

Una vez que hayan identificado las acciones posibles de realizar inmediatamente, **no pierdan más el tiempo**, definan cuándo iniciarán el trabajo y la forma como este se realizará. Recuerde que el trabajo en equipo y la participación de todas las personas es más productivo que hacerlo solos. Involucre a la gente que tiene que ver con el aula de clases. ¡Todos pueden apoyar!

Veamos un ejemplo:

Matriz#3 acciones que se pueden solucionar

Acciones que se pueden solucionar inmediatamente	¿Quién lo va hacer?	¿Cuándo se va a hacer?	¿Cómo se va hacer?	¿Qué se va a necesitar?
Reparar la puerta	Carpintero de la esquina que es padre de uno de los estudiantes.	Sábado 15 de abril	<ol style="list-style-type: none"> 1. Profesor(a) ayudará a sacar la puerta del aula. 2. Estudiantes ayudarán durante la semana previa lijando la puerta. 3. Buscar apoyo de una ferretería para que apoye con algo de material que se necesita. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. aceptación de los estudiantes y autorización de los padres. 2. Lija, trapos, herramientas básicas, guantes protectores. 3. Apoyo de la dirección de la escuela para hacer las mejoras.
Asegurar estantes y pizarras	Profesores(as) estudiantes	Sábado 15 de abril	<ol style="list-style-type: none"> 1. Se organizará las tareas a realizar y las medidas de seguridad. 2. Se invitará a padres y madres de familia interesadas en apoyar 	<ol style="list-style-type: none"> 1. aceptación de los estudiantes y autorización de los padres de familia. 2. algunas herramientas básicas.

MANOS A LA OBRA

Trabaje sobre las acciones que pueden solucionar las vulnerabilidades del centro educativo. (Pase al Cuaderno de Trabajo, Ejercicio #6).

Además, todavía falta buscar opciones “sencillas” para solucionar aquellas cosas que requieren financiamiento y/o una persona con especialidad para solucionar el problema. Para buscar soluciones, te sugerimos observar el siguiente ejemplo:

Matriz #4

Acciones que requieren financiamiento

Acciones que requieren financiamiento y/o técnicos	¿Cuánto va a costar?	¿Cómo conseguir el dinero?	¿Quiénes estarán a cargo de esto?	¿Cuándo se va a hacer?
Cambiar dirección de las puertas para que se abran hacia afuera	Solicite a un técnico (de ser posible un padre y/o madre de familia, vecino (a), amigo(a), profesor, que conozca del tema, que hagan una cotización y tiempo que tomaría hacer el trabajo, así como materiales que se requieren.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pida ayuda a aquellas empresas, negocios a las cuáles normalmente el Centro Educativo hace compras. 2. Organice una rifa y solicite a los vecinos del lugar su apoyo. Consiga donaciones para los premios. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Profesor o profesora dirigente. 2. Un grupo pequeño de padres y madres de familia. 3. Un grupo pequeño de estudiantes. 	10 de Julio

MANOS A LA OBRA

Identifique las acciones que requieren financiamiento, esto con el fin de reducir las vulnerabilidades del centro educativo.
(Pase al Cuaderno de Trabajo, Ejercicio #7).