

3

UNIDAD.



COMO LLEGAR A LA
COMUNIDAD.

OBJETIVO:

A través del conocimiento teórico y práctico de la dinámica comunitaria; implementarás estrategias para entender e interactuar con la comunidad.

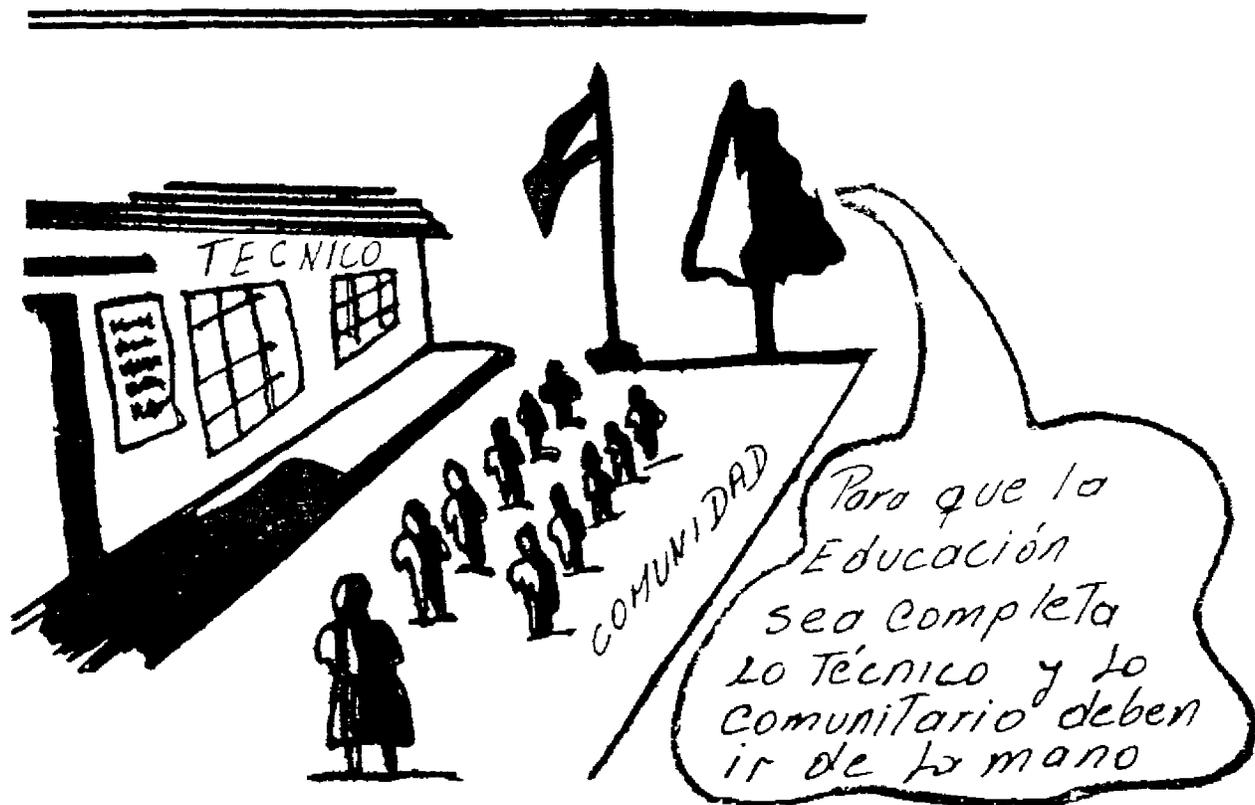
3.1 ORGANIZACION DEL EQUIPO DE ESTUDIANTES



La capacitación es un factor de primer orden en cualquier organización.

Cuando se piensa en el Servicio Social del Estudiantado como un trabajo comunitario de prevención de riesgos, no se puede considerar a esta intervención, como una acción que se desempeña ajena así mismo; por el contrario, en la práctica del estudiante como promotor social, se encuentran presentes los intereses, perspectivas, necesidades y formas de relación de sí mismo y de la comunidad. En este sentido, la posición y las dificultades frente a la motivación y participación comunitaria, a la organización y compromiso, son aspectos que operan y se evidencian también en aquellos que promueven el trabajo comunitario.

Para que el Servicio Social en Prevención se pueda asumir de una manera integral y puedas sortear las dificultades, es necesario desarrollar una capacitación al menos en dos aspectos importantes y complementarios, el TECNICO y el COMUNITARIO.



La capacitación técnica a través de las entidades que existan en tú municipio y de las cartillas que el Subcomité de Educación del Comité de Emergencias ha elaborado así, como de otros materiales de apoyo que existan en el colegio o localidad, te posibilitará comprender y prevenir los fenómenos geológicos, ambientales y de salubridad, entre otros.

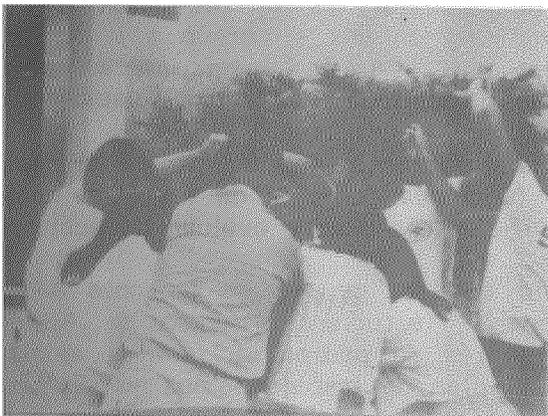
Lo COMUNITARIO, abre el espacio para promover un cambio de actitud frente a la prevención, analizando aspectos cognitivos, culturales y comportamentales, no solo de las comunidades altamente vulnerables por sus condiciones y su localización geográfica, sino además, de aquellos que pretenden por su interés y responsabilidad, realizar un trabajo comunitario para minimizar el riesgo y la vulnerabilidad.

La capacitación debemos entenderla como un proceso en el cual el estudiante asimila unos conceptos y mediante una práctica cotidiana, es capaz de transmitir sus cono-

cimientos y, a través de ello transformar, no solo su condición de educando-educador, sino encontrar respuestas a los problemas que se le presenten.

Para que este aprendizaje pueda tener resultados es necesario que el estudiante tenga en cuenta que en este proceso, se presenta una dinámica de integración, participación y compromiso de todos.

INTEGRACION:

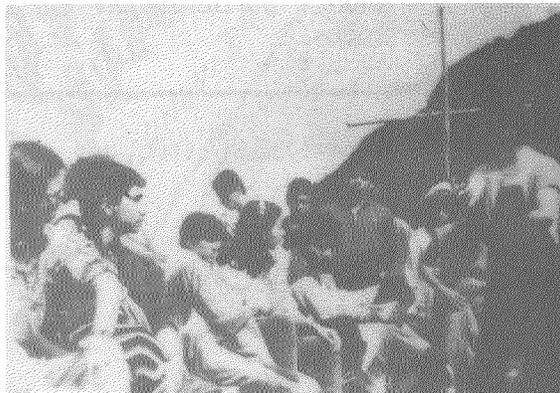


Dentro de cualquier grupo de trabajo se deben compartir las responsabilidades.

Es necesario que el grupo de estudiantes que se proyecta a la comunidad en actividades de capacitación, entienda que son un equipo en el cual todos y cada uno tiene responsabilidades.

Además, para el logro de los objetivos, esto debe ser una característica del equipo de trabajo. El grupo va tejiendo una red de relaciones interpersonales que lo unen socialmente, encontrando también otros intereses por los cuales permanecen integrados.

Cuando las actividades del grupo son compartidas el trabajo es más fácil y placentero



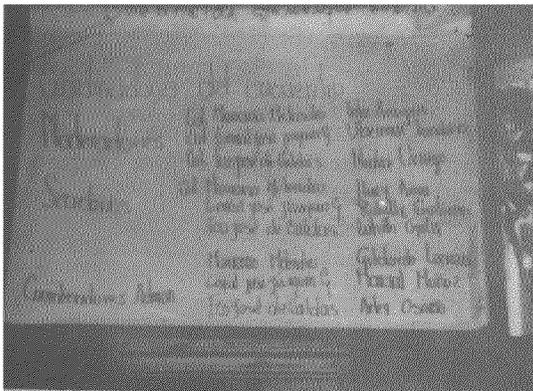
Mediante actividades de estudio, de la problemática del colegio, o de una comunidad, salidas en grupo a identificar riesgos, búsqueda de recursos y tareas conjuntas, así como acciones recreativas, los individuos se van relacionando.

Es importante que cada integrante del equipo de trabajo, conozca claramente sus funciones como la de sus otros compañeros, para poder planificar, ejecutar y evaluar las acciones desarrolladas.

Así mismo, es necesario que los grupos de personas a los cuales se pretende llegar, (estudiante, Juntas de Acción Comunal, de vecinos, comités de padres de familia, asociaciones, etc.) conozcan el plan de trabajo de los estudiantes, para que el grupo receptor pueda también, participar activamente en la capacitación.

ORGANIZACION :

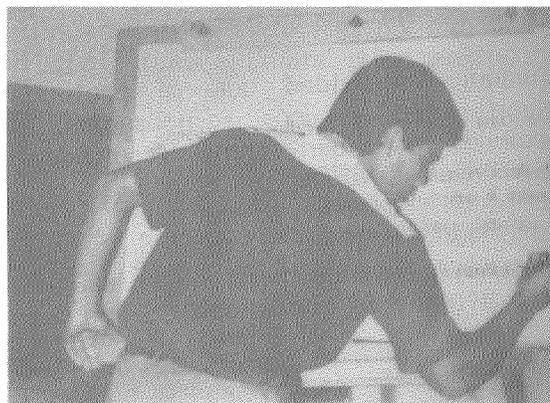
Cualquier actividad que se pretenda realizar, necesita una planificación y unos responsables, para llevar a cabo las acciones que den como resultado, la consecución de los objetivos. Evaluado este proceso, podemos repetirlo o modificarlo de acuerdo a nuestras intenciones, para así mismo darle funcionalidad a la organización. La organización se constituye entonces, en una herramienta de trabajo importante para llegar a la comunidad de una forma seria y responsable.



El éxito de cualquier programa depende de su organización interna.

En el equipo se debe nombrar un coordinador y un secretario. Si este es numeroso, conformará comisiones y designará un coordinador para cada una de ellas, quien moderará el trabajo y planificará conjuntamente.

Antes de cualquier charla con la comunidad, prepara tu material de apoyo.



Tanto el coordinador de los estudiantes como el profesor coordinador del equipo del Servicio Social, debe propiciar y colaborar al grupo, para que escoja la mejor forma de adelantar su preparación técnico-social (con el estudio de las cartillas y la guía de Servicio Social en Prevención de Riesgos). Así mismo, de manera compartida, entiendan el sentido, la intencionalidad y práctica del trabajo en preven-

