

D I R E C T O R I O
=====

SECRETARIO DE SALUD:	DR. GUILLERMO SOBERON ACEVEDO
SUBSECRETARIO DE SERVICIOS DE SALUD:	DR. JESUS KUMATE RODRIGUEZ
PRESIDENTE DEL CONSEJO EDITORIAL:	DR. JORGE FERNANDEZ DE CASTRO
VOCAL EJECUTIVO:	DR. JUAN A. DIAZ DE LA GARZA
VOCALES:	DR. JESUS PEREZ BALMES DR. FERNANDO ARVIZU GARCIA ENF. ROSALINA ARIAS PACHECO LIC. T.S. ANA MA.HERNANDEZ R. T.S. LUCIA GLORIA LUNA SANCHEZ T.S. ALEJANDRA LAZCANO MELGOZA C.P.OCTAVIO MARTINEZ VAZQUEZ
E D I T O R :	DR. ALFREDO MEDINA GONZALEZ

EL BOLETIN BIMESTRAL DE ACCIDENTES ES PUBLICADO POR LA DIRECCION GENERAL DE -
MEDICINA PREVENTIVA, DEPARTAMENTO DE PREVENCION CONTRA ACCIDENTES, SAN LUIS -
POTOSI No. 199, 7o. PISO, COLONIA ROMA SUR, DELEG. CUAUHEMOC, C.P. 06760 , -
MEXICO, D.F.

ACCIDENTES DEL HOGAR Y LUGARES DE RECREACION CAPTADOS EN EL
SERVICIO DE URGENCIAS POR DIA Y HORA DE INGRESO DE LA
CRUZ ROJA MEXICANA EN EL AÑO DE 1987

HORA	DIA							TOTAL
	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	DOMINGO	
0 - 4	12	10	15	16	20	35	66	174
4 - 8	5	10	10	26	11	10	30	102
8 - 12	105	104	89	95	94	113	103	703
12 - 16	137	127	126	121	112	186	198	1007
16 - 20	136	127	107	115	141	166	171	963
20 - 24	89	86	77	98	84	109	116	659
TOTAL	484	464	424	471	462	619	684	3608

FUENTE: CRUZ ROJA MEXICANA, UNIDAD DE PROCESAMIENTO DE DATOS ESTADISTICOS DE HOGAR Y LUGARES DE RECREACION 1987.

ACCIDENTES DEL HOGAR Y LUGARES DE RECREACION CAPTADOS EN EL SERVICIO
DE URGENCIAS POR TIPO DE LESION Y LOCALIZACION EN EL CUERPO
DE LA CRUZ ROJA MEXICANA EN EL AÑO DE 1987

285

LOCALIZACION/LESION	CONTUSION	HERIDA	QUEMADURA	FRACTURA	LUXACION	ESGUINCE	TOTAL
CRANEO	341	290	4	34	-	-	669
CARA	168	242	32	64	4	-	510
COLUMNA VERTEBRAL	37	1	1	20	2	13	74
CUELLO	22	9	11	3	-	4	49
TORAX	107	21	20	13	-	-	161
ABDOMEN	46	21	9	-	-	-	76
PELVIS	4	-	-	7	1	-	12
HOMBRO	62	7	9	14	55	1	148
CLAVICULA	4	1	3	47	7	-	62
BRAZO	38	23	20	40	-	-	121
CODO	76	13	4	44	26	2	165
ANTEBRAZO	72	89	26	146	7	-	340
MUÑECA	65	45	6	73	7	9	205
MANOS	200	499	34	104	14	10	861
CADERA	42	5	2	2	1	1	72
MUSLO	29	35	12	31	-	1	111
RODILLA	86	30	2	13	7	11	149
PIERNA	40	63	19	66	-	2	190
TOBILLO	71	14	7	65	17	99	273
PIE	107	79	16	60	6	6	274
TOTAL	1617	1487	237	868	154	159	4522

FUENTE: CRUZ ROJA MEXICANA, UNIDAD DE PROCESAMIENTO DE DATOS ESTADISTICOS DE HOGAR Y LUGARES DE RECREACION, 1987.

 DIRECCION GENERAL DE MEDICINA PREVENTIVA

PREVENCION DE ACCIDENTES

Volumen 2

Enero-Febrero, 1988

Núm. 1

 EDITORIAL

 CONTENIDO

EL MES DE FEBRERO DEL AÑO EN CURSO HA SIDO DECLARADO POR LAS AUTORIDADES SANITARIAS COMO MES DE LA SALUD DEL NIÑO Y EL SECTOR HA EMPRENDIDO UNA SERIE DE ACCIONES, FUNDAMENTALMENTE DE CARACTER PREVENTIVO, QUE HABRAN DE REFORZAR PROGRAMAS TENDENTES A MEJORAR EL ESTADO DE SALUD DE LA NIÑEZ MEXICANA. DICHAS ACCIONES COMPREDEN ACTIVIDADES TALES COMO LA REALIZACION DE LA PRIMERA ETAPA DE LOS "DIAS NACIONALES DE VACUNACION ANTIPOLIOMIELITICA", QUE SE LLEVARA A CABO EL SABADO 25 DE DICHO MES, EL REFORZAMIENTO DE LA DISTRIBUCION Y USO DE LOS SOBRES DE HIDRATACION ORAL PARA PREVENIR LA DESHIDRATACION EN NIÑOS AFECTADOS POR DIARREA; LA DETECCION Y CORRECCION DE PROBLEMAS OCULARES, ESTADOS ANEMICOS, PARASITOSIS INTESTINAL Y CARIES DENTALES EN ESCOLARES; EL INCREMENTO DE LA DISTRIBUCION DE RACIONES ALIMENTICIAS PARA MENORES DESNUTRIDOS; LA PREVENCION DE ACCIDENTES EN EL HOGAR QUE AFECTAN DE MODO PARTICULAR A LOS NIÑOS, Y OTRAS MAS.

EN ESTE NUMERO ENCONTRARA ALGUNA INFORMACION SOBRE LOS ACCIDENTES QUE OCURREN EN EL NIÑO, QUE LO HARA MEDITAR EN LAS MEDIDAS PREVENTIVAS QUE DEBE APOYAR.

EDITORIAL:

FEBRERO MES DE LA SALUD DEL NIÑO.....

Pág.

1

¿QUE ES UN NIÑO?

2

ACCIDENTES EN LOS NIÑOS..

3

MEDIDAS PREVENTIVAS QUE DEBEN OBSERVARSE EN LOS NIÑOS.....

3

A V I S O S

4

DIRECTORIO.....

5

DR. IGNACIO GUZMAN GARDUÑO,
DIRECTOR DE PREVENCION DE ACCIDENTES
Y ATENCION A LA SALUD EN CASOS DE DESASTRE

¿QUE ES UN NIÑO?

UN NIÑO ES UN SER HUMANO QUE BIOLÓGICAMENTE ES AUTÓNOMO DESDE EL MOMENTO EN QUE NACE, SIN EMBARGO PARA SU BUEN DESARROLLO MENTAL, SOCIAL Y BIOLÓGICO NECESITA DE UN AMBIENTE ESTIMULANTE, -- ATRACTIVO Y NUTRITIVO QUE LO AYUDE; ESTE AMBIENTE SE ENCUENTRA BASADO EN EL APOYO DE LOS PADRES, FAMILIARES Y MAESTROS, LOS CUALES DE ACUERDO A LOS INTERESES, APTITUDES Y NECESIDADES DEL PROPIO NIÑO, DEBEN PONER AL ALCANCE LOS MEDIOS Y RECURSOS QUE LE PERMITAN DESARROLLARSE ACTIVAMENTE ASÍ COMO FACILITAR EL DESARROLLO DE SUS CAPACIDADES EN LA APLICACIÓN DE LOS CONOCIMIENTOS SOBRE LA NATURALEZA, LA VIDA SOCIAL, LAS ARTES, LA TECNOLOGÍA, EL DESARROLLO FÍSICO Y LA CULTURA EN GENERAL.

SI SE DESCRIBE UN POCO LA VIDA DEL NIÑO DESDE QUE NACE HASTA LOS 6 AÑOS SE ENCONTRARÁ QUE REALIZA UNA SERIE DE CONQUISTAS.

EN EL ASPECTO BIOLÓGICO. LO PRIMERO ES SOLUCIONARLE SUS NECESIDADES BIOLÓGICAS COMO EL HAMBRE, LA SED, EL SUEÑO LA TEMPERATURA Y LAS COMUNMENTE LLAMADAS FISIOLÓGICAS. A MAYOR EDAD AUMENTA DE ESTATURA Y PESO, SUFRE CAMBIOS ORGÁNICOS Y FUNCIONALES QUE HACE QUE EL NIÑO NORMALMENTE CONTROLE LAS PARTES DE SU CUERPO PARA PRENSAR Y RECONOCER OBJETOS, PRODUCIR SONIDOS QUE POSTERIORMENTE SE CONVERTIRÁN EN PALABRAS, GATEO, SENTARSE, CAMINAR, CORRER Y MANIPULAR COSAS.

DE MANERA GENERAL LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES (MOVIMIENTOS CORPORALES) TIENE UNA DOBLE DIRECCIÓN QUE VA DE:

- EL CONTROL DE LOS MOVIMIENTOS DE LA CABEZA HASTA LOGRAR EL DOMINIO DE LA LOCOMOCIÓN VERTICAL.
- EL CONTROL DE LOS MOVIMIENTOS DE LOS HOMBROS, BRAZOS Y ANTEBRAZOS, HASTA CONCLUIR CON EL CONTROL DE LOS MOVIMIENTOS DE LAS MANOS Y DE LOS DEDOS IGUAL OCURRE CON MUSLOS, RODILLAS, PIERNAS Y PIES.

TIENE CONOCIMIENTO DE SU CUERPO Y SABE QUE ES INDEPENDIENTE DE OTROS SERES, -- CONTROLA LOS DIFERENTES SEGMENTOS DE SU ANATOMÍA, PREFERENCIA POR UN SECTOR SEA EL DERECHO O EL IZQUIERDO PARA EFECTUAR SUS ACTIVIDADES, ALCANZA UN ACEPTABLE DOMINIO DE LA APLICACIÓN DE SU PESO Y FUERZA.

EN EL ASPECTO SOCIO AFECTIVO. EL NIÑO MANIFIESTA EXPRESIONES EMOCIONALES DE:

- . AGRADO - DESAGRADO
- . ALEGRIA - TRISTEZA
- . CONFIANZA - DESCONFIANZA
- . TRANQUILIDAD - ANSIEDAD
- . BIENESTAR - MIEDO
- . JUBILO - COLERA
- . SIMPATIA - IRA
- . CARINO - ANGUSTIA
- . SATISFACCION - INSATISFACCION
- . ACEPTACION - RECHAZO

QUE SON PRODUCTOS DE LAS EXPERIENCIAS DE AFECTO, RELACIONADAS CON SUS LOGROS O INSATISFACCION DE SUS NECESIDADES.

EL NIÑO EXPRESA EMOCIONES EN FORMA INCONTROLADA YA QUE SE ENCUENTRA EN PROCESO DE DESARROLLO. ES LA FAMILIA NUCLEO SOCIAL, EN DONDE LA INTERRELACION HUMANA SE DA E INCORPORA EL NIÑO LAS ACTITUDES, VALORES, MOTIVACIONES, CULTURA, ETC. DE SU FAMILIA POR IMITACION O POR ASIMILACION, YA QUE VIVE LAS ESCENAS COTIDIANAS DE LA VIDA FAMILIAR.

EN EL ASPECTO DEL CONOCIMIENTO. EL NIÑO CONOCE POR LAS EXPERIENCIAS QUE TIENE EN EL LUGAR DONDE VIVE Y DE LAS PERSONAS CON QUIEN CONVIVE, ES DECIR EN LA MENTE DEL NIÑO SE CAPTAN LAS SITUACIONES A LAS QUE SE ENFRENTA.

EN ESTOS PRIMEROS AÑOS, CONOCE LOS OBJETOS QUE PERCIBE, TIENE NOCIÓN DE ESPACIO, DEL TIEMPO Y DE CANTIDAD, ADQUIERE LA LENGUA MATERNA Y REPRESENTA SIMBOLICAMENTE AL MUNDO.

EN LA EDAD ESCOLAR (DE 6-11 AÑOS) SE TIENE QUE:

EN EL ASPECTO BIOLÓGICO.

- SIGUE CRECIENDO Y AUMENTADO DE PESO.
- INTEGRA BIEN SU ESQUEMA CORPORAL.
- PERFECCIONA LA COORDINACION MOTRIZ GRUESA.
- DESARROLLA BIEN LA COORDINACION MOTRIZ FINA.
- LATERALIDAD ACEPTABLE.
- AFINA LA PERCEPCION VISUAL Y AUDITIVA.
- DESARROLLA UBICACION ESPACIO-TEMPORAL.
- MANEJA EL LENGUAJE.

ACCIDENTES EN LOS NIÑOS.

EN MEXICO EN LOS ULTIMOS AÑOS SE HA VISTO QUE LA MORTALIDAD POR INFECCIONES EN NIÑOS MENORES DE 4 AÑOS HA DISMINUIDO, POR EL CONTRARIO LA MORTALIDAD POR ACCIDENTES SE HA ELEVADO. EN LOS ESCOLARES LA CAUSA MAS IMPORTANTE DE MUERTE SON LOS ACCIDENTES.

EL PREDOMINIO DE LA MORTALIDAD POR ACCIDENTE SE DEBE, EN PARTE A LOS NUEVOS Y GRANDES RIESGOS QUE LA TECNOLOGIA MODERNA HA INTRODUCIDO EN EL HOGAR, CALLES, CIUDADES Y EN EL CAMPO. POR OTRA PARTE EL MISMO DESARROLLO DEL NIÑO LO HACE SUSCEPTIBLE DE SUFRIR, POR LA CURIOSIDAD, SU ANSIA DE CONOCIMIENTO DE LAS COSAS, SUS CONTRASTES EMOCIONALES, SU MADURACION MOTORA, ETC. TAMBIEN INFLUYE EL DESCUIDO DE LOS ADULTOS, LA MALA ORIENTACION Y EDUCACION.

LOS TIPOS DE ACCIDENTES MORTALES MAS FRECUENTES EN LOS INFANTES ES EL DE TRANSITO (ATROPELLAMIENTO O CHOQUE), LE SIGUE EL AHOGAMIENTO Y SUMERSION ACIDENTAL, A CONTINUACION LOS ACCIDENTES DEBIDOS A FACTORES NATURALES Y DEL AMBIENTE, LAS CAIDAS, LAS QUEMADURAS, POR ULTIMO ENVENAMIENTOS Y POR ARMA DE FUEGO. (VER CUADRO 1).

MEDIDAS PREVENTIVAS.

UN ACCIDENTE ES HECHO SUBITO E INESPERADO QUE OCASIONA DAÑOS A LA PERSONA Y QUE SE PRODUCE POR LA INTERVENCION DE FACTORES O CONDICIONES PREVENIBLES. EN BASE A LA DEFINICION ANTES MENCIONADA, EL ACCIDENTE SE PUEDE PREVENIR SI SE TIENE CONCIENCIA DE LO QUE SE HACE Y EL RIESGO DE SUFRIR ALGUN DAÑO.

TENER CONOCIMIENTO DE LAS MEDIDAS PREVENTIVAS QUE SE ENCUENTRAN AL ALCANCE DE UNO, ES SIEMPRE UTIL YA QUE LA CAPACIDAD DE ADELANTARSE Y ACTUAR CON OPORTUNIDAD SERVIRA PARA EVITAR QUE OCURRA EL ACCIDENTE, LOS NIÑOS SON MUY SUSCEPTIBLES DE SUFRIRLOS, EL EDUCARLOS Y ENSEÑARLES LOS RIESGOS O PELIGROS A QUE SE EXPONE ES DE MUCHA IMPORTANCIA PARA SU BIENESTAR Y SEGURIDAD.

A CONTINUACION SE MENCIONAN ALGUNAS MEDIDAS PREVENTIVAS QUE SE DEBEN OBSERVAR EN LOS NIÑOS.

EN NIÑOS RECIEN NACIDOS

- EVITE DEJAR QUE INGIERA EL ALIMENTO SOLO.
- PROVOQUE EL ERUCTO DESPUES DE ALIMENTARLO.
- FIJE LAS COBIJAS Y ALMOHADAS QUE CUBREN AL NIÑO PARA IMPEDIR SE CUBRA LA CARA.
- EVITE QUE UN ADULTO SE DUERMA EN LA MISMA CAMA CON EL RECIEN NACIDO.
- QUITELE CADENAS, GARGANTILLAS, BABEROS, ETC. ANTES DE ACOSTARLO, PREFERENTEMENTE IMPIDA EL USO.
- BAÑE AL BEBE CON AGUA TIBIA-CALIENTE COMPRUEBE LA TEMPERATURA ANTES DE BAÑARLO.
- NUNCA DEJE SOLO A UN NIÑO EN LA BAÑERA.
- IMPIDA EL USO DE ROPA CON LAZOS O CORDONES LARGOS.
- EVITE SE LE PROPORCIONE OBJETOS PEQUEÑOS COMO DULCES, ARETES, SEGUROS, CANICAS.
- NUNCA LO DEJE EN LUGARES ALTOS SIN PROTECCION.
- ASEGURE LO MAS POSIBLE AL NIÑO CUANDO ABORDE UN MEDIO DE TRANSPORTE.
- VIGILE SE LE PROPORCIONE ROPA ADECUADA A SU TAMAÑO Y EDAD, QUE NO TENGAN SEGUROS O PRENEDORES PARA SUJETARLA.
- COLOQUE LA CUNA DE PREFERENCIA RETIRADA DE VENTANAS QUE TENGAN VIDRIOS FLOJOS, ESTRELLADOS O ROTOS Y QUE TENGAN CORDONES DE PERSIANAS O CORTINAS.
- IMPIDA LO CARGUEN O JUEGUEN NIÑOS CON EL.

EN LOS QUE GATEAN O EMPIEZAN A CAMINAR

- CERCIORESE DE LA TEMPERATURA ADECUADA DE ALIMENTOS QUE VA A INGERIR.
- VIGILE QUE AL COMER NO JUEGUEN CON LOS ALIMENTOS.
- EVITE DEJAR OBJETOS PEQUEÑOS, FILLOS O PUNTIAGUDOS A SU ALCANCE.
- PROTEJA ESCALERAS, VENTANAS Y AZOTEAS. CON BARANDILLAS DE SEGURIDAD.
- IMPIDA JUEGO EN BARANDALES O ESCALERAS.
- CERCIORESE QUE EL PISO DONDE JUEGA O ANDA EL NIÑO ESTE PAREJO, SIN IRREGULARIDADES Y LIMPIO.
- IMPIDAN QUE TENGAN A SU ALCANCE OLLAS O UTENCILIOS CALIENTES Y CON LIQUIDO.
- NUNCA LO DEJE SOLO CUANDO LO BAÑE.
- ENSEÑELES A NO JUGAR CON LAS PUERTAS NI CON LOS SEGUROS DE LAS MISMAS.
- IMPIDA QUE JUEGUE CON LAS BOLSAS DE PLASTICO O CORDONES.
- EVITE DEJAR SOLO AL NIÑO EN LA CASA O HABITACION.
- CERCIORESE SI VIAJA EN AUTOMOVIL QUE USE EL CINTURON DE SEGURIDAD Y DE PREFERENCIA QUE VIAJE EN EL ASIENTO TRASERO.

EN LOS DE MAYOR EDAD

- COLOQUE LOS FRASCOS CON SUSTANCIAS TOXICAS O VENENOSAS (GASOLINA, ACETONA, LEGIA, LIMPIADORES) EN LUGARES ALTOS O APROPIADOS INACCESIBLES AL NIÑO, Y NO COLOQUE ESTAS SUSTANCIAS EN BOTELLAS DE REFRESCO O ALIMENTO.
- VIGILE EL EMPLEO DE LOS OBJETOS PUNZO CORTANTES COMO TIJERAS, CUCHILLOS, ETC. Y ENSEÑELES SU USO CORRECTO.
- NUNCA LOS DEJE SOLOS EN CASA.
- EVITE QUE SE ENCUENTREN SOLOS EN LA COCINA.
- EVITE INTRODUCIR ALFILERES, CUCHILLOS, TIJERAS U OTROS INSTRUMENTOS METALICOS EN LOS CONTACTOS, DE PREFERENCIA PROTEJALOS.
- IMPIDA SE ACERQUE A LA ESTUFA SI SE ESTA COCINANDO.
- NUNCA DEJE SE JUEGUE CON LAS LLAVES DE GAS Y DE AGUA.
- EXPLIQUE A LOS NIÑOS QUE NO IMITEN LOS PROGRAMAS INFANTILES DE T.V. O EVENTOS DE PERSONAJES FUERTES, VIOLENTOS, FANTASTICOS, ETC.

- EVITE JUEGO CON COHETES, PALOMAS, CERILLOS, VELAS, ENCENDEDORES Y OBJETOS PUNZO-CORTANTES.
- CUBRA O CIERRE LOS POZOS Y CISTERNAS O RECIPIENTES DE GRAN CAPACIDAD CON AGUA CON TAPAS FIRMES Y RESISTENTES.
- EVITE SE DEJEN JUGUETES EN EL SUELO SI NO SE ESTAN USANDO.
- IMPIDA SE SUBAN A BARDAS, ARBOLES Y AZOTEAS.
- VIGILE SIEMPRE LA PRACTICA DE LA ACTIVIDAD RECREATIVA EN PARQUES, DEPORTIVOS, JARDINES PUBLICOS, PATIOS, ETC.
- IMPIDA LOS JUEGOS BRUSCOS.
- ENSEÑELE LO RELACIONADO A EDUCACION VIAL (SEÑALES DE TRANSITO, COMPORTAMIENTO EN CALLES, CRUCE DE AVENIDAS).
- INSTRUYA AL NIÑO EN LA PRACTICA DEL DEPORTE, EL CUMPLIMIENTO DE SUS REGLAS Y EL EMPLEO DEL EQUIPO ADECUADO.
- EVITE EN LO POSIBLE JUEGO EN CALLES O AVENIDAS, COCHERAS.
- GUARDE LAS MEDICINAS BAJO LLAVE.
- IMPIDA JUEGO CON APARATOS ELECTRICOS COMO PLANCHAS, CALENTADORES, RADIOS, VENTILADORES.
- MANTENGA LIMPIOS, Y VACUNE SI TIENE PERROS O GATOS CONTRA LA RABIA.
- GUARDE LAS ARMAS DE FUEGO BAJO LLAVE Y DE PREFERENCIA DESCARGADAS.
- ENSEÑELES EN CASO DE INCENDIO, ROBO, EXPLOSION, LOS TELEFONOS A DONDE LLAMAR O CON QUIEN ACUDIR.

A V I S O S .

1. INSTRUCCIONES PARA LOS AUTORES:

ESTE BOLETIN BIMESTRAL PUBLICARA ARTICULOS ORIGINALES PREVIAMENTE APROBADOS POR EL CONSEJO EDITORIAL.

- TRABAJOS QUE POR SU CONTENIDO TENGAN INFORMACION CIENTIFICA Y TECNICA, SE PUBLICARAN EN FORMA DE EDITORIALS, COMO SON ARTICULOS DE ACTUALIZACION Y DE RECOMENDACIONES DE EXPERTOS. DEBERA TENER UNA EXTENSION NO MENOR DE 7 CUARTILLAS, NI MAYOR DE 14, DE 28x21.5 CMS., A DOBLE ESPACIO Y MARGEN DE 3 CMS. A LA IZQUIERDA 2 A LA DERECHA, 3 CMS. ARRIBA Y ABAJO DE LA HOJA.

- LOS TRABAJOS QUE SEAN DE ESTUDIOS O INVESTIGACION SERAN PUBLICADOS, SU EXTENSION DEBERA SER SIMILAR AL PUNTO ANTERIOR, PERO ADEMAS SE PODRAN INCLUIR GRAFICAS O FIGURAS QUE SE NUMERARAN EN ORDEN DE APARICION DE ACUERDO AL TEXTO.
- LAS REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS EN NUMERO MAXIMO DE 10 SE DEBERAN ORDENAR EN FORMA PROGRESIVA, SEGUN SU APARICION EN EL TEXTO.
- LOS TRABAJOS DEBERAN PRESENTARSE EN ORIGINAL Y 2 COPIAS Y SE ENVIARAN A:
DIRECCION GENERAL DE MEDICINA PREVENTIVA.
DEPARTAMENTO DE PREVENCION DE ACCIDENTES.
San Luis Potosí No. 199, 5o. piso
Colonia Roma Sur
Delegación Cuauhtémoc
06760 - México, D.F.

D I R E C T O R I O

=====

SECRETARIO DE SALUD:	DR. JESUS KUMATE RODRIGUEZ
SUBSECRETARIO DE SERVICIOS DE SALUD:	DR. ENRIQUE WOLPERT BARRAZA
PRESIDENTE DEL CONSEJO EDITORIAL:	DR. JORGE FERNANDEZ DE CASTRO
VOCALES EJECUTIVOS:	DR. IGNACIO GUZMAN GARDUÑO DR. JUAN A. DIAZ DE LA GARZA
VOCALES:	DR. JESUS PEREZ BALMES DR. FERNANDO ARVIZU GARCIA ENF. ROSALINA ARIAS PACHECO LIC. T.S. ANA MA. HERNANDEZ R. T.S. LUCIA GLORIA LUNA SANCHEZ T.S. ALEJANDRA LAZCANO MELGOZA ENF. HERMELINDA HERNANDEZ PEREZ
E D I T O R :	DR. ALFREDO MEDINA GONZALEZ

EL BOLETIN BIMESTRAL DE ACCIDENTES ES PUBLICADO POR LA DIRECCION GENERAL DE MEDICINA PREVENTIVA, DEPARTAMENTO DE PREVENCION CONTRA ACCIDENTES, SAN LUIS POTOSI No. 199, 5o. PISO, COLONIA ROMA SUR, DELEG. CUAUHEMOC, C.P. 06760, MEXICO, D.F.

MECANOGRAFIO: ALICIA VERA ALVAREZ

(CUADRO 1)

CAUSAS DE MORTALIDAD POR ACCIDENTES Y VIOLENCIAS EN MENORES
DE 14 AÑOS Y SU %, REPORTADOS DENTRO DE LAS 20 PRINCIPALES
CAUSAS DE MORTALIDAD GENERAL DE LOS E.U.M. DE 1985

CLAVE	C A U S A	-1 Y %	1 - 4 AÑOS Y %	5 - 14 AÑOS Y %	CASOS TOTALES*	TOTAL MENORES 14 AÑOS Y %
E-471	ACCIDENTES DE TRAFICO VEHICULO AUTOMOTOR	50	566	1392	12,342	2008 (16.26%)
E-520	ACCIDENTES DEBIDOS A FACTORES NATURALES Y DEL AMBIENTE.	244	372	442	4,976	1058 (21.2%)
E-521	AHOGAMIENTO Y SUMERSION ACCIDENTALES	50	585	766	4,088	1401 (34.2%)
E-50	CAIDAS ACCIDENTALES	58	112	292	3,810	462 (12.12%)
E-55	HOMICIDIOS Y LESIONES INTENCIONALES	92	151	375	14,905	618 (4.1%)
	T O T A L	494	1786	3267	38,665	5547 (14.34%)

FUENTE: ANUARIO ESTADISTICO. S.S.A. 1987

* INCLUYE TODOS LOS GRUPOS DE EDAD.

 DIRECCION GENERAL DE MEDICINA PREVENTIVA

 PREVENCIÓN DE ACCIDENTES

VOLUMEN 2

MARZO - ABRIL 1989

NUM. 2

 EDITORIAL

 CONTENIDO

EL PRESENTE BOLETIN INICIA EL ABORDAJE DE LO QUE SIGNIFICA PARA LA PREVENCIÓN DE LOS ACCIDENTES LA DIMENSIÓN EDUCATIVA, ES DECIR QUE EL PUNTO DE APOYO EN EL CUAL SE DEBE DE BASAR LA PREVENCIÓN, SE SUSTENTA EN LA EDUCACIÓN.

UNA PERSONA QUE APRENDE MAYOR NÚMERO DE CONOCIMIENTOS, ES DECIR, SI EDUCACIÓN FÍSICA, SOCIAL Y MENTALMENTE SE FORMA UN CRITERIO PROPIO Y VALIDADO PARA HACER LAS COSAS DE LA MEJOR MANERA, CONTRIBUYENDO ASÍ AL DESARROLLO PERSONAL, FAMILIAR Y MEJOR CONVIVENCIA HUMANA Y DE SALUD.

MUCHAS ENFERMEDADES Y SOBRE TODO LOS ACCIDENTES - ESTOS ÚLTIMOS ACTUALMENTE CONSTITUYEN UN PROBLEMA DE SALUD PÚBLICA EN EL PAÍS - ES FACTIBLE INCIDIR EN LA DISMINUCIÓN DE SU INCIDENCIA A TRAVÉS DEL IMPULSO PERMANENTE DE LAS ACCIONES EDUCATIVAS. EN LOS ÁMBITOS DE LA EDUCACIÓN FORMAL, NO FORMAL E INFORMAL.

	Pág.
EDITORIAL	1
LA IMPORTANCIA DE LA EDUCACIÓN EN LA PREVENCIÓN DE LOS ACCIDENTES	2
RESEÑA BIBLIOGRÁFICA. VÍCTIMAS DE ACCIDENTES DE TRÁNSITO.....	3
C I T A	6
A V I S O S	6
DIRECTORIO	6

DR. ALFREDO MEDINA GONZÁLEZ

LA IMPORTANCIA DE LA EDUCACION EN LA - PREVENCION DE LOS ACCIDENTES.

EN EL CONTEXTO SOCIO-ECONOMICO Y POLI-
TICO, ESTA INMERSA LA EDUCACION ACTUAL
EN MEXICO, CON UNA SITUACION CRITICA AN-
TE:

- LA CARENCIA DE UNA INFRAESTRUCTURA -
EDUCATIVA PARA ENFRENTARSE A LOS PRO-
BLEMAS PLANTEADOS POR EL AVANCE CIENTI-
FICO Y TECNOLOGICO.
- UNA DESFAVORABLE CAPACIDAD DE LOS -
SISTEMAS EDUCATIVOS PARA ABSORBER -
UNA DEMANDA DE EDUCACION CONSTANTE ;
PROVOCADA POR EL PROPIO DESARROLLO O
POR UN INCREMENTO POBLACIONAL.
- NECESIDAD DE FORMAR Y ACTUALIZAR DI-
DACTICA Y CULTURALMENTE A QUIENES -
PARTICIPAN EN LAS ACCIONES EDUCATI--
VAS PARA QUE SIRVAN COMO FACTORES DE
CAMBIO.
- DESIGUALDADES SOCIO-ECONOMICAS QUE -
IMPIDEN CONCRETAR LA OPORTUNIDAD EDU-
CATIVA.

ANTE ESTA SITUACION DE CRISIS DE LA -
EDUCACION, A MEDIADOS DE LOS AÑOS SESEN-
TAS, SURGE COMO RESPUESTA EN ALGUNOS -
PAISES EL CONCEPTO DE EDUCACION PERMA-
NENTE. DE MANERA FORMAL, BASANDOSE EN
LA CAPACIDAD INNATA DEL INDIVIDUO PARA
SER SU PROPIO AGENTE EDUCATIVO "DESDE
LOS PRIMEROS MOMENTOS DE LA EXISTENCIA
HASTA LOS ULTIMOS Y EN ARTICULACION IN-
TIMA Y ORGANICA DE SUS DIVERSOS MOMEN-
TOS Y DE SUS FASES SUCEсивAS".

TOMANDO A LA EDUCACION DESDE ESTE PUN-
TO DE VISTA, EL CONCEPTO DE FRACASO Y
EXITO ADQUIEREN OTRO SENTIDO, ASI EL -
INDIVIDUO QUE DURANTE SU VIDA ESCOLAR
HA TENIDO FRACASOS TENDRA LA POSIBILI-
DAD DE ENCONTRAR OTRAS OPORTUNIDADES -
EDUCATIVAS QUE LO ENCAMINEN AL EXITO.

DE ESTA FORMA, APARECEN IMPLICITAMENTE
DOS DIMENSIONES DE LA EDUCACION LAS -
CUALES SEÑALAN QUE ESTA: "DEBE PREPA--
RAR AL CAMBIO, Y HACER CAPACES A LOS -
INDIVIDUOS PARA ACEPTARLO Y APROVECHAR
LO, CREAR UN ESTADO DE ESPIRITU DINAMI-

CO, NO CONFORMISTA NI CONSERVADOR; PA-
RALELAMENTE, DEBE JUGAR EL ROL DE ANTI-
DOTO ANTE NUMEROSAS DEFORMACIONES DEL
HOMBRE Y DE LA SOCIEDAD, YA QUE UNA SO-
CIEDAD DEMOCRATIZADA DEBE PODER REME--
DIAR LA FRUSTRACION, LA DESPERSONALIZA-
CION Y EL ANONIMATO DEL MUNDO MODERNO".

ASI LA EDUCACION DEBE CONCEBIRSE DE MA-
NERA QUE SUPERE EL ENFOQUE TRADICIONAL
DEL PROCESO Y DE LOS CONCEPTOS RELACIO-
NADOS CON LA MISMA, ES DECIR, QUE SUPE-
RE A LA EDUCACION LIMITADA A UNA EDAD,
A UN ESPACIO Y UN LUGAR ESPECIFICOS YA
QUE EL HOMBRE ES EDUCABLE A LO LARGO -
DE TODA SU VIDA E INDEPENDIENTEMENTE -
DEL LUGAR EN QUE SE DE, PARA QUE CUM--
PLA CON SU FUNCION DE COADYUVAR AL DE-
SARROLLO SOCIAL, ENTENDIENDO QUE LA -
EDUCACION POR SI MISMA NO SERA SU PRIN-
CIPAL GENERADOR, PERO SI CONTRIBUIRA A
LA OCURRENCIA DEL PROCESO.

EN RESUMEN, PODEMOS CONSIDERAR A LA -
EDUCACION PERMANENTE COMO UN SISTEMA -
TOTAL, EN CUANTO CUBRE TODAS LAS FASES
DE LA VIDA INDIVIDUAL Y SOCIAL DE LOS
SUJETOS, DIFERENCIABLES PERO CONSTITU-
YENDO UN CONTINUO Y QUE SE CARACTERIZA
POR SU FLEXIBILIDAD, DIVERSIDAD Y DINA-
MISMO.

SEGUN LENGRAND LAS BASES GENERALES EN
QUE SE FUNDAMENTA LA EDUCACION PERMA--
NENTE SON:

- NECESIDAD DE ASEGURAR UNA CONTINUI-
DAD EN LA EDUCACION, DADO QUE EL HOM-
BRE APRENDE TODA LA VIDA POR LA CONS-
TANTE TRANSFORMACION DEL MUNDO.
- ADAPTACION DE PROGRAMAS Y METODOS A
OBJETIVOS Y CONDICIONES PARTICULARES
- DERECHO Y EXIGENCIA SOCIAL A LA PRE-
PARACION DEL SER HUMANO EN TODOS LOS
NIVELES DE EDUCACION.
- POSIBILIDAD DE MOVILIZACION Y UTILI-
ZACION MASIVA DE TODOS LOS MEDIOS DE
FORMACION E INFORMACION.
- POSIBILIDAD DE DIFERENTES MODOS DE -
ACCION PARA LA OBTENCION DE SIMILA--
RES OBJETIVOS DE EDUCACION.

SIN CONTARSE CON UNA CONCEPCION EXPLICITA DE EDUCACION DE ADULTOS, LA UNESCO, EN SU CONFERENCIA DE TOKIO, APUNTA QUE SIENDO ESTA UNA MODALIDAD DE LA EDUCACION PERMANENTE, DEBERA TENER COMO CARACTERISTICAS ESPECIALES LAS SIGUIENTES:

- DESARROLLAR UNA ACCION MULTIPLE, LA CUAL SUPONE LA PARTICIPACION DE ORGANISMOS PUBLICOS Y PRIVADOS EN TODOS LOS SECTORES DE LA ACTIVIDAD NACIONAL, ASI COMO LA DE LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD A TRAVES DE SUS INSTITUCIONES Y ORGANISMOS DE BASE.
- ABARCAR UN UNIVERSO QUE VA DESDE LA ALFABETIZACION HASTA LOS MAS ELEVADOS NIVELES DE ESTUDIOS PROFESIONALES Y DE POSGRADO.
- FACILITAR LA AUTOEDUCACION PERMANENTE, POSIBILITANDO LAS TECNICAS DE APRENDER A REAPRENDER Y DESAPRENDER, CON EL FIN DE EQUIPARARLO PARA QUE DESEMPEÑE EFICIENTEMENTE EN LA VIDA SU PAPEL DE EDUCADO-EDUCADOR PERMANENTE.
- SUPERAR LAS FORMAS RIGIDAS PROPIAS DE LA ESCOLARIDAD Y TRATAR DE CONCEPTUALIZAR O IMPLEMENTAR LAS NUEVAS Y DIVERSAS FORMAS DE ACCION EDUCATIVA DESESCOLARIZADAS.

ASI LA EDUCACION PARA LA SALUD DENTRO DEL CONTEXTO DE EDUCACION PERMANENTE COBRA UNA DIMENSION BASICA Y FUNDAMENTAL.....(continuará).

RESEÑA BIBLIOGRAFICA.*

EL DOCUMENTO TRATA EN FORMA CLARA EL ESTUDIO DE LOS ACCIDENTES DE TRANSITO Y DE LA VICTIMA RESULTANTE DESDE UN PUNTO DE VISTA MEDICO LEGAL. ESTOS ACCIDENTES CONSTITUYEN HOY EN DIA UNA DE LAS PRINCIPALES CAUSAS DE MORBILIDAD Y MORTALIDAD EN MUCHOS PAISES, Y PROVOCAN CUANTIOSAS PERDIDAS ECONOMICAS. LA CIENCIA MEDICA HA AVANZADO CON TECNOLOGIA INNOVADORA, PERO ESTA EPIDEMIA HA ADQUIRIDO CONOTABLE IMPORTANCIA.

ESTADISTICAS

LAS VICTIMAS DE ACCIDENTES DE TRANSITO DE LA CIUDAD DE MEXICO COMPRENDE UNA CANTIDAD ENORME, DIARIAMENTE SE REPORTAN ACCIDENTES EN DONDE ADEMÁS DE LESIONES APARECEN MUERTOS QUE SIN DUDA ALGUNAS REPRESENTAN CAMAS EN HOSPITALES HORAS DE TRABAJO PERDIDAS, DISMINUCION EN EL RENDIMIENTO, DISMINUCION EN LA CAPACIDAD, DISMINUCION EN LA PRODUCTIVIDAD, TODO ESTO REPERCUTE EN GENERAL, EN PERDIDAS PARA LA NACION, QUE SON IRREPARABLES.

TAN SOLO EN EL SERVICIO MEDICO FORENSE EXISTE UN PROMEDIO DE VEINTE CADAVERES DIARIOS DE LOS CUALES MAS DEL 50% CORRESPONDEN A ACCIDENTADOS EN LA VIA PUBLICA.

PERO, QUIENES SON LAS VICTIMAS?: PEATONES, CICLISTAS, MOTOCICLISTAS, CONDUCTORES DE AUTOS, QUE PUEDEN FIGURAR YA SEA COMO VICTIMAS O COMO CAUSANTES DE ACCIDENTES. EN ZONAS URBANAS LA MAYOR FRECUENCIA DE ACCIDENTES ES DE PEATONES Y EN CAMBIO EN ZONAS RURALES ES DE CONDUCTORES. TAMBIEN SEGUN LAS ESTACIONES DEL AÑO LOS ACCIDENTES CAMBIAN, COMO ES EL HECHO DE QUE AUMENTAN EN EL INVIERNO, POR LA NIEBLA Y EL HIELO-AUMENTAN LAS COLISIONES EN LOS MESES DE DICIEMBRE, ENERO Y FEBRERO, SIENDO A SU VEZ MAS FRECUENTES EN LA NOCHE QUE EN EL DIA. LAS HORAS DEL DIA EN QUE AUMENTAN ES DE 4 A 8 DE LA TARDE, DE LUNES A VIERNES AUMENTAN DE 8 A 9 DE LA MAÑANA POR LOS NIÑOS ESCOLARES, LOS PEATONES ADULTOS AUMENTAN LA FRECUENCIA DE 3 A 6 DE LA TARDE, LOS CICLISTAS Y MOTOCICLISTAS DE 7 A 9 DE LA MAÑANA. HAY ENFERMEDADES AGUDAS Y CRONICAS QUE PONEN EN PELIGRO LA SEGURIDAD DEL AUTOMOVILISTA Y DEMAS USUARIOS DE LAS VIAS DE COMUNICACION EN GENERAL. HAY MEDICAMENTOS NARCOTICOS, HIPNOTICOS Y TOXICOMANIAS QUE TAMBIEN CONTRIBUYEN. LOS ORGANOS DE LA VISTA PUEDEN SUFRIR DESLUMBRAMIENTO EN LA NOCHE, PUEDE HABER FATIGA DE OJOS, INTRODUCCION DE CUERPOS EXTRAÑOS, ETC.

*DR. PABLO SANCHEZ RIVERA.
Víctima de Accidentes de Tránsito. Victimología
Instituto Nacional de Ciencias Penales. 1985.