

UNIDAD VI

COMPARTIENDO EXPERIENCIAS

Ejercicio participativo



Proponemos a los estudiantes que expliquen en sus hogares lo aprendido en el centro escolar. Estimulamos que realicen un Plan Familiar siguiendo los mismos pasos o acudiendo al módulo Familia Prevenida.

Pueden dibujar un pequeño mapa y traerlo al centro para compartirlo e intercambiar con sus compañeros. Incluso se pueden mostrar en un mural del aula.

Para darle seguimiento a este efecto de multiplicar, alentamos a que cada uno replique el proceso con los vecinos cercanos y los amigos, y recibe una estrella o premio que la escuela defina.

Anexos

Tu Plan de Seguridad debe contener

- Portada
- Presentación
- Índice
- Introducción

1- Aspectos Generales

- 1.1-Nombre Oficial
- 1.2- Códigos Administrativos
- 1.3 -Teléfono
- 1.4 -Nombre del Director
- 1.5 -Tipo de Administración
- 1.6 -Población Docente (Por Género y Turno)
- 1.7 -Población Administrativa (Por Género y Turno)
- 1.8 -Población Estudiantil (Por Género y Turno)
- 1.9 -Turnos que atiende
- 1.10-Dirección
- 1.11-Descripción de la Infraestructura
- 1.12-Objetivos del Plan
- 1.13-Misión del Plan

2- Organización

- 2.1- Organización del Comité de Seguridad Escolar

3- Análisis de Vulnerabilidades y Capacidades

- 3.1-Antecedentes de desastres
- 3.2-Identificación de amenazas
- 3.3-Antecedentes de Vulnerabilidades
- 3.4-Transformación de vulnerabilidades en capacidades

- 3.5-Soluciones y Alternativas**
- 3.6-Acciones que se pueden solucionar**
- 3.7-Acciones que requieren financiamiento**
- 3.8-Capacidades y Recursos**

4- Respuesta Escolar

- 4.2-Identificación de Zonas Seguras**
- 4.3-Mecanismos de Evacuación en el Centro Escolar**
- 4.4-Brigadas y acciones a realizar**

Anexos:

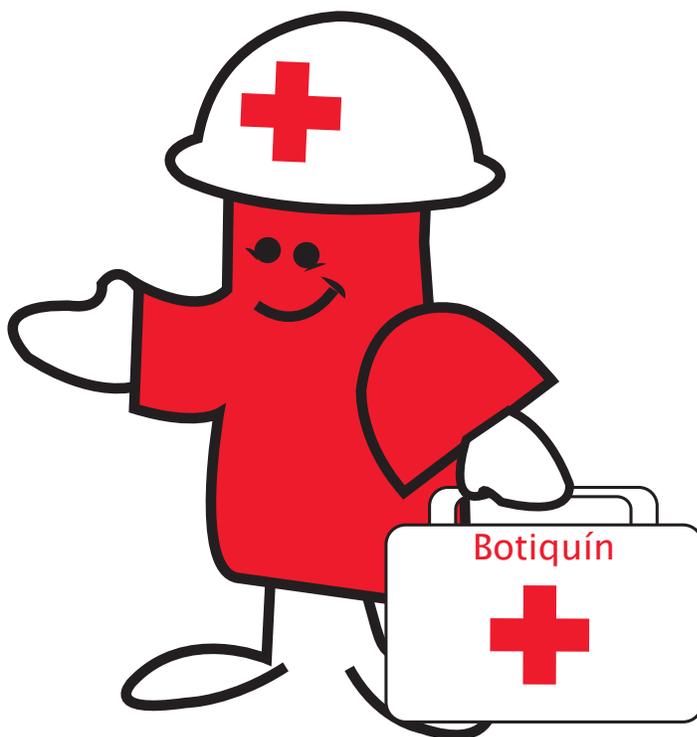
- **Mapas**
 - i- **Mapa Especial**
 - ü- **Mapa de amenazas ,vulnerabilidad y riesgo**
 - iü- **Mapa de capacidades y recursos**
- **Ficha de Emergencia**
- **Listado de integrantes de las Brigadas de Comité de Seguridad Escolar**
- **Listado de contactos para casos de emergencia**

Botiquín

1. Los medicamentos no deben estar al alcance de los niños. Puede ser peligroso.

2. Preparemos una cajita o botiquín casero con:

- Tijeras
- Gasas
- Vendas
- Curitas
- Esparadrapo
- Pinzas
- Guantes de látex
- Alcohol
- Termómetro
- Jabón
- Acetaminofén
- Suero oral
- Linterna o velas
- Fósforos
- Un manual de primeros auxilios



3. Debemos vigilar la fecha de vencimiento de los medicamentos que tenemos en casa para evitar intoxicaciones.

Nunca se automedique. Consulte al médico.

BIBLIOGRAFÍA CONSULTADA

- Programa de Preparativos Escolares para Desastres. Cruz Roja Colombiana, 2003.
- Guía Comunitaria sobre Desastres y Emergencias. Cruz Roja Cubana, 2003.
- Por qué no Proteger las Escuelas de los Peligros Naturales. Unidad de Desarrollo Sostenible y Medio Ambiente, Secretaría General de la Organización de los Estados Americanos, 2003.
- Aprendamos a Prevenir los Desastres. Estrategia Internacional para la Reducción de Desastres. Unidad Regional para América Latina y el Caribe.
- Programa para el Fortalecimiento del Sector Escolar. Cruz Roja Colombiana, 2000.
- Preparación para Desastres. Aprende y Gana. Cruz Roja Cubana, 2002.
- “Serie es Mejor Prevenir... Educación Comunitaria para la Prevención de Desastres”. Folleto 1 Federación Internacional de Sociedades de la Cruz Roja. San José Costa Rica 1997.
- Guía Escolar, Cruz Roja Salvadoreña.
- “Serie es Mejor Prevenir... Plan Familiar de Emergencia”. Federación Internacional de Sociedades de la Cruz Roja. San José Costa Rica, 2003.
- Guía de lección sobre el curso de Análisis de Vulnerabilidad y Capacidad (AVC), 2004. Federación Internacional de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja.
- Glosario oficial de Términos sobre Desastres. Comisión Nacional de Prevención de Riesgo y Atención de Emergencias. Costa Rica, 2004.
- Vocabulario Controlado sobre Desastres. Centro Regional de Información sobre Desastres, 1992.

Principios Fundamentales



**HUMANIDAD
IMPARCIALIDAD
NEUTRALIDAD
INDEPENDENCIA
VOLUNTARIADO
UNIDAD
UNIVERSALIDAD**

Principios Fundamentales del Movimiento Internacional de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja.

Esta guía ha sido elaborada con la participación de las Sociedades Nacionales de la Cruz Roja.

