

La educación como la estrategia mas efectiva en la reducción del riesgo y manejo de desastres

Gonzalo Cruz Calderón (Ph.D.)

(Comisión Nacional de Universidades para la Educación en Gestión del Riesgo)

Índice

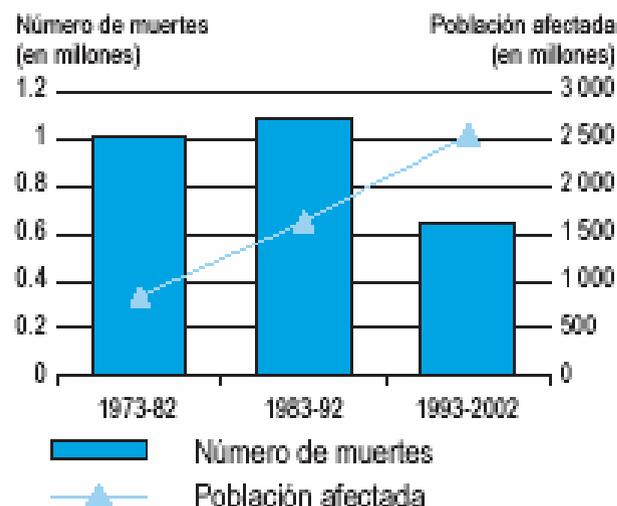
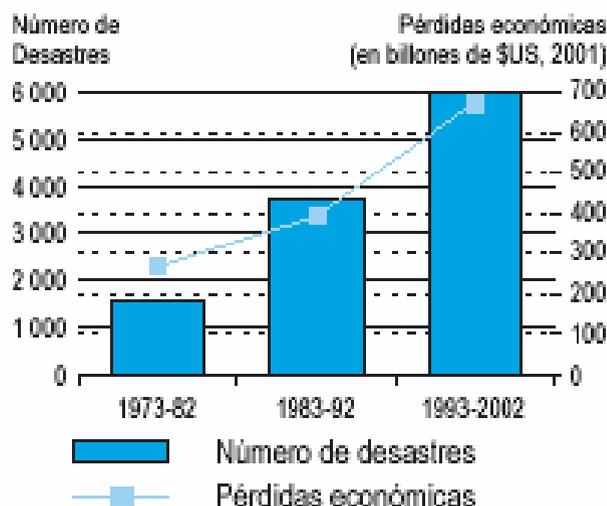
- Un rápido panorama mundial
- La Comisión Centroamericana de Universidades para la Educación en Gestión del Riesgo y Atención de Desastres
- La Comisión Nacional de Universidades para la Educación en Gestión del Riesgo y Atención de Desastres

Un rápido panorama mundial

- Las pérdidas humanas y económicas causadas por desastres naturales continúan aumentando.
- En el 2003 se registraron un promedio de 700 desastres con más de 50,000 víctimas en el mundo(5 veces más que en el 2002).
- Las pérdidas económicas en el 2003 pasaron de los \$ US 60 billones.
- La asimetría de pérdidas es dramática en contra de los países en desarrollo (a veces hasta 5 veces su PIB).
- La prevención y mitigación de los desastres naturales se ubica dentro de los principales temas mundiales del presente siglo
(Referencia: Conferencia Mundial sobre la reducción de desastres, 2005)

El impacto de los desastres está aumentando

Incidencia de los desastres en los planos económico y humano*, 1973-2002

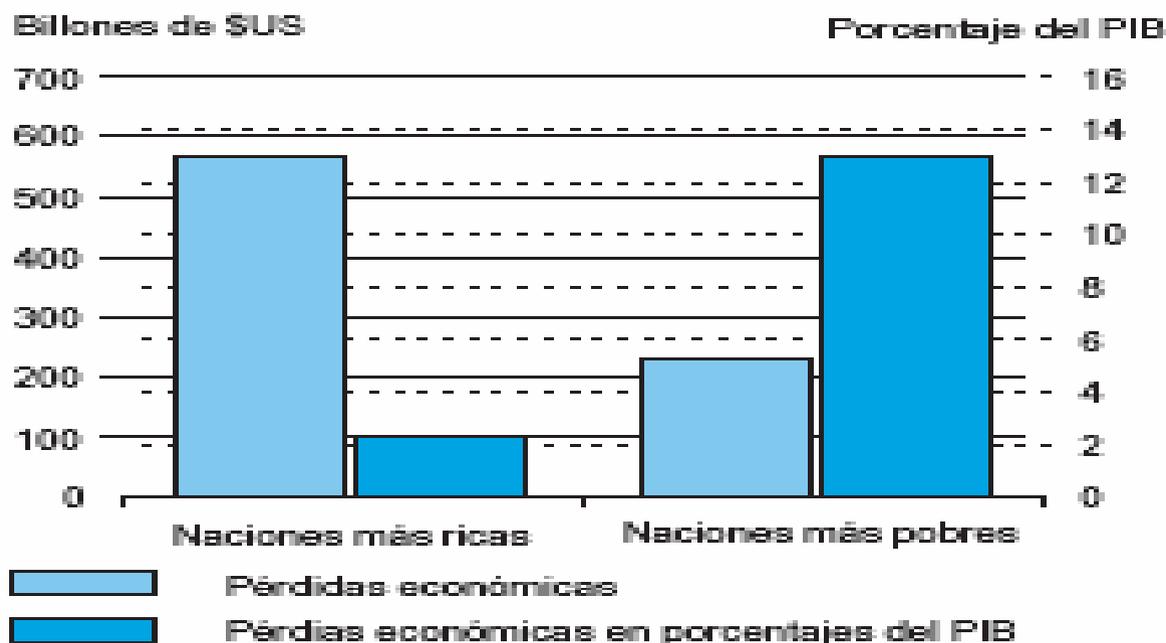


Fuente: Base de datos internacional sobre desastres, CRED, 2003

*Nota: se incluyen sequías, terremotos, epidemias, temperaturas extremas, hambrunas, accidentes industriales, plagas de insectos, accidentes varios, derrumbes, accidentes de transporte, volcanes, olas/oleadas, incendios forestales y tormentas.

Los desastres y la asimetría entre países ricos y pobres

Pérdidas por causa de los Desastres, totales y como parte del PIB en las naciones más ricas y más pobres, 1985-1999



Fuente: Adaptado de MunichRe, 1999

La educación y el conocimiento como temas mundiales

- Educación para el desarrollo sostenible.
- La educación en la gestión y reducción del riesgo.
- Reducción del riesgo de desastres a escala universitaria.
- Programas de investigación.
- Capacitación formal e informal (acción comunitaria).
- Medios de comunicación y reducción del riesgo.

Algunas estrategias mundiales

(Ref: Conferencia mundial sobre la reducción de desastres,2005)

- Incrementar el perfil internacional de la reducción del riesgo de los desastres.
- Promover la integración de la reducción del riesgo en la planificación y la práctica del desarrollo.
- Fortalecer las capacidades locales y nacionales para abordar las causas de los desastres, los cuales continúan devastando e impidiendo el desarrollo de muchos países

La Comisión Centroamericana de Universidades para la Educación en Gestión del Riesgo y Atención de Desastres

MISIÓN

- Tiene como propósito fundamental el coordinar, direccionar y fortalecer las acciones de las universidades centroamericanas que conforman las comisiones nacionales, para implementar la cultura de gestión del riesgo y atención de desastres en todos los actores sociales, mediante la docencia, la investigación y la acción social.

VISIÓN

Ser la instancia a nivel centroamericano que lidera e integra, a través de las comisiones nacionales universitarias, la educación en gestión del riesgo y atención de los desastres, con espíritu de servicio, y solidaridad, de manera que incida positivamente en el desarrollo de Centroamérica.

Áreas Estratégicas

1. Coordinación y Comunicación
2. Comunicación e Información
3. Desarrollo (Docencia, Investigación y Acción Social)
4. Gestión de Recursos y Sostenibilidad

Políticas

1.1 Fortalecimiento de los procesos sistemáticos de integración, coordinación y comunicación de las Comisiones Nacionales universitarias para la educación en la gestión de riesgo y la atención en desastres.

Políticas

- 2.1 Establecimiento de una plataforma tecnológica común que permita la comunicación de las Comisiones Nacionales.
- 3.1 Articulación e incorporación sistemática de la gestión de riesgo y la atención de desastres en los procesos docencia, investigación y acción social (extensión).

Políticas

4.1 Establecimientos de vínculos o alianzas con organismos e instituciones nacionales e internacionales que permitan fortalecer el desarrollo de programas y proyectos de las Comisiones Nacionales universitarias en la gestión de riesgo y atención de los desastres.

Lineamientos estratégicos (politica1)

- Conformar o reactivar las Comisiones Nacionales universitarias para la educación en la gestión de riesgo y atención de los desastres
- Evaluar la situación institucional de la Comisiones Nacionales
- Realizar un diagnóstico de la inserción de la temática de la gestión del riesgo y atención de desastres en las universidades

Lineamientos estratégicos (politica1)

- Elaborar una base de datos de los recursos y de las necesidades de las Comisiones Nacionales
- Incentivar foros y procesos académicos que fortalezcan la gestión de riesgo y la atención en desastres

Lineamientos estratégicos (politica2)

- Diseño y construcción de un sitio Web que permita la comunicación permanente entre las comisiones nacionales universitarias para el intercambio de información de doble vía.
- Designar responsables para el mantenimiento actualizado de la pagina.

Lineamientos estratégicos (politica3)

- Desarrollar proyectos de investigaciones interdisciplinarias entre países y universidades en la temática gestión de riesgo y atención de desastres que aúne los esfuerzos y recursos
- Construir un marco teórico conceptual y metodológico común para la formación de recurso humano

Lineamientos estratégicos (politica3)

- Incorporar a la currículum de todas las carreras la temática de la gestión de riesgo y atención en desastres (grado y postgrado)
- Fortalecer proyectos y programas de acción social en la gestión de riesgo y atención de desastres que incorporen a la globalidad de la comunidad universitaria en sus diferentes modalidades
- Desarrollar procesos de educación continua y proyecto de trabajo comunal en la reducción de desastres

Lineamientos estratégicos (politica4)

- Sensibilizar a las autoridades académicas universitarias, e instituciones nacionales e instituciones en la temática de la gestión de riesgo y atención de desastres
- Proponer e incentivar en las universidades miembro la asignación oficial y ordinaria de recursos económicos
- Identificar las actuales y potenciales fuentes de financiamiento nacionales e internacionales

Lineamientos estratégicos (politica4)

- Formular proyectos a nivel centroamericano y nacional para la captación de recursos
- Difundir y proyectar los principios, fines y acciones de la comisión Centroamericana de Universidades y de las Comisiones Nacionales universitarias ante los diferentes actores sociales y organismos
- Impulsar las medidas o mecanismos pertinentes que garanticen la permanencia y continuidad de las comisiones nacionales

Reglamento

Acuerdos

La Comisión Nacional de
Universidades para la Educación en
Gestión del Riesgo y Atención de
Desastres

ALGUNAS EXPERIENCIAS Y ACCIONES

- Actividades de extensión y de divulgación de información científica, en forma de seminarios, coloquios, conferencias o con la participación de especialistas en los diferentes medios de comunicación hablada, televisada y escrita.

- Participación en trabajos y proyectos de investigación de especialistas en campos especificados de la ciencia y la educación. Se mencionan por ejemplo, las investigaciones y trabajos de campo en la Facultad de Ciencias Médicas, Facultades de Ingeniería y Arquitectura, Centros Universitarios Presenciales y a Distancia, Universidad Pedagógica Nacional, UNITEC, CEDAC, ENA, ESNACIFOR, ZAMORANO J.C. del Valle y otras.

- Participación directa en brigadas universitarias en atención a la sociedad civil durante los desastres o estados de emergencia. Esto ha sido evidente en varias ocasiones, sobre todo durante el Huracán Fifi y la tormenta tropical y Huracán Mitch en donde varias universidades proporcionaron albergues, atención directa a los damnificados y ayuda en la limpieza de la ciudad capital.

- Desarrollo y apoyo a programas de capacitación profesional en temas específicos del riesgo, tanto al interior de las Universidades, como en otras instituciones de protección de la sociedad civil. Estas actividades se han desarrollado en varias facultades como: Facultad de Ciencias Médicas, y Departamentos Académicos de las Universidades.

- Creación del post-grado de maestría en gestión del riesgo y manejo de desastres en la UNAH.
- Creación del Centro de Información Geográfica de Honduras (CIGEO) en la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC).

- Acciones de coordinación con COPECO a través de los enlaces, correspondientes a desarrollo del Plan Operativo Anual, lo que está implicado el diseño de una estrategia de movilización universitaria, para la organización de la Comisión Universitaria de Prevención y Emergencias. Actualmente se desarrolla un proceso de sensibilización con la participación de varias instancias dentro de la institución.

- Participación en varias reuniones y eventos Universitarios y con la Secretaría de Educación de Honduras sobre la idea de la inclusión de la temática de gestión del riesgo en el currículo universitario.

- Presentación de resultados de trabajo de investigación sobre gestión del riesgo y manejo de desastres en las Semanas y Eventos Científicos de las Universidades de Honduras.
- Elaboración de documentos y propuestas universitarias sobre temas afines a la gestión del riesgo (Ambiente, energía, desarrollo, educación, economía, etc.)

- Implementación de asignaturas generales sobre Educación Ambiental y Ciencias de la Tierra en varias universidades del país.

IDEAS SOBRE LOS ELEMENTOS DE UN PLAN DE ACCION DE LA COMISION NACIONAL.

- Sistematización de experiencias por facultad y departamentos.
- Conocimiento de experiencias afines que se realizan en la Secretaría de Educación de Honduras y en otras universidades extranjeras.
- Jornadas de capacitación sobre la temática para los Directores de Carrera, Decanos, Directores Académicos y otras instancias.

- Definición y acuerdos entre universidades sobre las reformas posibles de introducción de la temática en el currículo.
- Elaboración de un plan estratégico a 5 años con la participación de las diferentes universidades del país.
- Desarrollo de experiencias pilotos de acuerdo a las acciones contempladas en el plan operativo

- Retomar o continuar varias acciones y experiencias realizadas pero con una reorientación y enmarcada en el plan.
- Establecer coordinaciones efectivas con las comisiones de emergencia y de seguridad universitarias

Muchas Gracias

“Hacia un mundo mas
seguro para todos”

(Lema de la conferencia mundial sobre la
reducción de desastres, 2005)