

PREVENCIÓN DE ACCIDENTES EN EL TRANSPORTE Y VÍA PÚBLICA

DR. HECTOR ESCOBEDO SOLIS\*

EN NUESTRO PAÍS LOS ACCIDENTES OCUPAN UNO DE LOS PRIMEROS LUGARES COMO CAUSA DE MORBILIDAD ASÍ COMO DE MORTALIDAD. LOS DE TRANSITO NO SON LA EXCEPCIÓN Y GENERAN DIARIAMENTE UN GRAN NÚMERO DE LESIONADOS TANTO EN LAS ZONAS URBANAS COMO EN LAS CARRETERAS, - CONVIRTIÉNDOSE EN UN PROBLEMA DE SALUD PÚBLICA DEBIDO A SU FRE--CUENCIA, MAGNITUD Y TRASCENDENCIA DADAS SUS REPERCUSIONES EN EL ÁMBITO FAMILIAR, SOCIAL, LABORAL Y ECONÓMICO. CABE SEÑALAR QUE - DURANTE EL PERÍODO 1981 - 1988 EN CARRETERAS DE JURISDICCIÓN FE--DERAL SE REGISTRARON 414910 ACCIDENTES, CON 37465 DEFUNCIONES EN EL MOMENTO DE OCURRIR EL HECHO; 213740 LESIONADOS Y PERDIDAS POR 480 065 MILLONES DE PESOS.

LOS FACTORES QUE INTERVIENEN EN SU GÉNESIS SON DIVERSOS; COMPRENDEN LOS REFERENTES AL CAMINO, AL VEHÍCULO, AL MEDIO AMBIENTE Y - AL CONDUCTOR, DESTACÁNDOSE AL FACTOR HUMANO COMO EL PRINCIPAL - RESPONSABLE.

LA TRAGEDIA DEL ACCIDENTE, ES LA DE AFECTAR ESPECIALMENTE A LOS JOVENES, EL GRUPO MÁS LESIONADO ES EL DE LOS 15 - 30 AÑOS, LAS - MUERTES NO SOLO REPRESENTAN UNA TRAGEDIA FAMILIAR, SINO TAMBIÉN UNA GRAVE PERDIDA PARA LA SOCIEDAD Y EL PAÍS. PERO LOS ACCIDEN--TES NO SOLO PRODUCEN LA MUERTE, SINO TAMBIÉN INVALIDECES TEMPORALES Y PERMANENTES.

---

\*Subdirector de Medicina en el Transporte Terrestre y Marítimo.  
Dirección General de Medicina Preventiva en el Transporte.  
S.C.T.

DE ACUERDO A LO SEÑALADO ANTERIORMENTE EL ESTUDIO DEL ACCIDENTE INCLUYE A LOS TRES IMPORTANTES FACTORES QUE SON:

- a) EL PEATON Y EL CONDUCTOR DEL VEHICULO
- b) EL VEHICULO
- c) LA VIA PUBLICA

EN LO REFERENTE AL CONDUCTOR O PEATON, EXISTEN VARIAS FUNCIONES QUE EN CASO DE ENCONTRARSE ALTERADAS, PREDISPONEN O CONDICIONAN UN SINIESTRO.

CABE SEÑALAR QUE COMO CONDUCTOR PODEMOS IDENTIFICAR A UN CICLISTA, UN MOTOCICLISTA, UN AUTOMOVILISTA O A UN OPERADOR DE ALGUN VEHICULO DEL TRANSPORTE PUBLICO FEDERAL. DE ESTOS, SON LOS CICLISTAS LOS QUE POR SU ESCASA O NULA PROTECCION SE CONVIERTEN EN SUJETOS DE ALTO RIESGO Y SUFREN SEVERAS LESIONES, ESPECIALMENTE LOS NIÑOS DE 7 - 15 AÑOS DE EDAD.

EL MOTOCICLISTA TAMBIEN ES UN SUJETO DE ALTO RIESGO Y EL MAYOR NUMERO DE DEFUNCIONES SE DA EN EL GRUPO DE 18 A 40 AÑOS; EN ESTOS CONDUCTORES LA REGION QUE MAS FRECUENTEMENTE SE AFECTA ES LA CABEZA.

ENTRE LOS AUTOMOVILISTAS LOS MAS AFECTADOS SON LOS MENORES DE 30 AÑOS DE EDAD Y LAS REGIONES QUE MAS SE LESIONAN SON EL TORAX, LA CABEZA Y LAS EXTREMIDADES.

ANTE ESTA SITUACION ES DE CONSIDERARSE EL DESARROLLO Y REFORZAMIENTO DE LOS PROGRAMAS TENDIENTES A DISMINUIR Y CONTROLAR EL NUMERO DE ACCIDENTES Y DE SUS LAMENTABLES CONSECUENCIAS, RAZON POR LO QUE EL COMITE PARA LA PREVENCION DE ACCIDENTES EN EL TRANSPORTE Y VIA PUBLICA PLANTEA COMO OBJETIVOS:

- INCIDIR EN EL ABATIMIENTO DEL NUMERO DE ACCIDENTES EN LOS QUE PARTICIPEN VEHICULOS DE LOS DIVERSOS MODOS DE TRANSPORTE, ELEVANDO ASI LA SEGURIDAD EN EL TRANSPORTE Y LA VIA PUBLICA.
- PROPICIAR CAMBIOS FAVORABLES DE ACTITUD EN CONDUCTORES, USUARIOS DE LAS VIAS GENERALES DE COMUNICACION, EN PEATONES Y PUBLICO EN GENERAL, A FIN DE QUE ACATEN LAS REGLAS Y NORMAS RELATIVAS A EDUCACION Y SEGURIDAD VIAL.
- PROMOVER EL FORTALECIMIENTO DE LA DIFUSION SOBRE MEDIDAS DE PREVENCIÓN Y CONTROL DE ACCIDENTES DE TRANSITO Y EN LA VIA PUBLICA A TRAVES DE RADIO, TELEVISION, PRENSA, REVISTAS, CARTELES, FOLLETOS Y TODOS AQUELLOS MEDIOS DISPONIBLES.
- PROMOVER LA OBLIGATORIEDAD DE LA PRACTICA DE EXAMENES PSICOORGANICOS PARA LA AUTORIZACION DE LICENCIAS-EN EL AMBITO ESTATAL Y MUNICIPAL- PARA CONDUCIR VEHICULOS, A FIN DE DETECTAR OPORTUNAMENTE PADECIMIENTOS QUE ALTEREN O PUEDAN ALTERAR LA SEGURIDAD EN LA OPERACION DE LOS MISMOS.
- BAJO ESTE ORDEN DE IDEAS LA MEDICINA PREVENTIVA EN EL TRANSPORTE SE CONSTITUYE EN UN IMPORTANTE INSTRUMENTO PARA ELEVAR LA SEGURIDAD PUBLICA, POR LO QUE EL COMITE PARA LA PREVENCIÓN DE ACCIDENTES EN EL TRANSPORTE Y VIA PUBLICA ENCAUZA SUS ESFUERZOS EN ESTAS VERTIENTES:

- a.- DETECCION OPORTUNA DE PADECIMIENTOS Y DESVIACIONES EN EL ESTADO DE SALUD, A TRAVES DE LA PRACTICA DE EXAMENES PSICOFISICOS PARA LA AUTORIZACION DE LA LICENCIA FEDERAL, LIBRETA DE MAR O DOCUMENTO SIMILAR.
- b.- PREVENCION DE ACCIDENTES DE TRANSITO -A TRAVES DE LA PRACTICA DE EXAMENES MEDICOS EN OPERACION- A LOS OPERADORES DEL TRANSPORTE PUBLICO FEDERAL.
- c.- INVESTIGACION SOBRE LOS FACTORES CONDICIONANTES O DETERMINANTES DE ACCIDENTES DE TRANSITO Y OTROS RIESGOS DE TRABAJO.
- d.- PROMOCION DE EDUCACION PARA LA SALUD -CAMPAÑA PERMANENTE DE PREVENCION DE ACCIDENTES.
- e.- PROMOCION DE LA PRACTICA DE EXAMENES PSICOFISICOS EN EL NIVEL ESTATAL O MUNICIPAL PARA LA AUTORIZACION DE LICENCIA DE CONDUCIR.
- f.- EMPLEO DEL USO OBLIGATORIO DEL CINTURON DE SEGURIDAD Y DEL CASCO, COMO DISPOSITIVOS PARA MINIMIZAR LA GRAVEDAD DE LESIONES EN CASO DE SINIESTROS DE TRANSITO.
- g.- PROPUESTA DE USO DE DISPOSITIVOS DE CONTROL DE VELOCIDAD EN VEHICULOS-TACOGRAFO, COMPUTADORA DE ABORDO (VMU), REDUCCION DEL SISTEMA DE PIÑON, DESPERTADOR DE OIDO, ENTRE OTROS.

EN APOYO A LO ANTERIOR SE HAN DESARROLLADO LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES:

- 1.- A FIN DE DETECTAR OPORTUNAMENTE PADECIMIENTOS, ASI COMO SELECCIONAR AL PERSONAL IDONEO PARA REALIZAR SUS ACTIVIDADES LABORALES CON MAYOR EFICACIA, EFICIENCIA Y SEGURIDAD, SE PRACTICARON EXAMENES PSICOFISICOS COMO REQUISITO INDISPENSABLE PARA LA EXPEDICION O REVALIDACION DE LA LICENCIA FEDERAL, LIBRETA DE MAR O DOCUMENTO SIMILAR.

	1 9 8 8	1 9 8 9	TOTAL
1.1. PERSONAL DEL AUTOTRANSPORTE PUBLICO FEDERAL.	65 875	23 549	89 724
1.2. PERSONAL DEL SISTEMA FERROVIARIO.	12 271	3 739	15 956
1.3. PERSONAL DE LA MARINA MERCANTE.	11 332	2 800	14 132
1.4. PERSONAL TECNICO AERONAUTICO.	22 982	7 733	36 715
T O T A L:	112 406	38 121	150 527

- 2.- CON EL PROPOSITO DE PREVENIR ACCIDENTES DE TRANSITO, SE INTENSIFICO LA DETECCION OPORTUNA DE DESVIACIONES EN EL ESTADO DE SALUD DE LOS OPERADORES DEL AUTOTRANSPORTE, FERROCARRILES Y TRANSBORDADORES, A TRAVES DE LA PRACTICA DE EXAMENES MEDICOS EN OPERACION REALIZADOS EN TERMINALES Y CENTRALES DE AUTOBUSES DE PASAJE Y CARGA, EN ESTACIONES FERROVIARIAS Y TERMINALES DE TRANSBORDADORES ANTES DE INICIAR O CONTINUAR UN VIAJE Y POR MUESTREO EN LAS CARRETERAS FEDERALES -OPERACION 29- Y "ASALTOS" FERROVIARIOS.

	1 9 8 8	1 9 8 9	T O T A L
2.1. PERSONAL DEL AUTOTRANSPORTE PUBLICO FEDERAL.	2 540 829	829 130	3 432 959
2.2. PERSONAL DEL SISTEMA FERRO- VIARIO.	98 100	34 310	132 410
2.3. PERSONAL DEL SERVICIO DE TRANSBORDADCFES.	10 895	2 970	13 865
T O T A L:	2 649 824	929 410	3 579 234

ES IMPORTANTE MENCIONAR QUE LOS EXAMENES MEDICOS EN OPERACION --  
REALIZADOS, PERMITIERON EVITAR QUE UN NUMERO SIGNIFICATIVO DE IN  
DIVIDUOS NO APTOS EFECTUARAN SUS ACTIVIDADES CON LAS GRAVES CON-  
SECUENCIAS QUE ESTO HUBIERA OCASIONADO.

PARA LOGRAR CAMBIOS FAVORABLES DE ACTITUD EN EL CUIDADO DE LA SA  
LUD Y ESTILO DE VIDA DEL PERSONAL DEL TRANSPORTE PUBLICO FEDERAL  
Y DE LOS USUARIOS DE LAS VIAS GENERALES DE COMUNICACION EN RELA-  
CION A ASPECTOS DE EDUCACION VIAL, CUIDADO DE LA SALUD, SE HAN -  
FORTALECIDO LAS ACCIONES DE LA CAMPAÑA PERMANENTE DE PREVENCION  
DE ACCIDENTES DE TRANSITO REALIZANDOSE DURANTE EL PERIODO ENERO  
1988 - ABRIL 1989:

IMPRESION Y DIFUSION DE:	- CARTELES	6
	. CON TIRAJE	30 000
	- BOLETINES	3
	. CON TIRAJE	300 000
	- AUDIOVISUALES	8
	- CAMPAÑA DE RADIO	2
	. IMPACTOS	275 000
	- NOTAS DE PRENSA	310
	- ACCIONES DE CON CERTACION.	10
	- MANTELETAS	200 000
	- PLATICAS	5 092

EN LO CONCERNIENTE A PREVENCION Y CONTROL DE RIESGOS DE TRABAJO -ACCIDENTES Y ENFERMEDADES- DURANTE 1988 - 1989 SE HA DADO ALTA PRIORIDAD A LA INVESTIGACION DE LOS FACTORES QUE DE MANERA SIGNIFICATIVA INFLUYEN EN LA OCURRENCIA DE ACCIDENTES DE TRANSITO, HABIENDOSE DESARROLLADO Y CONCLUIDO EN EL PERIODO QUE SE INFORMA - LAS SIGUIENTES LINEAS:

- PREDISPOSICION A LA PATOLOGIA DE LA COLUMNA VERTEBRAL LUMBAR EN LOS OPERADORES DE AUTOTRANSPORTE DEL SERVICIO PUBLICO FEDERAL.
- FACTORES PREDISPONENTES A CARDIOPATIA ISQUEMICA EN OPERADORES DEL AUTOTRANSPORTE PUBLICO FEDERAL.
- DETERMINACION DE NIVELES DE GLUCOSA EN OPERADORES DIABETICOS DE AUTOTRANSPORTE DEL SERVICIO PUBLICO FEDERAL DURANTE EXAMENES MEDICOS EN OPERACION.
- DETERMINACION DE CONSUMO DE ANFETAMINAS POR OPERADORES DE AUTOTRANSPORTE DEL SERVICIO PUBLICO FEDERAL.
- DETERMINACION DE CONSUMO DE ALCOHOL EN OPERADORES DEL AUTOTRANSPORTE AL INICIO DE SUS LABORES.
- FACTORES PREDISPONENTES Y ALTERACIONES ESTRUCTURALES DE LA COLUMNA VERTEBRAL LUMBAR EN UN GRUPO DE 100 SUJETOS. ASPECTOS RADIOGRAFICOS.
- SEGUIMIENTO DE RECOMENDACIONES DEL ESTUDIO -CONDICIONES DE HIGIENE Y SEGURIDAD- SERVICIO DE TRANSBORDADORES.

CON EL FIN DE ELEVAR LA SEGURIDAD EN LA CONDUCCION DE LOS VEHI--  
CULOS PARTICULARES EN LOS NIVELES ESTATAL O MUNICIPAL, EN EL FO--  
RO DE CONSULTA POPULAR SOBRE LA "MODERNIZACION DEL SISTEMA DE -  
TRANSPORTE", EFECTUADO EL DIA 2 DE MARZO DE 1989 EN LA CIUDAD DE  
AGUASCALIENTES, SE PRESENTO LA PONENCIA "PREVENCION DE ACCIDEN--  
TES Y ENFERMEDADES A TRAVES DE LA PRACTICA DE EXAMENES MEDICOS -  
-PSICOFISICOS- PARA LA AUTORIZACION DE LA LICENCIA FEDERAL O DO--  
CUMENTO SIMILAR", EN LA QUE SE PLANTEA COMO SITUACION DESEABLE -  
EL EXTENDER LOS BENEFICIOS DE LOS EXAMENES PSICOFISICOS COMO RE--  
QUISITO PARA LA AUTORIZACION DE LAS LICENCIAS PARA CONDUCIR VEHI--  
CULOS EN EL NIVEL ESTATAL, ELEVANDO ASI LA SEGURIDAD DEL TRANS--  
PORTE, NO SOLO EN CARRETERAS SINO EN LAS ZONAS URBANAS, LO QUE -  
COADYUVARA AL ABATIMIENTO DEL INDICE DE ACCIDENTES.

CON EL PROPOSITO DE INCIDIR EN LA DISMINUCION DE LA GRAVEDAD DE  
LAS LESIONES EN LOS ACCIDENTES AUTOMOVILISTICOS, SE PRESENTO LA  
PROPUESTA Y CONSECUENTEMENTE SE REFORMARON LOS ARTICULOS 53, 54  
Y 79 DEL REGLAMENTO DE TRANSITO EN CARRETERAS FEDERALES EN RELA--  
CION CON LA OBLIGACION DEL USO DEL CINTURON DE SEGURIDAD EN LOS  
VEHICULOS AUTOMOTORES. COMPLEMENTARIAMENTE SE HAN FIJADO CALCOMA--  
NIAS PROMOCIONALES AL RESPECTO.

ADEMAS SE PROPUSO LA MODIFICACION AL ARTICULO 158 DEL MISMO RE--  
GLAMENTO, RESPECTO AL USO OBLIGATORIO DEL CASCO Y ANTEOJOS PRO--  
TECTORES DEL CONDUCTOR Y PASAJEROS DE MOTOCICLETAS.

POR LO QUE AL USO DE DISPOSITIVOS DE CONTROL DE VELOCIDAD, TAM--  
BIEN SE HIZO EL PLANTEAMIENTO EN EL FORO DE CONSULTA POPULAR Y -

EN MULTIPLES REUNIONES DE TRABAJO CON LA CAMARA NACIONAL DE ---  
TRANSPORTES Y COMUNICACIONES Y CON LOS SINDICATOS DE AUTOTRANS--  
PORTISTAS Y ANTE LAS COMISIONES DE VIALIDAD DE LA CAMARA DE DIPU  
TADOS, ENFATIZANDO LOS BENEFICIOS DEL EMPLEO DEL TACOGRAFO, LA -  
COMPUTADORA DE ABORDO (VMU), DESPERTADOR DE DIDO Y ADECUACION --  
DEL SISTEMA DEL PIÑON A FIN DE NORMALIZAR LOS VEHICULOS DE AUTO-  
TRANSPORTE A LAS VELOCIDADES PERMITIDAS EN LAS CARRETERAS FEDERA  
LES, INCIDIENDO ASI EN UNA DE LAS PRINCIPALES CAUSAS DE ACCI--  
DENTES -LA VELOCIDAD ALTA-.

SE HAN REALIZADO ACCIONES DE COORDINACION CON LAS AREAS MEDICAS  
DE LAS COMPAÑIAS AEREAS, LA GERENCIA DE PERSONAL DE AEROPUERTOS  
Y SERVICIOS AUXILIARES, LA GERENCIA GENERAL DE PREVENCION DE AC-  
CIDENTES DE FERROCARRILES NACIONALES DE MEXICO, LA DIRECCION AD-  
MINISTRATIVA DEL SERVICIO DE TRANSBORDADORES, PARA IMPLANTAR CUR  
SOS DE PRIMEROS AUXILIOS Y DE SEGURIDAD E HIGIENE, ENTRE EL PER-  
SONAL DE DICHAS INSTITUCIONES.

DR. RAFAEL MARTINEZ HEREDERO\*

## I. GENERALIDADES.

I.I DEFINICION.- EL ACCIDENTE ES UN HECHO SUBITO; DE PRESENTACION RAPIDA - INSTANTANEO INESPERADO, IMPREVISIBLE E INEVITABLE EN EL MOMENTO EN QUE TIENE LUGAR, SEGUIDO DE LESIONES O LA MUERTE Y OTROS DAÑOS MATERIALES, QUE PUEDEN - INTERRUPTIR UN PROCESO DE PRODUCCION Y EN EL QUE EL FACTOR HUMANO INTERVIENE COMO ELEMENTO CAUSAL.

I.II CONCEPTUALIZACION.- INDUDABLEMENTE EL OBJETIVO DEL HOMBRE AL DESARRO--- LLAR TODAS SUS ACTIVIDADES, ES MEJORAR EL PORVENIR DE LA RAZA HUMANA. DONDE QUIERA QUE SEA, Y EN CUALQUIER MOMENTO. EL ESCOLAR ESTA EXPUESTO A UNA SERIE DE RIESGOS. EN LA ESCUELA EL ESCOLAR, EN EL SALON DE CLASES, PASILLOS - CORREDORES, ESCALERAS, BAÑOS, CISTERNAS, LAVABOS, LUGARES DE RECREO Y DEPORTE, TALLER, LABORATORIO Y BIBLIOTECA, SURGE SUBITAMENTE Y DE UN MODO INADVERTIDO AUNQUE NO IMPREVISIBLE. EL ACCIDENTE.

A DIFERENCIA DE LAS ENFERMEDADES, ESTOS RIESGOS SON EN CASI TODOS LOS CASOS . PREVISIBLES Y POR CONSIGUIENTE, PODRIAN DISMINUIR DE UN MODO MANIFIESTO SI EL HOMBRE FUESE MAS PRUDENTE, SENSATO Y PREVENTIVO.

EL QUE LA POBLACION ESCOLAR DISPONGA DE UN NIVEL OPTIMO EN LA PREVENCION BASI CA DE ACCIDENTES CON EL FIN DE REDUCIR LA MORBILIDAD Y LA MORTALIDAD. ESTA -- CONDICIONADA POR UNA ENSEÑANZA EFICAZ. LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA TIENE POR OBJETO SUMINISTRAR A LOS RESCATADORES POTENCIALES LOS CONOCIMIENTOS, PRACTICA, SEGURIDAD Y MOTIVACION PARA QUE SEAN EFICIENTES EN SITUACIONES REALES.

LA ACEPTACION DE MEDIDAS UNIFORMES, REQUIERE DATOS CONCLUYENTES. LO QUE ES PO CAS VECES POSIBLE. POR ELLO NOSOTROS PREFERIMOS HABLAR DE "RECOMENDACIONES" - QUE SON LO SUFICIENTEMENTE FLEXIBLES PARA PERMITIR UN CAMBIO CUANDO SE PRESEN TA DOCUMENTACION SOLIDA DE QUE UNA NUEVA TECNICA FACILITA LA ENSEÑANZA.

DENTRO DE CADA PAIS LAS NORMAS PARA ESTE TIPO DE ENSEÑANZA DEBEN SER LO MAS - UNIFORME POSIBLE, POR LO MENOS PARA EL ENTRENAMIENTO DEL PERSONAL MEDICO, Y - ES DESEABLE POR LO MENOS SEAN SIMILARES (SI BIEN NO NECESARIAMENTE IDENTICAS) EN TODO EL MUNDO.

---

\* Secretaría de Educación Pública. Subsecretaría de Educación Media. Unidad de -- Higiene Escolar.

LAS NORMAS SON INDISPENSABLES PARA EJECUTAR CON EXITO PROGRAMAS AMPLIOS Y DES CENTRALIZADOS DE ENSEÑANZA EN ESCUELAS, ORGANIZACIONES Y HOSPITALES, EN CONSE CUENCIA, HAY UNA NECESIDAD DE ENSEÑAR A TANTAS PERSONAS COMO SEA POSIBLE, PA- RA CONVERTIRLAS EN AUXILIARES EFICIENTES: IDEALMENTE TODA LA POBLACION ESCO-- LAR CAPAZ, DEBE APRENDER LAS NORMAS BASICAS DE PREVENCION DE ACCIDENTES.

EN EL FUTURO LAS ESCUELAS DEBERAN DESEMPEÑAR UN PAPEL MAS IMPORTANTE EN LA DI FUSION DE LAS NORMAS DE PREVENCION BASICA DE ACCIDENTES.

RECOMENDAMOS QUE A TODOS LOS NIÑOS EN EDAD ESCOLAR, SE LES EXIJA UN ENTRENA-- MIENTO ANUAL DE LA PREVENCION DE ACCIDENTES A PARTIR DE LOS SIETE A ONCE --- AÑOS.

II. ASPECTOS DE LOS ACCIDENTES EN LA POBLACION ESCOLAR.- LOS ACCIDENTES DEBERAN - SER CLARAMENTE DIFERENCIADOS DE LAS VIOLENCIAS, HOMICIDIOS Y SUICIDIOS, DE - LOS NIÑOS MALTRATADOS Y DE LAS CATASTROFES.

POR LO TANTO SE ENTENDERA POR ACCIDENTE ESCOLAR, AQUEL QUE OCURRE DENTRO DE - LAS INSTALACIONES DEL PLANTEL ESCOLAR Y FUERA DEL MISMO EN UN PERIMETRO DE - 300 METROS ALREDEDOR DE LA ESCUELA.

LOS ACCIDENTES SON LA CAUSA PRINCIPAL DE FALLECIMIENTOS EN NIÑOS DE 1 A 14 - AÑOS DE EDAD (21.6/100 000), Y LA CUARTA CAUSA ENTRE TODAS LAS PERSONAS ----- (44.5/100 000). SOLAMENTE SUPERADOS POR LAS ENFERMEDADES CARDIOVASCULARES Y - POR EL CANCER.

LAS ACTUALES CIRCUNSTANCIAS DE VIDA QUE EXPONEN AL HOMBRE A UN RIESGO CADA - VEZ MAYOR, LO HACEN VICTIMA DE ACCIDENTES Y AGREGIONES CAUSANTES DE GRAVES -- LESIONES. LA BRUSCA ELEVACION DE LA FRECUENCIA DE HERIDAS POR ARMA BLANCA Y - DE FUEGO. LOS GRAVES TRAUMATISMOS ROMOS CON EL CARACTER CAMBIANTE DE NUESTRAS VIDAS Y CIUDADES, JUNTO CON EL DESEO INHERENTE DEL HOMBRE DE ACORTAR DISTAN-- CIAS EN TIEMPOS RECURRIENDO A VEHICULOS DE VELOCIDADES MAS ELEVADAS, SE HA HE CHO PARTICULARMENTE IMPORTANTE EN LOS ULTIMOS AÑOS EL PROBLEMA DE LAS LESIO-- NES POR ACCIDENTE.

LA MAGNITUD DEL PROBLEMA DE LOS ACCIDENTES, EN ESTOS TIEMPOS CRECIENTEMENTE - VIOLENTOS, PUEDEN APRECIARSE MEJOR CUANDO SE DA UNO CUENTA DE QUE LOS ACCIDENTES SON ACTUALMENTE LA CAUSA PRINCIPAL DE MUERTE EN NIÑOS Y ADULTOS HASTA LOS 37 AÑOS DE EDAD, POR LO QUE DEBEMOS ACUDIR A RECURSOS CON SENTIDO PREVENTIVO, QUE ES INDISCUTIBLEMENTE EL MEJOR CAMINO PARA LA SOLUCION DE ESTE GRAVE PRO-- BLEMA DE SALUD PUBLICA.

LA TENDENCIA DE LA MORTALIDAD POR ACCIDENTES EN MEXICO DE 1950 A 1980 FUE DE LA SIGUIENTE MANERA: EN 1950 LA TASA DE MORTALIDAD POR ACCIDENTES FUE DE 46.5 POR CADA 100 000 HABITANTES OCUPANDO EL 6o. LUGAR ENTRE LAS CAUSAS DE DEFUN--  
CION. DIEZ AÑOS MAS TARDE ASCENDIO AL 5o. LUGAR PROBABLEMENTE COMO RESULTADO DE LA DISMINUCION DE LA MORTALIDAD EN GENERAL. EN 1970 LOS ACCIDENTES CONTI--  
NUARON EN ASCENSO OCUPANDO EL 4o. LUGAR CON UNA TASA DE 22.69.

DE 1980 A 1981 LOS ACCIDENTES OCUPARON EL PRIMER LUGAR COMO CAUSA DE MORTALI--  
DAD CON TASAS DE 68.0 Y 76.3 RESPECTIVAMENTE.

PARA 1982, 19 ENTIDADES FEDERATIVAS (59.37%) PRESENTAN COMO PRIMERA CAUSA DE MORTALIDAD GENERAL A LOS ACCIDENTES CON TASAS QUE VARIAN DE 38.22 PARA VERA--  
CRUZ A 90.78 PARA TABASCO.

II.1 DISTRIBUCION.- LA MORBILIDAD GENERAL POR ACCIDENTES EN LOS ULTIMOS CIN--  
CO AÑOS ES ASCENDENTE, DEL TOTAL DE CASOS EL 52.3% CORRESPONDEN AL D.F.

EN 1985 LAS ENTIDADES QUE ALCANZARON LAS TASAS MAS ALTAS FUERON: BAJA CALIFOR--  
NIA, COAHUILA, QUINTANA ROO, PUEBLA, COLIMA Y LAS MAS BAJAS GUANAJUATO, BAJA CALIFORNIA NORTE, OAXACA, AGUASCALIENTES Y MICHOACAN.

POR EL SITIO DONDE OCURREN LOS ACCIDENTES SE CLASIFICAN EN:

a) ACCIDENTES EN EL HOGAR!

EL 50% DE LA TOTALIDAD DE LOS ACCIDENTES, OCURREN EN EL HOGAR.

LOS SITIOS DEL HOGAR DONDE MAS FRECUENTEMENTE SE PRESENTAN LOS ACCIDENTES SON:  
RECAMARAS, PATIOS, JARDINES, BAÑOS, COCINAS Y ESCALERAS.

b) ACCIDENTES EN EL TRABAJO.

EN EL CENTRO DE TRABAJO ES DONDE SE PRESENTA EL 27% DE LA TOTALIDAD DE LOS -  
ACCIDENTES.

c) ACCIDENTES DE TRANSITO.

EN LA VIA PUBLICA ES DONDE SUCEDEN EL 15% DE LOS ACCIDENTES POR EL AUMENTO --  
DE VEHICULOS DE TRANSPORTE.

d) ACCIDENTES EN LA ESCUELA.

LOS ACCIDENTES QUE OCURREN EN LA ESCUELA COMPENDEN EL 8% DE LOS ACCIDENTES -  
EN GENERAL, ENGLOBANDO LOS QUE TIENEN LUGAR EN LAS AULAS, PASILLOS, CORREDO--  
RES, ESCALERAS, BAÑOS, CISTERNAS, LAVABOS, LUGARES DE RECREO Y DEPORTE, TA--  
LLER, LABORATORIO Y BIBLIOTECA.

EN NUESTRO PAIS LOS ACCIDENTES REPRESENTAN UN IMPORTANTE PROBLEMA DE SALUD PU  
BLICA. SU IMPACTO VA MAS ALLA DE LAS CONSECUENCIAS INMEDIATAS (MORTALIDAD Y -  
PERDIDAS MATERIALES) YA QUE LAS REPERCUSIONES MEDIATAS PUEDEN SER INCALCULA--

BLES DEBIDO AL NUMERO DE LESIONADOS Y SUS SEQUELAS QUE SE TRADUCEN EN INCAPACIDADES TEMPORALES O PERMANENTES, CON LA CONSECUENTE REPERCUSION SOCIAL Y -- ECONOMICA.

#### II.11 TIPOS DE ACCIDENTES MAS FRECUENTES.

ACCIDENTES EN EL HOGAR.- EN LAS RECAMARAS SUELEN INICIARSE INCENDIOS POR EL - MANEJO DE VELADORAS, CARBON Y OTROS COMBUSTIBLES. EN LOS PATIOS Y JARDINES - POR CAIDAS TROPEZONES Y RESBALONES DEBIDO A DESNIVELES DEL PISO, OBJETOS TIRADOS Y ABANDONADOS Y OTROS COMO CASCARAS DE FRUTAS.

EN LOS BAÑOS LOS MAS FRECUENTES SON: CAIDAS Y DESCARGAS ELECTRICAS. LAS CAI--  
DAS POR RESBALAR Y PISAR JABON O PISOS LISOS, Y LOS CAUSADOS POR DESCARGA --  
ELECTRICA SE DEBEN AL INCREMENTO DE APARATOS Y MAQUINAS QUE NO SE SABEN UTI--  
LIZAR O SON MANEJADOS CON LAS MANOS MOJADAS.

EN LA COCINA LOS MAS COMUNES SON QUEMADURAS POR LOS LIQUIDOS EN EMBULLICION ,  
HERIDAS POR MAL MANEJO DE UTENSILIOS, E INTOXICACIONES POR ALMACENAMIENTO INADE  
DECUADO DE SUSTANCIAS TOXICAS Y MEDICAMENTOS.

EN LAS ESCALERAS POR FALTA DE BARANDALES, INCLINACION DE ESCALONES Y FALTA DE  
MATERIALES ANTIDERRAPANTES.

ACCIDENTES EN LA VIA PUBLICA.- LOS ACCIDENTES DE TRANSITO EN LOS PAISES EN DE  
SARROLLO Y LOS INDUSTRIALIZADOS, VAN EN AUMENTO TODOS LOS AÑOS POR EL CRECI--  
MIENTO DEMOGRAFICO Y EL AUMENTO DEL NUMERO DE VEHICULOS EN GENERAL Y EN ESPE--  
CIAL EN LA CONCENTRACION DE ESTOS EN LAS CIUDADES.

ACCIDENTES EN LA ESCUELA.- LOS ACCIDENTES EN LA ESCUELA SON MUY FRECUENTES Y  
SE DEBEN A DESCUIDO Y FALTA DE PRECAUCION, INFLUYENDO EN GRAN PORCENTAJE EN -  
LAS CAUSAS DE AUSENTISMO, EN LOS PROBLEMAS DE APRENDIZAJE Y EN LA DESERCIION -  
ESCOLAR, POR LAS PROFUNDAS REPERCUSIONES PSICOLOGICAS QUE AFECTAN A LA INTE-  
GRIDAD DE LA PERSONALIDAD DEL EDUCANDO, CUANDO DAN ORIGEN A MUTILACIONES E IN  
VALIDEDES.

LA ESCUELA ESTA CONSTRUIDA A MANERA DE QUE REUNA UNA SERIE DE CARACTERISTICAS  
APEGADAS A SU FUNCION PEDAGOGICA. ES AGRADABLE, BIEN ILUMINADA Y VENTILADA, -  
TIENE PATIOS DE RECREO Y ESTA EDIFICADA A ESCALA DE LOS ALUMNOS. ADEMÁS COMO  
COSA MUY IMPORTANTE ESTA CONCEBIDA Y REALIZADA DE MANERA QUE EN ELLA EXISTA -  
SEGURIDAD.

HAY LUGARES EN LOS QUE ES FACIL LA PRODUCCION DE ACCIDENTES, COMO LAS ESCALE--  
RAS, LAS VENTANAS, LOS PASILLOS. POR ELLO, TANTO LA ARQUITECTURA ESCOLAR COMO  
LA HIGIENE ESCOLAR, DICTAN NORMAS PRECISAS PARA PREVENIR DENTRO DE LO POSIBLE  
ESOS ACCIDENTES.

LAS ESCALERAS DEBEN SER AMPLIAS, DE ESCALONES PARALELOS, PROTEGIDAS POR SEGUROS BARANDALES, LOS ESCALONES DE MEDIDAS ADECUADAS Y DE MATERIAL ANTIRRESBALANTE. LAS ESCALERAS DE ABANICO NO DEBEN EXISTIR EN LAS ESCUELAS POR SER PELIGROSAS. DEBE TRANSITARSE POR ELLAS CON SUMO CUIDADO EN CASO DE EXISTIR.

OTROS SITIOS DONDE PUEDEN FACILMENTE PRODUCIRSE ACCIDENTES, SON LAS VENTANAS. DESDE EL PUNTO DE VISTA DE LA ILUMINACION Y VENTILACION, DEBEN ESTAR COLOCADAS A LA IZQUIERDA DE LOS ALUMNOS, TENER LA AMPLITUD SUFICIENTE Y LAS VENTILAS ADECUADAS. DESDE EL PUNTO DE VISTA DE LA SEGURIDAD, DEBEN TENER SOLIDEZ, HALLARSE A LA ALTURA CONVENIENTE CONFORME A LA ESTATURA DE LOS ALUMNOS, Y REUNIR LAS DEMAS CARACTERISTICAS QUE ASEGUREN LA PROTECCION DE ESTOS.

LOS CORREDORES DEBEN TENER LA AMPLITUD SUFICIENTE EN RELACION A LA CIRCULACION DE LOS ALUMNOS, DEBEN SER DE ANCHURA UNIFORME Y ESTAS DEBIDAMENTE PROTEGIDOS CUANDO DAN HACIA EL EXTERIOR.

LOS BARANDALES O PRETILES SERAN CONFORME A LA ESTATURA DE LOS ALUMNOS. SI POR NECESIDAD DE ILUMINACION, LOS PASILLOS TIENEN MUROS DE VIDRIOS, DEBERA HABER BARANDAL PROXIMO AL MURO Y A DISTANCIA SUFICIENTE PARA QUE LOS ALUMNOS NO PUEDAN ACERCARSE A LOS CRISTALES.

OTRO SITIO QUE AUNQUE NO PERTENECE PROPIAMENTE A LA ESCUELA, SI QUEDA BAJO SU JURISDICCION, ES LA CALLE DONDE ESTA UBICADA.

UN PLANTEL NO DEBE EDIFICARSE EN CALLES DONDE HAY TRANSITO RAPIDO DE VEHICULOS. EN CASO DE NO PODERSE EVITAR ESTO, DEBEN COLOCARSE LOS AVISOS NECESARIOS Y PONERSE LAS PROTECCIONES CONVENIENTES YA ESTABLECIDAS.

TODAS ESTAS MEDIDAS GARANTIZAN EN UNA FORMA ESTATICA LA SEGURIDAD. PERO LA ESCUELA ES ESENCIALMENTE VIVA Y DINAMICA. EN ELLA LOS EDUCANDOS CONSTITUYEN LA PARTE VITAL FUNDAMENTAL. LA ESCUELA ESTA HECHA PARA ELLOS Y ELLOS CONSTITUYEN LA ESCUELA. DE AQUI QUE LOS PATIOS DE RECREO DEBEN SER AMPLIOS, LIMPIOS Y LIBRES DE TODO ESTORBO.

HAY QUE TOMAR EN CUENTA LA PSICOLOGIA INFANTIL EN SUS DIVERSOS RASGOS DE CONDUCTA, ASI COMO LAS COSTUMBRES QUE IMPERAN EN CADA LUGAR, PARA ADOPTAR LAS MEDIDAS CONVENIENTES PARA LA SEGURIDAD COLECTIVA ESCOLAR.

LA FORMA MAS EFECTIVA Y DINAMICA DE LOGRARLA ES LA ORGANIZACION DE COMITES DE HIGIENE ESCOLAR, UNA DE CUYAS FUNCIONES PRINCIPALES ES LA PREVENCION DE ACCIDENTES.

UNA COSTUMBRE MUY EXTENDIDA ENTRE LOS NIÑOS DE NUESTRO PAIS ES COMER, FUERA DE LAS HORAS REGLAMENTARIAS, LAS GOLOSINAS MAS DIVERSAS. MUCHAS DE ESTAS GOLOSINAS DEJAN DESPERDICIOS QUE, ADEMAS DE CONSTITUIR UNA MOLESTIA SANITARIA

Y DAR FEBO ASPECTO, PUEDEN SER CAUSA DE ACCIDENTES. EL COMITE DE HIGIENE ESCOLAR TIENE UNA FUNCION IMPORTANTE EN ESTE ASPECTO.

LA INQUIETUD E IMPREVISION INHERENTES A LA INFANCIA HACEN QUE LOS EDUCANDOS - REALICEN JUEGOS DESORDENADOS Y MUCHAS VECES PELIGROSOS. EL COMITE DE HIGIENE ESCOLAR, A TRAVES DEL CONVENCIMIENTO LOGRADO DE IGUAL A IGUAL, PUEDE EJERCER UNA EFICIENTE ACCION PREVENTIVA DE ACCIDENTES EN LOS JUEGOS Y DEPORTES.

LA IMPERFECCION DE CONTROL NEUROMUSCULAR, PROPIA DE LA INFANCIA HACE QUE SE - SUCITEN CON FRECUENCIA PEQUEÑOS ACCIDENTES Y SE PROVOQUEN LASTIMADURAS, PARA CUYA ATENCION DEBE ESTAR PREPARADA LA ESCUELA, MEDIANTE UN BOTIQUIN BIEN --- EQUIPADO Y FACILMENTE DISPONIBLE ORGANIZADO POR EL COMITE DE HIGIENE ESCOLAR. EL USO ADECUADO DE LOS UTILES E INSTRUMENTOS ES UNO DE LOS HECHOS EDUCATIVOS MAS IMPORTANTES, AL QUE HABITUALMENTE SE PRESTA POCa ATENCION. PRECISAMENTE, LA CIVILIZACION CONSISTE EN QUE EL HOMBRE LLEGUE A EMPLEAR ADECUAMENTE, CON - EL MENOR RIESGO Y EL MAXIMO RENDIMIENTO, LOS DIVERSOS INSTRUMENTOS DE QUE DIS- PONE. EL MAL USO DE ELLOS, SE VUELVE EN CONTRA DEL MISMO HOMBRE. EN LA ESCUE- LA, LOS LAPICES, PLUMAS Y COMPACES CONSTITUYEN UNO DE LOS PELIGROS QUE OCASIO- NAN FRECUENTES DAÑOS ENTRE LOS NIÑOS MENORES; DAÑOS QUE AL PARECER CARECEN DE IMPORTANCIA, PERO QUE SI SE DESCUIDAN PUEDEN VOLVERSE GRAVES.

SI SE DEBE CONTAR CON SACAPUNTAS ADECUADOS, PUES EL USO DE NAVAJAS ENTRE NI-- ÑOS MENORES ES PELIGRO QUE A TODA COSTA DEBE EVITARSE; MUY ESPECIALMENTE EL - EMPLEO TAN FRECUENTE DE NAVAJAS DE RASURAR, QUE CARECEN DE TODA PROTECCION Y SON PARTICULARMENTE CORTANTES.

LOS NIÑOS QUE HACEN DEPORTES EN LOS PATIOS DE RECREO, A MENUDO CONVERTIDOS EN CAMPOS DEPORTIVOS, DEBERAN USAR UNIFORME Y SIEMPRE ZAPATOS CON SUELA DE HU--- LE PARA EVITAR RESBALONES Y CAIDAS QUE PUEDAN SER DE GRAVES CONSECUENCIAS.

LOS PISOS DE LOS PATIOS NO HAN DE SER DE TIERRA SUELTA, PUES, ADEMAS DE QUE - EL POLVO ES UNA MOLESTIA SANITARIA, LA LLUVIA LOS VUELVE RESBALOSOS E IRREGU- LARES.

LOS ARBOLES SON FUENTE DE SALUD Y MOTIVO DE ORNATO EN LAS ESCUELAS; PERO PUE- DEN CONSTITUIR UN PELIGRO PARA LOS EDUCANDOS, SI NO HAY DEBIDA VIGILANCIA.

LOS DEPORTES EN GENERAL FAVORECEN EL ESPIRITU DE CONVIVENCIA, DE SOLIDARIDAD Y AYUDA MUTUA. DEBEN, PUES, FOMENTARSE, PERO SIN OLVIDAR QUE CASI SIEMPRE -- OFRECEN RIESGOS DIVERSOS, POR LO QUE DEBE EJERCERSE SOBRE ELLOS LA CONVENIEN- TE VIGILANCIA, PARA EVITAR ACCIDENTES.

CADA DEPORTE TIENE SUS PROPIAS EXCELENCIAS Y SUS PROPIOS RIESGOS, -----

POR ELLO, SOBRE CADA UNO DE ELLOS DEBE INSTRUIRSE ADECUADAMENTE A LOS ESCOLARES, Y DEBEN TOMARSE LAS PRECAUCIONES ESPECIFICAS.

UN HECHO FRECUENTE Y DE GRAVES CONSECUENCIAS ES QUE LOS ESCOLARES SE INTRODUCAN SEMILLAS EN LA NARIZ O EN LOS OJOS. ESTAS SEMILLAS AL HIDRATARSE CON LOS LIQUIDOS NATURALES DE ESTAS CAVIDADES SE DILATAN Y PRODUCEN LASTIMADURAS E INFECCIONES. SU EXTRACCION ES DIFICIL, Y SIEMPRE DEBE SER HECHA POR ALGUNA PERSONA CAPACITADA Y CON INSTRUMENTOS ADECUADOS. DE OTRA MANERA SE PRODUCEN LESIONES DE SERIAS CONSECUENCIAS.

OTRO ACCIDENTE FRECUENTE ENTRE LOS ESCOLARES SON LOS DESMAYOS QUE PUEDEN DEBERSE A MULTIPLES CAUSAS. SE SUELEN PRESENTAR EN EL SALON DE CLASES O EN LAS AGLOMERACIONES DEBIDAS A FESTIVALES ESCOLARES. DEBEN PRESENTARSE DE INMEDIATO LOS PRIMEROS AUXILIOS: LLEVAR AL NIÑO A UN LUGAR VENTILADO, ACOSTARLO CON LA CABEZA A NIVEL DEL CUERPO, QUITARLE TODO LO QUE LE APRIETE Y PROCURARLE TRANQUILIDAD. EN TODOS ESTOS CASOS, DEBERA AVISARSE A LOS FAMILIARES PARA LA INVESTIGACION DE LA CAUSA DEL ACCIDENTE.

TAMBIEN SE PRESENTAN EN EL AMBIENTE ESCOLAR CASOS DE INSOLACION PARA PREVENIR LA, CUANDO SEA NECESARIA LA EXPOSICION PROLONGADA AL SOL, SE ACONSEJA QUE LA VESPERA SE TENGA REPOSO CONVENIENTE, QUE LA ALIMENTACION SEA SUFICIENTE, QUE SE EVITE MIRAR AL SOL DE FRENTE QUE, SI ES POSIBLE, SE CUBRA LA CABEZA Y SE BEBIERAN LIQUIDOS QUE CONTENGAN SAL.

LOS ESCOLARES INSOLADOS DEBEN RECIBIR INMEDIATA ATENCION. SE DEBEN COLOCAR EN SITIOS SOMBREADOS Y POCO ILUMINADOS, EVITAR SU ENFRIAMIENTO RAPIDO, PONERLES HIELO EN LA CABEZA, DARLES DE BEBER LIQUIDOS SI NO ESTAN INCONSCIENTES. EN LOS LABORATORIOS ESCOLARES PUEDEN OCURRIR ACCIDENTES DIVERSOS COMO QUEMADURAS, HERIDAS, INTOXICACIONES, POR LO QUE LA VIGILANCIA DEBE EJERCERSE DE MANERA ESPECIAL EN ESTAS ACTIVIDADES, Y DEBEN ADVERTIRSE CLARAMENTE A LOS ESCOLARES LOS RIESGOS QUE OFRECE EL EXPERIMENTO QUE SE VA A REALIZAR, Y LA FORMA ADECUADA DE LA MANIPULACION DE LAS SUSTANCIAS Y APARATOS.

LOS TALLERES DE LAS ESCUELAS DEBEN REUNIR TODAS LAS CONDICIONES DE SEGURIDAD PARA PREVENIR LOS ACCIDENTES. LAS ACTIVIDADES DE TALLER SERVIRAN ADEMAS DE PARA LA ENSEÑANZA PRACTICA DEL TRABAJO, PARA HACER CONOCER A LOS NIÑOS LOS RIESGOS PROFESIONALES QUE MAS TARDE AFRONTARAN Y EL MODO DE EVITARLOS.

UN HECHO DE GRAN IMPORTANCIA PARA LA PREVENCION DE ACCIDENTES EN SU MEDIO ESCOLAR, ES LA EDUCACION DE ALUMNOS A ESTE RESPECTO.

POR MEDIO DEL COMITE DE HIGIENE ESCOLAR, DEBIDAMENTE ADIESTRADO Y ASESORADO SE DEBE ORIENTAR A LOS NIÑOS, PARA QUE ELLOS MISMOS ANALICEN LOS ACCIDENTES

SUFRIDOS Y SAQUEN CONCLUSIONES PRACTICAS PARA SU PREVENCION. SE DEBE INSISTIR EN QUE LOS ACCIDENTES PUEDEN EVITARSE Y EN QUE CADA ALUMNO ES RESPONSABLE DE SU PROPIA SEGURIDAD Y DE LA DE LOS DEMAS.

II.111 POR GRUPOS DE EDAD:

PRINCIPALES CAUSAS DE MUERTE POR ACCIDENTES Y POR GRUPOS DE EDAD EN LA REPUBLICA MEXICANA 1986.

CAUSAS	1 - 9	10 - 19	20 - 24	45 Y +
VIA PUBLICA	1	1	1	1
RECREACION	2	2	4	4
PICADA DE ALACRAN	3	-	-	-
SOFOCACION MECANICA	4	-	-	3
FUEGO	5	-	-	5
CAIDAS	-	3	3	2
RAYOS	-	4	-	-
ARMAS DE FUEGO	-	5	-	-
TRAUMATISMOS	-	-	2	-
ELECTROCUCION	-	-	5	-

N = LUGARES EN ORDEN DE IMPORTANCIA.

ES IMPORTANTE CONOCER LAS CAUSAS DE LAS DEFUNCIONES POR ACCIDENTE EN LOS GRUPOS DE EDAD YA QUE NOS PROPORCIONAN:

- a) UN CONOCIMIENTO REAL DEL PROBLEMA.
- b) UNA MEJOR ORIENTACION PARA LA PLANEACION Y EJECUCION DE MEDIDAS PREVENTIVAS Y
- c) LA BASE PARA LA EVALUACION DE LAS ACTIVIDADES QUE SE REALIZAN PARA LA SOLUCION DEL PROBLEMA.

LA DISTRIBUCION DE LOS ACCIDENTES POR SEXO FUE DE 41.8% PARA EL FEMENINO Y - 58.2% PARA EL MASCULINO.

II.IV FACTORES CONDICIONANTES.- PARA QUE UN ACCIDENTE SUCEDA INTERVIENEN COMO CAUSA LOS MISMOS FACTORES EPIDEMIOLOGICOS DE CUALQUIER ENFERMEDAD, EL AGENTE PRODUCTOR, EL HUESPED, Y EL MEDIO AMBIENTE, DESTACAN ENTRE ESTOS FACTORES:

- 1) ABUSO EN CONSUMO DE ALCOHOL Y DROGAS
- 2) INCREMENTO DE APARATOS Y MAQUINAS,
- 3) AUMENTO DE VEHICULOS, CRECIMIENTO DEMOGRAFICO,
- 4) INCREMENTO DE PROMEDIO DE VIDA Y
- 5) DESCUIDO DE LA ATENCION DE LOS NIÑOS.

LAS LESIONES MAS COMUNES DERIVADAS DE LOS ACCIDENTES SON:

1. TRAUMATISMOS (CONTUSIONES, HERIDAS, FRACTURAS Y LUXACIONES).
2. QUEMADURAS.
3. INTOXICACIONES (ENVENENAMIENTOS).
4. ELECTROCUISIONES.
5. ASFIXIAS.

### III. MEDIDAS DE PREVENCIÓN Y CONTROL DE ACCIDENTES.

EN EL SALÓN DE CLASE.- NO CORRER EN EL INTERIOR DEL SALÓN DE CLASES, NO JUGAR CON BRUSQUEDAD O GOLPES, NO AZOTAR LAS PUERTAS SE PUEDEN DESPRENDER Y CAER -- LOS VIDRIOS PRODUCIENDO ALGUNA LESIÓN, NO JUGAR CERCA DE LAS VENTANAS NI ASOMARSE DE UN LUGAR A OTRO CUANDO ESTE ROTO ALGUN VIDRIO DE ESTA TENER MUCHO -- CUIDADO CON LAS DRILLAS FILOSAS DEL PIZARRÓN, LOS ESCRITORIOS PERFORADOS Y -- LAS LAMINAS LEVANTADAS PUEDEN CAUSAR LESIONES GRAVES, SENTARSE EN LAS SILLAS CON ASIENTOS QUE SE ENCUENTREN EN BUEN ESTADO, USAR ADECUADAMENTE LAS TIJE---RAS O NAVAJAS, NO JUGAR CON LAPICES, REGLAS, COMPAS O PALOS CON PUNTA, ENSE--ÑAR A LOS ALUMNOS A NO JUGAR CON LOS APAGADORES DE LA LUZ, NI QUE INTRODUZCAN ALGUN INSTRUMENTO EN LOS ENCHUFES COMO: ALAMBRES, TIJERAS, PASADORES, LLAVES, ETC., NO PERMITIR QUE LOS ALUMNOS JUEGUEN CON OBJETOS EXPLOSIVOS DENTRO DEL -- SALÓN Y FUERA DE ESTE.

EN PASILLOS, CORREDORES, ESCALERAS, BAÑOS, CISTERNAS Y TINAS.- NO UTILIZAR -- ABRILLANTADORES, TAPAR LOS BACHES, NO SUBIR LAS ESCALERAS CORRIENDO, COLOCAR ANUNCIOS VISIBLES EN LOS LUGARES DONDE SE ENCUENTRE ALGUN DESPERFECTO O QUE -- CORRA RIESGO, MANTENER EN CONDICIONES OPTIMAS LOS SANITARIOS NO REGANDO EL -- AGUA EN LOS PASILLOS NI DESTRUYENDO LOS SANITARIOS. POR ÚLTIMO LAS CISTERNAS DE AGUA O TINAS DEBERAN DE ESTAS TAPADAS O PROTEGIDAS.

EN LUGARES DE RECREO Y DEPORTE.- MANTENER EN BUEN ESTADO EL LUGAR DE RECREO Y DONDE SE REALIZAN ACTIVIDADES DEPORTIVAS, COLOCAR ANUNCIOS O SEÑALES DONDE -- HAY PELIGRO PARA LOS ALUMNOS, RESPETAR LAS INDICACIONES QUE DE EL MAESTRO -- PARA EVITAR ALGUNA LESIÓN, LAS INSTALACIONES DE JUEGO DE BALONCESTO, VOLLEY--BALL Y LAS PORTERIAS DE BALONPIE, DEBERAN ESTAR EN UN BUEN ESTADO Y FIJAS EN EL SUELO PARA EVITAR UN ACCIDENTE, ENSEÑAR AL ALUMNO A ACEPTAR LOS REGLAMEN--TOS DE CADA DEPORTE.

EVITAR BROMAS PESADAS QUE PUEDAN PRODUCIR ALGUNA LESIÓN EN LOS COMPAÑEROS O -- ASI MISMOS. RESPETAR LOS JUEGOS QUE DESEMPEÑEN CADA UNO DE LOS ALUMNOS, TIRAR LA BASURA O CASCARAS DE FRUTAS EN LOS CESTOS DE LA BASURA. EL MAESTRO INDICA--RA LOS JUEGOS QUE SE REALICEN EN LAS CANCHAS DE JUEGO PARA EVITAR CUALQUIER ACCIDENTE.

EN EL TALLER.- MANTENER CONSTANTE VIGILANCIA EN LOS ALUMNOS CUANDO ESTEN USANDO OBJETOS PUNZO CORTANTES Y GUARDALOS EN LUGARES PROPICIOS. ENSEÑAR EL USO ADECUADO DE LAS HERRAMIENTAS PELIGROSAS SERROTES, SIERRAS, MARTILLOS, CLAVOS, TIJERAS Y NAVAJAS, APARATOS ELECTRICOS VIGILAR LAS FUGAS DE GAS, DE LOS QUEMADORES O TUBOS DE LAS ESTUFAS, CUIDAR DE NO PRODUCIR NINGUN INCENDIO EN EL TALLER, TENER EN LUGAR VISIBLE EXTINGUIDORES EN CASO DE ALGUN INCENDIO O AVISAR AL MAESTRO INMEDIATAMENTE.

EN LA BIBLIOTECA.- NO UTILIZAR ABRILLANTADORES Y RELLENAR LOS BACHES QUE HAY EN LOS PISOS, FIJAR LOS MUEBLES Y LIBREROS PARA QUE NO SE VOLTEN O CAIGAN, -- NO PERMITIR QUE LOS ALUMNOS SE ACERQUEN A LAS VENTANAS CON VIDRIOS ROTOS, SACAR LOS MUEBLES QUE SE ENCUENTREN DEFECTUOSOS O EN MAL ESTADO, NO PERMITIR -- QUE LOS ALUMNOS LLEVEN CERILLOS, QUE NO DEJEN COLILLAS DE CIGARROS ENCENDIDAS O CERILLOS EN LOS CESTOS DE BASURA.

EN EL LABORATORIO.- NO PERMITIR QUE LOS ALUMNOS ENTREN JUGANDO A EMPUJONES, -- NO AZOTEN LAS PUERTAS DEL SALON, INDICAR ADECUADAMENTE EL MANEJO DE LOS INSTRUMENTOS DE LABORATORIO.

EN BASE A LO ANTERIOR, PODEMOS AGREGAR QUE EN LAS ESCUELAS NO SE LLEVA UN REGISTRO ADECUADO DE LOS ACCIDENTES QUE OCURREN DENTRO DE LAS MISMAS, POR LO QUE ES NECESARIO ESTABLECER UNA FORMA DE NOTIFICACION QUE NOS DE UNA IDEA CLARA, DE LA CAUSA Y FRECUENCIA CON QUE SE PRODUCEN.

PONER EN VIGOR TODOS LOS MANUALES SOBRE PREVENCION Y CONTROL DE ACCIDENTES. ESTABLECER UN PERIODICO MURAL EN LAS ESCUELAS, QUE SIRVA COMO RECURSO EDUCACIONAL, Y A LA VEZ MECANISMO DE COMUNICACION PARA EVITAR LOS ACCIDENTES.