

Primer Contacto

HACIA UNA CULTURA
DE PREVENCIÓN DE **DESASTRES**

No me olvides...

- Pida a sus alumnas y alumnos que con ayuda de sus familiares y vecinos hagan una lista de los desastres que recuerdan en su localidad y que se hayan repetido en los últimos años.

Rehabilitación

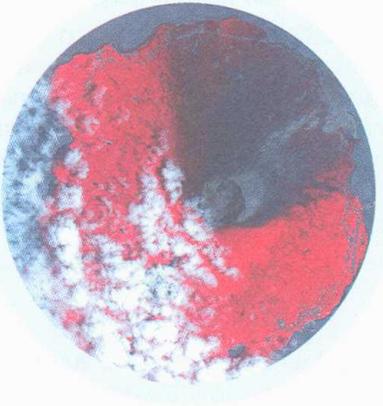
Acciones cuyo fin es el restablecimiento, en la medida de lo posible, de las necesidades vitales de la comunidad: salud, energía, agua potable, comunicación, transporte, etc. Para lo cual es necesario organizar Brigadas de Voluntarios que apoyen el trabajo de las instituciones en estas tareas de rehabilitación de los servicios básicos.

Reconstrucción

Son acciones destinadas a la recuperación a corto o mediano plazo de la infraestructura y servicios dañadas por el impacto del evento que desencadenó el desastre. Esta recuperación tiene que dejar en iguales o en mejores condiciones, la infraestructura que tenía la comunidad, antes del desastre. Preferiblemente, en la reconstrucción debe aplicarse el concepto de la prevención.

Mitigación

En países y comunidades pobres y subdesarrolladas como las nuestras, en muchas situaciones de riesgo la única opción viable es hacer mitigación, es decir, reducir al máximo los efectos que pueden resultar del impacto de un evento, en la comunidad, su infraestructura y servicios.



Segundo Contacto

¿Sabía usted que...?



Al inicio de los años 90, CEPAL, Comisión Económica para América Latina, estimó que los desastres hidrometeorológicos, sísmicos y vulcanológicos provocaron anualmente pérdidas de por lo menos mil quinientos millones de dólares estadounidenses y cobrado casi 6.000 vidas humanas. Sin embargo, la misma CEPAL estimó que en 1998 el huracán Mitch en Centro América arrojó estas cifras:

- Se perdieron seis mil millones de dólares estadounidenses y las pérdidas de vidas humanas superaron los seis mil.
- No olvidemos las mutilaciones y muertes provocadas por acción de las minas antipersonales, sembradas profusamente en suelo centroamericano.

De las experiencias vividas en los desastres y de las atenciones a las emergencias, podemos tener una nueva visión que genere propuestas para reducir las condiciones actuales del riesgo conduciendo, al mismo tiempo, hacia un desarrollo sostenible.

Los riesgos naturales, los cuales forman parte de nuestro medio ambiente, no se convertirán más en desastres de gran magnitud cuando se tomen las medidas apropiadas para anticipar y reducir su impacto.

¡Qué bueno si...!

Los niños y las niñas:

- Asumieran conscientemente su compromiso en la Gestión de Riesgo.
- Reconocieran que son actores sociales que contribuyen al riesgo, pero pueden contribuir a su solución.

Usted podría...

- A la luz de los conceptos estudiados en los contactos anteriores y al enfoque de gestión del riesgo, oriente al grupo para que responda las preguntas siguientes:
- ¿Quiénes son los actores sociales con mayores responsabilidades?
- ¿Qué cambios debemos hacer en nuestra forma de pensar y actuar?
- ¿A quiénes debemos incorporar en esta tarea de cambio?

