

Para calcular la vulnerabilidad en el Centro Educativo tengamos presente que: A mayor cantidad de respuestas **“SI”** del ejercicio anterior tendremos mayor vulnerabilidad y riesgo.

¡Nuestro reto es!

Transformar la **VULNERABILIDAD** en **CAPACIDAD**

¡Cada uno de nosotros propone una acción para disminuir la vulnerabilidad!
Veamos un ejemplo:



Seguidamente, determinen las acciones que permitan transformar vulnerabilidades en capacidades.

Veamos el siguiente ejemplo:

Vulnerabilidades identificadas	Acciones para transformar vulnerabilidades en capacidades.
Puertas estrechas con cierre defectuoso y que se abren hacia adentro	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cambiar dirección de las puertas para que se abran hacia afuera 2. Ampliar el marco y ancho de las puertas 3. Reparar la puerta
Estantes y pizarras sin asegurar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Asegurar estantes y pizarras 2. Cambiar estantes y pizarras en mal estado 3. Retirar aquellos estantes y pizarras que no tengan arreglo, etc.

MANOS A LA OBRA

Trabaje identificando las acciones para transformar vulnerabilidades en capacidades. (Pase al Cuaderno de Trabajo, Ejercicio #4).

Algunas de estas medidas podrían cumplirse de inmediato, por ejemplo: limpiar de basuras el patio, reubicar las macetas que obstruyen los pasillos, ubicar las llaves de todas las puertas en un lugar, etc. Otras requieren de financiamiento, recursos o personal técnico, así que las dejaremos en una **lista de propuestas**. Veamos un ejemplo:

Matriz #2 soluciones y alternativas

Vulnerabilidad	Acciones	Se puede solucionar inmediatamente	Requieren financiamiento	Personal Técnico
Puertas estrechas con cierre defectuosos y que se abren hacia adentro.	1. Cambiar dirección de las puertas para que se abran hacia afuera.	1. NO	1. SI	1. NO
	2. Ampliar el marco y ancho de las puertas.	2. NO	2. SI	2. NO
	3. Reparar la puerta.	3. SI	3. SI	3. NO
Estantes y pizarras sin asegurar.	1. Asegurar estantes y pizarras.	1. SI	1. NO	1. NO
	2. Cambiar estantes y pizarras en mal estado.	2. SI	2. SI	2. NO
	3. Retirar aquellos estantes y pizarras que no tengan arreglo, etc.	3. SI	3. NO	3. NO
OTROS				

MANOS A LA OBRA

Trabaje sobre las soluciones y alternativas para las vulnerabilidades detectadas en el centro educativo. (Pase al Cuaderno de Trabajo, Ejercicio #5).