

UNIDAD V

SISTEMATIZACION DEL PLAN DE SEGURIDAD ESCOLAR

Simulacros

Consiste en recrear la realidad. Es recomendable hacerlo de lo sencillo a lo complejo es decir por etapas hasta cubrir la totalidad del centro, a diferentes horas y con diferentes niveles de gravedad. Se debe ir evaluando hasta lograr el mayor éxito en este.

En el simulacro tendremos una maniobra libre de accidentes, sin acciones complejas o riesgosas. Recuerde que se trata de probar la capacidad de la comunidad escolar y no de los organismos locales de socorro.

Repasemos los componentes del Plan de Seguridad Escolar

- o Listado de las medidas de mitigación y prevención acordadas por la comunidad escolar incluyendo el listado de propuestas.
- o Plan de Evacuación. Activación de las brigadas.
- o Albergue.
- o Listado de recursos.
- o Planificación de los simulacros.
- o Coordinación con las instituciones.
- o Mapas espacial, vulnerabilidad/riesgos, capacidades/recursos.
- o Acciones de rehabilitación intersectoriales.
- o Defina la continuidad de las actividades académicas.
- o Acuerde y efectúe acciones mejoradas y de recuperación.



Rehabilitar un centro educativo y su dinámica de clases luego de una emergencia, es de gran importancia para apoyar la recuperación pronta del sector escolar y proporcionar además un espacio de recuperación afectiva y psicológica del alumnado que a su vez pudo ser víctima en su entorno familiar de situaciones que le ocasionen diferentes sensaciones y formas de reacción.

Por lo anterior, la recuperación únicamente de la planta física y la normalidad académica, son solo una parte del proceso de reorganización global.

Simulacros

Después de varios ejercicios graduales, podremos realizar un simulacro de evacuación del centro educativo que involucre a los padres, vecinos y comunidad en general.

El simulacro que haremos, pretende evaluar nuestra capacidad de respuesta ante la emergencia. Por ello, lo hemos planificado muy sencillo. Será el día xx del mes x, contempla un incendio, habrá tres personas quemadas, participaran los séptimos y octavos años y los brigadistas tendrán a su cargo las siguientes acciones: Atención de personas lesionadas y salvaguarda de bienes.

Nombre evaluadores por área o piso, dentro de las instalaciones del centro educativo; quienes deberán encargarse de tomar nota de los siguientes aspectos:



- Hora de activación del simulacro. (Alarma).
- Hora de respuesta de cada grupo por área.
- Acciones desarrolladas por las personas asignadas.
- Acciones desarrolladas por los grupos de respuesta.
- Errores cometidos por la comunidad escolar en general.
- Personas o sectores que no participan del ejercicio.
- Conclusiones y sugerencias.

Active la alarma prevista en una hora estratégica: la única forma unificada para activar un plan de evacuación o de emergencia interna es definir claramente la señal de alarma a emplear y el mecanismo de activación, esta deberá ser implementada por el plantel utilizando métodos sencillos como pitos o campanas con sonido especial o diferente al utilizarlo para el cambio de clase.

Evalúe con toda la comunidad educativa el resultado del simulacro: permita que las acciones planeadas se desarrollen y evalúe los aciertos y fallas a corregir con los participantes, resalte los aspectos de riesgo y si lo considera necesario repita una parte del ejercicio bajo condiciones de mayor control para reforzar el aprendizaje.