Notas técnicas

A continuación se presenta las notas técnicas para explicar la metodología utilizada en los estudios realizados en el marco de este Informe. Se ha dividido este apartado en cuatro: uno sobre los índices que se presenta en el primer capítulo; otro de índices y estudios relacionados con el gasto social (capítulo 2); un apartado del estudio de percepción sobre la caracterización cultural de los hondureños y las hondureñas (capítulo 4); y, uno sobre el estudio de campo en Gracias a Dios (capítulo 5).

Índices sobre la situación del desarrollo humano

Para acercarse a la situación del desarrollo humano a nivel nacional, departamental y municipal, el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) ha creado diferentes índices. En este *Informe sobre Desarrollo Humano, Honduras 2003* se presenta los siguientes índices: el Índice sobre Desarrollo Humano (IDH), el Índice de Desarrollo relativo al Género (IDG), el Índice de Potenciación de Género (IPG), el Índice de Pobreza Humana (IPH). Adicionalmente, para efectos de este Informe, se ha construido un Índice de Satisfacción con las Condiciones de Vida (ISCV).

Índice de Desarrollo Humano

El Índice de Desarrollo Humano (IDH) ha sido, desde su aparición en 1990, objeto de sucesivas modificaciones metodológicas. Éstas han tenido por objeto mejorar su capacidad descriptiva y su validez comparativa, así como buscar una mayor adecuación con las fuentes de información disponibles a nivel internacional. Sin embargo, las principales funciones del IDH se han mantenido iguales:

- a) Sintetiza tres dimensiones que por lo general se presentan por separado: salud, educación e ingreso; y mide el logro en cada una de ellas.
- b) Utiliza variables referidas a capacidades hu-

manas, lo cual significa que los indicadores tienen las personas como unidad de análisis, antes que los sistemas sociales.

c) Contrasta los valores de logro observados con valores mínimos y máximos definidos normativamente, es decir, en función de metas consideradas como deseables. Esto permite, por la vía de la estandarización, la combinación de variables medidas en unidades distintas.

El IDH se basa en índices individuales por las dimensiones de salud, educación e ingreso. Con el fin de describir las desigualdades espaciales del desarrollo humano en Honduras, fue preciso desagregar el IDH nacional, lo cual significa una adecuación de la metodología original a la información de que se dispone en el país. La estrategia seguida considera, en primer lugar, el cálculo de índices a escala municipal, los cuales fueron posteriormente reunidos en departamentos (con base en promedios ponderados por los tamaños poblacionales).

El que este IDH municipal sea una construcción metodológica hecha especialmente para el caso hondureño, no significa que pierda calidad, sino que es el resultado de una operación válida que se ha elaborado con base en la lógica conceptual y metodológica del IDH.

Las modificaciones que se han hecho respecto a la metodología internacional consisten en una sustitución de indicadores: en vez de contar con la esperanza de vida para calcular el índice de salud, se utiliza la tasa de desnutrición; y en cuanto a ingreso se cuenta con una estimación del nivel de los ingresos a partir de una metodología elaborada para lograr una mejor comparación y validez de los datos. En el cuadro I se muestran los indicadores utilizados en el cálculo. Por las modificaciones hechas, los valores desagregados no son comparables a nivel internacional.

CUADRO I

Mediciones del Índice de Desarrollo Humano en Honduras

Dimensión	Indicador	Valor mínimo	Valor máximo
Salud	Desnutrición crónica en la niñez (medida en porcentaje por talla por edad en escolares entre 7 y 9 años de edad)	100	0
Educación	Tasa de alfabetización de adultos (ponderación 2/3)	0	100
	Tasa bruta combinada de matriculación (ponderación 1/3)	0	100
Ingreso	PIB per cápita (PPA en USD)	100	40,000

Cada índice individual se calcula con base en la siguiente fórmula:

$$\text{Índice} = \frac{\text{Valor } X_i \text{ observado} - \text{valor } X_i \text{ mínimo}}{\text{Valor } X_i \text{ máximo} - \text{valor } X_i \text{ mínimo}}$$

Y, seguidamente, se calcula el IDH como simple promedio de los índices de los componentes.

La desnutrición crónica en la niñez se integra al IDH en su valor “inverso en nutrición” (uno menos el valor del índice de desnutrición), puesto que el IDH es un índice que mide logros y no carencias. En primer lugar, se definió un valor mínimo de logro que permitiera incluir las situaciones de mayor privación (100%) y, al mismo tiempo, los avances que pudieran haberse realizado, por pequeños que estos fueran. El valor máximo es el 0% de incidencia de la desnutrición crónica en la niñez. Para adaptar el indicador de desnutrición a las condiciones del país, se aplica un valor de ajuste de 1.11, lo cual tiene el propósito de equilibrar el valor de Honduras en comparación con el promedio mundial de estatura, siendo que los hondureños y hondureñas en general son más bajos.

Para expresar a nivel municipal las cifras de ingreso estimadas en valores de Paridad del Poder Adquisitivo (PPA), se emplea un método de ajuste con base en el factor de corrección del PNUD, un factor de conversión que se ha determinado en 2.92 para Honduras. En la desagregación hecha por departamento y municipio no fue necesario realizar la corrección por rendimientos decrecientes, la cual es una medida que se toma en caso de que los niveles promedios de ingreso sobrepasen el promedio mundial, dado que en ningún departamento o municipio el valor se halla sobre el umbral.

Como valor umbral en el cálculo del índice de ingresos se ha utilizado el declarado en el Informe mundial sobre Desarrollo Humano de 1996. Allí se registra que el ingreso medio mundial asciende a 5,711 dólares PPA. Al utilizar este valor se ha determinado que el normativo máximo (40,000 dólares) asuma, al ser corregido, el valor de 6,040 dólares

en PPA. Es esta cifra de 6,040 que se utiliza en este informe para la estabilización de los valores de ingreso estimados a nivel municipal.

En la estimación del ingreso a nivel municipal, se utiliza como punto de partida la metodología que presentó el Informe nacional de 1998. Se estima el crecimiento del ingreso a nivel departamental, presentado como proyecciones en el Informe nacional del año 1999 y en los datos de las Encuestas Permanentes de Hogares para Propósitos Múltiples de 1990 a 2003. Por la falta de datos a nivel municipal, se supone que el crecimiento departamental se mantendría igual en los municipios, por lo que se estableció una relación lineal del crecimiento del PIB a nivel departamental, para desagregarlo dentro de cada uno de los municipios correspondientes.

Para poder comparar los valores del IDH 2003 con los de 1998, se ha construido una estimación de la matrícula para el año 1998, sustituyendo la variable “escolaridad promedio”; se calculó el índice PIB 1998 de acuerdo con la nueva metodología utilizada por el PNUD desde 1999, a partir del logaritmo como forma de medición para demostrar que no es necesario un ingreso muy elevado para lograr un nivel decente de vida.

Índice de Desarrollo relativo al Género

El Índice de Desarrollo relativo al Género (IDG) es un indicador que mide las desigualdades de los logros en el desarrollo humano entre las mujeres y los hombres. La interpretación del IDG es idéntica a la del IDH. Cuando el valor del IDG es menor que el del IDH implica que en la sociedad existen desigualdades en detrimento de las mujeres. Mientras más se acerca su valor al del IDH, significa que hay menos disparidades entre las personas según género.

Las variables para medir el IDG son las mismas que se utilizan en el IDH, al cual se le aplica la distribución de la población según género, siendo el

promedio aritmético de los índices igualmente distribuidos por género de la tasa de nutrición, nivel de educación y del PIB per cápita ajustado en dólares PPA.

Para el cálculo de estos índices se utiliza la media armónica de los valores masculinos y femeninos:

$$\text{Índice igualmente distribuido} = \frac{\{[\% \text{Pob. femenina (índice femenino)}^{-1} + \% \text{pob. masculina (índice masculino)}^{-1}]^{-1}\}}$$

Una vez distribuidos cada uno de los índices equitativamente, se promedia los tres subíndices, tal y como se hace con el IDH.

En el caso de Honduras, para el cálculo del ingreso por género, se utilizó el porcentaje de participación del ingreso de la mujer que presenta la última Encuesta Permanente de Hogares para Propósitos Múltiples de 2003.

Índice de Potenciación de Género

El Índice de Potenciación de Género se utiliza como medida de la potenciación del hombre y la mujer en las esferas de la actividad política y económica. Se calcula como el promedio aritmético de cuatro subíndices:

- a) representación parlamentaria
- b) puestos administrativos y ejecutivos
- c) puestos profesionales y técnicos
- d) participación económica

Para las tres primeras variables se utiliza la fórmula del Índice de Desarrollo relativo al Género: Índice igualmente distribuido para hombres y mujeres, ahora dividido entre 50, de la siguiente forma:

$$\frac{\{[\text{Pob. femenina (índice femenino)}^{-1} + \% \text{pob. masculina (índice masculino)}^{-1}]^{-1}\}}{50}$$

En el caso del Índice de Participación Económica, medido por el PIB real per cápita no ajustado y expresado en USD PPA, generado por hombres y mujeres, se utiliza el ingreso con la finalidad de reflejar el grado de control sobre esta variable. Se calcula de la misma forma que el Índice PIB en el cálculo del IDH, con la diferencia de que en este caso no se aplica logaritmo.

$$\text{IPPA femenino} = \frac{\text{PPA femenino} - 100}{40,000 - 100}$$

$$\text{IPPA masculino} = \frac{\text{PPA masculino} - 100}{40,000 - 100}$$

Una vez obtenido el Índice PPA femenino y masculino, se utiliza la fórmula del Índice Igualmente Distribuido (IID).

$$\frac{\{[\% \text{Pob. femenina (índice femenino)}^{-1} + \% \text{pob. masculina (índice masculino)}^{-1}]^{-1}\}}$$

Índice de Pobreza Humana

Para Honduras, se muestra el Índice de Pobreza Humana (IPH) que es la medida de pobreza utilizada en los países en vías de desarrollo. Este índice consiste en medir la privación de tres elementos esenciales para la vida humana: *longevidad, conocimientos, y un nivel de vida decente.*

La fórmula para medir el IPH es la siguiente:

$$\text{IPH}_1 = \sqrt{\frac{P_1^3 + P_2^3 + P_3^3}{3}}$$

P1 es la privación en materia de longevidad y está representado por el porcentaje de personas que se estima no sobrevivirán hasta la edad de 40 años.

P2 es la privación de conocimientos, medido a través del porcentaje de adultos analfabetas.

P3 Es la privación de un nivel decente de vida, se mide a través del promedio aritmético de tres indicadores:

P31 Es el porcentaje de personas sin acceso a agua potable

P32 Carencias sanitarias basadas en el Índice de Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI)

P33 Es el porcentaje de niños y niñas menores de 5 años con peso moderada y severamente insuficiente (déficit de talla)

Índice de Satisfacción con las Condiciones de Vida

Puesto que estudiar la dimensión cultural del desarrollo supone entrar en una dimensión subjetiva, es necesario conocer las percepciones que las personas tienen sobre sus condiciones de vida. En la *Encuesta de percepción sobre la caracterización cultural de los hondureños y hondureñas* se indaga sobre la satisfacción de los hondureños y hondureñas con sus condiciones de ingreso, salud, seguridad, educación y vivienda. A partir de los resultados se ha construido el Índice de Satisfacción con las Condiciones de Vida (ISCV), una construcción que permite también establecer una comparación ilustrativa por departamento.

Se calculan índices individuales para cada una de las siguientes variables, tomando en cuenta el porcentaje de los entrevistados que contestó estar satisfechos y muy satisfechos con sus condiciones de ingreso, salud, seguridad, educación y vivienda.

Con base en ello se calculan índices de:

- Índice de salud (isa)
- Índice de educación (ied)
- Índice de ingreso (iin)
- Índice de seguridad (ise)
- Índice de vivienda (ivi)

Los índices se calculan de la siguiente forma:

$$\text{Índice de X} = \frac{\% \text{ de muy satisfecho} + \% \text{ de satisfecho}}{100}$$

Seguidamente, se calcula el ISCV como promedio simple de los índices:

$$\text{ISCV} = \frac{\text{isa} + \text{ied} + \text{iin} + \text{ise} + \text{ivi}}{5}$$

Para hacer la comparación a nivel de departamento se clasifica el índice de la siguiente manera:

- Bajo = 0 a 0.499
- Medio Bajo = 0.500 a 0.649
- Medio Alto = 0.650 a 0.799
- Alto = 0.800 a 1.00.

Es importante destacar que este índice solamente es un acercamiento a la percepción que tienen las personas encuestadas sobre sus condiciones de vida.

Gasto social

En el capítulo 2 sobre el gasto social se ha calculado el gasto social per cápita por departamento.

Gasto social per cápita por departamento

El gasto social a nivel departamental fue calculado mediante la sumatoria de las ejecuciones presupuestarias para el año en análisis (2002) para las siguientes instituciones: Secretaría de Salud y de Educación, del PRAF, FHIS y SANAA. Esto para obtener el gasto ejecutado global por departamento para cada institución. Esta sumatoria equivale al gasto social por departamento para el año 2002.

El gasto social per cápita se calcula simplemente al sumar el gasto social de las instituciones anteriormente mencionadas, y dividir la suma entre el número de habitantes en cada departamento. Después se crearon intervalos del gasto social per cápita (<USD60 per cápita, 60-90, 90-120, >120) para poder ilustrar las diferencias a nivel departamental.

Estudio de percepción sobre la caracterización cultural de los hondureños y hondureñas

Para efectos de este Informe se elaboró una encuesta de percepción con el objetivo de conocer las opiniones de la gente con respecto al tema de su propia cultura y el desarrollo del país. Durante los meses de septiembre y octubre del año 2003 se aplicó la Encuesta a un total de 3,198 casos (mediante entrevistas cara a cara) con representación de los 18 departamentos de Honduras.

Características del diseño muestral

El universo del estudio son los habitantes de Honduras, y el marco muestral es hombres y mujeres mayores de 15 años, residentes en los 18 departamentos del país.

Con el fin de asegurar la representatividad departamental, se realizó una asignación de tamaños muestrales estratificados por cada departamento. Puesto que se quiere tener una idea de las percepciones que sea representativa con relación a la multiculturalidad del país, al interior de los departamentos se distribuyó la muestra por municipio, dependiendo de la presencia de un determinado grupo étnico, con base en los datos del Censo de Población y Vivienda del INE 2001. La muestra se toma mediante *muestreo aleatorio simple* (véase cuadro II), mientras que la selección de las variables como ser: edad, educación, nivel socioeconómico y sexo fueron tomadas en forma aleatoria, pero siempre buscando la diversidad y representatividad.

Elaboración y aplicación de la encuesta

Con base en la definición de la información necesitada para lograr un acercamiento a una caracterización cultural de los hondureños y hondureñas, se elaboró una Encuesta que consiste de 28 preguntas, la gran mayoría de ellas cerrada. (La encuesta original se encuentra al final de esta nota técnica). El propósito del estudio de percepción es doble: a) reconocer en las formas de vida y los valores heredados y actuales aquellos elementos que definiendo los modos de ser pueden contribuir a orientar los esfuerzos a favor del desarrollo humano; y, b) identificar los posibles obstáculos que otros elementos de la cultura pueden estar interponiendo a ese desarrollo.

Tres han sido las dimensiones subjetivas de la cultura hacia las que se ha dirigido la atención del estudio: a) la dinámica del cambio, entendida como los procesos de apego a la tradición y de disposición a la innovación y la reinención; b) la identificación de los hondureños entre sí y con su cultura;

y, c) las relaciones de convivencia. Los cuestionarios se elaboraron sobre la base de estas dimensiones.

Este es un estudio de percepción que devuelve algunos elementos de la imagen que los hondureños tienen de sí mismos, al igual que apreciaciones y valoraciones de sus propias conductas y de las formas de interactuar los unos con los otros, con el propósito de obtener una visión de algunas construcciones y tendencias culturales relevantes en la vida social, que pueden estar vinculadas con la tarea de promover el desarrollo humano en el país.

Se contrató consultores para que aplicaran la Encuesta por región, y también se contó con el apoyo de una red de voluntarios del Programa Mundial de Alimentos (PMA) y de los Voluntarios de las Naciones Unidas (VNU). Las personas que aplicaron la Encuesta recibieron una capacitación sobre la metodología a utilizar en la aplicación del instrumento, es decir, información sobre la muestra, las preguntas y la manera en como se debe indagar a las personas al encuestarlas.

Después de aplicar la encuesta en los diferentes lugares del país, en el análisis de la información cuantitativa se utilizó como medio el paquete estadístico SPSS. El análisis cualitativo de la encuesta ha permitido encontrar elementos relevantes para la reflexión y la acción en el tema de la cultura y del desarrollo. Más allá de la simple reflexión, se cree en la posibilidad de contribuir a estimular el trabajo por armonizar la cultura con el desarrollo humano que ya se hace día a día en todos los ámbitos de la sociedad, esto en el sentido de que la cultura ha sido y es tarea y disfrute de todos.

Metodológicamente, los referentes de esta investigación se remiten a la sociología, pero el encuadre conceptual de los resultados aspira a ser multidisciplinario con especiales contribuciones de la antropología y las ciencias políticas.

Estudio de campo en Gracias a Dios

Se desarrolló un estudio de campo en cuatro comunidades del departamento de Gracias a Dios entre el 3 y el 17 de octubre de 2003 por parte de un equipo de cuatro personas. El objetivo fue investigar la dimensión cultural del desarrollo humano a partir de la relación entre el desarrollo, el nivel de capital social, y la cultura existente en algunas comunidades con mayor concentración de un determinado grupo étnico.

Fue un estudio cualitativo, descriptivo y reflexivo de casos, incluyendo algunos elementos cuantitativos. Se seleccionó una serie de variables e indicadores que medirán el capital social de forma independiente y cuantitativamente, incluyendo un aporte explicativo por tratar de responder a las di-

CUADRO II

Tamaños muestrales y errores asociados

Departamento	Muestra	Error muestral*
Atlántida	175	7.4
Colón	165	7.8
Comayagua	234	6.4
Copán	106	9.5
Cortés	664	3.8
Choluteca	304	5.6
El Paraíso	57	12.9
Francisco Morazán	326	5.4
Gracias a Dios	68	11.8
Intibucá	148	8.1
Islas de la Bahía	30	17.8
La Paz	122	8.9
Lempira	120	8.9
Ocotepeque	48	14.1
Olancho	277	5.8
Santa Bárbara	47	14.2
Valle	124	8.8
Yoro	192	7.1
Honduras	3,198	1.7

Nota: Los errores que se presentan corresponden a los obtenidos, suponiendo que para cada departamento se realizó un muestreo aleatorio, y en el caso de varianza máxima (proporción 50-50) al nivel de confianza de un 95%.

ferentes causas asociadas al capital social por medio del estudio cualitativo de la influencia que tiene la cultura de las comunidades tanto en el capital social como en el desarrollo humano.

Selección de casos

Las comunidades fueron seleccionados con base en los datos presentados en el *Censo de Población y Vivienda* del INE (2001), según la predominancia de alguno de los grupos étnicos que se encuentran en el departamento de Gracias a Dios y, además, asegurándose de que el tamaño de la población de las comunidades fuera similar (entre 500 y 700 habitantes).

Las comunidades seleccionadas fueron:

- Palacios en el municipio de Juan Francisco Bulnes, por la alta presencia de ladinos.
- Batalla en el municipio de Juan Francisco Bulnes, por la presencia de garífunas.
- Krausirpe en el municipio de Wampusirpe, por la alta presencia de tawahkas.
- Sirsirtara en el municipio de Puerto Lempira, por la presencia de los miskitos.

Es de aclarar que las comunidades incluidas en este estudio son pequeñas y del área rural, la cantidad de población que ellas poseen no es representativa de los municipios en general, por tanto, no se puede generalizar los resultados, solamente se puede observar la situación y las condiciones de las comunidades estudiadas.

CUADRO 3

Instrumentos aplicados en el estudio de campo

Instrumento	Aplicada a:	Cuántos	Objetivo/ tipo de información
Encuesta de Capital Social	Ciudadanos en general, mayores de 15 años de edad.	total: 525 (48% mujeres)	Inventario sobre el capital social, para tener una base de datos sobre el capital social en las comunidades en general. Las encuestas fueron leídas a las personas encuestadas y llenadas por alguien del equipo.
Entrevista sobre Cultura y Desarrollo local	Líderes de la comunidad. Ej.: representantes de la corporación municipal, de patronatos, de ONG, del sector salud y educación, y de las Iglesias.	total: 44 (14% mujeres)	Entrevistas individuales a profundidad para conocer la cultura y el desarrollo a nivel local, especialmente enfocadas en las áreas de salud, educación e ingresos.

Nota: La encuesta y la entrevista originales se encuentran al final de las notas técnicas.

Medición, población y muestra

En total se han aplicado 525 Encuestas sobre Capital Social que representa el 35.7% de la población mayor de 15 años de las 4 comunidades. Es la misma encuesta que el PNUD aplicó en un estudio sobre capital social en seis comunidades en el año 2002, así que los resultados pueden ser comparados. Además, se aplicó 44 entrevistas a profundidad sobre el tema de cultura y sobre las distintas dimensiones del desarrollo humano.

En este estudio se han determinado distintas variables para abordar los temas de cultura, desarrollo humano y capital social. La medición del concepto de capital social se enfoca en la participación en organizaciones y en las redes informales; la confianza en las instituciones y en otras personas; y las normas compartidas de solidaridad y reciprocidad. Se reconoce que especialmente las relaciones entre personas que no se conocen, es decir, que no son familiares o amigos cercanos, son las redes y la confianza que tienen la mayor importancia para el tipo de capital social que promueve la cooperación para alcanzar metas comunes.

Se construye un Índice de Capital Social basado en cinco dimensiones: asociaciones formales, confianza institucional, índice de redes informales, confianza interpersonal y solidaridad comunal. Se calcula un promedio simple al sumar los valores de las cinco dimensiones, y dividir la suma entre el número de dimensiones (5). La definición por dimensión se encuentra en el capítulo 5 (cuadro 5.5).

Instrumentos

La investigación se hizo en tres fases: la preparatoria, el trabajo de campo y la fase final. En la fase de preparación se investigó el contexto teórico e histórico por medio de numerosas entrevistas y la búsqueda de información, también se construyeron los instrumentos y se identificaron algunos de los actores y líderes en el ámbito local. En el estudio de campo (octubre 2003) se aplicaron varios instrumentos para medir el capital social y para tener una idea de la situación en el ámbito local en relación con la cultura y el desarrollo (véase cuadro 2). La fase final fue la coordinación y el análisis de los datos y resultados del estudio.

Dificultades y limitaciones

Entre las dificultades y limitaciones que se han enfrentado cabe mencionar la escasa información cualitativa y cuantitativa que existe sobre las comunidades para la fase preparatoria. Durante el estudio de campo se enfrentaron problemas de logística y límites de tiempo y recursos, como también una falta de representatividad por género en las fuentes de información cualitativa, debido a que en general los varones son los líderes de la comunidad y también más dispuestos a ser entrevistados.

Encuesta de caracterización cultural de los hondureños y hondureñas
Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo, septiembre-noviembre 2003.

Un equipo de consultores independientes contratados por el PNUD está realizando una encuesta a nivel nacional para conocer las opiniones de la gente con respecto al tema de la cultura y el desarrollo. Los resultados de este instrumento serán utilizados como insumo para el Informe Nacional sobre Desarrollo Humano Honduras 2003. Sus respuestas son confidenciales y no anotamos su nombre. Le agradecemos de antemano su colaboración.

Municipio de residencia: _____ Fecha: _____

Sexo: F _____ M _____ Edad: _____ Ocupación: _____

Estado Civil: Soltero (a) _____ Casado(a) _____ Viudo(a) _____ Divorciado(a) _____ Unión Libre _____

Grupo poblacional a lo cual se siente más identificado (parecido):

a. Garífuna	f. Lenca
b. Negro Inglés	g. Tawahka (Sumo)
c. Tolupán (xicaque)	h. Chorti
d. Pech (paya)	i. Mestizo (mezcla de varios grupos)
e. Misquito	j. Otro

Nivel de educación:

a. Sin estudios	e. Secundaria Completa
b. Primaria Incompleta	f. Estudios Superiores Incompletos
c. Primaria Completa	g. Estudios Superiores Completos
d. Secundaria Incompleta	

Ingreso mensual: (salario, renta, pensión etc.)

a. Menos de L. 500	d. Entre 4,001-8,000
b. Entre L. 501-2,000	e. Entre L. 8,001- 12,000
c. Entre L. 2,001-4,000	f. Más de L. 12,001

A continuación, por favor responder a las preguntas siguientes, encerrando una sola alternativa de cada pregunta.

1. Para comenzar y hablando de imágenes ¿cuándo usted piensa en Honduras qué es lo primero que se le viene a la mente?

a. Las ruinas de Copán	e. El aguardiente nacional
b. El héroe Lempira	f. La selección de fútbol
c. El General Morazán	g. La Virgen de Suyapa
d. Los símbolos patrios (Bandera, Escudo, Himno)	h. La tortilla con frijoles
	i. Otros, especifique _____

2. ¿Se siente usted diferente de los demás hondureños?

- a. Plenamente b. Mucho c. Poco d. Nada

3. Hablando de la manera de ser, ¿Cuál cree usted que es la principal característica de los hondureños?

4. ¿Qué opina usted de las siguientes afirmaciones?

Afirmaciones	Muy de Acuerdo	De Acuerdo	Poco de Acuerdo	Nada de Acuerdo
A. "Los hondureños son personas nobles y bondadosas"				
B. "Los hondureños son personas agresivas y violentas"				

5. Podría decirme la Religión o Iglesia a la que usted se siente más cercano:

- a. Católica e. Otra, especifique: _____
b. Evangélica d. Ninguna

6. Además de Bautizos, Bodas y Actos Fúnebres, ¿cuan a menudo usted asiste a la Iglesia?

- a. Casi a diario c. Mensualmente e. Nunca
b. Semanalmente d. Algunas veces al año

7. ¿Cuál considera que es el principal valor (ético-moral) que se ha perdido en Honduras durante los últimos diez años?

8. ¿Quién tiene más responsabilidad en la formación y promoción de los valores éticos y morales?

- a. El sistema educativo d. Los medios de comunicación
b. La iglesia e. Otros, especifique: _____
c. La familia

9. Para usted, ¿qué tan apegados son los hondureños a sus tradiciones culturales?

- a. Completamente b. Muy apegados c. Poco d. Nada

10. Usted cree que los (as) hondureños(as) se identifican más con:

- a. El lugar donde viven (barrio, aldea, municipio, país)
b. Su origen étnico (mestizo, indígena, garífuna, árabe...)
c. Su iglesia
d. Su estrato socio económico
e. Las organizaciones en que participa (sindicato, partido político, equipos deportivos, etc.)
f. Otros, especifique: _____

11. ¿Qué opina usted de las siguientes afirmaciones?

Afirmaciones	Muy de Acuerdo	De Acuerdo	Poco de Acuerdo	Nada de Acuerdo
A. "En Honduras las personas se tienen confianza entre sí"				
B. "Por lo general los hondureños no cumplen con los compromisos que adquieren"				
C. "En Honduras las personas cooperan para solucionar los problemas de la comunidad"				

12. ¿Con cuál de las siguientes afirmaciones esta usted más de acuerdo?

- a. Los hondureños son conformistas y apáticos.
b. Los hondureños son emprendedores y comprometidos

13. ¿Con cuál de las siguientes afirmaciones usted está más de acuerdo?

- a. "La vida era mejor en el pasado para los hondureños"
b. "La vida es mejor en el presente"
c. "La vida será mejor en el futuro"

14. En su parecer, ¿de que cree que dependen más los resultados que uno obtiene en la vida?

- a. La suerte d. Los esfuerzos propios
b. El destino e. La intervención de los demás
c. La voluntad divina f. Otro, especifique: _____

15. ¿Qué tan importantes cree usted que son los esfuerzos que hagamos hoy para mejorar nuestro futuro?

- a. Muy importantes c. Poco importantes
b. Importantes e. Nada importantes

16. Si usted tiene algún problema, para hacer que se respeten sus derechos (salud, educación, propiedad, etc.) ¿cuáles de las siguientes actividades usted estaría más dispuesto a llevar a cabo? (enumerar priorizando de una escala que va de 1= más dispuesto a 5= menos dispuesto)

Actividad	Priorización (1,2,3,4,5)
A. Resolver los problemas por sí mismo sin buscar la intervención del Estado	
B. Participar en una manifestación o protesta pública	
C. Buscar la ayuda de un diputado o funcionario público	
D. Participar en una organización social que vele por sus derechos (por ejem: Sindicatos, Patronatos, etc.)	
E. Acudir a las autoridades o tribunales correspondientes	

17. ¿Qué opina usted? ...En Honduras existe discriminación (negativa) contra las personas:

Tipo de discriminación	Muy de Acuerdo	De Acuerdo	Poco de Acuerdo	Nada de Acuerdo
A. Por el color de su piel				
B. Por su lengua o su cultura				
C. Por su pobreza o su origen social				
D. Por ser mujeres				
E. Por su edad (por ser muy jóvenes o ancianos)				
F. Por sus ideas políticas o religiosas				
G. Por sus preferencias sexuales				

18. ¿Con cuál de las siguientes afirmaciones usted está más de acuerdo?

"Para alcanzar el desarrollo se tiene que:

- a. conservar la mayoría de las tradiciones"
b. cambiar algunas tradiciones, manteniendo otras"
c. cambiar casi todas las tradiciones"

19. ¿Cuál es su opinión con relación a las siguientes afirmaciones?

Afirmaciones	Muy de Acuerdo	De Acuerdo	Poco de Acuerdo	Nada de Acuerdo
A. "La mujer debe quedarse en casa cuidando a los niños y el hombre debe ser el que salga a trabajar para ganarse el sustento"				
B. "Hoy en día las mujeres tienen iguales capacidades que los hombres para ocupar cualquier cargo o profesión"				
C. "En Honduras las mujeres tienen iguales oportunidades que los hombres para desarrollarse profesionalmente"				

20. ¿Qué tan satisfecho (a) se siente usted con sus condiciones de vida?

Condiciones de vida	Muy satisfecho (a)	Satisfecho(a)	Poco satisfecho (a)	Nada satisfecho (a)
A. Ingreso				
B. Salud				
C. Educación				
D. Seguridad				
E. Vivienda				
F. Familia				

21. ¿Qué opina usted de las siguientes afirmaciones?

Afirmaciones	Muy de Acuerdo	De Acuerdo	Poco de Acuerdo	Nada de Acuerdo
A. "Los hondureños son personas muy trabajadoras"				
B. "Los hondureños están dispuestos a trabajar aunque el salario sea más bajo del que merecerían"				
C. "Los trabajadores hondureños rinden más cuando los salarios y beneficios son mayores"				
D. "Los trabajadores hondureños rinden más cuando la vigilancia y los controles son mayores"				

22. Hablando del trabajo y la economía, usted prefiere:

- a. el trabajo por cuenta propia
b. el trabajo cooperativo o compartiendo la propiedad con otro (s)
c. el trabajo asalariado

23. ¿De las siguientes afirmaciones con cuál está usted más de acuerdo?

- a. "Los hondureños tienen confianza en sus capacidades y en lograr lo que se proponen"
b. "Los hondureños tienen baja autoestima y no confían en lograr lo que se proponen"

24. En su opinión, ¿qué es más importante para los hondureños (as)?

- a. La opinión de un líder religioso
b. La opinión de un político
c. La opinión de un líder social
d. La opinión de los medios de comunicación

25. ¿A usted, qué tipo de noticia le interesa más?

- a. Política y gobierno
- b. Eventos sociales y deportes
- c. Sucesos y noticias policiales
- d. Anuncios comerciales y oportunidades

26. De las siguientes opciones, ¿cuáles prefiere usted? (marca una X solo para una opción de cada aspecto)

a. Comer	Plato Típico	Pizza, hamburguesas
b. Ver	Programas nacionales	Programas extranjeros
c. Escuchar	Música en español	Música en inglés
d. Tomar	Un refresco natural	Gaseosa (por ejem: Coca cola)

27. En general usted se considera:

- a. Una persona que administra bien su dinero y gasta lo necesario
- b. Una persona que gasta más de lo que debería según sus posibilidades económicas.

28. Si a usted le sobrara dinero, después de cubrir sus necesidades básicas ¿Qué preferiría hacer con este dinero?

- a. Comprar algo que le gusta
- b. Ahorrarlo en un Banco, Cooperativa, etc.
- c. Tenerlo guardado (en su casa, Oficina, caja fuerte)
- d. Invertirlo en algún negocio.
- e. Donarlo o ayudar a alguien que lo necesita
- f. Otros, especifique: _____

1. Encuesta de Capital Social

El Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, octubre 2003.

Lugar: _____ Fecha: _____

Identificación étnica: _____

Sexo: F ___ M ___ Edad: _____ Ocupación: _____

Estado Civil: Soltero(a) ___ Casado(a) ___ Viudo(a) ___ Divorciado(a) ___ Unión Libre ___

Nivel de educación: a. Sin estudios d. Secundaria Incompleta
 b. Primaria Incompleta e. Secundaria Completa
 c. Primaria Completa f. Estudios Superiores Incompletos
 g. Estudios Superiores Completos

Ingreso mensual: a. Menos de L. 500 d. Entre 4,001-8,000
 b. Entre L. 501-2,000 e. Entre L. 8,001- 12,000
 c. Entre L. 2,001-4,000 f. Más de L. 12,001

A continuación se le hacen una serie de preguntas, por favor responder encerrando una sola alternativa de cada pregunta si no hay otras direcciones.

1a. ¿Durante los últimos cinco años usted ha sido miembro de alguno (s) de los siguientes tipos de organizaciones? (puede encerrar varias)

- a. Deportiva e. Para el desarrollo
- b. Religiosa f. Otra, cual(es);
- c. Cooperativa g. No ha sido parte
- d. Política

1b. Si ha sido miembro de alguna/s de las organizaciones anteriores, ¿en la actualidad ocupa, o ha ocupado en los últimos cinco años una posición en alguna de estas organizaciones?

- a. Sí b. No

2a. ¿Alguna vez se ha contactado con alguien en el gobierno municipal para obtener ayuda?

- a. Sí b. No

2b. ¿Si necesita usted ayuda de un político local, conoce alguno al cual poder acudir?

- a. Sí b. No

3. Fuera de su familia, ¿conoce a alguien que podría ayudarlo con las siguientes tareas gratuitamente?

TAREA	SI	NO
a. En una construcción o reparación		
b. Hablar acerca de un problema personal		
c. Llevar a alguien de su familia al doctor/ hospital si es necesario		
d. Darle un consejo médico		
e. Darle consejo de cómo invertir mejor su dinero		
f. Darle un consejo legal		

4. En caso de un desastre natural, por ejemplo: una sequía en su municipio, ¿quién piensa usted va a encargarse de solventar la situación? (encierre solo una de ellas)

- a. Todos van a encargarse de sus problemas individualmente.
- b. Los vecinos van a ayudarse unos a otros.
- c. La familia va a ayudarse entre ella.
- d. Todo el pueblo va a actuar de manera conjunta.
- e. El gobierno municipal
- f. Las instituciones de la sociedad civil (por ejemplo: la iglesia, las ONG etc.)

5. ¿Cuán a menudo habla acerca de asuntos públicos, como política o desarrollo, con personas fuera de su familia?

- a. Todos los días o casi todos los días
- b. Una o pocas veces a la semana
- c. Una o pocas veces al mes
- d. Una o pocas veces al año
- e. Nunca o casi nunca

6. Fuera de su trabajo, cuán a menudo dedica tiempo para estar con personas que:

	diariamente	pocas veces a la semana	pocas veces al mes	pocas veces al año	nunca o casi nunca
a. No conoce tan bien.					
b. Vienen de una comunidad diferente al suyo					
c. Tienen una forma de vida diferente a la suya					
d. Pertenecen a una religión diferente a la suya.					
e. Pertenecen a un partido político diferente a lo suyo					
f. Pertenecen a un grupo étnico diferente al suyo.					

7. Suponga que algunos de los niños de su pueblo tiende a "extraviarse del camino", por ejemplo siendo parte de una pandilla o banda, escapándose de la escuela etc. ¿Quién considera que debe corregir los niños de otras personas?

- a. Nadie
- b. Parientes cercanos
- c. Parientes y vecinos
- d. Cualquier otra persona del pueblo
- e. Institución gubernamental
- f. Otros, especifique: _____

8. Cuánta confianza tiene usted en las siguientes instituciones:

	Mucha	Poca	Ninguna
a. El gobierno municipal			
b. La policía			
c. La Iglesia			
d. Los codem (consejos de desarrollo municipal)			
e. El alcalde			
f. Las ONG			
g. Los patronatos/ codecos			
h. Los partidos políticos en su municipio			
i. Las cooperativas			
j. La información que usted tiene de la prensa			
k. La información de la televisión y radio			

9. ¿Está de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones?

(por favor, marque con una "X")

- a. La mayoría de las personas son honestas.
 Acuerdo ___ Desacuerdo ___ No sé ___
- b. Las personas están siempre interesadas solo en su propio beneficio personal.
 Acuerdo ___ Desacuerdo ___ No sé ___
- c. En esta sociedad uno tiene que estar alerta o sino alguien podría aprovecharse de usted.
 Acuerdo ___ Desacuerdo ___ No sé ___
- d. En este municipio hay confianza entre los ciudadanos y la gente siempre puede contar con el apoyo de otros ciudadanos en el municipio si tiene problemas.
 Acuerdo ___ Desacuerdo ___ No sé ___

10. Suponga que un amigo suyo en este pueblo tiene las siguientes alternativas: Cuál preferiría su amigo:

- a. Ser propietario de 3 manzanas de tierra y cultivarlas él mismo/ Tener 3 vacas y aprovecharlas él mismo.
- b. Ser copropietario con otra persona de 8 manzanas de tierra y cultivarlas juntos/ Ser copropietario de 8 vacas con otra persona y aprovecharlas juntos.

2. Entrevista sobre Cultura y Desarrollo Local

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, octubre 2003.

Lugar: _____ Fecha: _____ Sexo: F ___ M ___

Nombre: _____ Identificación étnica: _____

Ocupación/ Representante de: _____

PROGRAMAS y PROYECTOS de DESARROLLO

1a. Durante los últimos 5 años, ¿Cuáles actores de desarrollo han venido a realizar programas o proyectos en este pueblo? ¿Qué tipo de proyectos y programas son?

1b. ¿Usted considera que los actores de desarrollo que vienen de afuera realizan sus proyectos tomando en cuenta la situación y la cultura local? Si la respuesta es afirmativa, ¿en que manera se toman en cuenta la cultura local?

1c. ¿Usted piensa que la gente en este pueblo esta abierta y dispuesta a cooperar y a colaborar con los actores de desarrollo y otra gente que viene de fuera de este mismo pueblo?

1d. ¿Existe interacción y/o cooperación entre los ciudadanos comunes y corrientes y los actores de desarrollo que vienen de afuera? ¿Entre los líderes de la comunidad y los actores de afuera?

1e. En su opinión, ¿cuál es el proyecto local de desarrollo en los últimos cinco años que ha beneficiado más al municipio y en qué manera?

1f. Según su opinión y hablando en términos generales, ¿quién se ha beneficiado más de estos proyectos locales de desarrollo? (personas que están bien, la gente pobre, la mayoría de las personas etc.)

1g. ¿En qué manera han afectado a la convivencia y a la cultura local los programas y proyectos de desarrollo, impulsados por actores de afuera? ¿Habla tradiciones y/o comportamientos diferentes antes de que llegaran los actores de afuera? ¿Se han introducido nuevas tradiciones y/o comportamientos con la influencia de afuera de su pueblo?

SALUD

2a. ¿Cuál es el principal problema de salud en este pueblo?

2b. Según su opinión, ¿la situación de salud (enfermedades, desnutrición etc) en el departamento de Gracias a Dios en general es mejor, igual o peor que en el resto del país?

2c. ¿Qué se necesita para mejorar la salud de la población de Gracias a Dios?

EDUCACIÓN

3a. ¿Cuál es principal problema relacionado con la educación en este pueblo?

3b. Según su opinión, ¿la situación educacional (matriculación, permanencia, calidad etc) en Gracias a Dios en general es mejor, igual o peor que en el resto del país?

3c. ¿Qué se necesita para mejorar la situación de educación en el departamento de Gracias a Dios?

INGRESO

4a. ¿Cuál es la fuente principal de ingreso de este pueblo?

4b. Según su opinión, ¿el promedio del ingreso per cápita en el departamento de Gracias a Dios en general es mayor, igual o menor que en el resto del país?

4c. ¿Qué se necesita para aumentar el ingreso per cápita en el departamento de Gracias a Dios?

IDENTIDAD: CULTURA, VALORES y SENTIMIENTOS

5a. ¿Cuál cree usted que es el valor o virtud que más caracteriza a la población de este pueblo? (positivas y negativas)

5b. ¿Usted siente que el departamento de Gracias a Dios es distinto al resto del territorio hondureño? Si la respuesta es afirmativa, ¿En que sentido?

5c. Y personalmente, ¿Usted se siente diferente a los demás hondureños en general? Si la respuesta es afirmativa, ¿En que sentido se siente diferente?

5d. ¿Cuáles son las tradiciones, valores y creencias que distinguen a su grupo étnico (ejem. tawakha, garifuna, misquito) al resto de la población hondureña?

5e. ¿Existe una identidad particular de su grupo? Para usted, ¿Qué tan importante es conservar esta identidad particular? Y, ¿cómo se puede conservar? Si usted anda fuera de su comunidad, ¿se siente orgulloso(a) de su origen étnico y geográfico?

5f. Según su opinión, ¿existe discriminación contra su grupo étnico? ¿en qué sentido?

5g. ¿A qué religión/iglesia pertenece usted? En su vida personal, ¿qué papel juega la religión?

5h. En esta comunidad, ¿cómo se relaciona con los recursos naturales (agua, bosque, plantas, animales etc.)?

CONFIANZA y SOLIDARIDAD

6a. ¿Usted cree que generalmente existe mucha confianza entre la gente que vive en este pueblo?

6b. ¿Cómo es la relación entre las aldeas del municipio (y entre las aldeas y la cabecera municipal)? ¿existe confianza entre la gente de diferentes aldeas? ¿actividades compartidas?

6c. Según su opinión, ¿las personas dentro del pueblo se ayudan bastante entre sí? Si la respuesta es afirmativa, ¿en que situaciones se observa una colaboración y apoyo fuerte entre la gente?