

VIII. ¿ COMO EFECTUAR UN SIMULACRO DE EVACUACION ?

LOS SIMULACROS TIENEN COMO FINALIDAD, INCREMENTAR EN LAS PERSONAS -
LA CONFIANZA EN SU CAPACIDAD DE RESPUESTA PARA CONSERVAR LA VIDA -
Y AFRONTAR LAS PROBABLES SITUACIONES PSICOLOGICAS NEGATIVAS COMO -
RECHAZO, PANICO, ETC. RESULTANTES DE SITUACIONES DE EMERGENCIA.

- LAS RESPUESTAS QUE SE DEN ANTE UNA EMERGENCIA, GIRAN EN PRI-
MER INSTANCIA A SALVAGUARDAR LA VIDA DE CADA PERSONA, ASI CO-
MO A TODAS Y POSTERIORMENTE LOS BIENES MATERIALES. LOS SIMU-
LACROS DE EVACUACION SON PRACTICA QUE PERMITEN EFECTUAR LAS -
ACCIONES DE LA MEJOR MANERA Y TRASLADAR A LAS PERSONAS DE UNA
ZONA DE RIESGO A UNA DE SEGURIDAD.

- LAS SITUACIONES DE EMERGENCIA SON CAUSADAS POR DIVERSOS FENOMENOS COMO: INCENDIOS, EXPLOSIONES, CONTAMINACION DEL AIRE, AMENAZA DE BOMBA, SISMOS, CICLONES, ETC.
- UN SIMULACRO CONTEMPLA LAS SIGUIENTES ETAPAS:
 1. PLANIFICACION.
 2. COORDINACION.
 3. REALIZACION DEL SIMULACRO.
 4. VALORACION DE METAS.

1. PLANIFICACION

- LOS PASOS DE LA PLANIFICACION SON:
 - . ESTABLEZCA LAS METAS DEL EJERCICIO.
 - . PRECISE LOS FACTORES QUE FACILITAN Y ENTORPECEN LA CONSECUACION DE LAS METAS.
 - . DETERMINE LAS NECESIDADES DE LA SITUACION ACTUAL.
 - . AL PLANIFICAR ES NECESARIO CONSIDERAR EL ESCENARIO REQUERIDO PARA EL EJERCICIO, ES IMPORTANTE DAR LA IMPRESION DE QUE LO QUE SUCEDE ES REAL; LO MAS RECOMENDABLE ES TRABAJAR CON LOS RIESGOS MAS COMUNES O INHERENTES AL LUGAR; ADEMAS DE ESTO SFRA BUENO CONTAR CON PERSONAS QUE ACTUARAN COMO VICTIMAS, PARA OBSERVAR EL DESENVOLVIMIENTO DE LOS PARTICIPANTES, EN PRIMEROS AUXILIOS YA QUE LO PRIMORDIAL ES PROTEGER LA SALUD Y BIENESTAR TANTO DE LAS "VICTIMAS" COMO DE LOS PARTICIPANTES.
- SE BUSCA PREPARAR A LOS PARTICIPANTES PARA TRABAJAR EN LOS --RIESGOS POTENCIALES QUE PUEDEN AFECTAR A SUS AREAS DE TRABAJO, POR TAL MOTIVO ES CONVENIENTE CONSIDERAR LOS PREPARATIVOS NECESARIOS PARA LUCHAR CONTRA ESTOS RIESGOS.
- **M E T A S**
 - . LAS METAS SON LOS ALCANCES PREVISTOS EN LA REALIZACION DE UN EJERCICIO PLANEADO, PARA PLANTEAR ESTAS SE REQUIERE TOMAR EN CUENTA LAS NECESIDADES Y LOS FACTORES QUE INFLUYEN EN EL EJERCICIO.
 - . LAS METAS DE LOS SIMULACROS PERMITEN ESTABLECER LA EFICIENCIA DEL ADIESTRAMIENTO, AL OBSERVADOR, LA CAPACIDAD DE ACTUAR EN SITUACIONES DE EMERGENCIA DE LOS PARTICIPANTES.
 - . LA REALIZACION DE LOS EJERCICIOS PERMITE SABER QUE FACTORES NO PREVISTOS FACILITAN O ENTORPECEN SU DESARROLLO, PARA ELEGIR MEJORES ALTERNATIVAS Y SE LOGHEN LAS METAS.

EJEMPLO DE UNA META ES:

EFFECTUAR UNA EVACUACION TOTAL DE LA INSTALACION EN UN TIEMPO DE X MINUTOS.

FACTORES QUE FACILITAN O ENTORPECEN LA CONSECUION DE LAS METAS:

. CARACTERISTICAS FISICAS DEL INMUEBLE

CUANDO PLANEE UN SIMULACRO ES NECESARIO EVALUAR LA ESTRUCTURA DEL INMUEBLE, Y LOS RIESGOS POTENCIALES QUE ESTEN PRESENTES EN SU INTERIOR; PARA LLEVAR A CABO ESTO ES INDISPENSABLE LA SIGUIENTE INFORMACION:

- + CONOZCA LOS PLANOS DE CONSTRUCCION.
- + REVISE LOS PLANOS DE MODIFICACIONES ESTRUCTURALES.
- + REVISE LAS DIFERENTES INSTALACIONES Y SUS USOS.
- + REVISE LOS SISTEMAS DE SUMINISTRO DE SERVICIOS: AGUA, ENERGIA ELECTRICA, GAS Y OTROS.
- + REVISE LOS SISTEMAS DE ALMACENAMIENTO DE MATERIALES INFLAMABLES Y NO INFLAMABLES.
- + CONOZCA LAS VIAS DE ACCESO Y SALIDAS DEL INMUEBLE (PUERTAS Y ESCALERAS).
- + ANALICE LAS RUTAS DE EVACUACION (PASILLOS Y ESCALERAS; OTROS).
- + ELABORE UN CROQUIS O PLANO DEL INMUEBLE INDICANDO LAS AREAS QUE LO COMPONEN SEÑALANDO, AQUELLOS RIESGOS POTENCIALES QUE EXISTEN EN LA ESTRUCTURA DEL INMUEBLE, ASI COMO LAS ALTERACIONES EN EL USO Y DISTRIBUCION DE LAS CARGAS VIVAS (MOBILIARIO, EQUIPO DE OFICINA PERSONAL), EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES AREAS:
 - . AREA ADMINISTRATIVA (OFICINAS) Y DE ATENCION A ENFERMOS.
 - . AREAS DE SERVICIO (COCINA, BAÑOS, CALDERAS, LAVANDERIAS, ETC.).
 - . AREAS DE ACCESO COMO ESCALERAS, PASILLOS, PUERTAS Y VENTANAS, TALLERES, LABORATORIOS, ALMACENES, ETC.
 - . RIESGOS POTENCIALES NO ESTRUCTURALES. ESTOS RIESGOS SE MANIFIESTAN EN UNA SITUACION DE EMERGENCIA ENTRE LOS CUALES TENEMOS:

- + ESTANTES, NICHOS DE BANDERAS, ESCRITORIOS, ALACENAS, - PIZARRONES, ETC.
- + OBJETOS PESADOS SOBRE ESTANTES O ALACENAS.
- + MACETAS O CUALQUIER OTRO OBJETO COLGANTE QUE SEA PESADO.
- + BOTES DE BASURA, MACETAS, BANCAS EN LOS PASILLOS, ETC. - QUE ENTORPEZCAN LA CIRCULACION DE LAS VIAS DE ACCESO.
- + REJAS, ALAMBRADAS O BARROTES EN VENTANAS, PUERTAS, PASILLOS Y ESCALERAS QUE OBSTRUYAN O IMPIDAN UNA SALIDA ALTERNATIVA DE EMERGENCIA.
- + MATERIALES INFLAMABLES, TOXICOS, CORROSIVOS, DE LABORATORIO O PARA LIMPIEZA, ALMACENADOS EN FRASCOS INAPROPIADOS, SIN LETRERO O EN LUGARES INADECUADOS.
- + CERROJOS DE PUERTAS Y VENTANAS EN MALAS CONDICIONES.

UNA VEZ DETECTADOS LOS RIESGOS POTENCIALES EN EL INMUEBLE PROUEVA O HAGA LAS MODIFICACIONES O REPARACIONES NECESARIAS - COMO:

- . PONGA A LA GENTE DE MAYOR EDAD Y A PERSONAS CON IMPEDIMIENTOS FISICOS EN SITIOS CERCANOS A LA SALIDA.
- . UBIQUE LAS OFICINAS QUE CONTIENEN GRAN CANTIDAD DE MUEBLES Y ESTANTES PESADOS EN LA PLANTA BAJA O PRIMER NIVEL PARA - AMINORAR EL PESO DE LAS PARTES ALTAS DE LOS EDIFICIOS.
- . SI FUERA NECESARIO, REUBIQUE LA COCINA Y LOS LABORATORIOS - QUE MANEJAN SUBSTANCIAS QUIMICAS, INFLAMABLES Y EXPLOSIVAS EN AREAS O EDIFICIOS SEPARADOS DE LAS DEMAS OFICINAS, DE NO SER POSIBLE TOME MEDIDAS DE SEGURIDAD INDISPENSABLES PARA - DICHAS AREAS.
- . CON RESPECTO AL MOBILIARIO DE OFICINA, MEJORE SU DISTRIBUCION DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE USO Y CONSIDERE LAS MEDIDAS DE SEGURIDAD APROPIADAS.
- . UBIQUE LOS MUEBLES DE TAL MANERA QUE: FACILITEN LA CIRCULACION, ELIMINANDO LOS QUE NO TENGAN ALGUNA UTILIDAD; EN EL CASO DE LOS ESCRITORIOS, ES CONVENIENTE DEJAR SUFICIENTE ESPACIO ENTRE ELLOS, FORMANDO PASILLOS DE CIRCULACION.
- . FIJE LOS MUEBLES PESADOS EN PAREDES, TECHOS Y SUELO PARA - EVITAR QUE SE CAIGAN Y ESTORBEN LA CIRCULACION, O LASTIMEN A ALGUIEN EN UNA EMERGENCIA.

- . MODIFIQUE LA UBICACION DE LOS OBJETOS QUE SE ENCUENTREN ENCIMA DE LOS ESTANTES O REPISAS QUE PUEDAN CAERSE O RODARSE (TROFEOS, CAJAS CON HERRAMIENTA, ETC. COLOCANDOLOS EN LAS PARTES BAJAS O EN SU DEFECTO FIJANDOLAS).
- . DEJE LIBRES LOS ESPACIOS DE CIRCULACION SIN QUE LOS OBSTRUYAN: PORTAFOLIOS, BOLSAS O BOTES DE BASURA, MACETAS, CABLES, SILLAS, ETC.

- VALORACION DE ENTORNO INMEDIATO AL INMUEBLE

HAY RIESGOS QUE PUEDEN PRESENTARSE EN EL EXTERIOR DE UN INMUEBLE - Y TAN IMPORTANTES COMO LOS INTERNOS, YA QUE AL EVACUAR UN EDIFICIO, SIN TOMAR EN CUENTA CIERTAS PRECAUCIONES, LOS INDIVIDUOS PUEDEN SUFRIR EN LA VIA PUBLICA ALGUN ACCIDENTE O LESION, ALGUNOS DE ESTOS RIESGOS A CONSIDERAR, SON LOS SIGUIENTES:

- . CALLES Y AVENIDAS CON GRAN CIRCULACION.
- . CALLES SIN PAVIMENTO O DEMASIADO INCLINADAS.
- . FALTA DE SEÑALAMIENTOS VIALES O DETERIORADOS.
- . VIAS DE FERROCARRIL, TRENES ELECTRICOS, TROLEBUSES.
- . POSTES CON CABLES DE ALTA TENSION Y TRANSFORMADORES.
- . ARBOLES VIEJOS O MUY GRANDES (CON RAMAS QUE PUEDAN DESGAJARSE).
- . ALCANTARILLAS EN MALAS CONDICIONES (ROTAS, SIN TAPA).
- . CONSTRUCCIONES VECINAS MUY ALTAS.
- . CONSTRUCCIONES VECINAS CON MARQUESINAS, BALCONES, TEJAS O ANUNCIOS COMERCIALES.
- . EDIFICACIONES QUE ESTEN EN OBRA NEGRA.
- . CONSTRUCCIONES VECINAS DETERIORADAS.
- . CONSTRUCCIONES QUE ESTEN DESTINADAS A:
 - + USO O ALMACENAMIENTO DE SUBSTANCIAS QUIMICAS.
 - + NEGOCIOS QUE MANEJEN SUBSTANCIAS FLAMABLES, GASOLINERAS, LONCHERIAS, TALLERES ELECTRICOS, TALLERES AUTOMOTRICES.
- . EVITE RIESGOS INNECESARIOS PARA DISMINUIR ACCIDENTES.

- EL SISTEMA DE ALARMA

- . ES EL CONJUNTO DE SONIDOS, PALABRAS O ACCIONES QUE INFORMAN - AL PERSONAL, PARA INICIAR LAS ACTIVIDADES FRENTE A UNA SITUACION DE EMERGENCIA O SIMULACRO.
- . LOS SONIDOS ESTARAN DETERMINADOS DESDE UN SIMPLE SILBATO PORTATIL HASTA EL MAS SOFISTICADO EQUIPO ELECTRONICO; PARA ESCOGER UNA SEÑAL SE RECOMIENDA CONSIDERAR LAS SIGUIENTES CARACTERISTICAS.
 - + SER DIFERENTES AL LLAMADO RUTINARIO (ENTRADA, ALMUERZO O COMIDA, SALIDA, CAMBIO DE TURNO, ETC.).
 - + DEBE SER ESCUCHADO EN TODAS PARTES DEL INMUEBLE.
 - + NO CONFUNDIRSE CON SONIDOS DEL MEDIO AMBIENTE QUE RODEAN AL INMUEBLE.
 - + DE PREFERENCIA LA SEÑAL NO DEBE SEMEJARSE CON SIRENAS TIPO GUERRA, LLAMADOS RELIGIOSOS, SIRENAS DE AMBULANCIAS, PATRULLAS, BOMBEROS.
 - + EL SISTEMA DE ALARMA NO DEBE DEPENDER EXCLUSIVAMENTE DE LAS INSTALACIONES ELECTRICAS, LO RECOMENDABLE ES CONTAR CON DISPOSITIVO MANUAL.
- . LA PALABRA CLAVE A USAR POR EL PERSONAL Y LAS BRIGADAS DE AUXILIO, PARA GUIAR A LA POBLACION LABORAL DE MANERA PROGRESIVA, A REALIZAR ACCIONES SERA: "EMERGENCIA" Y OTRA QUE INDIQUE A LA POBLACION UNA SITUACION IRREGULAR (EVITE USAR PALABRAS QUE SE CONFUNDAN CON LLAMADOS RUTINARIOS).
- . LA IDENTIFICACION DEL SONIDO CLAVE Y LA PALABRA "EMERGENCIA" - DETERMINA LAS ACCIONES QUE TIENE QUE DESARROLLAR EL PERSONAL, APOYADO POR LA BRIGADA DE AUXILIO, PERSONAL DE SEGURIDAD, ETC.
- . EL SISTEMA QUE SE USE PARA ALERTAR AL PERSONAL ESTARA EN FUNCION DE LAS DIMENSIONES DEL EDIFICIO (NUMERO DE PISOS Y GENTE QUE LO HABITA), LA DE UBICACION (ZONA SILENCIOSA O CON SONIDOS COMO SILBATOS DE FABRICA O SIRENAS DE EQUIPO Y VEHICULOS, ETC.) Y DE LOS RECURSOS ECONOMICOS CON QUE SE CUENTE.

- RUTAS DE EVACUACION

- . EN UN SIMULACRO DE EVACUACION, SE LLEVA A CABO UN ANALISIS DE FLUJOS, PARA OBSERVAR CON MUCHO CUIDADO LAS ACTIVIDADES RUTINARIAS DE CIRCULACION HUMANA DENTRO DE UN INMUEBLE (SALIDAS DE EMERGENCIA, PASILLOS, ESCALERAS, ETC), ADEMÁS DE BUSCAR - RUTAS ALTERNAS PARA SALIR EN CASO DE QUE LAS PRIMERAS PUDIERAN QUEDAR OBSTRUIDAS POR LOS EFECTOS DE LA EMERGENCIA.

- . LA IDEA DE ORGANIZAR EL FLUJO, ES PARA FAVORECER EL DESALOJO - DE LAS PERSONAS, TRATANDO QUE NADIE HAGA COSAS CONTRAPRODUCENTES, PARA LO CUAL, ES NECESARIO FORMAR BRIGADAS DE AUXILIO, - SELECCIONANDO AL PERSONAL.
- . EN LA PRACTICA O SIMULACRO, TODOS LOS PARTICIPANTES SE INCORPORAN SEGUN LA UBICACION QUE TENGAN EN EL MOMENTO DE REALIZAR EL EJERCICIO (OFICINAS, BAÑO, ESCALERAS, PASILLOS, ALMACEN, - ETC.
- . UNA VEZ REALIZADO EL ANALISIS Y DETERMINADAS LAS RUTAS DE -- EVACUACION, SE DARAN A CONOCER LAS MEDIDAS A TOMAR, PARA SOLUCIONAR LOS PROBLEMAS DE FLUJO.
- . ELABORE UN CROQUIS SOBRE RUTAS DE EVACUACION , EN EL QUE SE - INDIQUE LO SIGUIENTE:
 - + RUTAS ESTABLECIDAS Y SUBALTERNAS.
 - + ZONA DE SEGURIDAD PARCIAL Y TOTAL (VER PUNTO DE ZONA DE SEGURIDAD).
 - + SITIOS ESTRATEGICOS EN LA COLOCACION DE SEÑALES DE EVACUACION.
 - + ELIMINACION DE RIESGOS U OBSTACULOS, EN LAS RUTAS DE EVACUACION.
- . SEÑALAMIENTOS DE SEGURIDAD COLOCADOS EN, LUGARES APROPIADOS Y VISIBLES CON COLORES LLAMATIVOS, QUE INDIQUEN LAS SALIDAS, USO DE EXTINGUIDOR, HIDRANTES Y ELEVADOR, LETREROS QUE DIGAN:
 - + NO CORRO.
 - + NO GRITO.
 - + NO EMPUJO.
 - + GUARDO CALMA, Y
 - + PELIGRO.
- . REALICE UN DESALOJO CONTROLADO, ES DECIR DE ACUERDO A LA AMPLITUD DE LAS SALIDAS DE EMERGENCIA Y DEL NUMERO DE PERSONAS, SERA EL NUMERO DE COLUMNAS QUE CIRCULARAN EN FORMA "RAPIDA" Y CONTINUA. ESTO SE HACE PARA EVITAR AGLOMERACION, CUANDO - CIRCULAN EN UN MOMENTO DADO MUCHAS PERSONAS.
- . TODO EL PERSONAL DEBE CONOCER LAS MEDIDAS QUE SE TOMEN PARA - RESOLVER LOS PROBLEMAS DE FLUJO.

- CARACTERISTICAS DE LA POBLACION LABORAL

- . EL EXITO O FRACASO DE UN SIMULACRO, ESTA DETERMINADO ENTRE - OTRAS COSAS POR EL INTERES Y LA UTILIDAD QUE ESTO REPRESENTA, PARA LA SEGURIDAD DE LA POBLACION LABORAL.
- . LAS CARACTERISTICAS DE LA POBLACION SE DETERMINAN POR:
 - + EL NUMERO DE PERSONAS;
 - + LA EDAD Y SEXO;
 - + LOS INDIVIDUOS CON IMPEDIMENTOS FISICOS;
 - + LA DISTRIBUCION DE LAS PERSONAS;
 - + EL NIVEL EDUCATIVO;
 - + LAS COSTUMBRES;
 - + LA IDENTIFICACION DE PERSONAS QUE TENGAN CONOCIMIENTOS EN - PRIMEROS AUXILIOS, CONTROL Y COMBATE DE INCENDIOS;
 - + EL TIPO DE ACTIVIDADES QUE SE DESARROLLAN.
- . CONOCIENDO LAS CARACTERISTICAS DE LA POBLACION. SE PUEDE ESTABLECER EN CASO NECESARIO, ALGUNAS ACCIONES PRACTICAS PARA LOGRAR UNA EVACUACION AGIL, EJEM: APOYAR A PERSONAS QUE TENGAN ALGUN PROBLEMA EN SU DESPLAZAMIENTO NORMAL.

- RECURSOS MATERIALES BASICOS

- . SE CUENTA O NO CON EL MATERIAL MINIMO PARA AFRONTAR LAS EMERGENCIAS, COMO SON:
 - + DEPOSITOS PORTATILES DE AGUA O CUBETAS CON TAPA, PEQUEÑOS - TAMBO DE FACIL MANEJO CON AGUA, EXTINGUIDORES CON CARGA ETC.
 - + HERRAMIENTAS MINIMAS INDISPENSABLES PARA CERRAR LLAVES DE GAS Y DE AGUA.
 - + GUANTES AISLANTES, PARA EL MANEJO DE CABLES CONDUCTORES DE - ENERGIA ELECTRICA.
 - + CUERDAS, REATAS, ESCALERAS MOVILES.
 - + LINTERNAS DE PILA (INDISPENSABLES EN EDIFICIOS CON TURNOS - VESPERTINOS Y NOCTURNOS).
 - + PICOS Y PALAS.
 - + CAMILLAS O UTENSILIOS QUE PERMITAN SU IMPROVISACION.
 - + BOTIQUIN DE PRIMEROS AUXILIOS.

LA PREPARACION PSICOLOGICA Y CAPACIDAD FISICA

- . LA PREPARACION PSICOLOGICA APOYA LA RESPUESTA FISICA EN LA -- REALIZACION DE UN SIMULACRO, PERMITE UNA CONCIENTIZACION DE LOS SIGUIENTES ENUNCIADOS: NO CORRO, NO GRITO, NO EMPUJO. ANTE UNA EMERGENCIA, ESTAS PALABRAS DEBEN CONVERTIRSE EN UNA ESPECIE DE LEMA QUE REPITE CADA PERSONA, YA SEA EN SU PENSAMIENTO O EN VOZ BAJA.
- . PARA FACILITAR EL RECORDAR LOS TRES ENUNCIADOS MENCIONADOS, - SE DEBEN HACER LETREROS Y COLOCARLOS EN LUGARES VISIBLES COMO PASILLOS Y ESCALERAS. CAMBIANDO PERIODICAMENTE LA FORMA Y/O COLOR DE LAS LETRAS, PARA QUE CAPTEN LA ATENCION DE LAS PERSONAS. CUANDO SE PIDE QUE NO CORRA, NO GRITE Y NO EMPUJE DURANTE UNA EMERGENCIA, ES POR RAZONES DE SEGURIDAD:

NO CORRO: PORQUE SI LO HAGO NO ME DOY CUENTA DE LO QUE HAGO. NO LLEGO BIEN A LAS ESCALERAS, NO ME DETENGO A TIEMPO PARA -- EVITAR TROPEZAR CON OTRAS PERSONAS. PIERDO MAS TIEMPO SI ME LLEGO A CAER, QUE SI CAMINO RAPIDO PERO SEGURO.

NO GRITO: PORQUE SI LO HAGO ASUSTO A LAS DEMAS PERSONAS, Y - SI ELLOS TAMBIEN VAN A GRITAR NADIE VA A ENTENDER NI A OIR - LAS INSTRUCCIONES QUE SE ESTAN DANDO PARA PODER EVACUAR EL -- EDIFICIO. PARA QUE TODOS PUEDAN OIR, SI ALGUNA PERSONA NECESITA AYUDA. "SOLO LOS QUE NECESITAN AYUDA PUEDEN GRITAR EN UNA EMERGENCIA".

NO EMPUJO: PORQUE UNA FILA DE PERSONAS, COMO UNA FILA DE FICHAS DE DOMINO PARADAS, SE PUEDEN CAER SI SE LES DA UN EMPUJON.

- . CONSERVE LA CALMA, YA QUE ESTO LE PERMITE HACER LAS COSAS MAS INDICADAS, EN CASOS DE EMERGENCIA.
- . FAMILIARICESE CON LOS EFECTOS QUE SE PRESENTAN EN DETERMINADAS EMERGENCIAS, COMO EJEMPLO: EN CASO DE SISMO CADA INMUEBLE TIENE RUIDOS Y MOVIMIENTOS CARACTERISTICOS, QUE ES IMPORTANTE CONOCER, PARA QUE LAS PERSONAS LOS RECONOZCAN RAPIDAMENTE Y - RESPONDAN DE LA MEJOR MANERA POSIBLE.
- . LA CAPACIDAD FISICA DE LAS PERSONAS, SE REFIERE AL RECONOCIMIENTO QUE DEBE HACERSE, DE CADA UNA DE LAS PERSONAS EN SUS - HABILIDADES Y LIMITACIONES FISICAS, ENTONCES LA PERSONA SABRA SI PUEDE HACER LAS ACTIVIDADES PREVISTAS EN UNA EVACUACION O SI NECESITA AYUDA PARA REALIZARLAS.
- . PERSONAS QUE NECESITAN AYUDA PARA REALIZAR LAS ACTIVIDADES DE EVACUACION SON LAS SIGUIENTES:
 - + ANCIANOS CON FACULTADES FISICAS DISMINUIDAS.
 - + MUJERES EN GESTACION AVANZADA.
 - + PERSONAS CON IMPEDIMENTOS FISICOS MOTRICES, TEMPORALES O -

PERMANENTES, POSTSECUELAS DE ENFERMEDAD O ALGUN ACCIDENTE, -
QUE USAN APARATOS ORTOPEDICOS, MULETAS, SILLAS DE RUEDAS, -
ETC.

- + PERSONAS CON PROBLEMAS VISUALES, AUDITIVOS Y DE LENGUAJE.
- + PERSONAS QUE PRESENTAN PROBLEMAS PSICOLOGICOS COMO ESTRES,
NEUROSIS, ETC.
- + PERSONAS CON ENFERMEDADES TEMPORALES O PERMANENTES, COMO LA
DEFICIENCIA CARDIACA Y LA EPILEPSIA, ETC.
- . ESTABLEZCA LA FORMA PARA TRASLADAR A LAS PERSONAS MENCIONADAS
EN EL PUNTO ANTERIOR, Y, DETERMINE QUIEN(ES) SERA(N) LA(S) PER
SONA(S) QUE LOS AUXILIE(N), DURANTE EL SIMULACRO O UN EVENTO
REAL.
- . ES IMPORTANTE RESALTAR, QUE LA CAPACIDAD FISICA NO ES EL "TE-
NER UNA CONDICION DE MARATONISTA", O UNA "AGILIDAD DE GIMNAS
TA", SIMPLEMENTE ES CONOCER LO QUE SE DEBE HACER, PRACTICARLO
PERIODICAMENTE, CON RESPONSABILIDAD Y PRECAUCION.

ZONA DE SEGURIDAD

- . ES UN LUGAR PREVIAMENTE SELECCIONADO, EL CUAL SE CARACTERIZA
POR LO SIGUIENTE: NO PRESENTA RIESGO ALGUNO EN CASO DE EMER-
GENCIA, SER ACCESIBLE Y AMPLIO PARA EL PERSONAL A CONCENTRAR,
ES RECOMENDABLE QUE DICHA ZONA ESTE ALEJADA DE: CONSTRUCCIONES
ALTAS, BARDAS, POSTES, ARBOLES GRANDES Y VIEJOS, TORRES DE -
ALTA TENSION, TUBERIAS Y DEPOSITOS DE GAS.
- . LA SELECCION DE ZONAS DE SEGURIDAD SE DETERMINA POR PERSONAL
PREVIAMENTE CAPACITADO, YA QUE ESTE DEBE CONSIDERAR LOS RIES-
GOS POTENCIALES, TANTO INTERNOS COMO EXTERNOS, EN CONSECUENCIA
PUEDE HABER ZONAS DE SEGURIDAD INTERNAS Y EXTERNAS.
- . ZONA DE SEGURIDAD INTERNA: ES IMPORTANTE CONOCER LAS CARACTE-
RISTICAS ESTRUCTURALES DEL INMUEBLE, PARA SELECCIONAR LAS -
"ZONAS DE SEGURIDAD INTERNAS", MISMAS QUE SE UBICARAN DONDE
COINCIDAN LAS TRABES Y LAS COLUMNAS CON MUROS DE CARGA Y ALE-
JADOS DE VENTANAS, OBJETOS COLGANTES, MUEBLES QUE PUEDEN VOL
CARSE O DESLIZARSE, MATERIAL FLAMABLE, EXPLOSIVOS, CABLES --
ELECTRICOS, ETC.
- . ZONA DE SEGURIDAD EXTERNA: HAY OCASIONES QUE LOS INMUEBLES -
O CENTROS DE TRABAJO, NO CUENTAN CON ESPACIOS ADECUADOS, POR
TAL MOTIVO ES NECESARIO VALORAR EL ENTORNO INMEDIATO, PARA -
ESTABLECER LA(S) ZONA(S) SEGURA(S) COMO SON LA CALLE, ESTACIO
NAMIENTO, JARDINES, EXPLANADAS, ETC. ESTAS ULTIMAS ZONAS SON
UTILIZADAS PARA HACER UN DESALOJO COMPLETO O EVACUACION TOTAL
DEL PERSONAL.

- . HAY INMUEBLES QUE NO SE RECOMIENDA SU EVACUACION, ENTRE OTRAS RAZONES POR:
 - + NO CONTAR CON EL LUGAR APROPIADO PARA CONCENTRAR AL PERSONAL, SEA DENTRO O ALREDEDOR DEL CENTRO DE TRABAJO.
 - + LAS RUTAS DE SALIDA PRESENTAN RIESGOS ESTRUCTURALES (PUERTAS Y PASILLOS ESTRECHOS, ESCALERAS FRAGILES, BARANDALES EN MALAS CONDICIONES, ETC.)
 - + PORQUE AUN CUANDO EL INMUEBLE NO PRESENTA LAS LIMITACIONES ANTERIORES, EL TIEMPO DE SALIDA ES MUY PROLONGADO Y NO ES CONVENIENTE REALIZAR UNA EVACUACION DE EMERGENCIA.
- . EN DONDE NO SE PUEDE LLEVAR A CABO UNA EVACUACION TOTAL, SE PUEDE REALIZAR UNA "EVACUACION PARCIAL: YA SEA HORIZONTAL, QUE CONSISTE EN TRASLADAR AL PERSONAL DE UN LUGAR A OTRO, EN EL MISMO PISO; Y VERTICAL, DESPLAZANDO AL PERSONAL DE UN PISO A OTRO, PARA ALCANZAR LA(S) ZONA(S) DE SEGURIDAD INTERNA(S).
- . SE PUEDE EFECTUAR UNA EVACUACION PARCIAL, INCLUSIVE EN LOS INMUEBLES EN DONDE SE TIENE LA POSIBILIDAD DE REALIZAR UNA EVACUACION TOTAL, ESTO DEPENDERA DEL RIESGO ESPECIFICO (CONTACTO DE INCENDIO, CONTAMINACION DE SUBSTANCIAS, ETC.).

2. COORDINACION

- . PARA QUE EL SIMULACRO SEA UN EXITO, TANTO LAS AUTORIDADES, COMO EL PERSONAL TRABAJADOR Y COMITES DE SEGURIDAD, DEBEN COMPARTIR LA RESPONSABILIDAD DE LAS ACCIONES EN EL EJERCICIO.
- . SOLICITAR EL PERMISO Y EL APOYO NECESARIO PARA EFECTUAR EL SIMULACRO: AUTORIDADES, BOMBEROS, TRANSITO, RESCATE, ETC.
- . ES NECESARIO SABER QUIEN ES LA PERSONA RESPONSABLE LEGAL, ANTE UNA POSIBILIDAD REMOTA DE DAÑOS A LA PROPIEDAD, Y DE LESIONES QUE ALGUN PARTICIPANTE PUDIERA SUFRIR.
- . ES NECESARIO REUNIR EL MATERIAL MINIMO CON UNA SEMANA DE ANTICIPACION.
- . PARA UN MAYOR REALISMO EN EL SIMULACRO, SE PUEDE UTILIZAR HUMO, FUEGO Y EXPLOSIONES, CUIDANDO SIEMPRE QUE ESTOS EFECTOS SEAN CONTROLADOS POR PERSONAL CALIFICADO Y EXPERTO, DE NO SER ASI ESTOS INOFENSIVOS Y BIEN INTENSIONADOS EFECTOS, PUEDEN TRANSFORMAR EL SIMULACRO EN UN PROBLEMA.
- . SE FORMARAN BRIGADAS EN LAS INSTALACIONES, PARA AUXILIAR AL PERSONAL QUE LABORA EN EL INMUEBLE, ESTAS DEBEN SER CONSTITUIDAS DE PREFERENCIA, POR EL PERSONAL QUE INTEGRA LA COMISION MIXTA DE SEGURIDAD E HIGIENE Y POR PERSONAL VOLUNTARIO, SUS RESPONSABILIDADES SON:

- + CONOCER PERFECTAMENTE EL PLAN DE EVACUACION Y ACCIONES A EFECTUAR EN DIVERSAS CONTINGENCIAS.
- + CONSERVAR LA CALMA, ENERGICO PERO CORTES AL DAR INSTRUCCIONES EN EL SIMULACRO.
- + CAPACITARSE Y ACTUALIZARSE PERIODICAMENTE EN PROTECCION CIVIL.
- + INFORMAR Y CONTROLAR A SUS COMPAÑEROS, DE LO QUE SE DEBE HACER EN LOS SIMULACROS DE EVACUACION Y COMBATE CONTRA INCENDIOS.
- + INTEGRARSE A SU BRIGADA, MISMA QUE DEBE RESPONDER ANTE SITUACIONES DE EMERGENCIA DE CUALQUIER INDOLE (EN PROMEDIO UNA BRIGADA DE 4 PERSONAS POR CADA 25 TRABAJADORES).
- + TENER PLENO CONOCIMIENTO DE LA UBICACION EXACTA DE LOS SERVICIOS DE URGENCIAS MAS CERCANOS A SUS LUGARES DE TRABAJO, ASI COMO DE LAS INSTALACIONES ELECTRICAS, DE GAS, AGUA Y RED HIDRAULICA, ADEMAS DE LOS EXTINTORES.
- + TENER SIEMPRE A LA MANO UN BOTIQUIN, SILBATOS PARA DAR LA VOZ DE ALARMA, SU DISTINTIVO QUE LOS ACREDITA COMO INTEGRANTES DE LAS BRIGADAS DE EMERGENCIA Y LAMPARAS DE PILA.
- + DEBE FAMILIARIZARSE CON LAS SALIDAS DE EMERGENCIA, REALIZAR PERIODICAS REVISIONES DE SU ESTADO DE FUNCIONALIDAD, TANTO DE PUERTAS ESCALERAS, PASAMANOS, COMO DE LAS VIAS DE ACCESO LIBRE.
- + NO DEBEN ESPERAR INFORMES DE LO QUE ESTA SUCEDIENDO, DEBEN ACTUAR DE ACUERDO A LO PLANEADO, INMEDIATAMENTE QUE SE DA LA VOZ DE ALARMA, PARA ESTO YA DEBEN SER CAPACES DE DISTINGUIR LOS DIFERENTES RUIDOS QUE PROVOCA UNA SITUACION DE EMERGENCIA.
- + INFORMAR A SUS COMPAÑEROS DE LA TERMINACION DEL SIMULACRO O DE LA SITUACION DE EMERGENCIA.

CONFORMACION DE UNA BRIGADA

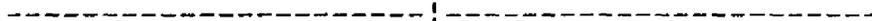
R E G U L A D O R
(O P C I O N A L)



COORDINADOR VANGUARDIA



FLANCO



FLANCO

RETAGUARDIA

PLAN DE EMERGENCIA

PLAN DE SEG. DENTRO DE LA OFICINA.

TENGA PRESENTE

PROCEDA

TERMINE

FORMACION DE BRIGADA

NORMAS DE SEG. PARA EMERGENCIAS.

PLAN DE TRABAJO PARA CASOS DE EMERGENCIA.

EVACUACION.

UBICACION DE PRE-EMERGENCIA

- 1) CONOZCA LAS AREAS DE TRABAJO.
- 2) PREPARESE PARA LO INESPERADO.
- 3) PONGA AL TANTO DE LO QUE ESTA HACIENDO, A TERCEROS.

- 4) OBSERVE LAS NORMAS Y RAMAS DE SEGURIDAD.
- 5) MANTENGASE ALERTA A LOS CAMBIOS EXTRAÑOS.

- 6) DEJE SU TRABAJO EN CONDICIONES DE SEGURIDAD.

| | |
|---------------|-------------|
| COORDINADOR - | PRIME |
| VANGUARDIA. | ROS - |
| DOS FLANCOS. | AUXI- |
| UN RETAGUAR- | CONO LIOS. |
| DIA. | CI- |
| | MIEN EVACUA |
| | TOS CION Y |
| | RESCA- |
| | TE. |
| | BASI |
| | COS. CON- |
| | TROL Y |
| | COMBATE |
| | DE IN- |
| | CEN- |
| | DIOS. |

NO CORRA
NO GRITE
NO EMPUJE
GUARDE LA CALMA.

ORGANICE AL PERSONAL POR NIVEL O PISO DEL INMUEBLE, LISTOS PARA DESALOJAR.

SALIDAS DE EMERGENCIA.

ZONA DE SEGURIDAD.

3. SIMULACRO DE EVACUACION

- **DIFUNDA LOS LINEAMIENTOS PARA LA PLANEACION, PROGRAMACION Y EJECUCION DEL SIMULACRO A TRAVES DE IMPRESOS COMO: FOLLETOS, VOLANTES, PLATICAS, ETC.**
- **QUE CONOZCA TODO EL PERSONAL LA FINALIDAD Y METAS QUE SE PERSIGUEN CON LA EJECUCION DEL (LOS) SIMULACRO (S).**
- **EN EL EJERCICIO, ACATE LAS INSTRUCCIONES POR CONVICCION Y NO POR IMPOSICION DE AUTORIDADES, O DEL PERSONAL QUE CONFORMA LAS BRIGADAS.**
- **PROMUEVA LA SEGURIDAD PARA TODOS, MEDIANTE LA PARTICIPACION - (QUE EXPONGA CADA TRABAJADOR SUS IDEAS PARA EL SIMULACRO).**
- **DEJE CLARO ANTE LOS PARTICIPANTES QUE LAS ACTIVIDADES RESPON- DEN PARA ESTE MOMENTO, EN LAS CONDICIONES ACTUALES DEL INMUE- BLE, Y NO COMO QUISIERAMOS O DEBIERA ESTAR.**
- **EXPLIQUE A LOS PARTICIPANTES QUE LA IDEA DE REALIZAR SIMULA- CROS, NO DEBE CAUSAR BURLA, NI TEMOR AL PERSONAL, Y SI SIGURI DAD.**

4. VALORACION DE METAS

- **DETERMINE SI SE LOGRARON LAS METAS.**
- **ANALICE CON TODO EL PERSONAL LAS SITUACIONES TANTO FAVORABLES COMO DESFAVORABLES EN EL SIMULACRO.**
- **EFFECTUE LOS CAMBIOS QUE SE REQUIERAN PARA MEJORAR EL PLAN DE EVACUACION Y CORRIJA LAS SITUACIONES DESFAVORABLES.**
- **EFFECTUE 3 SIMULACROS MINIMOS AL AÑO Y ESTABLEZCA METAS MAS - ESTRICTAS CONFORME SE LLEVEN A CABO LOS SIMULACROS.**