4 UNIDAD.

LA PRACTICA DEL SERVICIO SOCIAL EN PREVENCION DE RIESGOS.

OBJETIVO:

Por medio de estrategias de trabajo comunitario lograrás la participación de la comunidad para que la prevención sea una tarea de todos.

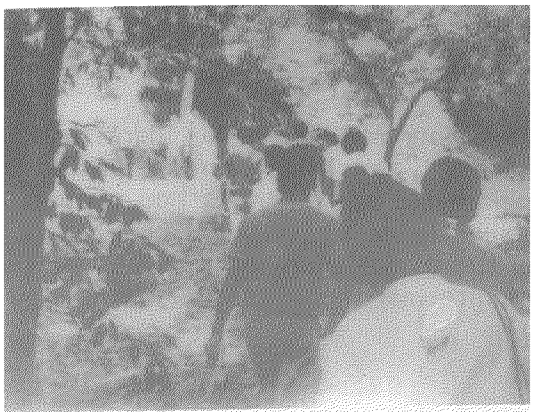
4.1 EL SERVICIO SOCIAL EN PREVENCION DE RIESGOS

En las unidades anteriores lograste no solo identificar el contexto geográfico, histórico y socio-económico en el que adelantarás el Servicio Social sinó que además, has encontrado los argumentos que dan sentido a tú trabajo en Prevención de Riesgos; es así, como tienes ya elementos prácticos para iniciar las actividades comunitarias:

El conocimiento sobre el contexto y la importancia del trabajo, son la justificación del proyecto en prevención de Riesgos y te orientan además, para ir definiendo los objetivos del trabajo.

Estarás además, preparado para iniciar el proceso de relación con la comunidad, utilizando entre otras, algunas de las estrategias formuladas en la unidad anterior.

Podemos decir entonces que, cuentas con los conocimientos preliminares para continuar tú trabajo en prevención de riesgos directamente con la comunidad.



El camino correcto para lograr comprender los riesgos que tenemos en nuestro Departamento.

Se formula en esta unidad, una metodología para que puedas implementar en forma sencilla el Servicio Social en Prevención de Riesgos. La pretención no es mostrar un esquema rígido y único de trabajo, por el contrario se intenta presentar un camino que, según la experiencia de otros bachilleres, responde más a la realidad que el estudiante tiene al desarrollar su labor.

LA MOTIVACION

Ha sido de vital importancia que clarifiques el porqué del trabajo en prevención, sus beneficios y alcances.
Has dialogado sobre tus posibilidades de participar observando que esta labor, no solo es valiosa para tí, sino para tu familia, la comunidad y el municipio.
De igual manera; resulta imprescindible promover en la comunidad, el diálogo sobre la necesidad de adelantar programas de prevención.

Debes recordar que sin el debido convencimiento sobre la necesidad de adelantar una actividad, obtener un beneficio, o desarrollar un programa, cualquier participación es pasiva y ajena así mismo. El individuo asiste por compromiso frente a quien lo invitó, olvida rápidamente y no encuentra el sentido de una participación crítica y activa.

De ahora en adelante, se trata de implementar los conocimientos que tienes, así como el material de apoyo y esta guía para que el trabajo con la comunidad sea efectivo.

Para las reuniones puedes utilizar:

- Ejercicios por subgrupos: con miras a posibilitar el diálogo y análisis sobre la importancia y práctica de la prevención, En forma autónoma y libre se propone el trabajo por subgrupos, coordinado por un vocero nominado por el mismo equipo y asesorado por tí o uno de tus compañeros.

- Exposiciones: para aprovechar la capacidad y creatividad de los grupos y para fomentar la posibilidad de investigación y expresión, se acordarán exposiciones del

  trabajo realizado por los diferentes grupos o comisiones.

- Actas: **Es importante llevar una historia de los diferentes equipos presentando los resultados de su trabajo** para esto, los Secretarios de los grupos participantes elaboran un acta de lo expuesto y acontecido. Este ejercicio permite, la sistematización del proceso y se constituye en una herramienta de análisis para la comunidad y los estudiantes.

Los temas que los estudiantes pueden exponer para despertar las **expectativas** de la gente pueden ser entre otros:

- El Servicio Social del Estudiantado y su proyección a la comunidad.
- Análisis sobre la importancia de la prevención.
- Análisis sobre el riesgo: la amenaza y la vulnerabilidad.
- Reflexión sobre la participación personal y grupal en la problemática del riesgo del sector.
- Participación y aportes conjuntos para la solución o mitigación del riesgo.
- Compromiso de los participantes.

Estos diálogos, para ser más motivantes pueden ir acompañados de una breve reseña histórica del sector o municipio o de una discusión sobre aspectos socio-económicos y políticos intervinientes en el desarrollo local.

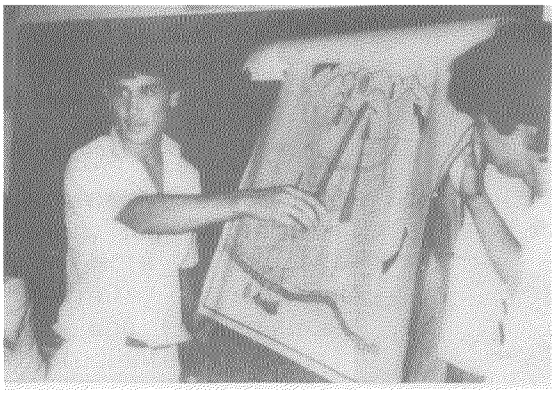
Conocido el problema de la region, escoge los temas a tratar en cada reunion

Debes tener en cuenta que la motivación es la parte clave para que la comunidad, o los grupos, así sean 2 ó 3 personas, quieran hacer algo para sí mismos y la comunidad.

Lo aquí indicado no es lo único. Cada estudiante puede proponer formas de motivación para llegar a la comunidad y a los compañeros de otros grados en el colegio.

Entre otras cosas se pueden utilizar:

- La elaboración y presentación de mapas.
- Realización de carteleras o boletines que motiven e informen.
- Presentación de sonovisos o películas de prevención.
- Aprovechar los problemas más comunes para que se le busquen soluciones, caso de las basuras.



Para llegar a la comunidad, apoyate en material visual.

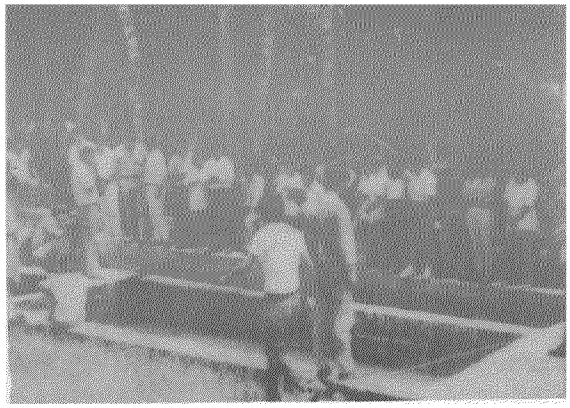
Las conversaciones con los líderes de la cuadra, del barrio o el pueblo, pueden tener como objetivo la invitación al análisis de la problemática del barrio y la importancia de la prevención.

El sitio de las reuniones se puede programar de acuerdo a las condiciones del sector. Así mismo se invitará a los vecinos, preferiblemente casa a casa, explicando el objetivo de la reunión.

Recuerda que cualquier reunión que los vecinos hayan organizado puede ser aprovechada por tí para proponer y dialogar sobre la problemática de riesgos del sector promover la prevención.

En estas reuniones de trabajo, la gente debe entender que, puede intervenir exponiendo la problemática conocida y posibilitando conclusiones y acuerdos.

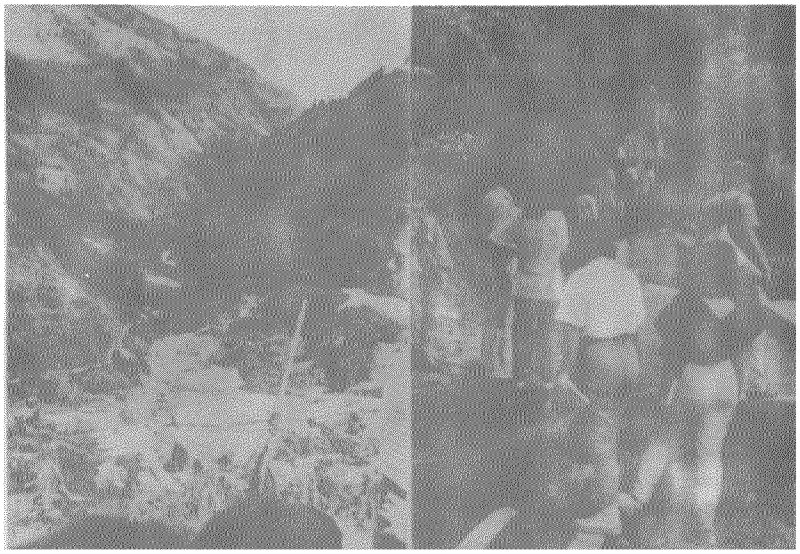
Todos los miembros de la comunidad deben ser conscientes de sus problemas.



IDENTIFICACION DE RIESGOS

Para abordar una problemática como la prevención de riesgos, en municipios tan altamente vulnerables física y socialmente, implica ir descubriendo y reconociendo QUE RIESGOS se tienen y QUE RECURSOS son necesarios para disminuirlos.

A través del reconocimiento de los fenómenos que constituyen una amenaza para la población y de los factores sociales, económicos, culturales y educativos que inciden en la vulnerabilidad, el individuo irá descubriendo que, con su participación mitigará o disminuirá el riesgo a través de la prevención.



Una vez identificado el riesgo de la región, estudia los recursos que son necesarios para evitar catastrofes.