

UNIDAD IV

ESTRATEGIA DE LA RESPUESTA ESCOLAR

La evacuación.

Los siguientes aspectos debemos tenerlos en consideración para la evacuación:

- Verificar el peligro existente, antes de iniciar la evacuación, o esperar la orden de la institución competente.
- El momento: puede ser antes o después de la ocurrencia de una situación peligrosa. Gracias al sistema de alerta temprana, podremos realizar evacuaciones antes del incidente o después si es explosión o incendio.
- Vías de evacuación: definir y validar las dos rutas más seguras, amplias, cortas y adecuadas para la evacuación de su personal. Estas deben estar señalizadas
- El equipo de evacuación debe apoyar el desarrollo del plan, en este se debe dejar clara la organización y orden a seguir, así como el apoyo a personas discapacitadas.



Llegó el momento que llene los siguientes casilleros con toda la información que sea necesaria para que por cada amenaza identificada existan procedimientos claros y establecidos. Tome en cuenta que dependiendo de la ubicación del aula, oficina o punto en que se encuentre, alguno de los siguientes pasos podrían variar.

Responsabilidad

La evacuación es indicada por el comité coordinador, ya sea por iniciativa propia, o por orden de las autoridades pertinentes. Los docentes deben permanecer con los alumnos en todo momento, Durante el proceso de evacuación, en la zona de seguridad y al decretarse el regreso a las aulas o hasta ser recogidos por sus familiares. Serán **LOS ÚLTIMOS EN SALIR**, cuidando que ningún alumno quede detrás. En caso de niños preescolares, acompañarán a los pequeños. Cualquier incidente (heridos, extraviados) será comunicado de inmediato al Comité Coordinador.

MANOS A LA OBRA

Trabaje identificando en el centro educativo y su entorno: los puntos de reunión, áreas seguras para evacuar, rutas de evacuación y lugares adecuados para albergues . (Pase al Cuaderno de Trabajo, Ejercicios del #14 al #17).