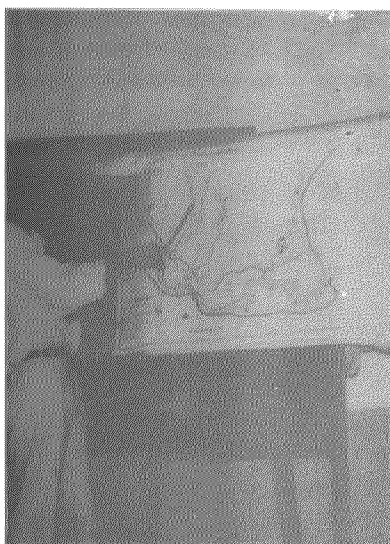


La identificación de riesgos, posibilita al estudiante y a la comunidad, la observación analítica de su realidad, el diálogo comunitario de la misma y nos enfrenta a reflexionar sobre un quehacer. Además, se constituye en una forma recreativa de trabajo que motiva a los participantes.

EL COMO IDENTIFICAR RIESGOS

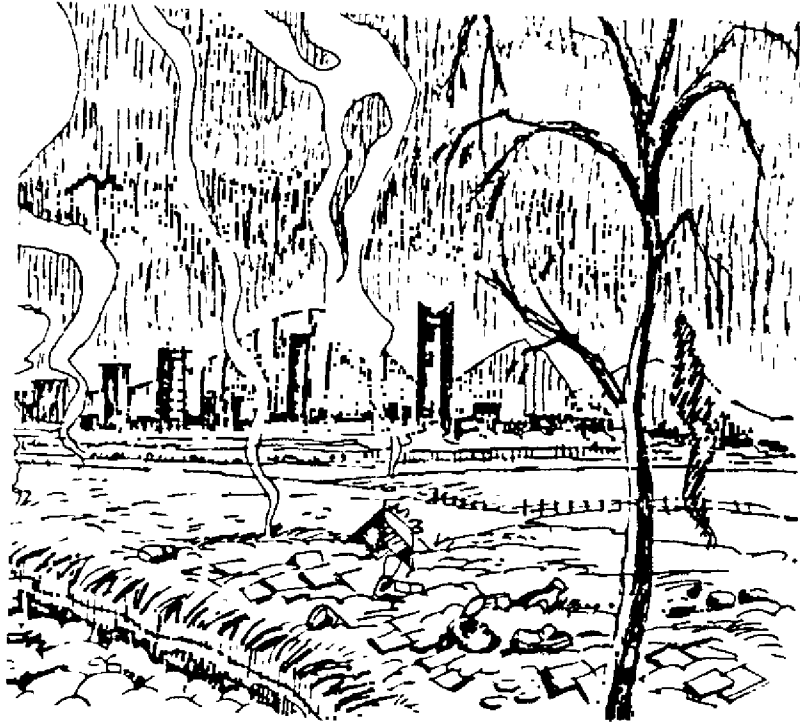


*Los habitantes
de la región deben
elaborar sus mapas
de riesgos.*

Este proceso puede realizarse utilizando distintas estrategias. La experiencia comunitaria en municipios del Norte del Tolima y la Cuenca del Río Combeima, ha señalado que la "Elaboración de mapas por los propios participantes" resulta ser una estrategia acertada.

Para tal fin, el estudiante que ya ha dialogado con algunos representantes o miembros del sector (barrio o vereda)

Investiga las causas que generan riesgos en tu región y así podrás dar solución a Tus problemas.



sobre la problemática del medio y la necesidad de hacer algo para superarla, invita en primera instancia, a que un grupo se reúna para hablar sobre:

Primer paso: vivencias y circunstancias que ha tenido que afrontar la comunidad cuando se ha presentado un peligro o se ha hecho inminente una amenaza.

Un recuerdo sobre estas situaciones, facilita que el individuo manifieste en el presente, hechos que posiblemente haya olvidado pese a vivirlos frecuentemente.

Estamos así, logrando sensibilizar en el aquí y el ahora a una comunidad frente a sus viejos pero permanentes riesgos.

Segundo Paso: reforzando esta vivencia sobre los riesgos que afectan el sector, el estudiante acordará con los participantes un reconocimiento personal de los riesgos.

El recorrido se acompaña de una investigación de la zona a través del diálogo de los participantes con otras personas del sector. Esta observación y comunicación que se genera durante la identificación, suele constituirse en elemento altamente motivante y develador de la necesidad de la prevención.

Durante este reconocimiento, 2 o más participantes irán elaborando un mapa de los riesgos que han identificado; este es un medio de graficar el trabajo realizado, y es también un material que posibilitará mostrar a otros, los riesgos del sector, ampliando el conocimiento sobre el barrio o la vereda.

No es siempre posible adelantar este reconocimiento con una participación de varios representantes o miembros de la comunidad, es factible que aún no se haya logrado evidenciar la importancia de participar; sin embargo, la habilidad



En las reuniones de reconocimiento, es importante la participación de todos los miembros de la comunidad

del estudiante, para generar diálogo durante el recorrido y promover la presentación del mapa a la comunidad, es una herramienta permanente para conscientizar a otros.

A través de la elaboración del mapa que los estudiantes y/o la comunidad hayan realizado y de las expectativas despertadas en el recorrido, pueden abrirse exposiciones del trabajo y reflexiones sobre la problemática de la comunidad.

El tercer paso durante la identificación de riesgos es la presentación de este ejercicio, frente a autoridades del municipio invitadas por los estudiantes y los Líderes Comunitarios; este acercamiento entre autoridades y comunidad, sensibiliza, motiva y compromete a los asistentes en el apoyo para desarrollar el trabajo en prevención.

Recuerda que con la identificación de Riesgos, tienes los elementos para enriquecer el trabajo en Prevención.

Además, te muestra el camino para formular los objetivos y las actividades prioritarias a realizar.

En este momento podrás definir que resulta ser mas importante. Por ejemplo: promover una campaña de reforestación o adelantar unas charlas sobre tratamiento del agua para hacerla más potable, o quizás... las dos u otras...

4.2 ELABORACION DEL PROYECTO

Ahora, cuentas con los elementos básicos para desarrollar tú proyecto del Servicio Social en Prevención de Riesgos. El docente no tendrá sobre sí, la responsabilidad de diseñarlo y elaborarlo individualmente, sinó que existirá un equipo interesado, con conocimientos e información, para planificar y determinar los objetivos de su proyecto y las actividades para alcanzarlos.

Es posible que se te presente el requerimiento de elaborar el proyecto antes de iniciar este proceso de motivación e identificación de riesgos. Sin embargo, si has logrado un amplio análisis del contexto geográfico, histórico y socio-económico del municipio, contarás con elementos para presentar un proyecto que, se verá enriquecido cuando empieces a adelantar este proceso de identificación de riesgos.

En la práctica encontrarás actividades, que quizá en un principio, pasaron desapercibidas para ti y el grupo.

ASPECTOS DEL PROYECTO

LOS OBJETIVOS Y JUSTIFICACION:



Poder orientar a la comunidad sobre el manejo de las amenazas, es una de las metas del estudiante.

El ejercicio de análisis y reflexión que el estudiante ha hecho del sentido y la importancia del trabajo en prevención y la discusión sobre la intencionalidad del mismo, ha arrojado los elementos básicos para describir y acordar, lo que se pretende alcanzar durante el trabajo en prevención de riesgos y el porqué. Citamos aquí dos (2) ejemplos de este ejercicio:

- "Programar talleres teóricos-prácticos asesorados con personal competente para capacitar a la comunidad".
- "Orientar a las personas para que sepan como actuar ante los peligros y riesgos por medio de charlas y prácticas apoyadas con material audiovisual".
- La identificación de riesgos que aunque es ya una actividad comunitaria, es también un elemento fundamental para definir los objetivos de tú proyecto.

ACTIVIDADES A REALIZAR:

Con la identificación de riesgos y el diálogo con líderes de la comunidad, podrás definir las actividades prioritarias y aquellas que según tus posibilidades puedas adelantar.

En este sentido, tus conocimientos teóricos y prácticos y tú interés para promover la prevención son elementos que podrás ofrecer en función de los objetivos del proyecto.

*El estudiante debe
priorizar actividades
según conocimiento
TEORICO - PRACTICO*

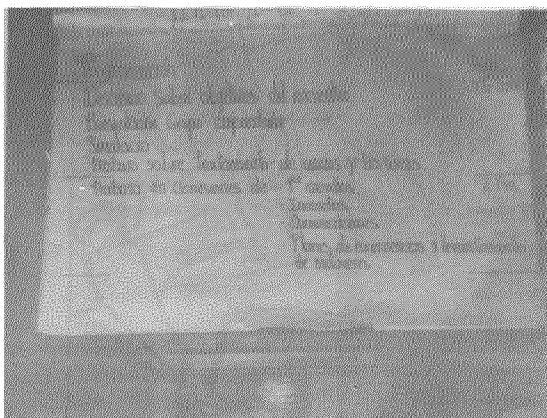


Esto quiere decir que, quizá no es factible, realizar grandes obras de servicios públicos, reubicación y otras, como tarea del Servicio Social. Esto es una responsabilidad que recae en las autoridades y las comunidades que las requieren. Lo que puedes hacer con el Servicio Social es apoyar para que las obras se hagan.

Está a tú nivel y es tú responsabilidad, informar a la comunidad, sobre los riesgos y las formas de prevenirlos, promover el diálogo para analizar la problemática y generar mecanismos para solucionarlas. Entre otras actividades te proponemos:



- Identificación de riesgos y elaboración de mapas.
- Reuniones para analizar y tomar decisiones sobre el desarrollo de actividades.
- Diálogo sobre la importancia de la prevención para mejorar las condiciones de vida.
- Elaboración del material informativo y educativo sobre prevención como boletines, carteleras, gráficas, etc. Este material podrá ser repartido, colocado en la casa comunal, en un establecimiento público, en la escuela y centro de salud, o bien, puede ser un material que utilices en tus reuniones.
- Campañas Comunitarias: Puede promoverse que, en los fines de semana, la comunidad adelante una actividad de beneficio común, por ejemplo: limpieza de calles, eliminación de basuras, arreglo de caminos, etc. Estas actividades tienen éxito, si cuentan con una buena promoción y liderazgo de representantes del barrio o sector.
- Ejercicios prácticos de prevención: En compañía de un grupo de participantes, podrás realizar trabajos de reforestación como protección al medio ambiente.



*Toma decisiones
sobre el desarrollo
de tus actividades*