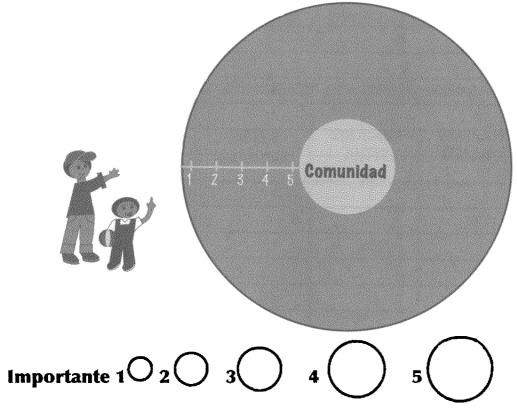
## Ejercicio #15 PASO 2 Análisis del tejido social e institucional



Más cerca de la comunidad

Relevante

3

5

## Ejercicio #16

### PASO 3 Análisis del tejido social e institucional

Evaluación de las capacidades de la organización comunal

- 1. ¿Cuál es la historia de las organizaciones comunales?
- 2. ¿Cuándo se formó?
- 3. ¿Con qué propósito se formó?
- 4. ¿Cuántos miembros tiene? ¿Pasivos, activos?
- 5. ¿Este número crece o decrece?
- 6. ¿La asistencia durante las reuniones es contínua?
- 7. ¿Cómo se toma las decisiones?
- 8. ¿El grupo cuenta con un plan de desarrollo comunitario?
- 9. ¡Sus comités están en funcionamiento?
- 10. ¿En qué ha contribuído el grupo en la comunidad?



Res	ponda las preguntas sobre la evaluación de la Organización de Personas.
1.	
•	
<b>2</b> .	
3	
<b>V</b> .	
4.	
<b>5</b> .	
<b>J</b> .	
6.	
7	
•	
8.	
a	
J.	
10.	
	<del></del>



# Elaboremos nuestro plan comunal para la prevención y preparación de desastres

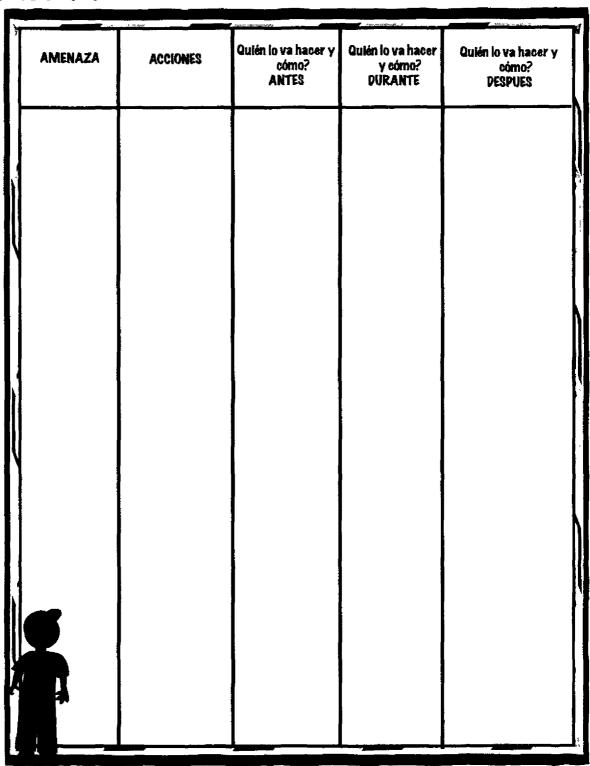
#### PASO 1-A

AMENAZA	RIESGO Identificado	Qué hacer? ANTES	Qué hacer? DURANTE	Qué hacer? DESPUES
		9		
				G



# Elaboremos nuestro plan comunal para la prevención y preparación de desastres

PASO 1-B





# Identificando zonas seguras en el barrio o comunidad PASO 2-A

Amenazas	Zonas seguras (barrio-comunidad)	Areas seguras a evacuar
1.		
2.		
<b>3</b> .		

# Identificando zonas seguras en el barrio o comunidad PASO 2-B

Amenazas	Zonas seguras (Barrio - comunidad)	Areas seguras a evacuar	Rutas de Evacuación	Albergues
1.				
2.				
3.				
4.				
<i>5</i> .				(g)
6.				The state of the s



# Ejercicio #21 Organizando los equipos de trabajo con responsabilidades concretas PASO 3

Equipos de responsabilidad	Acciones
1	
Y	
]	
1	
•	
•	
1	

#### Ejercicio #22 Diseñando el plan de evacuación PASO 4

El equipo o comité de evaluación debe diseñar un plan de evacuación e implementarlo en base a los siguientes puntos.

- 1. Identificar un lugar seguro para evacuar.
- 2. Identificar las rutas más cortas y seguras.
- 3. Identificar y preparar rutas alternas de evacuación.
- 4. Identificar puntos de encuentro.
- 5. Colocar letreros a lo largo de la ruta de evacuación.
- 6. Determinar acciones para la evacuación de animales y puntos de evacuación

1.	Responda las preguntas sobre el plan de evacuación
2.	
<b>3</b> .	
4.	



#### Censo Comunal

Nombre	Edad	Sexo	Lugar de procedencia	Contactos familiares o instituciones	Requerimientos mínimos para evacuar	
					<i>**</i>	
		†				
		<del>                                     </del>				
		-				
		1				
	<u>-</u> _	-				
						عدا
		1		7		
		+				
					N.	

Ejercicio #24

Requerimientos minimos para la evacuación

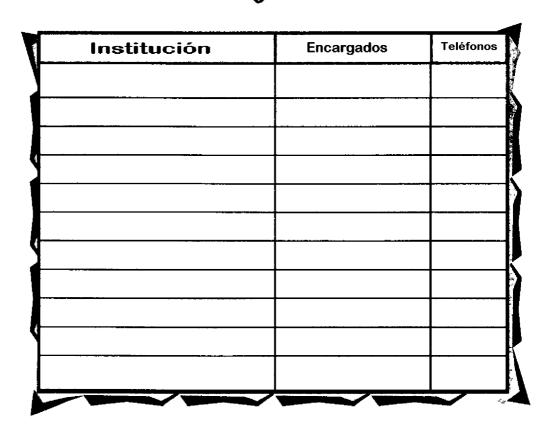
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
		 ···	
-		 	
790701		 	
		 	_
	<del></del>	 	



# Ejercicio #25 PASO 6 Censo general de la comunidad

Nombre Familia	# de miembros de familia	Tipo de Vivienda	Edificios	Servicios Públicos	Centro Educativos
08					
		- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			

Ejercicio #26
PASO 7 Directorio de Organizaciones e Instituciones



#### Producción

0

Centro Regional de Referencia en Educación Comunitaria, San José, Costa Rica. Federación Internacional de la Cruz Roja

#### Elaboración

Centro Regional de Referencia en Educación Comunitaria, San José, Costa Rica. Federación Internacional de la Cruz Roja

#### Diseño y Diagramación

Natalia Chacón Hernández

#### Supervisión

Xavier Castellanos José Bonilla Solano

#### Revisión de Contenidos

Xavier Castellanos José Bonilla Solano Con el apoyo de las Sociedades Nacionales de la Región

#### Revisión Metodológica

Gineida Morales Guash Doctora en Educación. Licenciada en Educación en Salud Pública

#### Revisión de Texto

Licda. Herlinda Méndez Vargas

#### Impreso por

NOVA Impresos de Costa Rica