

## Llegó el momento de practicar

Es momento de trabajar con la “tabla de riesgo” y aprender más sobre estos términos. El ejemplo le permitirá familiarizarse con el trabajo posterior que deberá hacer en su comunidad.



# R

# RIESGO

# A

# ×

# V/C

# =

# R



## AMENAZA

## INUNDACIONES

# ×



## VULNERABILIDAD

Viviendas cercanas a las riveras de los ríos, cultivos fácilmente inundables. No existe un plan de evacuación, no existen sistemas de alerta temprana ni planes de respuesta. Comunidades viven principalmente de los cultivos propios, etc.



## CAPACIDAD

Escuela ubicada en un sector alto de la comunidad sirve de albergue, centro de salud en zonas altas, un tractor y dos camiones, un sistema de radio, VHF funcionando: hombres y mujeres de la comunidad conocen sobre medidas de preparación y respuesta a desastres; censo de la población, etc.



## RIESGO

1. Destrucción de cultivos, pérdidas económicas, destrucción o daño a las viviendas, posibles pérdidas humanas, crisis económica, escuelas afectadas por las inundaciones, aumento de enfermedades de la piel y estomacales, más gastos y menos ingresos, etc.



Pasos para realizar la actividad:

1. Identifique una amenaza por grupo y escriba en el cuadro marcado con "A" de Amenaza (por ejemplo: inundaciones)
2. Identifique los principales riesgos.
3. Determine las condiciones de vulnerabilidad existentes e identificadas.
4. Identifique todas las capacidades existentes.
5. Identifique las necesidades inmediatas.
6. Determine las principales medidas que se requieren para la reducción del riesgo.

Una vez realizada la primera fase de análisis (pasos 1 a 4), que los grupos de trabajo contesten las preguntas cinco y seis:

5. Identifique las necesidades inmediatas.
6. Determine las principales medidas que se requieren hacer para reducir el riesgo.

## MANOS A LA OBRA

Llegó el momento de trabajar sobre los riesgos de su comunidad.  
(Pase al Cuaderno de Trabajo, Ejercicio #5).



La inclusión de la palabra “capacidad” dentro de la fórmula tiene por objeto reconocer en las personas sus habilidades, recursos y potenciales existentes a nivel de la comunidad. La inclusión de “capacidades” dentro de la fórmula dignifica a las personas y las reconoce como útiles y capaces de transformar vulnerabilidades en capacidades.

Con la fórmula de  $A \times V/C = R$  se persigue asegurar que, mediante un proceso participativo de reconocimiento de las capacidades existentes mas la que puedan generar por sí mismos, generarán cambios y transformaciones que beneficien a las propias comunidades.

Una comunidad o grupo familiar que tiene mayor capacidad y recursos, ayuda a reducir las vulnerabilidades y con ello, reducir el riesgo de desastres. Partiendo de procesos de transformación que nacen del fortalecimiento de las capacidades de las comunidades, se procura promover procesos más sostenibles que nacen del núcleo comunitario.