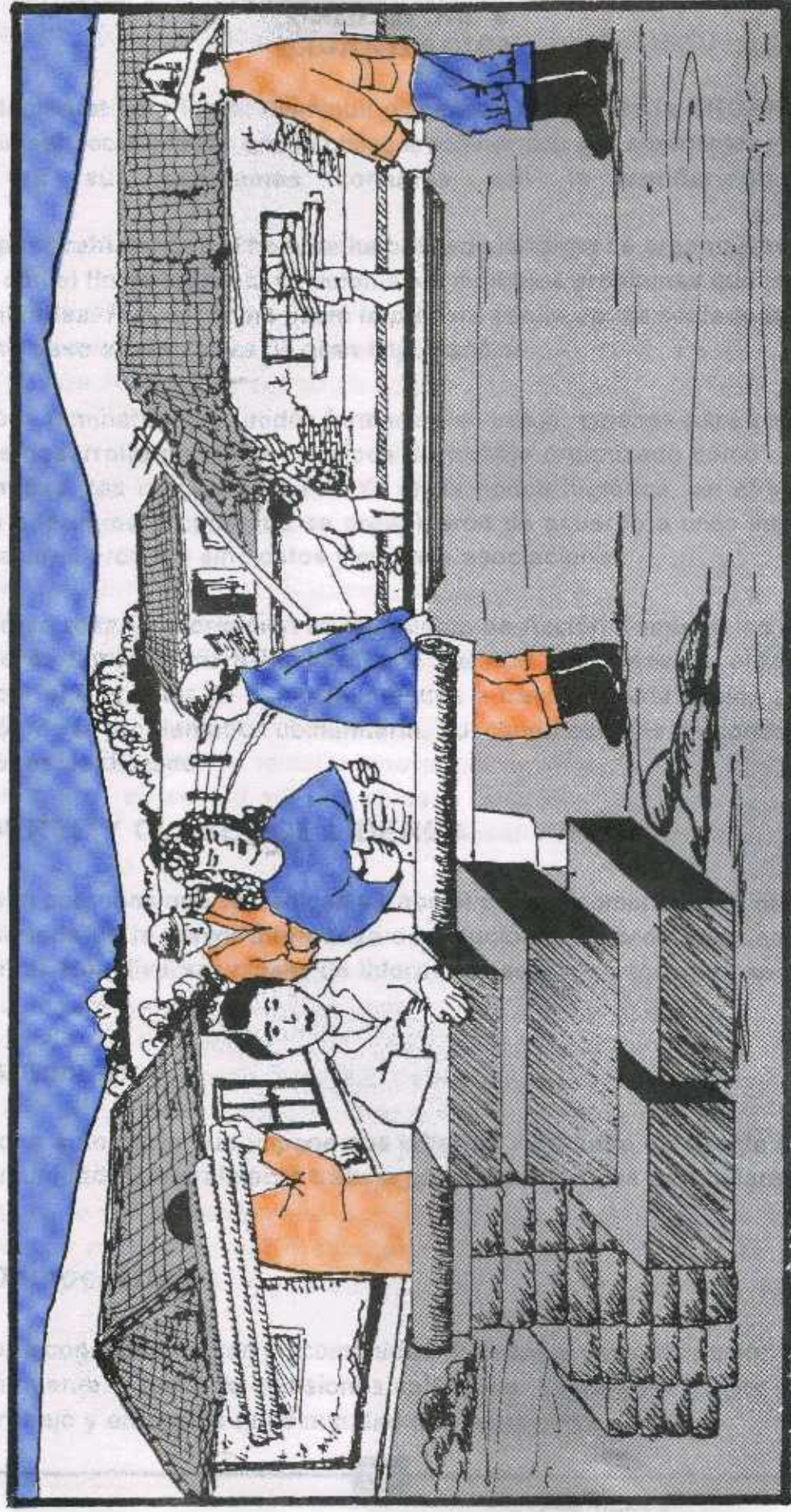


Organizarse es volverse fuerte frente a las emergencias



Separata No. 6

UNIDAD No 6 ORGANIZACION

El pilar fundamental para lograr disminuir o prevenir riesgos es la ORGANIZACION. el hombre es un ser social . factor que le obliga a convivir con sus semejantes y a buscar las soluciones a sus problemas comunes con la solidaridad colectiva.

Desde tiempos prehistóricos el hombre ha buscado la forma de organizarse en diferentes grupos, con el fin de lograr la solución a los múltiples problemas que han aquejado a las comunidades. Fué así como nació la primera célula de las sociedades, que es la familia, como base organizativa de gran importancia.

Fueron grupos familiares que unidos formaron las tribus, quienes para solucionar sus necesidades desarrollaron diferentes tipos de trabajo organizado como : las mingas, las encomiendas, los resguardos, etc. Ya en la época histórica, en el siglo pasado aparecieron diferentes grupos que se organizaron de acuerdo a unos intereses y los defendían; aparecieron los sindicatos y muchas asociaciones.

En este siglo se resalta la creación de las Juntas de Acción Comunal, las JAL, (Juntas Administradoras Locales) cuya filosofía a la par con otra clase de organizaciones, propenden por el bienestar de sus comunidades a través de una acción participativa en la solución de la problemática comunitaria, buscando canales de concertación con las instituciones del Estado.

6.2 LIDERES Y CLASES DE LIDERES

Los líderes son personas que se dedican a trabajar por sus comunidades, orientándolas hacia la búsqueda de la mayor alternativa de solución a los problemas comunes que deben enfrentar. Hay diversas clases de líderes, de acuerdo a los intereses que persiguen

- El líder Autocrático :

Es una persona autoritaria que impone sus criterios y no tiene en cuenta las decisiones de la comunidad. Generalmente trabaja por unos intereses particulares o de grupo.

-El líder Democrático :

Es una persona consecuente con su comunidad. Promueve la participación efectiva de ella; tiene en cuenta la toma de decisiones colectivas. Se caracteriza por su gran capacidad de trabajo y entrega a la comunidad que representa.

6.3 IMPORTANCIA DE LA ORGANIZACION COMUNITARIA

La organización es indispensable dentro de la vida comunitaria, ya que sin ella, la comunidad es más vulnerable ante todos los riesgos y problemas que tenga que enfrentar.

Una comunidad organizada es mucho más fuerte y se siente más segura ante las emergencias.

La organización brinda a la comunidad, la oportunidad de planear su trabajo, a través de la conformación de comités, distribución de tareas y ejecución equitativa del trabajo, en pro del bienestar comunitario.

6.4. PLANES DE EMERGENCIA

6.4.1 Importancia :

Los planes de emergencia tienen una gran importancia, puesto que permiten con mucha anticipación, detectar las amenazas y los riesgos a los que nos podemos ver expuestos.

De igual forma podemos detectar los errores y tomar medidas correctivas; nos permiten ver en qué somos vulnerables; además con los planes de emergencia podemos llegar a disminuir los riesgos o la vulnerabilidad.

6.4.2 Elaboración :

Para la elaboración del Plan de Emergencia debe tenerse en cuenta, la población que puede resultar afectada por un determinado fenómeno natural o artificial. Debe ser estudiado y conocido por todas las personas y no únicamente por los responsables. Se debe incluir en ellos al personal directivo, administrativo, docente, alumnos y padres de familia; de igual forma a los Organismos de Socorro como : Defensa Civil, Cruz Roja y bomberos como asesores.

6.4.3 En la ejecución de un plan de emergencia debería tenerse en cuenta los recursos existentes, tanto humanos como materiales y económicos, la vulnerabilidad y el riesgo. De la responsabilidad que cada una de las personas tome, depende el éxito o fracaso del mismo.

Un plan de emergencia deberá concluir con ejercicios de simulacros y evacuaciones, con el fin de corregir los errores.

El Plan de Emergencia deberá adaptarse a las circunstancias y ser modificado de acuerdo a las condiciones que se vayan presentando a través del tiempo.

6.5 ACTIVIDADES

- Trabajar con los compañeros y la orientación de profesor en el Plan de Emergencia Escolar

6.6 EVALUACION

Frente a cada enunciado encierre en un círculo el literal correspondiente según si este es Verdadero una V y si es Falso una F.

6.6.1 El trabajo individual es más productivo que el colectivo

V F

6.6.2 Una de las formas de disminuir los riesgos es organizándose

V F

6.6.3 El lider Autocrático es el mejor lider porque realiza, piensa y decide por los demás

V F

6.6.4 El desarrollo del Plan de Emergencia me indica los mecanismos preventivos para afrontar un riesgo.

V F

6.6.5 No es necesario organizarse porque es mejor trabajar por salvarse cada cual en la emergencia

V F

HOJA DE RESPUESTAS

Evaluación

- 1.7.1 Falso
- 1.7.2 Verdadero
- 1.7.3 Falso
- 1.7.4 Verdadero

Evaluación 1

- 2.6.1 Fallas Geológicas
- 2.6.2 Litósfera
- 2.6.3 Relatividad
- 2.6.4 Hidrógeno

Evaluación 3

- 1.5
- 2.4
- 3.3
- 4.2
- 5.1

Evaluación 4

Respuesta Correcta

- 4.3.1 Tala indiscriminada de árboles
- 4.3.2 Material acumulado dentro del volcán
- 4.3.3 Cenizada
- 4.3.4 En los cortes de las carreteras
- 4.3.5 Existen aspectos anteriores que pueden dar alguna posibilidad no muy exacta

Evaluación 5

- 5.7.1 Gas Carbónico
- 5.7.2 Paisaje
- 5.7.3 Mercurio
- 5.7.4 Agua

Evaluación 6

- 6.6.1 Falso
- 6.6.2 Verdadero
- 6.6.3 Falso
- 6.6.4 Verdadero
- 6.6.5 Falso

BIBLIOGRAFIA

BERMUDEZ B. Jose y cols. Preparación para Prevenir y Atender Desastres. Documento Comité Regional de Emergencia de Nariño 1989

CHAVEZ, M. Nariño-Colombia. División Técnica de la Seguridad Social Campesina. Ministerio de Trabajo, Departamento de Nariño, Imprenta Departamental

COMISION DE EDUCACION - CREN 1991 Hagamos nuestro Plan de Emergencia Escolar. San Juan de Pasto.

COMISION DE EDUCACION - CREN 1989 Preparación para Prevenir y Atender Desastres. Guía de trabajo. San Juan de Pasto.

NAVAS, R. L. Curso de Geografía Física y Ecología, notas de clase. Universidad de Nariño, Pasto.

Almanaque Creditario. Publicación de la Caja Agraria 1985 - 1986

UNDRO - UNESCO «Manejo de Emergencias Volcánicas 1978.

O.P.S. Monografía clínica No. 2 "Desastres"
USA 1989.

EQUIPO DE TRABAJO. Universidad de Antioquia. Programa educativo para la prevención de desastres, Editorial Cadena - Colombia 1994.

CRUZ ROJA. SENA. Prevención y atención de desastres. Cortillos - Impreso Fedeco, Armenia Colombia 1990

INGENIEROS. "Desastres Naturales"
Resúmenes, Seminario taller, Popayán - Colombia.

FUNDACION SOCIAL. Agua Corazón y Vida, Primer Foro Nacional de Ecología, de niños para niños. Sogamoso 1992.

SISTEMA NACIONAL D.N.P.A..D. Prevención de Desastres. Un concepto de planificación. Bogotá - Colombia 1990.

O.M.S. "Desastres Monografía No. 2. Costa Rica 1989.

FUNDACION SOCIAL. Tecnología, Diseño Industrial y Factores Humanos en el reciclaje de basuras. Bogotá - Colombia.

CRUZ ROJA - SENA. Prevención y atención de Desastres. Serie didáctica autoformativa Impreso en Fedeco.
Armenia - Colombia.

NOTA: Tanto el tipo de evaluación como de actividades deben apropiarse a las nuevas metodologías y estrategias.
y se considera saludable trabajar la prevención dentro de cada uno de los proyectos Pedagógicos e Institucionales.

ANEXO

I. IDENTIFICACION DEL PLANTEL.

1. NOMBRE DEL PLANTEL _____
DIRECCION _____ TEL. _____
NOMBRE DEL RECTOR _____
MUNICIPIO _____ BARRIO _____
DISTRITO EDUCATIVO No. _____ DE _____
NUCLEO EDUCATIVO No. _____ DE _____
NATURALEZA: Privado _____ Público _____ Femenino _____ Mixto _____
CALENDARIO: A _____ B _____
JORNADA: Mañana _____ Tarde _____

DESCRIPCION PLANTA FISICA

[illegible]

2. CENSO

2.1 ALUMNOS

No. ALUMNOS	HOMBRES	MUJERES	TOTALES
PRE - ESCOLAR			
PRIMARIA			
BACHILLERATO			
SUPERIORES			

2.2 DIRECTIVOS, DOCENTES, ADMINISTRATIVOS Y MANTENIMIENTO.

PERSONAL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
DIRECTIVOS			
DOCENTES			
ADMINISTRATIVOS			
MANTENIMIENTO			
TOTALES			

2.3 RECURSOS FINANCIEROS.

En caso de una eventual emergencia saber si existe un fondo local para solventar necesidades que se puedan presentar.

SI _____ NO _____ OBSERVACIONES

2.4 PERSONAS CON LIMITACIONES FISICAS O PROBLEMAS DE SALUD.

A continuación se debe anotar los nombres, dirección y teléfono de los responsables de su cuidado.

NOMBRE	DIRECCION	TELEFONO

3. IDENTIFICACION DE RIESGOS

3.1 PLANTA FISICA

DESCRIPCION	ESTADO			OBSERVACIONES
	B	R	M	
TECHOS				
TEJAS				
ETERNIT				
PLANCHAS DE CONCRETO				
VIGAS				
PAREDES DE MADERA				
PAREDES DE LADRILLO				
INSTALACIONES ELECTRICAS				
TOMACORRIENTES Y ENCHUFES				
CABLES ELECTRICOS				
CAJA DE BREAKERS				
INSTALACION DE AGUA				
BAJANTES DE AGUA DE LLUVIA				
DESAGUE Y ALCANTARILLADO				
TANQUES DE RESERVA				
PISOS Y GRADAS				
PUERTAS Y VENTANAS				
CERRADURAS Y LLAVES				
INSTALACIONES DE GAS				
VIAS DE ACCESO				
OTROS				

4. DESCRIPCIONES

EXISTE PELIGRO DE DERRUMBE? SI _____ NO _____ OBSERVACIONES _____

ES FACIL SALIR DEL PLANTEL? SI _____ NO _____ OBSERVACIONES _____

QUE POSIBILIDAD DE INCENDIO HAY? _____

HAN OCURRIDO SUCESOS RELACIONADOS CON LOS RIESGOS ANTERIORES
SI _____ NO _____ OBSERVACIONES _____

OCURREN TEMBLORES FRECUENTEMENTE SI _____ NO _____ OBSERVACIONES _____

QUE TIPO DE DAÑOS HAN OCASIONADO? _____

SE DISPONE EN EL PLANTEL DE UNA DOTACION MINIMA PARA ATENDER UNA EMERGENCIA? (EL BOTIQUIN - MANGUERA - EXTINGUIDOR) SI _____ NO _____
OBSERVACIONES _____

EL PLANTEL CUENTA CON SERVICIOS PUBLICOS ADECUADOS? SI _____ NO _____
OBSERVACIONES _____

EL PLANTEL CUENTA CON SERVICIOS PUBLICOS ADECUADOS? SI _____ NO _____
OBSERVACIONES _____

EXISTEN PROBLEMAS DE SEGURIDAD, SI _____ NO _____ OBSERVACIONES _____

5. INSTITUCIONES DE APOYO

ENTIDAD U ORGANIZACION	DIRECCION	TELEFONO
COMITE LOCAL DE EMERGENCIA		
COMITE REGIONAL DE EMERGENCIA		
POLICIA O CAI		
CRUZ ROJA		
DEFENSA CIVIL		
CRUZ ROJA		
DEFENSA CIVIL		
BOMBEROS VOLUNTARIOS		
HOSPITAL DEPARTAMENTAL		
HOSPITAL SAN PEDRO		
SEGUROS SOCIALES		
HOSPITAL INFANTIL		
OTROS		

5.1 INVENTARIO DE RECURSOS

5.1.1 HUMANOS

Personas tanto profesionales como técnicos que podrían apoyar el PLAN DE EMERGENCIA ESCOLAR.

NOMBRE	PROFESION	DIRECCION	TEL.

5.1.2 MATERIALES

Hacer una lista de los elementos que pueden servir en caso de emergencia y su ubicación dentro del plantel.

1	_____	UBICACION	_____
2	_____	UBICACION	_____
3	_____	UBICACION	_____
4	_____	UBICACION	_____
5	_____	UBICACION	_____
6	_____	UBICACION	_____
7	_____	UBICACION	_____
8	_____	UBICACION	_____
9	_____	UBICACION	_____
10	_____	UBICACION	_____
11	_____	UBICACION	_____
12	_____	UBICACION	_____
13	_____	UBICACION	_____
14	_____	UBICACION	_____
15	_____	UBICACION	_____
16	_____	UBICACION	_____
17	_____	UBICACION	_____
18	_____	UBICACION	_____
19	_____	UBICACION	_____

III. ANALISIS DE VULNERABILIDAD.

Consiste en evaluar y describir el mayor o menor grado de perjuicio a vidas, bienes, materiales en un lugar y periodo de tiempo determinado, al ocurrir un fenómeno natural o provocado por el hombre

RIESGO ALTO: Zonas donde se puede presentar peligro de destrucción y muerte

RIESGO MODERADO: Zona donde puede presentarse una eventualidad y existe la posibilidad de salvar vidas

RIESGO BAJO: Zona donde la eventualidad afecta muy poco tanto las vidas humanas como los bienes
