

Comprendamos mejor la capacidad

Nuestras **capacidades o fortalezas** tienen relación con:



El conocimiento que tenemos sobre los desastres y las emergencias.



Los recursos disponibles.



La organización de la comunidad educativa (comité de emergencia, planes, etc.)



La capacidad de responder y recuperarse fácilmente.

LOS RECURSOS

Los recursos necesarios en caso de emergencias dependerán de las características del plantel. Los más importantes son:

<p>Botiquín básico de primeros auxilios (tijeras, gasas, vendas, curitas, esparadrapo, pinzas, guantes de látex, alcohol, termómetro, jabón, acetaminofén suero oral, linterna o velas, fósforos, un manual de primeros auxilios.</p>	
<p>Extintor de incendios.</p>	
<p>Sistema de alarma.</p>	
<p>Radio de baterías.</p>	
<p>Linternas o lámparas de emergencia.</p>	
<p>Reserva de agua potable.</p>	
<p>Hidrante o toma de agua para manguera.</p>	
<p>Guía telefónica de organismos de socorro y centros de salud cercanos.</p>	
<p>Lista con los nombres, dirección y teléfono de los padres o familiares de cada alumno.</p>	

Los recursos deben revisarse periódicamente comprobando su actualización y funcionamiento.

Pero... también hay que ver los recursos y capacidades existentes alrededor del centro educativo, por ejemplo, puede haber cerca un depósito de agua o un hidrante para los bomberos, teléfonos públicos, vehículos de los vecinos del lugar, etc.

¿Y dónde los colocamos?

A los recursos del Centro Educativo... En un lugar seguro y de fácil acceso.
Al de los alrededores... tan solo podemos ayudar a que se encuentren en buen estado aquellos que son de servicio público.

MANOS A LA OBRA

Es momento que identifiquemos las capacidades y recursos del centro educativo. (Pase al Cuaderno de Trabajo, Ejercicio #8).