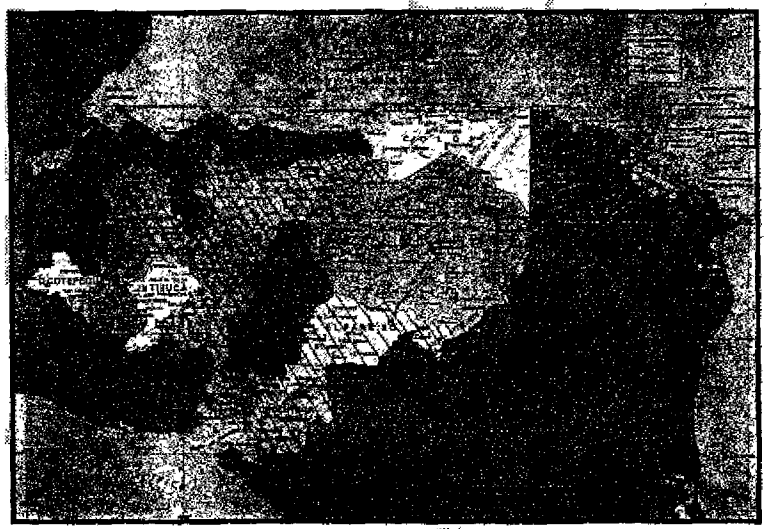
VI COBERTURA GEOGRÁFICA

En una primera etapa la cobertura geográfica se extendió a 11 de los 18 departamentos de Honduras mediante la colaboración de 20 organizaciones no gubernamentales locales, sumando las autoridades municipales y entidades del gobierno estatal.

En la segunda etapa se redujo el área de influencia a 9 departamentos; la región central (Francisco Morazán, El Paraíso, La Paz y Comayagua), la región sur (Choluteca), la región noroeste (Cortés, Yoro, Santa Bárbara) y la región costa atlántica (Atlántida).



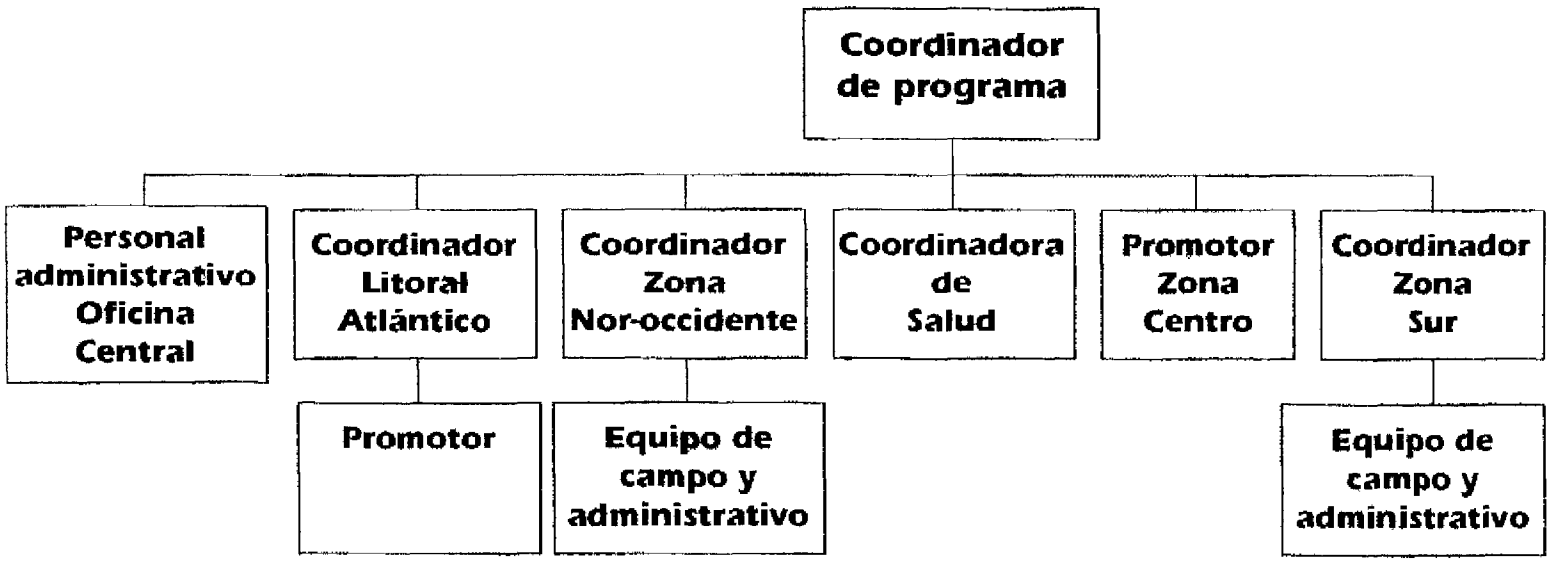
Los departamentos con rayas, donde intervino Save the Children.

VII ORGANIZACIÓN INTERNA

Para la ejecución del Programa de Emergencia SCF-RU y bajo la coordinación de un Coordinador con un status homólogo a los Oficiales de Programa que venían trabajando regularmente en los temas estratégicos de la Sub-Región, se contrató paulatinamente un equipo multidisciplinario de profesionales y técnicos para que lo implementaran, quienes se reunían y evaluaban permanentemente las acciones a realizar (ver organigramas de fase I, II y III).

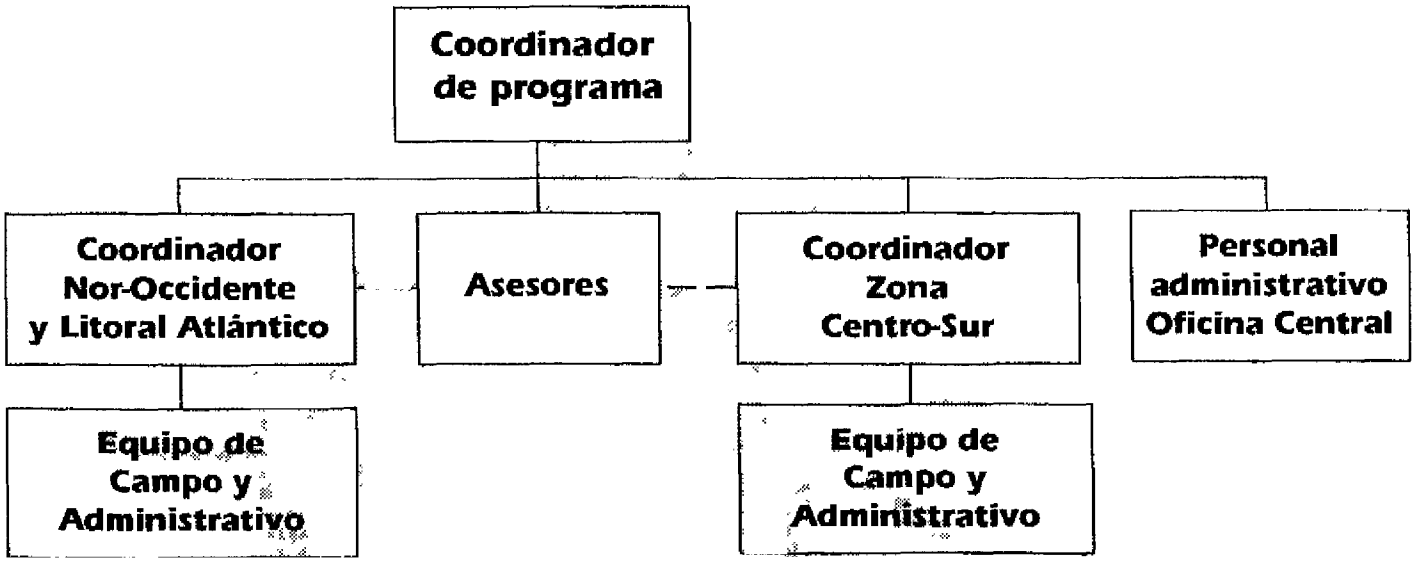
I ETAPA

Enero - Mayo 1999



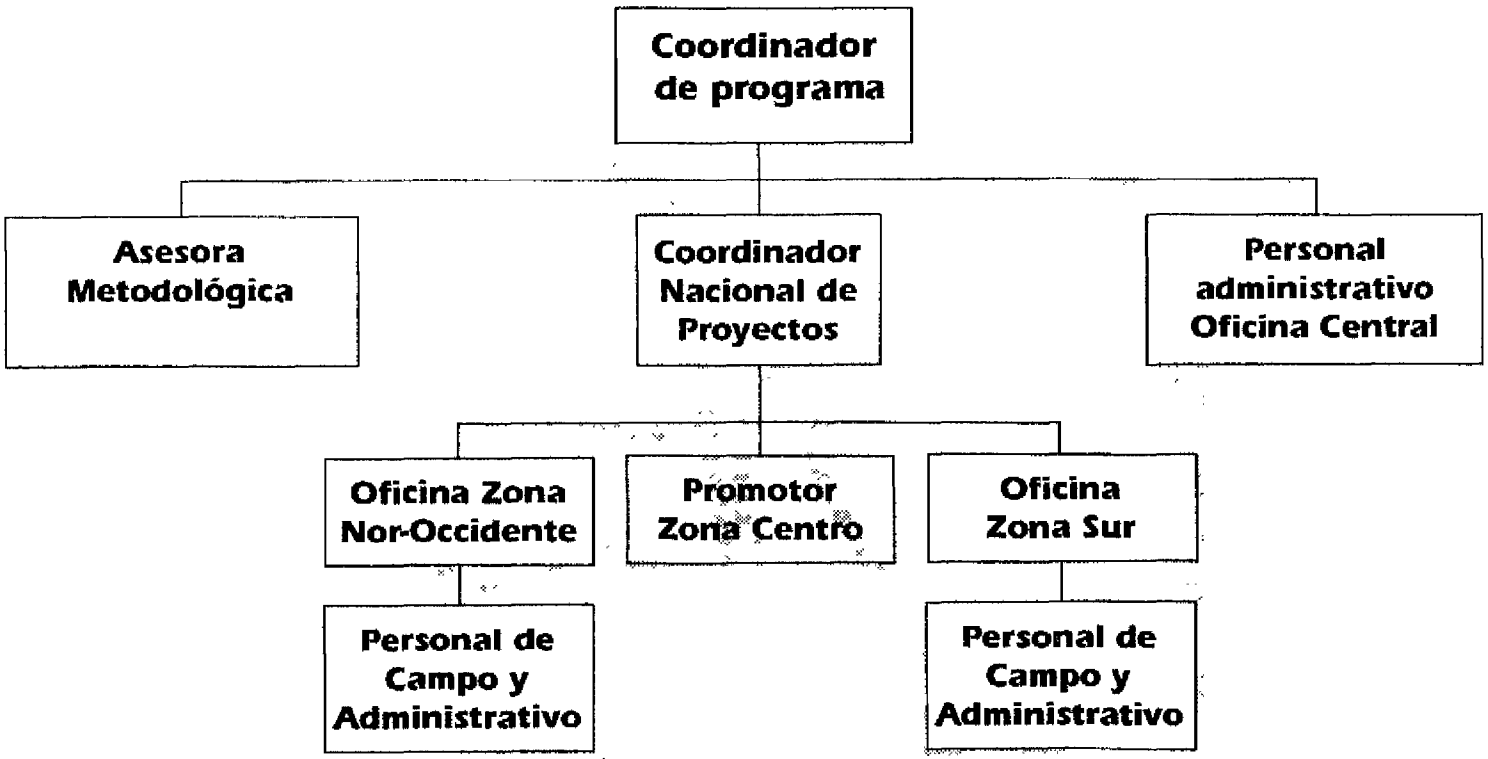
II ETAPA

Junio 1999 - Mayo 2000



III ETAPA

Junio - Septiembre 2000



Personal contratado Programa de Emergencia	Cantidad
Coordinador Nacional de Emergencia	2
Asesora Metodológica	1
Asesor de Infraestructura	1
Asistente Administrativo	6
Coordinadores de Área	5
Supervisor entrega de alimentos	1
Supervisor de brigadas médicas	1
Promotores	8
Agrónomos	4
Doctores	8
Asistente de promotor	1
Administrador Programa de Emergencia	1
Motoristas	5
Secretaria	1
Total	45

En la primera etapa SCF empleó a 43 personas y abrió oficinas regionales en San Pedro Sula, la segunda ciudad más importante del país y en la zona sur, en Choluteca y Concepción de María que incluyendo la oficina central, atendieron 11 de los 18 departamentos del país. Para la segunda etapa el personal se redujo a 24 y se canceló la oficina regional de Choluteca, y para la tercera, el personal llegó al mínimo necesario para cerrar los programas y darle cabida a un nueva idea, o Programa *"Reducción de vulnerabilidades ante desastres con enfoque en los derechos de la niñez"* que empieza a tomar forma.

RESULTADOS

Los proyectos terminaron recientemente y se les hizo una evaluación para precisar resultados e impactos que pudieran medirse en un corto tiempo. Así en el Taller de Evaluación Final de los proyectos post Mitch (28 29 y 30 de agosto, 2000), donde asistieron todas las partes involucradas (beneficiarios, contrapartes y personal del Programa de Emergencia), procedentes de distintos lugares del país donde intervino SFC-RU, se expusieron los siguientes logros:

SALUD

- Rehabilitación y construcción de sistemas de agua potable.
- Construcción y mejoramiento de letrinas.
- Campañas de vacunación.
- Dotación de medicamentos
- Capacitación de las juntas administradoras de agua y fontaneros de los proyectos de agua.
- Organización de comités de salud.
- Disminución de los índices de morbilidad y mortalidad en niños(as) y adultos por enfermedades de origen hídrico.
- Reducción de los índices de enfermedades infectocontagiosas.
- Reducción de los niveles de desnutrición infantil.
- Mejoramiento de la dieta alimenticia de la población beneficiada.
- Eliminación de brotes epidémicos.

EDUCACIÓN

- Construcción, equipamiento y capacitación en preparación de alimentos.
- Construcción y rehabilitación de edificios escolares.

- ❖ Dotación de útiles, bolsones, bibliotecas y material didáctico.
- ❖ Implementación de programa de tutorías y reforzamiento escolar.
- ❖ Fortalecimiento organizativo a maestros y padres de familia.
- ❖ Implementación de proyectos demostrativos escolares (huertos, cocina, microempresas y tiendas de consumo básico).
- ❖ Reducción de la tasa de deserción escolar.
- ❖ Reducción de los niveles de repitencia escolar.
- ❖ Disminución de los índices de reprobación.
- ❖ Mejoramiento de las condiciones del proceso de enseñanza aprendizaje.
- ❖ Creación de nuevos escenarios de aprendizaje.

SOCIAL

- ❖ Investigación sobre las peores formas de trabajo infantil en el sector de Tela.
- ❖ Reducción de las jornadas de trabajo para que los niños puedan asistir a la escuela
- ❖ Reconstrucción de viviendas a familias damnificadas.
- ❖ Organización de brigadas de emergencia escolar y comités de emergencia local.
- ❖ Construcción de parques infantiles.
- ❖ Reducción de algunos riesgos que enfrentan los niños(as) en trabajo de calle.
- ❖ Mejoramiento de las condiciones de vivienda de las familias damnificadas.
- ❖ Participación de la comunidad en los procesos de desarrollo comunitario.
- ❖ Reducción de riesgos de los niños(as) y la población en general en situaciones de emergencia.
- ❖ Proporción de espacios de recreación de la población infantil.
- ❖ Construcción de una red de trabajo con las municipalidades, organizaciones comunitarias, líderes, padres de familia, maestros y comunidad en general.
- ❖ Incremento de la participación de la comunidad en el desarrollo comunitario.

ECONÓMICOS

- ❖ Apoyo financiero, técnico y de capacitación a pequeños productores agrícolas y microempresarios.
- ❖ Establecimientos de un sistema de comercialización.
- ❖ Construcción de silos para el almacenamiento de granos básicos
- ❖ Rehabilitación de unidades de producción agrícola.
- ❖ Generación de ingresos y empleos a nivel familiar.

POLÍTICOS

- ❖ Participación de los niños(as) en la agenda municipal.
- ❖ Participación de la población en la defensoría de la niñez.
- ❖ Apertura en el trabajo hacia los gobiernos locales.