

#### **4. METODOLOGÍA PARA EL DIAGNÓSTICO TÉCNICO DE VULNERABILIDADES Y EL DISEÑO DE LAS MEDIDAS DE MITIGACIÓN PARA REDUCIR LOS DAÑOS EN LAS ESCUELAS.**

**E**n el Ecuador hay más de cinco mil establecimientos educativos y cerca del 50% de ellos poseen riesgo de experimentar algún tipo de daño de moderada a gran intensidad por la ocurrencia de un fenómeno natural. Si se considera, que la cuarta parte de la población ecuatoriana está en edad escolar (5 a 18 años) y se concentra masivamente en muy pocas edificaciones, resulta prioritario para el País la evaluación y mejoramiento de la seguridad de esta infraestructura frente a posibles desastres naturales.

A continuación, se recomienda una metodología para el diagnóstico técnico de las vulnerabilidades de las escuelas y el diseño de las medidas de mitigación para la reducción de los riesgos y daños.

##### **4.1. INVENTARIO DETALLADO DE LA INFRAESTRUCTURA**

**S**e dispone de un inventario básico que contiene la información sobre aspectos geográficos y educacionales de todas las escuelas del País. Esta información esta a cargo de las oficinas provinciales y nacionales de Estadística del MEC (Ministerio de Educación del Ecuador).

Este inventario básico debe complementarse con un censo especializado de la información que permita incorporar las variables de vulnerabilidad. Es posible, recurrir a la capacitación de maestros para la universal y correcta aplicación de una matriz como la que se muestra en el Cuadro No. 2.

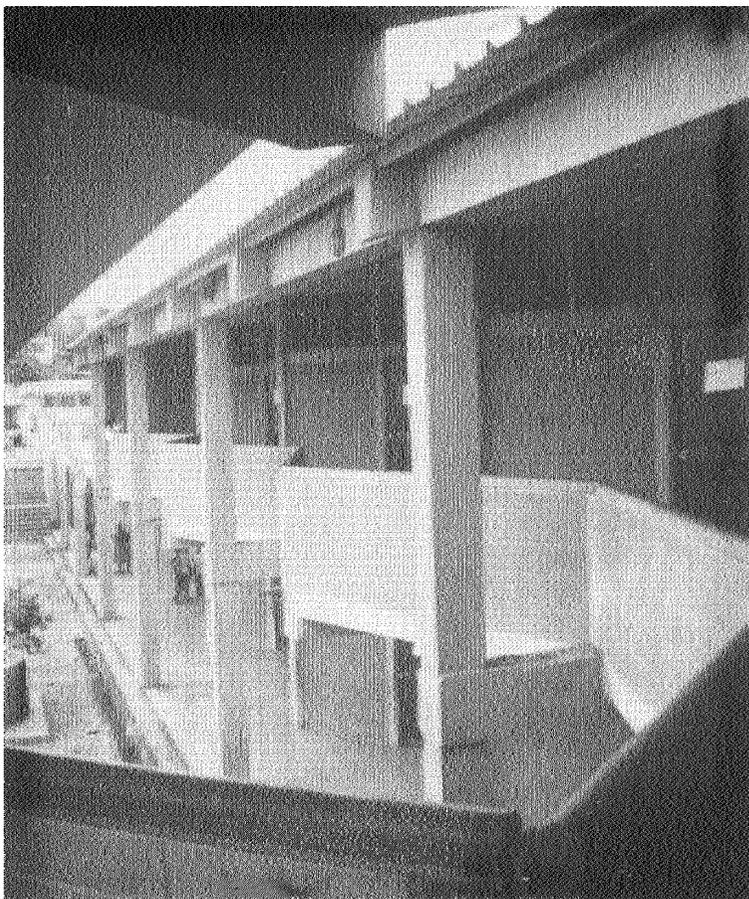
##### **4.2. ANÁLISIS DEL INVENTARIO Y CRUCE CON LA INFORMACIÓN SOBRE LOS PELIGROS NATURALES.**

**L**uego del inventario, se requiere analizar la

requiere analizar la información disponible, mediante la combinación de las variables propias de los peligros naturales con las que determinan la vulnerabilidad de las estructuras a fin de valorar técnicamente el riesgo existente.

Para poder ejecutar los estudios sobre el 100% de las escuelas, se requiere disponer de un Sistema de Información Geográfico (SIG) que permita el acceso y procesamiento digital de extensas bases de datos con atributos geográficos, facilitando el cruce o superposición de variables para la identificación y estudio de las escuelas con mayor riesgo.

El alcance de este SIG es ilimitado dentro del ámbito de la planificación y el manejo de los desastres. Entre otras aplicaciones se podría planificar óptimamente la selección de albergues y la movilización



Se recomienda al Ministerio de Educación, disponer de un inventario detallado de su infraestructura que permita la identificación de las vulnerabilidades en cada escuela.