

Calendario Histórico

Ejemplo:

	Arboles	Casas	Personas	Ríos	Animales	Desastres
1960						
1970						
1980						
1990						
1995						
2003						

La información histórica es más eficaz cuando hay participación de un grupo representativo de la comunidad, esto incluye: adultos mayores, jóvenes adultos, adolescentes e incluso niños. En algunos casos, según el contexto cultural y social, la elaboración de esta herramienta requiere de la organización de una o varias reuniones de trabajo con los miembros de la comunidad, según el público y la dinámica socio-cultural. Por ejemplo, solo ancianos, o solo mujeres o niños.

Llegó el momento de resumir.

Tomando como ejemplo el cuadro anterior; el grupo deberá realizar y responder a las siguientes preguntas:

-  • **¿Qué nos dice esta información?**
-  • **¿Qué ha pasado?**
-  • **¿Por qué?**
-  • **¿Cuáles son los principales aspectos que se destacan?**
-  • **¿Qué recursos hemos identificado?**
-  • **¿Cuáles son las conclusiones iniciales?**

MANOS A LA OBRA

Realice en el Cuaderno de trabajo (Ejercicio #2), el mapa histórico de su comunidad, una vez terminado el análisis visual conteste las seis preguntas anteriores y coloque el resumen de su análisis.