determinado que el normativo máximo (40,000 dólares) asuma al ser corregido, el valor de 6,040 dólares en PPA. Es esta cifra de 6,040, la utilizada en este informe para la estabilización de los valores de ingreso estimados a nivel municipal.

En la estimación del ingreso de este informe, se utilizó como punto de partida los datos que presenta el IDH 1998 a nivel municipal. Se estimó el crecimiento del ingreso a nivel departamental, presentado en las proyecciones del IDH 1999 y las encuestas de hogares para propósitos múltiples de 1990 al 2001. Por la falta de datos a nivel municipal, se tuvo que suponer que el crecimiento departamental se mantendría igual en los municipios, por lo que se estableció una relación lineal del crecimiento del PIB a nivel departamental, para desagregarlo dentro de cada uno de los municipios correspondientes.

Para poder comparar el IDH 2002 con el IDH 1998, se construyó una estimación de la matrícula para el año 1998, se sustituyó por la variable “escolaridad promedio” y se calculó el índice PIB 1998, de acuerdo con la nueva metodología utilizada por el PNUD desde 1999, usando logaritmo como medida para demostrar que no es necesario un ingreso muy elevado para lograr un nivel decente de vida.

Metodología de cálculo del Índice de Desarrollo Humano:

$$IDH = \frac{\text{Valor xi efectivo} - \text{Valor xi mínimo}}{\text{Valor xi máximo} - \text{valor xi mínimo}}$$

Índice de Nutrición (INUT), calculado a partir de la Tasa de Nutrición (TNUT):

Ejemplo:

$$TNUT = 73.2\%$$

$$INUT = \frac{TNUT - 0}{100 - 0} = \frac{73.2 - 0}{100 - 0} = 0.732$$

Índice de Nivel de Educación (INE), suma ponderada de: Índice de Alfabetización de Adultos (IAA), calculado a partir de la Tasa de Alfabetización de Adultos (TAA).

Ejemplo:

$$TAA = 71.4\%$$

$$IAA = \frac{TAA - 0}{100 - 0} = \frac{71.4 - 0}{100 - 0} = 0.714$$

Índice de Matrícula Combinada (IMC), calculado a partir de la Tasa de Matrícula Combinada de educación primaria y secundaria, TMC.

Ejemplo:

$$TMC = 61.9\%$$

$$IMC = \frac{TMC - 0}{100 - 0} = \frac{61.9 - 0}{100 - 0} = 0.619$$

Ejemplo:

$$INE = \frac{2}{3} IAA + \frac{1}{3} IMC$$

$$= \frac{2}{3} 0.714 + \frac{1}{3} 0.619 = 0.682$$

Índice PIB real per cápita ajustado (IPPA), calculado a partir del PPA.

$$IPPA = \frac{\log(PPA) - \log(\text{valor xi mínimo})}{\log(\text{Valor xi máximo}) - \log(\text{Valor xi mínimo})}$$

Ejemplo:

$$IPPA = \frac{\log(PPA) - \log(100)}{\log(40,000) - \log(100)}$$

$$= \frac{\log(2,278.3) - \log(100)}{\log(40,000) - \log(100)}$$

Índice de Desarrollo Humano (IDH), como promedio de los tres subíndices:

Ejemplo:

$$IDH = \frac{INUT + INE + IPPA}{3}$$

$$IDH = \frac{0.732 + 0.682 + 0.500}{3} = 0.638$$

Índice de Desarrollo relativo al Género (IDG)

El Índice de Desarrollo relativo al Género es un indicador compuesto de desarrollo humano, que mide las desigualdades de los logros entre las mujeres y los hombres. Las variables para medir este indicador son las mismas que se utilizan en el IDH al cual se le aplica la distribución de la población

según género.

El IDG se calcula con las mismas variables utilizadas para el cálculo del IDH, siendo el promedio aritmético de los índices igualmente distribuidos por sexo, de la esperanza de vida al nacer (aunque para el caso de Honduras, es tasa de nutrición), nivel de educación y del PIB per cápita ajustado en dólares PPA.

Para el cálculo de estos índices se utiliza la media armónica de los valores masculinos y femeninos:

Índice igualmente distribuido =

$$[\text{Pob.femenina (índice femenino)}^{-1} + \text{Pob.masculina (índice masculino)}^{-1}]^{-1}$$

Una vez distribuidos cada uno de los índices equitativamente, se promedia los tres subíndices, tal y como se hizo con el IDH.

En el caso de Honduras, para el cálculo del ingreso por sexo, se utilizó el porcentaje de participación del ingreso de la mujer que presenta la última encuesta de hogares para propósitos múltiples del 2001.

Índice de Potenciación de Género (IPG)

Índice utilizado como medida de la potenciación del hombre y la mujer en las esferas de la actividad política y económica. Se calcula como el promedio aritmético de tres subíndices: representación parlamentaria, puestos administrativos y ejecutivos, puestos profesionales y participación económica, medido por el PIB real per cápita no ajustado y expresado en dólares PPA, generado por hombres y mujeres.

Para las dos primeras variables se utiliza la fórmula del Índice de Desarrollo relativo al Género: Índice igualmente distribuido para hombres y mujeres, ahora dividido entre 50, o sea de la siguiente forma:

$$[\text{Pob.femenina (índice femenino)}^{-1} + \text{Pob.masculina (índice masculino)}^{-1}]^{-1}$$

En caso del Índice de Participación Económica, se utiliza el ingreso con la finalidad de reflejar el grado de control sobre esta variable. Se calcula de la misma forma que el Índice PIB en el cálculo del IDH, con la diferencia que en este caso, no se aplica logaritmo.

$$IPPA \text{ femenino} = \frac{PPA \text{ femenino} - 100}{40,000 - 100}$$

$$IPPA \text{ masculino} = \frac{PPA \text{ masculino} - 100}{40,000 - 100}$$

Una vez obtenido el Índice PPA femenino y masculino, se utiliza la fórmula del Índice Igualmente Distribuido (IID).

$$[\text{Pob.femenina (índice femenino)}^{-1} + \text{Pob.masculina (índice masculino)}^{-1}]^{-1}$$

Índice de Pobreza Humana (IPH)

Para Honduras, se utilizó el IPH que es la medida de pobreza utilizada en los países en vías de desarrollo. Consiste en medir la privación de tres elementos esenciales para la vida humana: Longevidad, medida a través de la esperanza de vida al nacer; conocimientos, medido a través de la tasa de analfabetismo y un nivel de vida decente, medido a través de carencias en el acceso a agua, carencias en el acceso a servicios de salud y la desnutrición.

Debido a la falta de información, para el cálculo del subindicador de carencias en el acceso a los servicios de salud, se utilizó el indicador de carencias sanitarias del Índice de Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI), que fue el que se utilizó en el IDH del 2000.

La fórmula de que mide el IPH es la siguiente:

$$IPH_1 = \sqrt{\frac{P1^3 + P2^3 + P3^3}{3}}$$

P1 es la privación en materia de longevidad y está representado por el porcentaje de personas que se estiman no sobrevivirán hasta la edad de 40 años.

P2 es la privación de conocimientos, medido a través del porcentaje de adultos analfabetas.

P3 Es la privación de un nivel decente de vida, se mide a través del promedio aritmético de tres indicadores:

P31 Es el porcentaje de personas sin acceso a agua potable

P32 Porcentaje de personas sin acceso a servicios de salud

P33 Es el porcentaje de niños y niñas menores de 5 años con peso moderadamente y severamente insuficiente (déficit de talla)

Notas técnicas 2

Estudio sobre capital social

Este estudio fue desarrollado en seis municipios de Honduras entre mayo y junio 2002. El objetivo es investigar el capital social que existe en los municipios y así poder analizarlo en relación con la democracia práctica y el desarrollo en el ámbito local

Tipo de investigación

Es un estudio cualitativo, descriptivo y reflexivo de casos, incluyendo algunos elementos cuantitativos, también de carácter explorativo, debido a que no existen estudios anteriores en Honduras sobre el tema. Para esto, se seleccionaron una serie de variables e indicadores que medirán el capital social de forma independiente, además posee un aporte explicativo porque aparte de ir más allá de la

descripción de los conceptos y fenómenos, está tratándose de responder a las diferentes causas asociadas al capital social.

Selección de casos, población y muestra

Los municipios fueron seleccionados con base en el cambio del logro nutricional entre los años 1997 y 2001 (PRAF, 2001). El logro nutricional es un indicador de desarrollo humano, y también un factor que demuestra la dinámica en los municipios.

Los tres municipios que lograron un mayor cambio nutricional positivo entre 1997 y 2001 (que en el texto está referidos a los municipios con desarrollo positivo):

- Jacaleapa, El Paraíso - aumenta 31.21 puntos porcentuales
- Candelaria, Lempira - incrementa 25.29 puntos porcentuales
- Potrerillos, El Paraíso - aumenta 23.17 puntos porcentuales

Los tres municipios del logro de nutrición entre 1997 y 2001 (en el texto municipios con desarrollo negativo):

- San Vicente Centenario, Santa Bárbara - baja 22.00 puntos porcentuales
- San Sebastián, Lempira - decrece 18.02 puntos porcentuales
- Vallecillo, Francisco Morazán - se reduce en 17.25 puntos porcentuales

Se han aplicado siete inventarios, 284 encuestas, 64 entrevistas a profundidad y 100 personas participantes en los talleres. Los municipios son pequeños y del área rural, el número de municipios y la cantidad de población que ellos poseen no son representativos de los municipios en general, por tanto, no se pueden generalizar los resultados, solamente podemos observar tendencias.

Medición de variables

En este estudio, se han determinado variables importantes para abordar el tema del capital social. Este se enfoca en las redes y la confianza entre personas que no se conocen, es decir, que no son familiares o amigos cercanos, que son las redes y la confianza que tienen la mayor importancia para el tipo de capital social que promueve la cooperación para alcanzar metas comunes.

Hemos investigado cuales son las organizaciones que existen en los municipios (inventario; primer cuadro), cuales son las de mayor influencia y en que manera la ejercen (entrevista; 3a-d), la interacción entre las asociaciones formales (taller; ejercicio 3), la participación en las organizaciones (encuesta; 1a-b), y las asociaciones para el desarrollo (inventario; primer cuadro, 14).

El cuadro C muestra la categorización usada en el insumo y las alternativas son de la pregunta 1 (participación) en la encuesta y del ejercicio 3 en el taller.

Las redes de apoyo son la gente que puede ayudarte en asuntos prácticos (encuesta; 2a, 3), las redes de allanamiento son las relaciones que allanan los abismos locales en la sociedad (encuesta; 6) y la gente con quienes se conversa sobre asuntos públicos son las redes de discusión (encuesta; 5).

La confianza institucional, se mide en la encuesta 8. La confianza interpersonal se por medio de las afirmaciones (encuesta; 9a, c, d) que nos permiten investigar el porcentaje de confianza que hay entre las personas y, con base en estas afirmaciones también se ha construido un índice calculado de -1 para afirmaciones que no muestran confianza y 1 para afirmaciones que muestran confianza.

La solidaridad es medida a través de la encuesta (4, 9b, 10) y para investigar la reciprocidad usamos una pregunta sobre el derecho a corregir a los niños de otras personas (encuesta; 7).

La división en niveles bajo, mediano y alto de capital social solamente es una medida basada en los distintos resultados de redes formales e informales, confianza institucional e interpersonal y normas de solidaridad y reciprocidad.

Instrumentos

La investigación se hizo en tres fases, la preparatoria, el trabajo de campo y la fase final. En la fase de preparación se investigó el contexto teórico e histórico, se construyeron los instrumentos y se identificó algunos de los políticos y actores importantes en el ámbito local. En el estudio de campo, en mayo y junio 2002, se usaron varios instrumentos para medir el capital social y para tener una idea de la situación en el ámbito local en relación con la

CUADRO C

Categorización de organizaciones

Asociaciones verticales	Asociaciones horizontales
Patronatos / Codeco Codem Asociaciones políticas Las ONG Sindicatos Las iglesias Empresas privadas	Cooperativas Juntas de agua Comités de salud Asoc. deportivas, artísticas y culturales Asoc. padres de familia / educativos Asoc. basadas en las iglesias / asoc. religiosas
Org. ambientalistas Org. DDHH Org. campesinas Org. para el desarrollo	Org. ambientalistas Org. DDHH Org. campesinas Org. para el desarrollo

Fuente: Elaboración propia con base en la definición de organizaciones verticales y horizontales.

democracia y el desarrollo. La fase final era la coordinación y el análisis de los datos y resultados del estudio.

Los instrumentos utilizados en el estudio fueron validados en un municipio de Francisco Morazán como prueba piloto. El cuadro D es una descripción breve de los instrumentos que hemos usado en el estudio.

Dificultades y limitaciones

- No existe ningún estudio sobre el capital social en el ámbito local en Honduras.
- No existe información básica de participación y confianza en el nivel municipal.
- También se necesitan investigar más las organizaciones per se, los valores y las normas que existen dentro de distintas asociaciones.
- Límites de tiempo y recursos.

CUADRO D

Vista general sobre los instrumentos utilizados

Instrumento	Quién/es	Cuántos	Objetivo/ tipo de información
Inventario	secretario municipal	total: 7 promedio: 1,2	Existencia de organizaciones, llenado por el secretario municipal.
Encuesta	ciudadanos en general	total: 284 promedio: 47,3 (48,2% mujeres)	Inventario sobre el capital social, para tener una base de datos sobre el capital social en los municipios en general. La gran mayoría de las encuestas fueron leídas a las personas encuestadas y también llenado por alguien del equipo, pero unas fueron hechas por las encuestados.
Entrevistas	líderes de la comunidad, Ej. Representantes de la corp. Municipal, de patronatos, de ONG, del sector salud y educación, y de las Iglesias	total: 64 promedio: 10,7 (23,4% mujeres)	Entrevistas individuales a profundidad para conocer la democracia y el desarrollo local, y también para tener una idea sobre la calidad y el uso del capital social en el ámbito local.
Taller	los líderes de la comunidad	total: 100 promedio 16,7 (30% mujeres)	Ejercicios y discusiones abiertas sobre el tema de democracia, pero con un vínculo del desarrollo local, durante 2 a 3 horas, para obtener información y observar la interacción de los diversos sectores en el entorno local.

Fuente: Elaboración propia con base en los instrumentos construidos.

1. Inventario

El Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, mayo-junio 2002.

Por favor, llene la siguiente tabla y después responda a las preguntas en un papel por separado. Si no sabe las respuestas exactas de las preguntas en este formulario, por favor haga una estimación.

Organizaciones formales que existen en esta municipalidad:

Tipo de organización	Cantidad (N° aproximado)		Sexo		Existen, pero no se cuantifican	No hay
	Organizaciones	Personas organizadas	Hay más mujeres	Hay más hombres		
Parroquias						
Comités de vecinos						
Comités de salud						
Comités para el desarrollo local						
Asociaciones de desarrollo comunitario						
Asociaciones de Iglesias						
Comités escolares de las Iglesias						
Movimiento indígena y étnico						
Organizaciones de mujeres						
Por los derechos y educación de la infancia o juventud						
Asociaciones culturales						
Grupos de teatro						
Clubes deportivos						
Institutos de investigación						
Organizaciones privadas de desarrollo						
Centros de salud						
Guarderías, albergues, comedores						
Clubes Estudiantiles de Liceos						
Clubes de vejez y de beneficencia						
Escuelas						
Organizaciones campesinas						
Coligios y frentes profesionales						
Ciudades empresariales						
Cooperativas						
Otras, cuales:						

- 1a. ¿Algunos de estos grupos tienen apoyo económico del gobierno municipal?
- 1b. ¿Cuáles de estos grupos cuentan con este tipo de apoyo, y cuántos fondos obtiene cada uno de los grupos?
- 1c. ¿Hay otro tipo de apoyo, por ejemplo: transporte o local para las reuniones?
- 2a. ¿Sabe usted si existen relaciones de cooperación entre las distintas organizaciones?
- 2b. ¿En qué aspecto se relacionan más estas organizaciones?
- 2c. ¿Cómo suelen establecerse estas relaciones (reuniones grandes, reuniones de representantes etc.) y con qué frecuencia?
3. ¿Cuáles son los grupos con mayor influencia en esta municipalidad?

Lugares comunitarios en este municipio:

4. ¿Dónde se reúnen normalmente las organizaciones y ciudadanos en general?
- 5a. ¿Es posible para cualquier grupo/organización usar este lugar/centro?
- 5b. ¿Cuáles grupos usan este lugar/centro con mayor frecuencia?
- 5c. ¿Cuántas veces al mes es usado el centro por alguien?

Cabildos abiertos:

6. ¿Cómo se organiza y desarrolla el cabildo abierto?
7. Normalmente, ¿cuántos hay cada año?
8. ¿Dónde se realizan?
- 9a. Aproximadamente, ¿cuántos sectores normalmente son invitados a los cabildos abiertos?
- 9b. ¿Todos los sectores que son invitados siempre asisten?
- 9c. ¿Cuáles son los sectores que están invitados con mayor frecuencia?
10. Si algún sector no es invitado a un cabildo abierto, ¿puede solicitar la participación en el mismo?

Patronatos/ codigos:

11. ¿Cuáles son las principales actividades que realizan los patronatos/ codigos en este municipio?
12. ¿Existe una organización que coordina a los patronatos/ codigos del municipio, y cuál es?

Desarrollo local:

- 13a. ¿Cuáles proyectos de desarrollo está ejecutando actualmente la municipalidad?
- 13b. ¿Cuáles de estos proyectos se ejecutan con apoyo exterior y cuáles con recursos propios del municipio?
14. ¿Cuáles otras organizaciones ejecutan proyectos de desarrollo en este municipio (las ONG, las iglesias, etc.)?

2. Encuesta de Capital Social

El Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, mayo-junio 2002.

Lugar: _____ Fecha: _____ Sexo: F. M. Ocupación: _____
 Estado Civil: Soltero _____ Casado _____ Viudo _____ Divorciado _____ Unión Libre _____
 Edad: _____
 Nivel de educación: a. Sin estudios b. Primaria Incompleta c. Primaria Completa d. Secundaria Incompleta e. Secundaria Completa f. Estudios Superiores Incompletos g. Estudios Superiores Completos
 Ingreso mensual: a. Menos de L. 500 b. Entre L. 501-2,000 c. Entre L. 2,001-4,000 d. Entre 4,001-8,000 e. Entre L. 8,000-12,000 f. Mas de L. 12,001

A continuación se le hace una serie de preguntas, encierre en un círculo la respuesta que en su opinión es la más acertada.

1a. ¿Durante los últimos cinco años usted ha sido miembro de alguno (s) de los siguientes tipos de organizaciones? (puede encerrar varias)

a. Deportivo	e. Parto el desarrollo
b. Religiosa	f. Ocio, hobbies
c. Cooperativa	g. No ha sido parte
d. Política	

1b. Si ha sido miembro de alguna(s) de las organizaciones anteriores, ¿en la actualidad ocupa, o ha ocupado en los últimos cinco años una posición en alguna de estas organizaciones?

- a. Si b. No

2a. ¿Alguna vez se ha contactado con alguien en el gobierno municipal para obtener ayuda?

- a. Si b. No

2b. ¿Si necesita usted ayuda de un político local, conoce alguno al cual poder acudir?

- a. Si b. No

3. Fuera de su familia, ¿conoce a alguien que podría ayudarlo con las siguientes tareas gratuitamente?

TAREA	SI	NO
a. En una construcción o reparación		
b. Hablar acerca de un problema personal		
c. Llevar a alguien de su familia al doctor/hospital si es necesario		
d. Darle un consejo médico		
e. Darle consejo de cómo invertir mejor su dinero		
f. Darle un consejo legal		

4. En caso de un desastre natural, por ejemplo: una sequía en su municipio, ¿quién piensa usted va a encargarse de solventar la situación? (encierre solo una de ellas)

- a. Todos van a encargarse de sus problemas individualmente.
- b. Los vecinos van a ayudarse unos a otros.
- c. La familia va a ayudarse entre ellas.
- d. Todo el pueblo va a actuar de manera conjunta.
- e. El gobierno municipal.
- f. Las instituciones de la sociedad civil (por ejemplo: la iglesia, las ONG etc.)

5. ¿Cuán a menudo habla acerca de asuntos públicos, como política o desarrollo, con personas fuera de su familia?

- a. Todos los días o casi todos los días
- b. Una o pocas veces a la semana
- c. Una o pocas veces al mes
- d. Una o pocas veces al año
- e. Nunca o casi nunca

6. Fuera de su trabajo, ¿cuán a menudo dedica tiempo para estar con personas que:

	constantemente	pocas veces a la semana	pocas veces al mes	pocas veces al año	nunca o casi nunca
a. No pasar un fin de semana					
b. Visitar de un pueblo de finca al hijo					
c. Tener una fiesta de cumpleaños a la hija					
d. Participar a una religión diferente a la hija					
e. Participar a un partido político diferente a la hija					

7. Suponga que algunos de los niños de su pueblo llevan a "robos de dinero", por ejemplo siendo parte de una pandilla, escapándose de la escuela etc. ¿Quién considera que debe corregir los robos de otras personas?

- a. Nadie
- b. Padres cercanos
- c. Padres y vecinos
- d. Cualquier otra persona del pueblo
- e. INEFA (Instituto Hondureño de la Niñez y la Familia)
- f. Otros; especifique...

8. Cuánta confianza tiene usted en las siguientes instituciones:

	Mucha	Poca	Ninguna
a. El gobierno municipal			
b. La policía			
c. La iglesia			
d. Los comités (comités de desarrollo municipal)			
e. El alcalde			
f. Las ONG			
g. Los patronatos/ codigos			
h. Los partidos políticos en su municipio			
i. Los copultrarios			
j. La información que usted tiene de la prensa			
k. La información de la televisión y radio			

9. ¿Está de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones?

- (por favor, marque con una "X")
- a. La mayoría de las personas son honestas.
Acuerdo _____ Desacuerdo _____ No sé _____
 - b. Las personas están siempre interesadas solo en su propio beneficio personal.
Acuerdo _____ Desacuerdo _____ No sé _____
 - c. En esta sociedad uno tiene que estar alerta o sino alguien podría aprovecharse de usted.
Acuerdo _____ Desacuerdo _____ No sé _____
 - d. En este municipio hay confianza entre los ciudadanos y la gente siempre puede contar con el apoyo de otros ciudadanos en el municipio si tiene problemas.
Acuerdo _____ Desacuerdo _____ No sé _____

10. Suponga que un amigo suyo en este pueblo tiene las siguientes alternativas. Cual prefiere su amigo:

- a. Ser propietario de 3 manzanas de tierra y cultivarlas él mismo.
- b. Ser copropietario con otra persona de 8 manzanas de tierra y cultivarlas juntos.

3. Entrevista sobre Democracia y Desarrollo Local

El Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, mayo-junio 2002.

Lugar: _____ Fecha: _____ Sexo: P. ___ M. ___

Nombre: _____

Ocupación/ Representante de: _____

1a. Sobre la participación de la ciudadanía, ¿cuáles son las posibilidades y recomiendo del ciudadano para **participar** en el proceso democrático local y para ejercer influencia sobre el gobierno municipal?

1b. ¿Antes de tomar decisiones el gobierno municipal normalmente **consulta** a los actores afectados de la decisión?

1c. ¿En qué situaciones sienten ustedes que los ciudadanos (as) realmente pueden **controlar** y **evolucionar** lo que hace el gobierno municipal (los compromisos adquiridos por el gobierno municipal y otras entidades públicas)?

1d. ¿Usted piensa que en general los ciudadanos en este municipio pueden lograr que una oficina de gobierno cambie una **decisión** injusta/ ilegal?

1e. ¿Cree usted que el gobierno municipal generalmente **se interesa** por las necesidades de la gente?

2a. Sobre los **regidores** del municipio, ¿cuál es el papel de los regidores aquí?

2b. ¿Están los regidores representando bien los intereses de la gente en este municipio?

3a. En su opinión, ¿cuál es la organización o la institución que tiene mayor **influencia** en este municipio?

3b. ¿De qué manera ejerce esta organización/ institución su influencia?

3c. ¿Cómo es la relación entre esta organización/ institución y la gente en el municipio?

3d. ¿Cómo es la relación entre la organización/ institución y el gobierno municipal?

4a. En su opinión, ¿cuál es el **proyecto local de desarrollo** en los últimos cinco años que ha beneficiado más al municipio y en qué manera?

4b. Según su opinión, ¿quién ha beneficiado más estos proyectos locales de desarrollo? (para personas que están bien, para la gente pobre, para la mayoría de las personas etc.)

5a. ¿Cuáles son los principales **problemas** que existen en este municipio?

5b. ¿Qué hace para resolver estos problemas?

6a. ¿Cuáles son los principales **conflictos** que existen entre la gente del municipio?

6b. ¿Qué hace para resolver estos problemas?

7a. ¿Le sucede que las personas vengán a buscarlo para pedirle ayuda con sus **problemas personales**? ¿qué hace usted si alguien pide su ayuda?

7b. ¿Qué tipo de personas normalmente vienen a usted con sus problemas y cuáles son generalmente los tipos de problemas por los cuales usted es buscado?

8a. ¿Qué acciones debería hacerse en el nivel local para **mejorar la democracia** en el municipio (por ejemplo la participación, la transparencia etc)?

8b. Para **desarrollar** este municipio, ¿qué necesita el pueblo?

9a. ¿Usted cree que generalmente existe mucha **confianza** entre la gente que vive en este municipio?

9b. ¿Cómo es la relación entre las ideas del municipio (y entre las aldeas y la cabecera municipal)? ¿hay confianza entre la gente de diferentes aldeas?

10. ¿Cuál cree usted que es el **valor** o **virtud** que más caracteriza a la población de este municipio? (positivas y negativas)

4. Taller sobre Democracia Local

El Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, mayo-junio 2002.

Ejecución /reconstrucción del taller:

1. **Presentación** del PNUD, el Informe Nacional de Desarrollo Humano, el estudio de campo y de los investigadores de campo. También un propósito y una breve explicación de los objetivos del taller.
2. **Presentación** de los participantes del taller (ellos mismos).
3. **Definición** de los temas: desarrollo humano sostenible y democracia **inclusiva**.
4. **Ejercicio 1:** En una lamina esta escrito la **palabra** *democracia*, y les solicitamos a los participantes que digan lo que para ellos es *democracia* y escribimos lo que dicen en el papeógrafo. Se facilitó una discusión de la *democracia* local con relación a:
 - La diferencia entre el nivel nacional y el nivel local.
 - ¿Cómo funcionan los límites en este municipio?
 - ¿Qué puede mejorarse?
5. **Definición** y explicación de una parte esencial de la *democracia*; la **participación plena**.
6. **Ejercicio 2.** Presentación de los pasos de la **participación plena**; **información**, **consulta**, **decisión** y **control**. Explicamos profundamente los pasos y solicitamos una discusión sobre como los participantes consideran el funcionamiento de cada paso en el ámbito local, preguntando:
 - ¿Cómo esta funcionando la **información/ consulta/ toma de decisiones/ control** en este municipio?
 - ¿Cuáles son las instancias que los ciudadanos en el municipio tienen para **influir** y **participar** en el proceso democrático con relación a los pasos de la **participación plena**; y como funcionan estas instancias?
 - ¿Qué puede mejorarse; y cómo?
7. **Ejercicio 3.** En un papeógrafo mostramos un mapa de interacción a los participantes. El mapa presenta actores que existen en el ámbito local: patronatos/ **colegios**, **cooperativas**, **iglesias**, **grupos ambientalistas**, **asociaciones deportivas**, **artísticas** y **culturales**, **jasas de agua**, **sindicatos**, **empresas privadas**, **ONG**, **organizaciones campesinas**, **organizaciones de salud** y **organizaciones de educación**. En conjunto con los participantes quitamos los grupos que no existen en el municipio y si hay más grupos de actores añadimos estos. Facilitamos una discusión sobre la **interacción** y **cooperación** entre dichos actores, discutiendo acerca de la **participación** de los diversos actores en el proceso democrático:
 - ¿Entre cuales de los actores mencionados existe alguna **cooperación** o **coordinación**?
 - ¿Sobre qué, y en que manera existe esta interacción?
 - ¿Cómo es la **participación** y la **influencia** que tienen los distintos grupos en el proceso democrático local, en instancias como, por ejemplo, el **cabildo abierto**?
 - El **gobierno municipal** generalmente: ¿**invita** a los sectores más representativos del municipio para **participar** en los **cabildos abiertos**?

Notas técnicas 3

Estudio sobre percepción ciudadana de la democracia

Para el desarrollo de la encuesta de percepción de la democracia se tomo una muestra de 1,395 personas (se considera este tamaño de muestra tomando en cuenta la referencia de compañías encuestadoras de opinión como CID- GALLUP que aplican para países como Honduras muestras de 1205 a 1600 personas) de 10 de los 18 departamentos de la Republica de Honduras que son: Atlántida, Colón, Comayagua, Cortes, Choluteca, El Paraíso, Francisco Morazán, La Paz, Valle y Yoro.

Aunque la muestra solo incluye 10 departamentos es estadísticamente representativa porque toma en cuenta las ciudades importantes en cuanto a desarrollo y tamaño poblacional, pero a la vez se toma en cuenta un municipio de cada uno de los departamentos donde la tasa de desnutrición es mas elevada.

La selección de las variables como ser: edad, educación, nivel socioeconómico y sexo fueron tomadas en forma aleatoria.

Se utiliza la tasa de desnutrición por considerarlo un indicador importante en el desarrollo humano ya que refleja el estado de salud y educación de la población y por ser uno de los indicadores confiables, debido a que son datos actualizados del censo de peso y talla (PRAF 2001).

También con esta encuesta se busca relacionar por medio del indicador de nutrición el estado de desarrollo humano de la población con el nivel de percepción de democracia que dicha población posee.

Después de aplicada la encuesta en los diferentes lugares del país el análisis de la información se desarrollara por medio del paquete estadístico SPSS.

Las zonas donde se aplicó la encuesta son las siguientes:

Departamento	Municipio	Cantidad de encuestas
Cortés	San Pedro Sula	299
	San Antonio Cortés	14
La Paz	La Paz	34
Comayagua	Comayagua	37
	San José de Comayagua	9
Yoro	El Progreso	90
Atlántida	Arizona	13
	La Ceiba	88
Colón	Tocoa	32
	Trujillo	32
Francisco Morazán	Tegucigalpa	571
Valle	Lange	12
	Nacaome	33
Choluteca	Choluteca	79
El Paraíso	Danli	10

Encuesta de Opinión sobre la democracia en Honduras

A continuación se le solicita cierta información de los espacios en blanco y marque con una X según sea el caso, esta información será utilizada con fines estadísticos.

Lugar: _____ Sexo F ___ M ___ Ocupación: _____

Estado Civil: Soltero(a) ___ Casado(a) ___ Viudo(a) ___ Divorciado(a) ___ Unión Libre ___

Edad: Menor de 15 años ___ Entre 16 a 19 años ___ Entre 20 a 24 años ___ Entre 25 a 29 años ___ Entre 30 a 34 años ___ Entre 35 a 39 años ___ Entre 40 a 44 años ___ Entre 45 a 49 años ___ Entre 50 a 54 años ___ Más de 55 ___

Educación: Sin estudios ___ Primaria incompleta ___ Primaria completa ___ Secundaria incompleta ___ Secundaria completa ___ Estudios superiores incompletos ___ Estudios superiores completos ___

Ingreso: Menos de L.4,000.00 ___ Entre L.4,000.01-5,000.00 ___ Entre L.5,000.01-12,000.00 ___ Más de L.12,000.01 ___

A continuación se le hacen una serie de preguntas, encierre en un círculo la respuesta que en su opinión es la más adecuada o encierre más de una de ellas.

- De los grupos que se menciona a continuación, ¿Por cuál siente más rechazo?
 - Homonormados
 - Misros
 - Nicaragüenses
 - Azores
 - Narcotraficantes
 - Políticos
 - Militares
 - Policías
 - Ninguno
- Unidad agraria que el grupo por el cual siente más rechazo se les permita lo siguiente:
 - Permitir enseñar en escuelas públicas
 - Se les permita hablar en TV y en reuniones públicas
 - Se les puede elegir a cargos públicos
 - Ninguna de las anteriores
- ¿Cuál partido político siente que representa más sus intereses?
 - Partido Liberal
 - Partido Nacional
 - FRELUDE
 - UD
 - FDCH
 - Ninguno
- ¿Cree usted que los partidos políticos defienden los intereses y aspiraciones de los ciudadanos?
 - Nada
 - Poco
 - Mucho
- ¿Considera en Honduras necesaria la creación de un nuevo partido político?
 - Sí
 - No
- ¿Cómo cree usted que deben resolverse los problemas en Honduras?
 - Firmeza para aplicar las leyes
 - Imposición o Fuerza
 - Consenso o diálogo
- Para usted ¿Qué tan importantes es votar en las elecciones nacionales?
 - Nada importante
 - Poco importante
 - Muy importante
 - Extremadamente importante
- ¿Considera que la democracia en Honduras hoy día es mejor que hace diez años?
 - Muy de acuerdo
 - De acuerdo
 - En desacuerdo
- En su opinión, ¿Cuál forma de gobierno es preferible?
 - Dictadura
 - Democracia
 - Igual
- ¿Qué solución se debe tener cuando se enfrentan problemas en una democracia?
 - Cambiar funcionarios
 - Mejorar con reformas
 - Cambiar todo el sistema
- ¿Qué se requiere para democratizar más a Honduras?
 - Fortalecer la justicia
 - Mejorar la educación
 - Combatir la corrupción
 - Democratizar los partidos
 - Combatir la pobreza
 - Educar a la gente
- De las siguientes instituciones, ¿cuál considera usted que ha apoyado más la democracia en Honduras?
 - Partidos políticos
 - Medios de Comunicación
 - Iglesia
 - ONG'S
 - Empresa privada
 - FFAA
 - Organismos internacionales
- Desde cuál organización ha apoyado usted la democracia:
 - Partidos políticos
 - Iglesia
 - Organizaciones Comunitarias
 - Organismos de cooperación al desarrollo
 - La sociedad civil
 - Ninguna
- ¿Qué estaría usted dispuesto hacer por la democracia?
 - Participar en la solución de problemas de la comunidad
 - Participar en los Partidos políticos
 - Pagar mis impuestos
 - Otros _____
- En cuál de estos campos considera usted que ha avanzado más la democracia en Honduras?
 - Político
 - Económico
 - Social
 - Cultural
- ¿A quién considera usted que ha beneficiado más el ambiente de la democracia en Honduras?
 - Hombres
 - Mujeres
 - Igual
- ¿Considera que los espacios de participación pública para los jóvenes han sido:
 - Muchos
 - Pocos
 - Ninguno