



*Es mejor prevenir...*



Federación Internacional de Sociedades de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja

La Federación Internacional de Sociedades de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja promueve las actividades humanitarias de las Sociedades Nacionales en favor de las personas vulnerables.

Mediante la coordinación del socorro internacional en casos de desastre y el fomento de la asistencia para el desarrollo, se propone prevenir y aliviar el sufrimiento humano.

La Federación, las Sociedades Nacionales y el Comité Internacional de la Cruz Roja constituyen, juntos, el Movimiento Internacional de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja.

Este manual puede ser citado, reproducido, traducido o adaptado, ya sea una parte o su totalidad, previa remisión de las observaciones a la Oficina Regional de la Federación Internacional de la Cruz Roja o al Centro Regional de Referencia en Educación Comunitaria para la Prevención de Desastres en Costa Rica.

Web: [www.ifrc.org](http://www.ifrc.org)

e-mail: [ifrepa89@ifrc](mailto:ifrepa89@ifrc)

e-mail: [ifrepa90@ifrc](mailto:ifrepa90@ifrc)

Esta guía ha sido elaborada con la participación de las Sociedades Nacionales de la Cruz Roja.



# Índice

Presentación.....	5
Glosario.....	7
<b>Unidad I</b>	
Entendiendo la diferencia entre desastre y emergencia.....	9
· Acciones para la reducción de riesgos.....	10
· Medidas de mitigación y prevención.....	11
<b>Unidad II</b>	
Plan de Seguridad Escolar.....	13
Esquema de pasos.....	14
Paso 1: Promover el interés en la comunidad educativa.....	15
Paso 2: Reflexionar sobre las definiciones.....	16
Guía metodológica para implementar el plan de emergencia en el Centro Educativo.....	18
Paso 3: Organización del Centro Educativo.....	19
<b>Unidad III</b>	
Paso 4: Comprendamos mejor las amenazas, vulnerabilidades y capacidades.....	23
Capacitación a la población escolar.....	36
Aprendiendo a hacer mapas.....	37
<b>Unidad IV</b>	
Estrategia de la respuesta escolar.....	42
Procedimientos de evacuación según tipo de amenaza.....	44
<b>Unidad V</b>	
Sistematización del Plan de Seguridad Escolar.....	47
Simulacros.....	48
<b>Unidad VI</b>	
Compartiendo experiencias.....	49
<b>Anexos</b>	
Estructura del Plan de Emergencia.....	53
Botiquín.....	55
Bibliografía.....	57
Principios Fundamentales.....	59



# PRESENTACION

Nuestros niños, niñas y jóvenes son el futuro de la sociedad. Este módulo producido con los aportes de más de una década de experiencias por parte de padres de familia, educadores, personal de preparación y respuesta a desastres de la Cruz Roja, va dirigido a mantener a los niños, niñas y jóvenes, seguros ante la posibilidad de ser afectados por un desastre en su plantel escolar. Los centros educativos albergan de manera regular a cientos de miles de estudiantes durante el período escolar. Estas audiencias cautivas en los centros educativos deben protegerse ante cualquier amenaza y reducir al máximo los riesgos.

La historia de los desastres nos ha demostrado que los planteles educativos tienen varios usos en adición de ser aulas de desarrollo del pensamiento. Así como se han utilizado como albergues antes, durante y después de un desastre, también han sido objeto de desastres, cuando éstos se han ubicado en zonas de riesgo. Es el deber de las autoridades escolares garantizar la seguridad de sus alumnos(as) y del personal docente. Este módulo está dirigido al personal docente y administrativo para que puedan llevar a cabo esta responsabilidad a cabalidad; a los padres y madres de familia y, a los propios alumnos y alumnas.

El contenido de este módulo debería incluirse en la currícula escolar y en los planes de estudio a manera de hacer de este conocimiento algo práctico y rutinario. El cual al ser replicado por los estudiantes en sus hogares permitirá la conexión y reforzamiento con las enseñanzas de otro de los módulos de esta serie, “Es Mejor Prevenir” con el de “Familia Prevenida” ya disponible en la Cruz Roja. Alentamos a los educadores(as) a utilizar estas herramientas para salvaguardar vida y propiedad escolar y para aumentar las probabilidades de desarrollar en nuestros niños, niñas y jóvenes la cultura de reducción de riesgo.

Los héroes reales están entre ustedes y se forman, no nacen. Previo a los desastres, sean campeones de la prevención, mitigación y preparación para los desastres y las emergencias, durante un desastre actúen basados en el conocimiento adquirido, no en la reacción del momento, actúen como héroes, sabiendo qué hacer y cómo hacerlo. Nuestro futuro debe ser uno seguro y libre de riesgos y peligros. Siempre es mejor prevenir que curar, pero los desastres no se pueden prevenir. Una Escuela Protegida es un oasis de esperanza y apoyo a la comunidad afectada en medio de un desastre.

Gilberto Guevara

Jefe Regional para México, Centro América y El Caribe.

Federación Internacional de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja.



# GLOSARIO

**DESASTRE:** Evento natural o provocado por el ser humano que causa intensos impactos negativos en las personas, sus pertenencias, servicio y/o medio ambiente y que excede la capacidad de respuesta de las comunidades o de los estados.

**AMENAZA:** Se refiere a la potencial ocurrencia de un evento natural o provocado por el ser humano que tiene consecuencias negativas al impactar sobre las personas, bienes y/o medio ambiente.

**VULNERABILIDAD:** Condición interna de susceptibilidad de una persona, familia o comunidad de ser afectada por un efecto destructivo.

**CAPACIDAD (C)** Son las fortalezas y habilidades que tienen las personas y comunidades para su propio desarrollo y para resistir y recuperarse de un evento destructivo.

**RIESGO:** La posibilidad de que un evento ocurra, dentro de un período de tiempo específico y en una área determinada.

**MITIGACIÓN:** Medidas tomadas con anticipación al desastre, con el ánimo de reducir o eliminar su impacto sobre la sociedad y medio ambiente. Incluye ingeniería y otras medidas de protección física, así como medidas legislativas para el control del uso de la tierra y ordenación urbana.

**PREVENCIÓN:** Actividades diseñadas para prever protección permanente ante un desastre.

**ALERTA:** Estado declarado con el fin de realizar acciones específicas debido a la probable, cercana o real ocurrencia de un evento que puede ocasionar daños al medio ambiente y pérdidas tanto humanas como materiales.

**ALARMA:** Es el aviso o señal que se hace cuando es inminente o está ocurriendo un evento, se deben seguir las instrucciones, que formen parte del plan familiar y el plan comunitario.

**ACTIVACIÓN:** Llamado de atención relacionado a la alerta y alarma.

**RESPUESTA:** Acción para aliviar el sufrimiento o salvar vidas humanas.



**BRIGADA:** Equipo organizado y capacitado en una o más áreas de operaciones que permitan dar respuesta a una situación de emergencia.

**HURACAN:** Cambios de presión atmosférica y vientos que superan los 120 km/h , cambiando de categoría según sus vientos.

**SISMO:** Movimiento de la corteza terrestre que genera deformaciones intensas en las rocas del interior de la tierra, acumulando energía que súbitamente es liberada en forma de ondas que sacuden la superficie terrestre.

**EMERGENCIAS:** Alteración en las personas, los bienes y medio ambiente por un evento natural o provocado por el hombre y en el cual la comunidad tiene capacidad de respuesta.

**ALBERGUE TEMPORAL:** Es el lugar donde se proporciona temporalmente techo, alimentación, abrigo y salud a personas evacuadas de zonas de riesgo.

**BOTIQUÍN CASERO:** Es una caja de material resistente, adquirida por la familia para almacenar materiales y medicamentos de primeros auxilios.

