

6. Al desarrollar la actividad fuera del centro educativo, apóyese de informantes claves que viven en la comunidad o que conocen de los antecedentes de la misma. Identifique: viviendas, edificaciones en general, avenidas, espacios abiertos y deportivos, servicios de salud, agua, electricidad, etc.
7. Tenga lista una guía básica de preguntas de apoyo.
8. Primero elabore el mapa espacial, una vez terminado este mapa, elabore dos mapas similares: Uno para amenazas/vulnerabilidades y riesgo, otro para capacidades y recursos, e incluya la información según corresponda.
10. Una los cuadrantes para que termine con un mapa único
11. Analice los tres mapas e identifique la zona más vulnerable y de mayor riesgo a desastres y/o emergencias tanto en el centro educativo como en el entorno de este.

(Pase al Cuaderno de Trabajo, Ejercicios del #10 al #13).