

III. PREVENCIÓN CON SUSTANCIAS TÓXICAS

OBJETIVOS:

- Reconocer sustancias tóxicas perjudiciales para la salud mediante observaciones directas.
- Identificar el fuego como elemento útil e indispensable en la vida del hombre
- Informar y reconocer los posibles accidentes que pueden suceder por la mala utilización del fuego
- Inculcar en el niño el manejo adecuado de las drogas.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

1. IDENTIFICO LAS SUSTANCIAS TÓXICAS.

- Conozco algunas sustancias tóxicas y observo el distintivo que las diferencia.
- Dibujo el distintivo de las sustancias tóxicas sobre papeletas y las pego en frascos, cajas, talegas, etc.
- Identifico en mi casa con papá y mamá los productos que tengan estos distintivos, después de hacerlo con mi profesora en la institución.
- Reconozco algunos cuidados que debo tener con las sustancias tóxicas cuando baño a mi perro y le aplico algún remedio para sus pulguitas, jamás toco los insecticidas que utiliza papá ni los abonos que utiliza mamá para las matas, etc.

2. CUIDADOS CON EL FUEGO

- Elaboro fósforos con papel y pinto la llama que produce en mi ficha Utilizando papel seda o

crepe, arrugarlos o enrollarlos hasta realizar pequeños palitos pegarlos y pintarles la llama en color.

- Conozco los materiales que arden rápidamente con el calor.
- Con fósforos ya utilizados formo familias de fósforos y les invento historias.
- Mi profesora demuestra la forma de apagar un pequeño incendio.

4. CUIDADOS QUE DEBO TENER CON LAS DROGAS

- Experiencia de pre-escritura: realizo en mi ficha el distintivo del botiquín. Ficha No. 15
- Cuento a mis compañeritos donde guarda el botiquín papá y mamá en mi casa.
- Mis amigos los titeres me cuentan como respetar a mi amigo el botiquín. Evito jugar con sus elementos; saco las drogas únicamente con el permiso de papá y mamá.

IV. PREVENCION FUERA DE CASA EN CALLES Y CARRETERAS

OBJETIVOS:

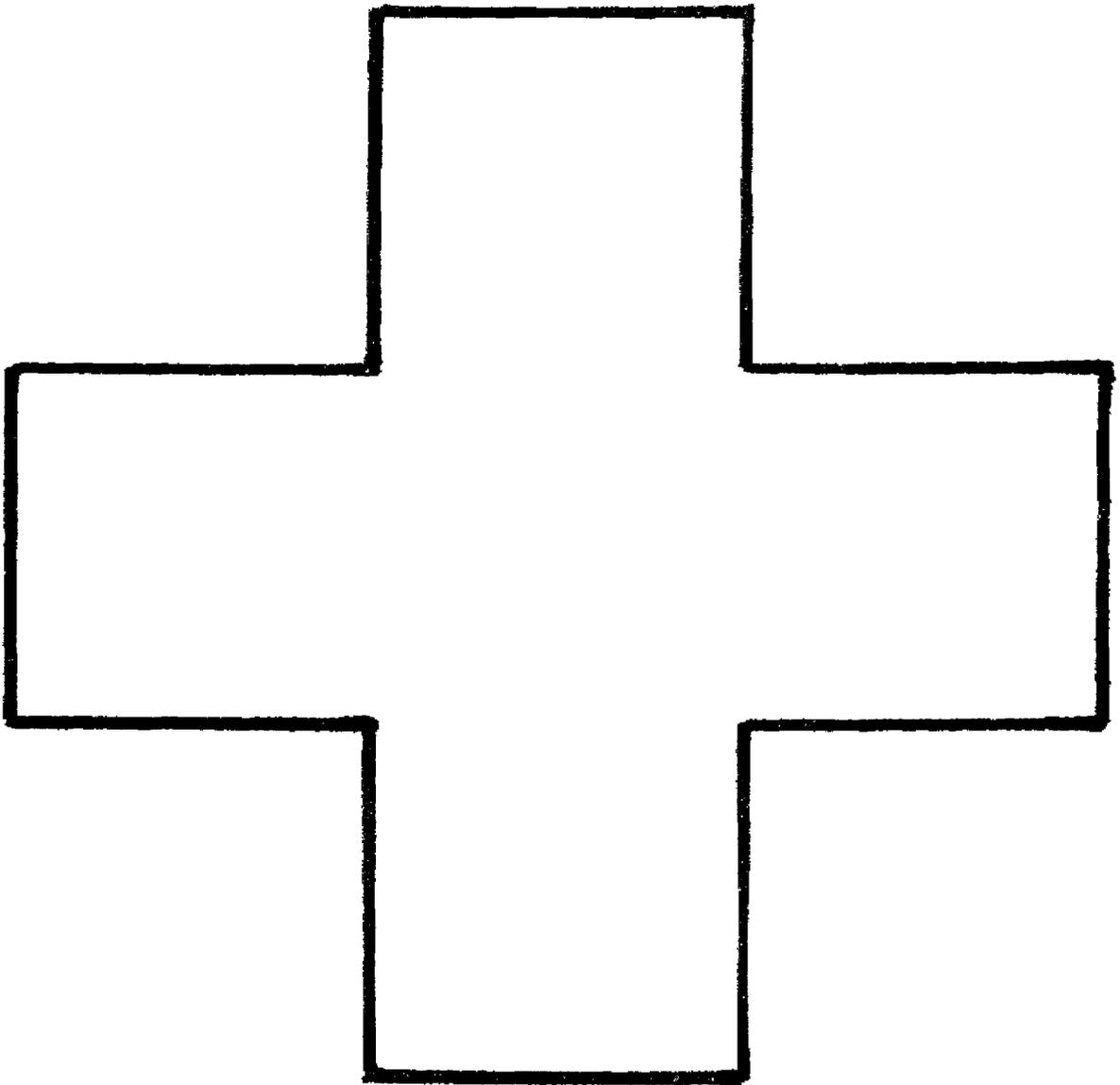
- Reconocer situaciones que ofrecen peligro fuera del hogar.
- Determinar comportamientos adecuados que deben seguirse en la calle y en establecimientos públicos
- Aumentar las posibilidades de independencia para que el niño participe amplie los conocimientos sobre el mundo que le rodea.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

1. NORMAS DE COMPORTAMIENTO QUE DEBO TENER EN LA CALLE

- Por medio de una salida a la ciudad practico algunas normas de comportamiento que debo seguir en la calle. Ej: evito botar basuras, no grito, etc.
- Conozco algunas señales de tránsito: PARE, SEMAFORO, ZONA ESCOLAR, DOBLE VIA, etc.

Pinto de color rojo, el distintivo
del botiquin.



- Utilizando tiza dibujo en el patio de mi jardín calles y coloco algunas señales de tránsito y juego a los peatones y carros
- Aprendo a pasar correctamente una calle.
- Aprendo a cruzar la calle cuando hay semáforo.
- Aprendo a ceder la acera a los ancianos.
- Aprendo a no correr en la calle
- Por medio de la expresión corporal reconozco accidentes que puedo sufrir en la calle
- Trabajo ejercicios de direccionalidad en educación física.

2. COMO COMPORTARME EN ALGUNOS LUGARES PUBLICOS

- Reconozco los lugares públicos de mi ciudad
- Reconozco los lugares públicos a los que voy frecuentemente con papá y mamá.
- Visito un supermercado y práctico algunas recomendaciones enseñadas por mi maestra. Ej: Observo sin sacar los artículos, evito jugar con ellos, jamás corro dentro del supermercado, etc.
- Conozco las personas que trabajan en un supermercado. me cuentan sus funciones.
- Mi profesora me enseña que hacer en caso de perderme en un supermercado
- Visito un centro comercial y observo lo que se encuentra en él.
- Observo los ascensores y conozco las precauciones y recomendaciones que debo seguir para utilizarlo correctamente.
- Visito un banco en compañía de un adulto y aprendo a comportarme correctamente en él.
- Visito un parque recreativo y observo los elementos que se encuentran en él.
- Aprendo la manera correcta de utilizar los elementos recreativos del parque.
- En mi ficha de trabajo pinto los elementos que más me gustan del parque.

- Aprendo cómo debo actuar en los lugares públicos en caso de situaciones difíciles. Ej: ida de la luz en ascensor o en algún recinto cerrado, temblores, etc.

3. COMO COMPORTARME CUANDO VOY DE VIAJE

- Medios de transporte que conozco Los observo en láminas.

- Reconozco un automóvil en la realidad y aprendo algunos cuidados o recomendaciones que debo seguir cuando voy en él Ej: jamás saco la cabeza ni los brazos por las ventanillas, no juego en él, evito caminar dentro de él.

- Aprendo a observar sin manipular los elementos del automóvil que más me llama la atención

- Escucho los sonidos que hacen los automóviles y trato de reproducirlos.

- Juego con aros. Cada aro se convertirá en un carro y cada niño será su conductor.

- Aprendo algunas recomendaciones que debo tener presentes: Cuando debo tomar el bus. (Escolar o municipal, etc.).

- Dramatizo mediante juegos como subir al bus.

V. PREVENCIÓN CON EL MEDIO

OBJETIVOS:

1. Identificar la importancia que tiene el aire, el agua, la luz solar dentro de la vida del hombre.
2. Expresar libremente ideas, sentimientos y acciones sobre el buen aprovechamiento y conservación del aire, suelos, agua, etc
3. Identificar secuencias ordenadas de acciones y fenómenos naturales.
4. Identificar los principales lugares naturales que rodean nuestra ciudad.
5. Valorar la importancia del agua en la vida del hombre, las plantas y animales.

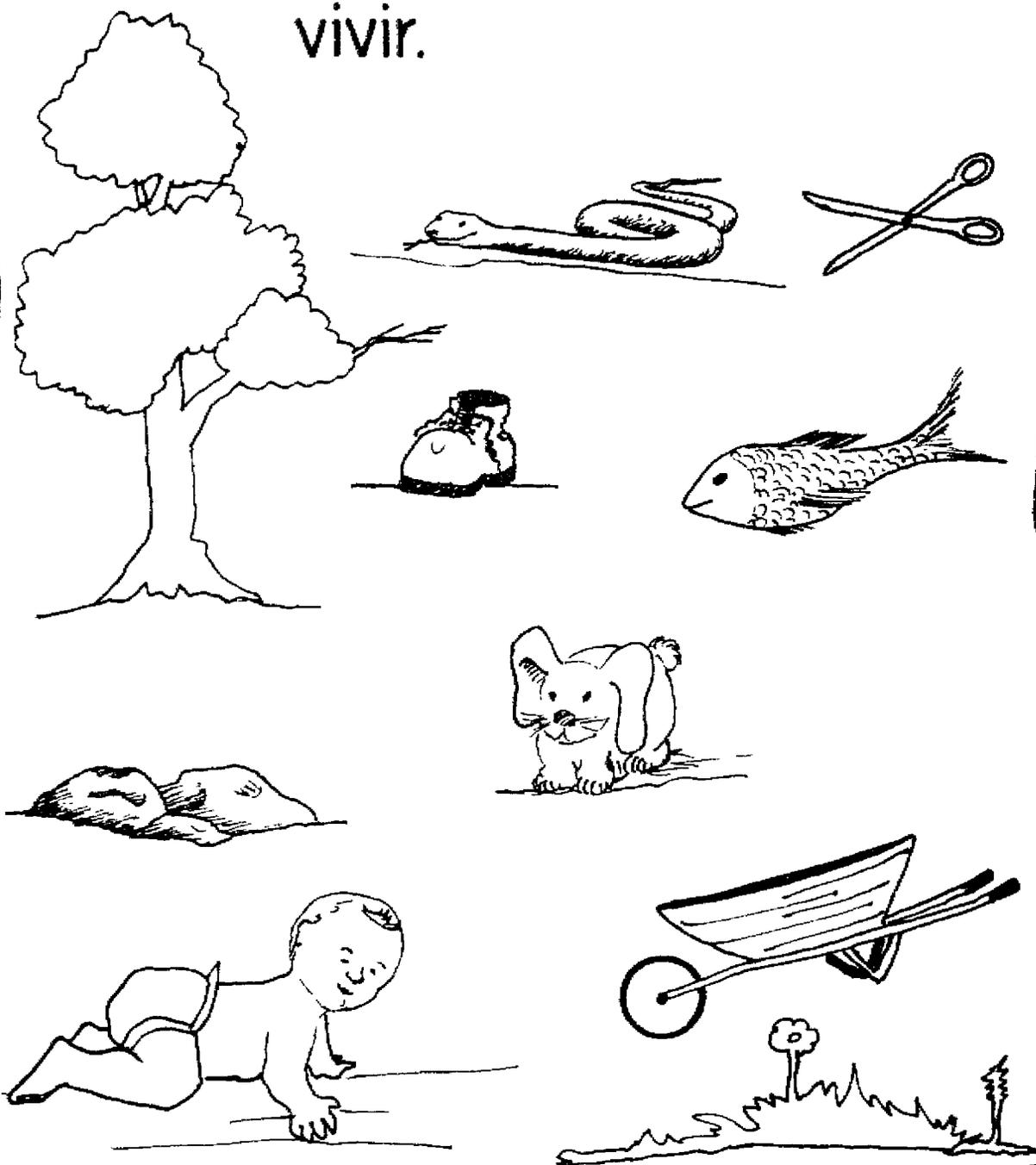
ACTIVIDADES A DESARROLLAR

1. MI AMIGA EL AGUA

- Observo las características del agua.
- Conozco los estados del agua y los dibujo en mi ficha de trabajo.
- Aprendo la importancia del agua en nuestra vida.
- Recorto de revistas laminas que representen situaciones para las cuales se necesita el agua. Ej bañarse, cocinar etc.
- Escucho la narración del cuento "El agua". (Si no se encuentra con este nombre la profesora podrá inventarlo)
- Nombro las utilidades que mamá le da al agua en mi casa.
- Observo en una maqueta sencilla como llega el agua a mi casa.

- Observo en una maqueta sencilla como llega el agua a mi casa.
- Juego a buscar las diferentes formas que toma el agua de acuerdo a los envases en que se deposita.
- Refuerzo la noción lleno - vacío, utilizando el agua.
- Observo la obtención de algunos colores secundarios utilizando agua, témpera o vinilos.
- Aprendo a purificar el agua, agua hervida, filtros caseros, etc.
- Riego con mis compañeritos las plantitas de mi jardín que necesitan el agua para vivir.
- Identifico los seres vivos que necesitan del agua para vivir. Los coloreo en mi ficha de trabajo. Ficha No 16.
- Experimento con el agua temperaturas frío, caliente, con mi profesora.
- Aprendo a almacenar correctamente el agua. Realizo sencillas experiencias en mi jardín. Lo practico con papá y mamá en la casa.
- Mi profesora me cuenta como algunos adultos contaminan el agua, con basuras y desperdicios
- Medios de transporte que necesita el agua. Elaboro el plegado del barco y lo hago navegar en recipientes con agua.
- Reproduzco sonidos del agua cuando cae en forma de lluvia.
- Mi profesora me cuenta por qué llueve
- Conozco la importancia de la lluvia
- Conozco la intensidad de las lluvias, describo las características de los aguaceros
- Conozco que son los relámpagos.
- Conozco por que caen los rayos.
- Experiencia de Pre-escritura: realizo en mi ficha de trabajo el trazo zig zag del relámpago.

Coloreo los seres vivos que necesitan agua para poder vivir.



Ficha No. 17.

- Actividades que puedo hacer con papá y mamá mientras llueve. Ej: escucho un cuento, miramos albunes, recortamos figuras. etc.
- Aprendo que debo hacer cuando se presentan lluvias acompañadas de vientos fuertes. Ej: desconecto aparatos eléctricos, bajo al piso los objetos que se pueden caer, etc.
- Aprendo por qué se presentan las inundaciones
- Conozco algunos lugares de mi Departamento y de mi País donde llueve con mayor intensidad
- Reconozco el agua y el sol como fuentes de energía
- Conozco cómo el agua ayuda a generar energía.
- Reconozco el sol como principal fuente de energía en la naturaleza.
- En mi ficha de trabajo pinto el señor sol y aplico la técnica de "Transparencia"
- Conozco donde va el agua de la lluvia.
- En el arenero formo ríos con agua, aprendo como se forman.
- Conozco las utilidades de los ríos, y mares.
- Aprendo a conservar los ríos.

APRENDEMOS DONDE SE ENCUENTRA EL AGUA?

El agua se encuentra en el mar, los ríos, quebradas, lagos, lagunas y nevados. El agua del mar es salada. El agua de los ríos, lagos y quebradas es dulce, se le llama así porque no contienen sales

PARA QUE LE SIRVE EL AGUA?

El agua es esencial para la vida de los seres vivos, sus usos son: para el aseo, para la preparación de alimentos, para la vida de las plantas, animales y el hombre, para producir energía, como medio de transporte, etc

EL AGUA SE PUEDE CONTAMINAR?

Las sustancias que el hombre arroja como producto de varias actividades y otras sustancias producidas por la naturaleza, llegan al agua de los ríos y de los mares. Muchas de esas sustancias pueden ser aprovechadas por los seres vivos que habitan en el agua. Pero hay otras sustancias que no pueden ser utilizadas por los seres vivos. Por esta razón se acumulan dañando y alterando la composición del agua.

Algunas sustancias que contaminan el agua son: los detergentes y los productos químicos de las fábricas, los pesticidas y abonos, etc.

COMO PODEMOS AYUDAR A CONSERVAR EL AGUA?

El agua es un recurso que diariamente usamos en gran cantidad y que a veces malgastamos.

Para nuestro consumo, necesitamos agua limpia y libre de contaminantes.

El agua que viene de los ríos y quebradas debe ser purificada antes de ser enviada a nuestras casas pero cada día es más difícil limpiarla y purificarla debido a los contaminantes.

Algunas de las formas de cuidar el agua son: emplear solamente el agua necesaria cuando nos bañamos y nos aseptamos, cerrar bien llaves y grifos después de haberlos usado, no arrojar sustancias contaminantes.

El ahorro de agua nos beneficia a todos porque así puede guardarse agua de reserva para las épocas de sequía, cuando no llueve mucho el agua es escasa.

POR QUE LLUEVE?

En medio de las nubes, el viento sopla tan fuerte que obliga a las gotitas a descender. Las agita, como hojas secas suben, bajan, giran y vuelven a subir sin cesar, se unen rebotan y se agrandan, finalmente cuando son demasiado grandes y pesadas las gotas caen y...llueve.

QUE SON LOS RELAMPAGOS?

Los relampagos que atraviesan el cielo durante las tormentas, son chispas gigantes de electricidad. Normalmente no puedes ver la electricidad que hay en el cielo, pero cuando hace mal tiempo, se agita y atraviesa el cielo haciendo zig zag. La electricidad del cielo va por donde quiere, no necesita cables que la conduzcan como en la casa.

POR QUE CAEN LOS RAYOS?

Durante las tormentas algunos relámpagos tocan la tierra, atraídos por los árboles, postes

Resinta el trazo del zig-zag
que encuentro en el dibujo.



eléctricos por todo aquello que es puntiagudo y alto. En las ciudades hay pararrayos sobre los tejados que protegen del rayo. Pero en el campo o pequeñas poblaciones es mejor no salir cuando hay relámpagos

DE DONDE VIENE EL TRUENO?

Cuando el relámpago atraviesa el cielo el aire se ve obligado a dejarle paso. Cada relámpago empuja el aire muy de prisa varias veces seguidas. Esta agitación desordenada del aire produce un ruido al que llamamos trueno. El trueno no es peligroso aunque te da miedo. No es más que un ruido

A DONDE VA EL AGUA DE LLUVIA?

En las ciudades el agua corre por las calles y va a parar en grandes tubos escondidos bajo las aceras que llevan el agua hasta los ríos o el mar. En el campo el agua corre por el suelo y va a parar directamente a los ríos. También penetra en la tierra, como en una esponja y desciende por debajo de las raíces de los árboles. El agua que se queda en el suelo se evapora lentamente por el sol

2. MIS AMIGOS LOS ARBOLES

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

- Aprendo que es un árbol.
- Aprendo como viven los árboles
- Observo los árboles que se encuentran alrededor de mi jardín.
- Conozco como crecen los árboles
- Aprendo la utilidad de los árboles dentro del ambiente natural
- Utilizando palos de helado y hojas secas realizo un collage de árboles con mis compañeritos.
- Reconozco la noción alto bajo con los árboles
- Aprendo a cuidar los árboles de mi pueblo o ciudad
- Siembro árbolitos en mi jardín

APRENDO QUE ES UN ARBOL

Un árbol es una planta lo mismo que las flores y las hierbas pero mucho más grande y fuerte. Además vive mucho más tiempo.

Todo árbol tiene un tronco leñoso que puede crecer hasta más de seis (6) mts. de altura. Son plantas perennes, es decir que no mueren al acabar el verano como les sucede a otras plantas sino que siguen viviendo.

El tallo principal o tronco crece verticalmente y se va dividiendo en ramas.

COMO VIVE UN ARBOL?

Los árboles como las demás plantas verdes fabrican su propio alimento. Las hojas contienen una sustancia verde llamada clorofila, capaz de transformar la luz del sol en energía que la planta aprovecha para absorber del aire un gas llamado dióxido de carbono. El dióxido de carbono se combina con el agua que absorben las raíces, para formar las sustancias que el árbol necesita, a este proceso se le llama fotosíntesis. Esta solo tiene lugar cuando hay suficiente luz solar.

COMO CRECEN LOS ARBOLES?

Cada año los árboles crecen en la altura y en grosor. El crecimiento hacia arriba se debe a las nuevas ramas que salen de las yemas.

Contando los anillos de un tronco puedes saber la edad que tiene el árbol. Cada anillo representa el crecimiento de un año.

3. MIS AMIGOS LOS ANIMALES

- Conozco la fauna de mi región.

- Observo fotografías de algunos animales que conozco
- Identifico los animales que viven cerca del hombre
- Coloreo en mi ficha de trabajo el animal que tenga en mi casa.
- Describo características de los animales y juego a buscar iguales. Ej: dos gatos, dos perros, etc.
- Aprendo como se alimentan los animales que viven cerca.
- Juego a inventar animales con partes de otros conocidos.
Ej: Inventar un nombre para un animal con cabeza de perro, patas de elefante, ojos de rinoceronte, cuerpo de jirafa y cola de tigre. realizarlo con material gráfico en forma de rompecabezas
- Aprendo las utilidades de los animales.
- Aprendo a cuidar los animales.
- Mi mascota visita mi jardín. Cada niño puede llevar su mascota y se pueden programar diversas actividades alrededor de esta. Ej: una exposición canina, etc.
Hacerlo por niveles tratando de lograr la colaboración de los padres.
- Aprendo como preservar la fauna de mi región.

4. MI AMIGO EL AIRE

- Conozco los gases que componen el aire
- Observo como se contamina el aire
- Aprendo como se debe cuidar el aire.
- Comparo el aire de la ciudad y el aire del campo.
- Experimento el aire inflando bombas y soplando algodones.
- Aprendo como entra el aire a mi cuerpo. Expiración e inspiración.
- Identifico los seres vivos que necesitan del aire para vivir

- Observo algunos elementos que vuelan en el aire para vivir
- Observo algunos elementos que vuelan en el aire:cometas aviones, etc.
- En mi ficha de trabajo marco los elementos que contaminan el aire.
- Con mi profesora realizo campañas para que las personas que laboran en mi jardín y los miembros de mi familia no fumen y no contaminen el aire con elementos como los aerosoles

4. EL EQUILIBRIO EN LA NATURALEZA

- Aprendo como se relacionan los seres vivos en la naturaleza.
- Aprendo que es un ecosistema Formo ecosistemas con figuritas
- Conozco algunos factores que alteran el equilibrio en la naturaleza Ej: cortando árboles, eliminando especies de animales de su hábitat natural, cazando sin control, fumigando con productos que contaminan el agua y botando desechos de industrias.
- Conozco algunas formas de proteger el equilibrio de la naturaleza Ej. sembrando árboles, no prendiendo fuego en los bosques no cazando animales jóvenes, no contaminando el agua de los ríos, evitando la erosión etc
- Recorto junto con papá y mamá láminas que muestren una actitud correcta que ayude a preservar la naturaleza
- Elaboro murales en mi jardín alusivos a la naturaleza

APRENDO EN QUE CONSISTE EL EQUILIBRIO DE LA NATURALEZA?

En las comunidades de los seres vivos se relacionan unos con otros y de esa relación todos se benefician Se dice que un ecosistema está en equilibrio cuando todos sus componentes están renovándose continuamente Ej las hierbas le sirven de alimento a los conejos y estos a su vez son devorados por algún animal carnívoro Si cualquiera de estos grupos hierbas, conejos animales carnívoros aumentan o disminuyen, no habría equilibrio Para mantener el equilibrio en un ecosistema es importante que unos seres se alimenten de otros.

QUE ES UN ECOSISTEMA?

Es una forma de equilibrio que hace que toda la naturaleza funcione como si cada clase de animal y planta fuera la pieza de una máquina muy delicada

Una comunidad se relaciona con el medio que le rodea. Todos los animales de una selva por ejemplo viven y se alimentan de lo que hay en ella. Ese conjunto de la comunidad y las relaciones que establecen con el medio se llama Ecosistema.

En un ecosistema las relaciones entre los seres vivos son diferentes. Cada ser vivo tiene una forma especial de relacionarse con otros y con su medio ambiente.

CUANDO SE ALTERA EL EQUILIBRIO DE LA NATURALEZA?

El equilibrio de la naturaleza puede alterarse debido a factores naturales o debido a los efectos del ser humano.

El hombre puede alterar el equilibrio de los ecosistemas de distintas maneras:

- Cortando árboles con el fin de utilizar esas tierras para cultivar. Eso trae el resecamiento de extensas áreas de terreno, pues los árboles son los encargados de regular la humedad.

- También eliminando animales de hábitat natural. cazando y pescando sin control. Esto trae consigo el que otras especies se reproduzcan, sin el control de las especies animales que fueron eliminadas, al aumentar el número, la comida puede escasear.

- Fumigando con productos que contaminan el agua de lagos, mares y ríos y botando allí los desechos de las industrias.

Esto daña el agua haciéndola im potable con lo cual sufren las comunidades humanas.

VI. SEGURIDAD CON MI CUERPO

OBJETIVOS:

- Inculcar en el niño comportamientos que no atenten contra su bienestar en situaciones determinadas
- Resaltar en el niño la importancia de subir y bajar cuidadosamente las escaleras para evitar accidentes.
- Fomentar en el niño adecuadas actitudes frente a posibles accidentes a que está expuesto dentro de su medio.
- Reconocer situaciones especiales que ofrecen peligro y atentan contra el bienestar, en materiales gráficos recogidos por padres y profesores.
- Posibilitar en el niño la superación de obstáculos por medio de experiencias que lo orienten en actitudes definidas.
- Contribuir al enriquecimiento y adquisición de diversos hábitos higiénicos.
- Impulsar en el niño el reconocimiento de si mismo como persona, capaz de pensar y actuar en forma independiente desarrollando confianza y seguridad en si mismo.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

- Conozco las partes de mi cuerpo.
- Identifico y experimento movimientos que pueden realizar cada una de las partes de mi cuerpo.
- Cuidados que debo tener al caminar. Ej: no pisar cáscaras, tener cuidado con huecos y alcantarillas, etc.
- Aprendo a subir y bajar escaleras correctamente.

- Aprendo a subir y bajar escaleras correctamente.
- Aprendo por qué me duelen las muelas. Cuidados que debo tener para evitarlo
- Practico con mi profesora el cepillado correcto de mis dientes.
- Aprendo qué debo hacer cuando tengo un mugre en el ojo.
- Aprendo a lavarme las manos antes de comer.
- Aprendo cual es la mejor forma de sentarme.
- Aprendo por qué no debo molestar a los animales desconocidos.
- Aprendo a utilizar correctamente las tijeras.
- Aprendo por qué no debo ponerme delante del columpio. Cuando un compañerito juega con él.
- Aprendo el por qué tenemos que atarnos los cordones de los zapatos.
- Aprendo que hacer con cristales rotos.
- Aprendo a no jugar en la calle con la pelota.
- Identifico objetos que no debo introducir en la nariz
- Aprendo a comer correctamente para evitar asfixia.
- Aprendo a utilizar correctamente el jabón a la hora del baño para evitar caídas.
- Identifico objetos que no debo introducir en los oídos.
- Aprendo por qué no debo correr con objetos de vidrio.
- Evito tirar la envoltura de los dulces en el suelo.
- Aprendo el por qué no debo meter los fósforos en mi boca.
- Aprendo a no introducir objetos metálicos en los tomacorrientes.