

Una vez que identificaron capacidades y recursos seguramente algunas cosas deberán crearse o fortalecerse, no es suficiente con identificarlas hay que estar seguro de cómo podemos sacar el mejor provecho de ellas. Por ejemplo, si bien tener teléfono es un recurso importante, así mismo lo es, asegurarnos que existe fácil acceso para poder utilizarlo, así como tener los números de emergencia disponibles junto al teléfono, contar con teléfono alterno ubicado en otro lugar o, acuerdos previos con uno o varios vecinos para que en caso de emergencia puedan facilitar el acceso al teléfono.

Matriz #5

	Fortaleciendo capacidades y recursos
Plan de seguridad escolar Verificar si existe	<ul style="list-style-type: none"> • Revisar semestralmente el plan con el Comité • Hacer una nueva evaluación de vulnerabilidades • Divulgar el plan mensualmente, etc.
Brigadas preparadas	<ul style="list-style-type: none"> • Cursos específicos por brigada de manera trimestral • Simulacros • Formación de nuevos miembros, etc.

MANOS A LA OBRA

Le invitamos a trabajar en las acciones que permiten fortalecer las capacidades y recursos en el centro educativo.

(Pase al Cuaderno de Trabajo, Ejercicios #9).

Capacitación a la población Escolar

La capacitación es un proceso dinámico de transmisión de información relevante y de verificación del aprendizaje. Los procesos educativos continuos y sistematizados sobre la prevención, mitigación y preparación para desastres ayudan a expandir el conocimiento de la escuela a los hogares.

La capacitación nos da la oportunidad de disminuir el riesgo, en el centro educativo, conocer que hacer antes, durante y después de una emergencia y desastre e identificar acciones que hagan del centro educativo un lugar más resistente y seguro

Ejemplo:

Xavier y Ana son estudiantes que participan en las actividades para confeccionar el Mapa de Riesgos de la escuela, aprendieron sobre el modo de actuar en caso de sismos, de huracanes y de inundaciones. Reciben de la Cruz Roja la capacitación para brindar los primeros auxilios. Se sienten felices por su formación y motivados a compartir sus conocimientos. En casa, explican a sus padres y ayudan a realizar un Plan Familiar. También hablan a sus amigos, a sus vecinos, a los familiares. Ellos ayudan a multiplicar los conocimientos.

