

## Actividad N° 3: **Nuestra Historia Comunal**

¿Cuál es el objetivo de esta actividad?

Promover una mejor comprensión histórica sobre los eventos más relevantes en el desarrollo de la comunidad y elaborar con la comunidad una identidad y herencia histórica comunal.

Pasos para realizar la actividad

- a) Se formarán cuatro grupos de trabajo, en lo posible, con igual número de hombres y mujeres, niños, adultos y personas de la tercera edad.
- b) Cada grupo empezará a elaborar la historia de la comunidad tomando en cuenta que se colocará el año y el evento en mención. Asegúrese de colocar el máximo y variedad posible de situaciones
- c) Posteriormente se presentará en plenaria el resultado de cada grupo.
- d) Finalmente, se consolidará la información de todos los grupos en un solo documento acordado por todos.



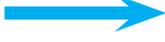
## Calendario Histórico

Ejemplo de la elaboración de “Nuestra Historia Comunal”

1944	Las primeras diez familias que llegaron a la comunidad.
1951	Construcción del carril del tren. Aproximadamente unos 20 trabajadores llegaron.
1954	La empresa del ferrocarril, al acabar la construcción de los rieles del tren, dona la villa que hospedaba a los trabajadores para que se construya la primera escuela.
1957	Un incendio en la comunidad destruye dos viviendas. El mismo año, una iglesia es construida con el apoyo de los miembros de la comunidad.
1960	El sistema de riego que proporciona agua potable para 1/3 de la población facilitó el acceso de agua a unas 200 viviendas.
1980	El camino de acceso a la comunidad fue pavimentado y se une con la carretera principal.
1987	El terremoto destruyó muchas casas y servicios.
1989	Una clínica con 30 camas fue inaugurada.
1990	Primer brote de dengue mata a cuatro personas.
1991	El huracán Roberto afectó severamente la comunidad, destruyendo 120 viviendas y dejando otras 50 dañadas.
1992	Se creó el grupo de prevención de desastres de la comunidad.
1994	Fuertes sequías originaron pérdidas de trabajo y afectaron la capacidad de los jefes de familia de manejar su hogar, lo cual generó una ola de migración hacia la capital del país.
1999	El sistema de alcantarillado colapsó debido a una concentración fuerte de basuras.
2003	Se construye un centro deportivo.

### Llegó el momento de resumir.

Tomando como ejemplo el cuadro anterior el grupo deberá analizar y responder a las siguientes preguntas:

-  • **¿Qué hemos aprendido de nuestra comunidad?**
-  • **¿Qué podemos hacer con esta información?**
-  • **¿Para qué nos sirve la información?**
-  • **¿En qué nos ayuda?**
-  • **¿Qué nos dice?**

### MANOS A LA OBRA

Trabaje elaborando la historia de su comunidad.

(Pase al Cuaderno de Trabajo, Ejercicio #3).

## Actividad N° 4: Calendario Estacional

¿Cuál es el objetivo de esta actividad?

Visualizar los diferentes eventos (huracanes, inundaciones, etc.), experiencias (accidentes), actividades (cosecha, carnavales, etc.) y condiciones (sociales, económicas, etc.) a lo largo del año.

Pasos para realizar la actividad:

1. Es hora de hacer un recorrido por el calendario del año. Buscaremos entre todos, los sucesos o situaciones que pasan durante el mismo. Tu rol será el de aportar con base a tu experiencia y conocimiento.
2. Se buscarán los fenómenos naturales que normalmente ocurren, por ejemplo: lluvias, inundaciones, épocas del año donde hay más actos de violencia, se consume más licor, etc. Este trabajo se adecua a lo que se vive en la comunidad.
3. Una vez hecho el ejercicio, coloque los resultados en el cuadro de calendariación. Además respondan las siguientes preguntas:
  1. ¿Qué nos dice esta información? (haga un análisis vertical y horizontal)
  2. ¿Qué acciones deberían contemplarse en las zonas de riesgo alto y bajo?
  3. ¿Cómo una situación se conecta con otra? Por ejemplo: accidentes de tránsito con exceso de licor y fiestas. Inundaciones con enfermedades de la piel; incendios forestales con sequías, etc.

Los resultados del trabajo en grupo, se deberán colocar en el calendario estacional como se muestra el siguiente ejemplo:

# Información

## Calendario Estacional

	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
 Huracanes							X	X	X	X	X	
 Inundaciones	X	X										
 Sequías	X	X										
 Incendios Forestales	X	X										
 Consumo de alcohol	X	X	X		x	x	x	x	x	x	x	x
 Accidentes de Transito	X	X	X		x	x	x	x	x	x	x	x



### Resultados del calendario

Estrategias a seguir:	Meses		Acciones:
	Riesgos Altos	Riesgos Bajos	
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

## MANOS A LA OBRA

Trabaje elaborando el calendario estacional de su comunidad.  
(Pase al Cuaderno de Trabajo, Ejercicio #4).