

# Primer Contacto



## ¿Sucede que...?

Todo ser humano vive en una región que se caracteriza por la incidencia de fenómenos naturales que lo amenazan y que en muchos casos ocurren y se convierten en desastres.

Por amenazas de origen natural entendemos aquellas estructuras del planeta que por la propia dinámica de la naturaleza, se manifiestan como fenómenos tales como sismos, erupciones volcánicas, inundaciones, deslizamientos, huracanes, tornados, sequías u otros que al ocurrir podrían poner en peligro nuestra seguridad. Aunque fenómenos como las sequías, algunas inundaciones y deslizamientos se definen como naturales, en ocasiones éstos podrían tener su origen en una inadecuada utilización de los recursos naturales y en la mayoría de los casos, sus efectos pueden ser mayores.

Entre las amenazas causadas por la acción humana podemos mencionar: incendios, deforestación, concentraciones masivas de personas en sitios públicos, explosiones, sean por reactivos químicos o de otra índole o por minas antipersonales, intoxicaciones masivas, hídricas o alimentarias.

Generalmente, cuando se menciona un desastre se piensa en la manifestación de cualquiera de los fenómenos antes mencionados y aún más, la asociación de escenas de edificios y casas destruidas por un terremoto o un deslizamiento, o sembradíos acabados por una inundación; a veces lo asociamos con personas y nos imaginamos a los bomberos apagando incendios, a los socorristas atendiendo heridos entre los escombros de un edificio, un bote rescatando sobrevi-

vientes en una inundación o el helicóptero sobrevolando el área afectada.

Es decir, asociamos el desastre con la emergencia; con la acción de respuesta y la atención de la emergencia.

Una vez ocurrido cualquier evento de éstos, por la magnitud de la tragedia, a veces tratamos de olvidarnos de ella y no volvemos a pensar más en eso hasta que se presenta de nuevo.

Creemos que es importante que nos iniciemos a favor de una verdadera Cultura de Prevención de Desastres.

## ¡Tome nota...!

- Se les pide que en su “libro de notas” escriban aquellos términos que les resultan novedosos y que recurran al diccionario para obtener su significado.

## Lo que se logró...

- Solicite a sus estudiantes que en su libro de notas, escriban los términos nuevos que adquirieron durante la sesión y que los lean en voz alta.
- También es importante que escriban los que algunos compañeros aporten como nuevos.

## No me olvides...

- Para la siguiente sesión deberán traer recortes e ilustraciones tomadas de diarios o revistas, pegadas en su libro de notas.
- Sugiera que pidan ayuda a las personas mayores de su familia o de su barrio, con el fin de ir involucrando a la comunidad en el proceso.



# Segundo Contacto

## ¿Sabía usted que...?

En el Borrador de Referencia (Benchmark) de La Carta de la Tierra del 18 de marzo de 1997 se expresa:

“La tierra es nuestro hogar y el hogar de todos los seres vivos. La Tierra misma está viva. Somos parte de un universo en evolución. Somos miembros de una comunidad de vida interdependiente con una magnificente diversidad de formas de vida y culturas. Nos sentimos humildes ante la belleza de la Tierra y compartimos el respeto por la vida y las fuentes de nuestro ser. Agradecemos por la herencia que hemos recibido de las generaciones pasadas y abrazamos nuestras responsabilidades para con las generaciones presentes y futuras. La comunidad del planeta se encuentra en un momento decisivo. La biosfera está gobernada por leyes que ignoramos a nuestro propio riesgo. Los seres humanos hemos adquirido la habilidad de alterar radicalmente el medio ambiente y los procesos evolutivos. La falta de visión y prudencia en nuestro accionar y la mala utilización del conocimiento y del poder amenazan el tejido de la vida y los fundamentos de la seguridad local y global. Encontramos en nuestro mundo mucha violencia, pobreza y sufrimiento. Un cambio fundamental de dirección es necesario.

La alternativa está frente a nosotros: cuidar de la Tierra o ser partícipes de la destrucción tanto nuestra como de la diversidad de la vida. Debemos reinventar la civilización industrial y tecnológica hallando nuevos caminos para equilibrar al individuo y a la comunidad, al tener y al ser, a la diversidad y a la unidad, al corto y al largo plazo, al uso y al cuidado.”

## ¡Qué bueno si...!

Los niños y las niñas:

- Por las experiencias vividas o documentadas de los desastres, pudieran tener una visión que generara propuestas para reducir las condiciones actuales del riesgo.

## Usted podría...

- Presentar y explicar las dos maneras de ver los desastres: desde la óptica convencional y desde una manera alternativa, con ayuda de material gráfico elaborado con anterioridad.

## La clave es...

- Reflexionar en torno a la visión convencional de los desastres como hechos cumplidos, inevitables, sobre cuyas causas es difícil intervenir y abrir los ojos a una nueva alternativa, más completa e integral, que plantea la gestión de riesgo.

## Lo que necesitamos...

- Papelógrafo, marcadores, cinta adhesiva, material gráfico del enfoque convencional y del enfoque alternativo.

