

CONTENIDO

1

CONTENIDO	2
1. INTRODUCCIÓN	4
2. CONTEXTO Y MARCO GLOBAL	7
2.1 Contextualización del Proyecto FEMID	7
2.2 El seminario en el marco global de FEMID	8
3. INFORMACIÓN DEL ESTADO EN LAS ZONAS PILOTO	16
3.1 COSTA RICA	17
3.2 GUATEMALA	18
3.3 HONDURAS	19
3.4 NICARAGUA	21
3.5 PANAMA: Zona Piloto Chepo	24
3.6 EL SALVADOR	26
4. SISTEMATIZACIÓN DE LAS EXPERIENCIAS DE LAS ZONAS PILOTO	27
4.1 Elementos e instrumentos para la mitigación de desastres a nivel local	28
4.2 ¿Cómo involucrar actores claves en la mitigación de desastres a nivel local?	29
4.3 Instrumentos para fortalecer capacidades locales	30
4.4 Cómo mejorar la comunicación y el intercambio de experiencias (local - nacional - regional)	31
4.5 Definiciones Conceptuales y de Criterios	32
5. OBSERVACIONES CONCEPTUALES	33
6. CONCEPTUALIZACIÓN METODOLÓGICA DE LAS ZONAS PILOTO	34
6.1 Elementos para una conceptualización metodológica	34
6.2 Conceptualización de la experiencia en las zonas pilotos basadas en las actividades reales	35
7. CONCLUSIONES	43
7.1 Hacia una Guía Metodológica	43
7.2 Ajustes a la Planificación de FEMID y otros compromisos	43
8. REFLEXIÓN Y VISIÓN	45

SIGLAS:

CEPREDENAC	Centro de Coordinación para la Prevención de los Desastres Naturales en América Central
FEMID	Fortalecimiento de las Estructuras Locales en la Mitigación de Desastres
GTZ	Deutsche Gesellschaft für Technische Zusammenarbeit (Sociedad Alemana de Cooperación Técnica)
PAO	Plan Anual Operativo (de CEPREDENAC)
PMP	Prevención, Mitigación y Preparación de Desastres
SICA	Sistema de Integración de Centroamérica
ZOPP	Planificación Orientado a Objetivos

Facilitador: Dr. Sergio Valedobenito

Asesoría Técnica: Dr. Bernhard Amler

1. Introducción

El proyecto **"Fortalecimiento de Estructuras Locales para la Mitigación de Desastres (FEMID)** como iniciativa del Centro de Coordinación para la Prevención de los Desastres Naturales - CEPREDENAC se desarrolla desde inicios del año 1997 con el apoyo de la Cooperación Técnica Alemana GTZ en Centroamericana. En una primera fase de orientación se pretende establecer en base de experiencias en seis zonas piloto una conceptualización meteorológica y práctica del tema.

En este marco se realizó un taller sobre metodologías para el fortalecimiento de estructuras locales, en la ciudad Panamá del 25 al 27 de Agosto de 1998.

FEMID se caracteriza por un procedimiento participativo el cual incluye consultas con diferentes niveles involucrados en la gestión de riesgos. Por eso se llevaron a cabo talleres de planificación (ZOPP) para el proyecto regional y para los proyectos pilotos en las diferentes zonas..

El taller se inserta en el proceso dinámico de planificación del proyecto como uno de los puntos culminantes y de reflexión. En el FEMID no se pretende disponer desde el inicio de todos los componentes para armar un concepto teórico, mas bien se optó por un seguimiento iterativo de las experiencias prácticas sin descuidar las bases conceptuales necesarias. Las experiencias piloto al nivel local sirven entonces como guía para una conceptualización regional del como fortalecer estructuras locales para disminuir los desastres en Centroamérica.

En este contexto un propósito era también de dar seguimiento al taller Estratégico sobre Metodología para Fortalecer Estructuras Locales para la Mitigación de Desastres, llevado a cabo en Tela, Honduras en noviembre de 1997, en el que se elaboró una primer acercamiento a una propuesta teórico-metodológica reflexiva del FEMID.

Objetivo del Seminario

"Concertar la base para el avance conceptual del programa FEMID para el fortalecimiento de capacidades locales en la mitigación de desastres"

Resultados esperados del seminario

- R1** Impulsar el intercambio regional de experiencias sobre la mitigación de desastres a nivel local.
- R2** Reflexionar sobre los logros, avances y posibles problemas con el fin de mejorar la planificación, implementación y estructura del proyecto FEMID.
- R3** Dar seguimiento a una propuesta metodológica para fortalecer estructuras locales en la mitigación de desastres.

Para la GTZ el seminario adicionalmente ha tenido la doble-función de contribuir a la misión de control realizado por el director del departamento para seguridad alimentaria y emergencias de la sede de la GTZ, el Sr. Hoffmann.

Los participantes para el seminario han sido invitados como representantes de su institución y son personas que están trabajando directa y activamente con el Proyecto FEMID, siendo

- Enlace técnico FEMID a nivel nacional
- Enlace técnico a nivel local ó
- Representante del grupo local en una zonas piloto FEMID

Por lo tanto el seminario también pretendió de facilitar el intercambio entre las zonas piloto (R1) Interés predominante de los participantes (vea anexo: Lista de participantes y sus expectativas), lo cual se cumplió completamente según la evaluación general del taller.

En menor escala se logró de dar seguimiento a la conceptualización del FEMID (R3), hecho reconocido ampliamente por los participantes, pero discutido en una forma controversa.

También la reflexión sobre los logros y problemas en el desarrollo del proyecto FEMID (R2) no satisfecho todos las expectativas iniciales de los participantes.

El desarrollo del seminario enfrentó algunas inconvenientes especialmente por la cancelación de ultima hora por parte de la facilitadora prevista. Pero afortunadamente su reemplazo, el Dr. Sergio Valdebenito, ha logrado de adaptarse rápidamente al tema para guiar con éxito a los participantes por los caminos del FEMID como una iniciativa conjunta.

La documentación que sigue refleja las presentaciones y discusiones durante el seminario sin alteraciones y debe entenderse como contribución al desarrollo de conceptos para el fortalecimiento de estructuras locales en la mitigación de desastres.

Vale la pena concluir en resumen tres elementos importantes para la continuación del FEMID:

- Se ha identificado una debilidad notable en el seguimiento a las recomendaciones y acuerdos y a su operacionalización. Se hace indispensable establecer en la menor brevedad posible mecanismos adecuados de seguimiento y monitoreo. Eso bajo la premisa que tales instrumentos deben ser ágil y fáciles de aplicar.
- La complejidad y el tamaño de un programa FEMID requiere periódicamente de una reflexión interna sobre los avances y debilidades, para poder enriquecer el proceso de una planificación y adecuación permanente. Indispensable a nivel regional eso también puede servir a nivel local-nacional.
- La conceptualización de la acción del FEMID todavía se encuentra poco desarrollado Parece recomendable de conformar un grupo técnico-científico, que a su vez puede constituir un "pool de expertos" (comité científico?) para profundizar la conceptualización de

la acción del FEMID. Y para dar un acompañamiento a los procesos iniciados por medio de propuestas metodológicas concretas. Las tareas pueden incluir la preparación conceptos científicos en forma pragmática (y basadas en la experiencia local-nacional-regional), el acompañamiento de la conceptualización de la acción del FEMID y el monitorear de los efectos.

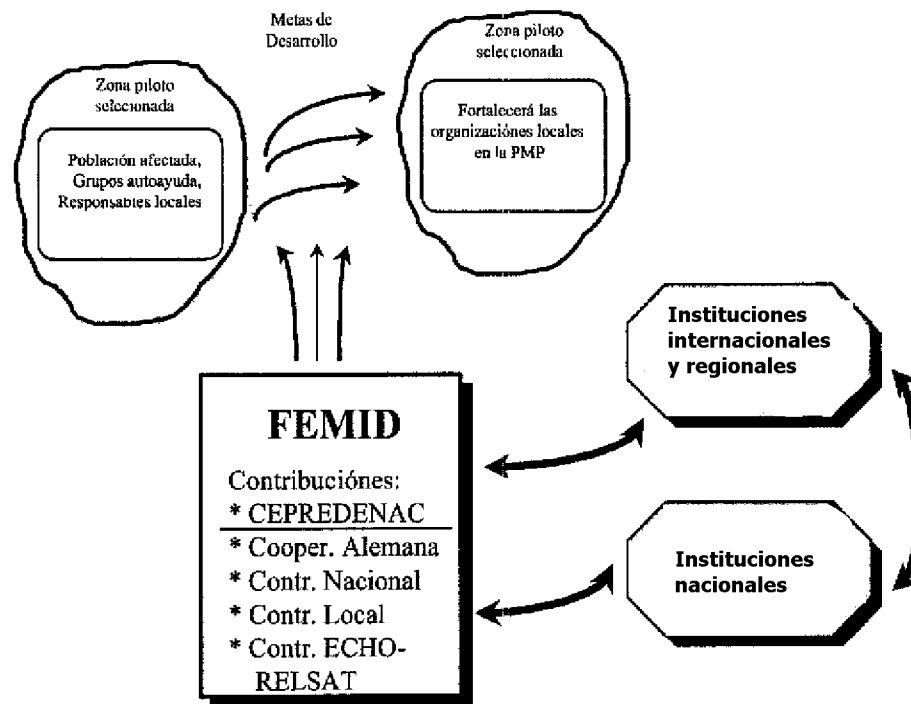
Hay la decisión política de conformar FEMID como un programa permanente de CEPREDENAC, ahora falta aclarar el "COMO?" por parte de los técnicos!!!

2.2 El seminario en el marco global de FEMID

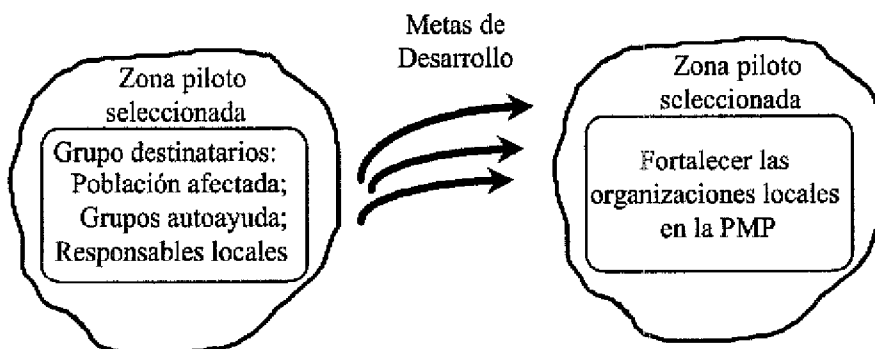
El taller se inserta en el proceso dinámico de planificación y implementación del proyecto como uno de los puntos culminantes y de reflexión.

La presentación del coordinador de la GTZ, W. Stiebens ha servido para recaptar y visualizar los elementos claves del FEMID y de su desarrollo como proyecto.

EMID -

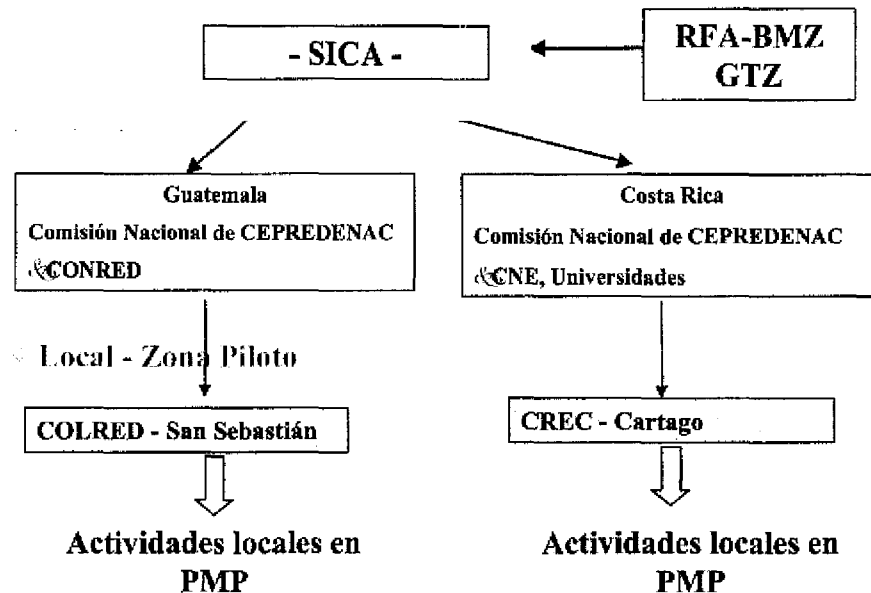


OBJETIVO DE DESARROLLO DEL PROYECTO FEMID:



**FORTALECERA LAS ESTRUCTURAS LOCALES
EN LA MITIGACION, PREVENCION Y PREPARACION
DE DESASTRES**

Organigrama FEMID



OBJETIVO DE PROYECTO:

Mejorar la respuesta en la gestión de riesgo y de desastre (PMP) a nivel local y regional de Centroamérica

RESULTADOS

R1. La capacidad organizativa, técnica y de gestión de instituciones y organizaciones rectoras nacionales y regionales involucradas en PMP (desastres) está fortalecida a nivel central e intermedio (Nivel regional y nacional)

R2. La capacidad organizativa, técnica y de gestión de grupos organizados de la población y ONG's referente a PMP está fortalecida (Nivel local)

R3. La coordinación y concertación entre las instituciones y organizaciones involucradas en PMP están mejoradas (Nivel regional, nacional, local)

R4. La base de información para la toma de decisiones referente al PMP está mejorada

Área clave Capacidad de respuesta nacional => local

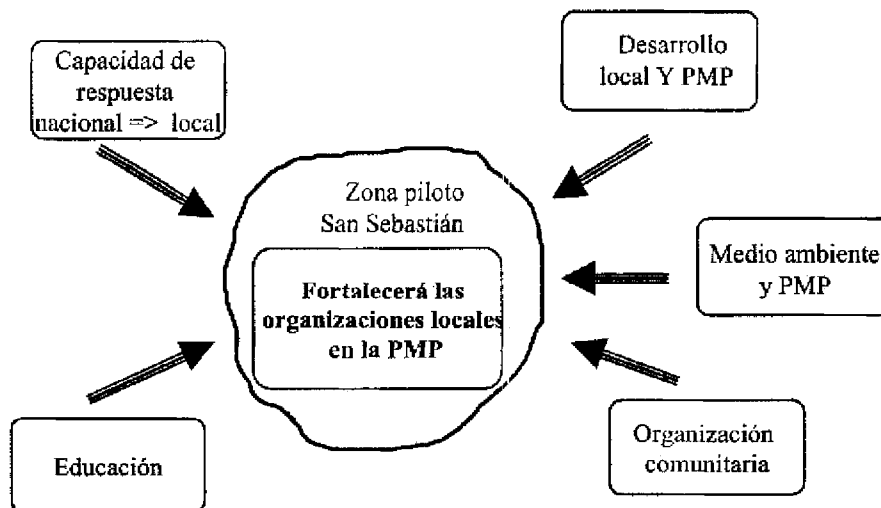


Ejemplos:

⇒ Fortalecer enlace operativo nacional
=> local

⇒ Promover PMP en la política de desarrollo

p.c. en la Zona Piloto San Sebastian - Guatemala



Área clave Organización comunitaria



Ejemplos:

- ⇨ Plan de capacitación en PMP para líderes comunales
- ⇨ Promover la participación de la mujer en actividades de PMP

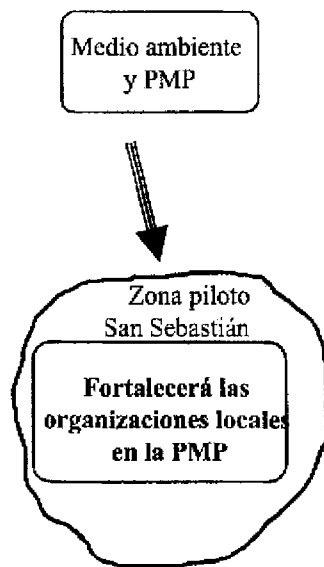
Área clave Educación



Ejemplos:

- ⇨ Elaborar material didáctico en PMP para población alfabeta, analfabeta y maya
- ⇨ Concientizar a la población en PMP

Área clave Medio ambiente y PMP



Ejemplos:

⇐ Fomentar actividades de protección ambiental relacionadas con PMP (protección natural de erosiones)

La situación actual referente a las zonas piloto se refleja en la tabla:

País	Fecha de Taller ZOPP realizado	Valor de aportes GTZ-FEMID para Activid. inicial de planificación '97 (1 USD => 1,79 DM)	Fecha de Convenio Firmado	Valor de aportes FEMID-Nacional + Local US \$	Valor de aportes GTZ-FEMID US \$	1.Desembolso Iniciado
Nicaragua	03. - 06.6.97	19,196.18 DM = 10,724.12 USD	17.11.97	No especificado por actividad	31,937.51	Si
Costa Rica	11. - 13.6.97	54,118.83 DM = 30,233.98 USD	15.3.98	55,520.00	52,746.00	Todavía no
Panamá	11.- 13.8.97	32,299,37 DM = 18603,00 USD	27.2.98	No especificado por actividad	43,859.00	Si
Guatemala	26. - 29.8.97	34,072.36 DM = 19,034.84 USD	5.5.98	36,588.00	45,537.00	Si
Honduras	09. - 11.9.97	35,037.69 DM = 19,574.13 USD	26.3.98	33,800.00	36,077.00	Si

3. Información del Estado en las Zonas Piloto y sus experiencias

Como uno de los insumos y elementos mas importantes del seminario cada zona piloto presentó un resumen de las acciones realizadas para ser discutido en la plenaria. Además elaboraron primeros acercamientos a experiencias que pueden servir para la conceptualización de la acción regional.

La información fue preparado por los participantes de cada zona. Para la presentación se les facilitó una guía.

GUIA DE PRESENTACIÓN

Estimados Participantes,

para facilitar el intercambio de las experiencias de las zonas piloto, les solicitamos que preparen hoy por la tarde una pequeña exposición de su zona piloto. Se propone un „Mercado de Informaciones“ en la sala de reunión, de tal manera que Uds. prepararán informaciones sobre las áreas principales de sus proyectos en fichas y que las expongan en las paredes del Salón Azul. Para facilitar la comparación, les sugerimos que sigan las siguientes preguntas:

1. ¿Cuáles fueron los resultados y actividades principales, previstas según los ZOPP nacionales (planes operativos)?
2. ¿Cuáles fueron las actividades incluidas en el Convenio de Ejecución? ¿En qué consisten las principales diferencias?
3. ¿Cuáles resultados lograron, qué actividades realizaron hasta la fecha? ¿Cuáles fueron las organizaciones involucradas? ¿Cuales organizaciones quisieran involucrar en el futuro?
4. ¿Cuáles son sus lecciones aprendidas? Había obstáculos?
5. ¿Ajustes propuestos a los planes para continuar hasta noviembre 1998?

Un caso específico representa la zona en El Salvador, donde el proyecto FEMID todavía no ha hecho presencia. Por lo tanto se aprovechó la presencia de la gente de la zona para una presentación de sus experiencias muy interesantes en la organización comunitaria para la mitigación de desastres.

3.1 COSTA RICA

Principales Actividades	Actividades a la fecha	Instituciones involucradas	Instituciones a futuro	Lecciones Aprendidas	Ajustes 1998
1. Diseño e implementación de Programa de Desarrollo de Recurso Humano	1. Taller Nacional - CNE	CNE - CREC - ITEC RECOPE - BCAC - INVU - MS.	Municipalidades - Alvarado - Oreamuno - Paraiso	- Proceso electoral y cambio de administración reduce la capacidad de avance de proyecto	- Elaboración de un plan de sensibilización a las instituciones.
2. Elaboración de Manual PMP	2. Elaboración de términos de referencia para manual práctico P.M.P.	Municipalidad Cartago - Guarco. Representante Comunal.	Otras instituciones de enseñanza superior JASEC - MOPT - Medios de Comunicación Cámara de Comercio de Cartago	- Falta de compromiso de las instituciones a la hora de involucrarse en el proyecto.	- Ratificación de compromisos.
3. Elaboración Material de Apoyo para enseñanza.				- Adecuada coordinación entre las diferentes instancias.	- Incorporación de un facilitador / coordinación de actividades del proyecto.
4. Capacitación para uso de metodología participativa.					
5. Fortalecimiento de Comités de vigilancia para alerta temprana (S.A.T.)					
6. Desarrollo de propuesta para Plan Regulador con Enfoque PMP.					
7. Elaboración de diagnóstico sobre amenazas y vulnerabilidad para un Cantón por (modelar).					

3.2 GUATEMALA

Actividades	Resultados	Diferencia de las actividades programadas y las ejecutadas	Organizaciones involucradas	Organizaciones que tienen interés de participar en el futuro
1. Estudio Preliminar Socio económico de San Sebastián	1. Identificación y selección de los líderes de la comunidad, como sus auténticos representantes.	Por la presión de la misma comunidad se han realizado actividades en forma participativa, no previstas inicialmente mejorando la interrelación del grupo meta y la comunidad.	Zona vial de caminos. Base aérea del Sur. Magisterio Estatal Municipal Local.	Iglesia Mormona Iglesia Adventista Comité Promejoramiento. Magisterio Privado.
2. Planificación de actividades San Sebastián	2. Trabajo ordenado según prioridades y de acuerdo a especificaciones técnicas y de contenido. - Satisfacción de la comunidad por el orden en que se han realizado las actividades por la facilidad de su interpretación y/o asimilación.			
3. Diagnóstico participativo con representantes de la comunidad.	3. Obtención de resultados verídicos y realísticos en cuanto a la amenaza. Vulnerabilidad y el riesgo de la zona piloto sobre sus propios riesgos.		Todos los obstáculos para nuestra organización son superables.	
4. Taller de gestión del riesgo. A. Conceptualización y validación. B. Taller Nacional para líderes y facilitadores.	4. Se cuenta con una herramienta más en la determinación de amenaza, vulnerabilidad y riesgo que pueden ser utilizadas en beneficio de la comunidad. - Se han multiplicado los facilitadores del proceso de reducción del riesgo.			
5. Gestión del Ciclo del Proyecto.	5. Ordenamiento lógico para la consecución de proyectos.			

Lecciones Aprendidas

- La comunidad se encuentra suficientemente motivada.
- Se observan cambios de actitud positivos.
- Antes, interesaba cual sería la inversión física del proyecto, ahora indican cuales son los instrumentos que tendrán que saber y ejecutar ellos para mitigar el riesgo.

3.3 HONDURAS

1) Operativo Plan

Primera Actividad Principal del Plan Operativo.

- 1- Fortalecer el Nivel Nacional y Local para la ejecución del proyecto.
 - 1.1. Nivel Central y local consolidados.
 - 1.2. Oficina del Proyecto debidamente instalados.
 - 1.3. Oficina debidamente equipada.
 - 1.4. Plan de Capacitación implementado en un 50%.
 - 1.5. Comunidades motivadas e involucradas en la ejecución del proyecto
 - 1.6. Sistema de alerta temprana funcionando en un 50%.

Segunda Actividad Principal del Plan Operativo

- 2- Apoyo a la formulación del plan de emergencia municipal de La Masica.
 - 2.1. Líderes comunitarios capacitados en formulación de planes.
 - 2.2. Información recopilada sobre riesgos y amenazas.
 - 2.3. Plan de emergencia municipal formulado.
 - 2.4. Mapa de riesgos del Municipio elaborado.
 - 2.5. Comunidades involucradas en el sistema de alerta temprana.

Tercera Actividad Principal del Plan Operativo

- 3- Coordinación en gestión local de riesgo.
 - 3.1. treinta y cinco (35) líderes capacitados en gestión local del riesgo.
 - 3.2 Encuentro entre actores involucrados en gestión local del riesgo
 - 3.3. Veintiún (21) instructores capacitados.

Cuarta Actividad Principal del Plan Operativo

- 4- Incorporación del componente PMP en el curriculum escolar.
 - 4.1 Incorporación de un eje transversal en la curricula escolar.
 - 4.2. Reunión de docentes (45) en la Escuela piloto Lempira para informarles sobre el P.E.E.
 - 4.3 Formación de Brigadas Escolares para caso de emergencias.
 - 4.4. Elaboración de un mural para dar a conocer las actividades del proyecto FEMID.

2) Capacidades del Proyecto

- Organización Nacional, Municipal y Local consolidada.
- Personal Nacional Municipal y Local capacitado.
- Aportes Nacionales, Municipales y Locales disponibles.
- Buena promoción comunitaria.
- Buena aceptación del proyecto en las comunidades.
- Fuerzas vivas de zonas piloto involucradas.

3) Limitaciones del Proyecto

- Cambio de Autoridades en la zona del proyecto.
- Emigración de personal capacitado.
- El proyecto no se inició en enero como estaba previsto por razones de convenio.

4) Lecciones Aprendidas del proyecto

- El éxito del proyecto FEMID depende de su aceptación comunitaria.
- Involucramiento de todos los sectores del Municipio en su ejecución.
- Descubrimiento de las fortalezas ocultas de la comunidad.
- La promoción, organización y motivación son la base para la implementación de actividades de PMP.
- Las actividades de PMP deberá iniciarse con las propias necesidades de las comunidades beneficiadas.

3.4 NICARAGUA

1- Actividades según Plan Operativo (ZOPP Nacionales).	2- Cuáles resultados lograron?	3- Cuales fueron las instituciones involucradas?	4- Cuales organizaciones quisieran involucrar?	5- Cuáles son las lecciones aprendidas? Había obstáculos?
1.1. Capacidad de respuesta a nivel nacional para apoyar el nivel local - Taller Zopp Nacional - Diagnóstico en RRHH, - Programa de capacitación de Comités locales de emergencia y brigadas D.C. - Controlar y dar seguimiento al plan nacional de capacitación - Base de datos de RRHH (PMP) que enlace nivel nacional y local. - Plan de capacitación de sostenimiento en la gestión del proyecto.	- Organización y capacitación de Comités Locales de Emergencia en las áreas pilotos: - Moyogalpa - Altagracia - Corinto Los alcaldes e instituciones locales se dispusieron a esta actividad	- Alcaldías - Instituciones del Estado - Organismos no Gubernamentales representados en el territorio	Instituciones del nivel central que no tengan representación en el territorio Ejm INETER	- Con la participación activa de las autoridades municipales y la disposición de las instituciones locales se logran resultados planteados. - La comunidad dirigidas por sus líderes comunales permite una mayor participación de la población, así como divulgación.
1.3. Ordenamiento territorial y PMP - Elaborar plan territorial de las áreas vulnerables de la Isla Ometepe y Corinto. - Ordenanzas Municipales para el trabajo en PMP (Marco Legal) . - Capacitación de autoridades municipales en ordenamiento territorial y cartografía. - Elaborar plan divulgación sobre proyecto en PMP y Ordenamiento territorial.				<u>Obstáculos</u> La población tiene expectativas positivas del proyecto, sin embargo, la planificación prevista no se ha cumplido por la interrupción de los desembolsos y el problema de Nicaragua con la cuota a CEPREDENAC.
1.4. Sistema de Alerta y Divulgación - Elaborar diagnóstico sobre existencia y equipamiento de sistema de alerta. - Capacitar a población sobre sistema de alerta - Diseñar sistema de alerta en la Isla de Ometepe. - Diseñar sistema de alerta sobre marea alta en Corinto. - Fortalecer vigilancia de los fenómenos naturales.				

I.5. Conciencia, Educación PMP Diseñar estrategias de sensibilización sobre PMP. - Capacitar grupos voluntarios en: • Primeros Auxilios • Contra Incendios • Búsqueda y Rescate • Evacuación. - Fortalecer programa de educación de PMP en las escuelas. - Capacitar a docentes en los programas de estudio. - Reproducir, divulgar normas de conducta de la población ante erupción volcánica, terremotos, etc.				
--	--	--	--	--

PROGRAMACION DE CRONOGRAMA FISICO DE ACTIVIDADES

Nº	CONCEPTO	SEPTIEMBRE					OCTUBRE				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
I.-	CAPACITACION DE COMITES DE DEFENSA CIVIL MOYOGALPA, ALTAGRACIA Y CORINTO (Segunda Etapa)										
1.1	Capacitación Técnica de los Comités de Emergencia Municipal.										
II.-	CAPACITACION DE LAS BRIGADAS DE DEFENSA CIVIL										
2.1	Capacitación de las Brigadas de Defensa Civil (reciclaje).										
III.-	EQUIPAMIENTO DE LAS BRIGADAS DE DEFENSA CIVIL										
3.1	Equipamiento de Brigadas.										

PROYECTO
FORTALECIMIENTO DE ESTRUCTURAS LOCALES EN MITIGACION
DE DESASTRES CASO NICARAGUA
Cronograma Físico de Actividades de Acuerdo Convenio

Nº	Concepto	Enero			Febrero			Marzo			Abril			Mayo			Junio		
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6
I-	ORGANIZACIÓN, CAPACITACION Y ASISTENCIA TECNICA DE LOS COMITÉS DE EMERGENCIA MUNICIPALES																		
I.1	Capacitación y Asistencia Técnica para organizar los Comités de Emergencia Municipales																		
II-	ORGANIZACIÓN Y CAPACITACIÓN DE LAS BRIGADAS DE DEFENSA CIVIL																		
2 1	Capacitación de las Brigadas de Defensa Civil																		
III-	EQUIPAMIENTO DE LAS BRIGADAS DE BRIGADAS CIVIL																		
3 1	Equipamiento de las Brigadas de Defensa Civil																		

* La Organización, Capacitación y Asistencia Técnica de los Comités de Emergencia Municipal y Brigadas de Defensa Civil es un solo componente de CAPACITACIÓN.

3.5 PANAMA: Zona Piloto Chepo

Principales Actividades del Convenio	Logros Obtenidos	Instituciones involucradas	Instituciones a involucrar	Lecciones Aprendidas	Ajustes a los planes para continuar hasta Noviembre de 1998
1. Seminario para la organización local	Se logró la participación del sector educativo en el proyecto.	- Juntas Comunes - Municipio Chepo - Zona de Policía de Panamá Este - Ministerio de Educación - Salud Panamá Este - ANAM	- MIDA, MOP - IRHE - Iglesias - Club de Leones - Grupos de Apoyo Social - Otros.	Haber confirmado de que la comunidad en general al inicio de un proyecto que involucra PMP, en caso de desastres, éstos siempre estarán apáticos al respecto.	Solicitar apoyo técnico a través del proyecto FEMID para la formulación de un proyecto que se le presentarán a otros organismos internacionales en pro de la canalización del Río Mamoní de Chepo.
2. Seminario de Gestión de Riesgo (RED)	Grupo FEMID local cuenta con los conocimientos y herramientas necesarias que le permita continuar con el proyecto e involucrar a otros grupos de la comunidad.	- SINAPROC - Ministerio de la Familia, La mujer, La Juventud y el Menor. - Hospital Regional de Chepo - Cruz Roja de Chepo		Hemos aprendido que el argumento primordial, para mantener la motivación o el interés constante al proyecto, es la constante capacitación.	Priorizar en actividades inclinadas a la formación de instructores locales y nacionales, en los diversos aspectos de conocimientos como lo son los primeros auxilios, rescate acuático y otros, como preparación para dar respuesta en una posible emergencia o desastre.
3. Elaboración de un diagnóstico de las necesidades para el funcionamiento de la Organización (Equipos de oficinas, cómputo, etc.)	Apoyo de las Autoridades Municipales.	- Cuerpo de Bomberos - IDAAN - Comunidad organizada de Loma del Río - Comunidad organizada de Las Margaritas		Se ha aprendido que la buena comunicación y coordinación entre el nivel local con el nacional incrementa, la buena marcha o desarrollo del proyecto para el éxito.	Realización de jornadas de capacitaciones dirigidas específicamente a la comunidad educativa del sector, como apoyo previo a la actividad referente a Educación y Sensibilización.
4. Metodología de la enseñanza (CPI)	Comunicación permanente entre el Nivel Nacional y local, a través del Sistema de Comunicación.			Necesidad de cambiar el tipo de estructura organizativa existente, para deslindar responsabilidades por comisiones de trabajo en cada actividad a desarrollar.	Enfrentar en el diagnóstico rural participativo de amenazas y vulnerabilidad y riesgos, sobre el problema del cauce del río y su entorno de las comunidades afectadas.
5. Instalación del Sistema de Comunicación.				Dar informes de las actividades a ejecutar y luego sus resultados a las autoridades locales para captar mayor atención y apoyo de su parte	

Campaña de concientización sobre PMP a diferentes grupos de la comunidad					
7. Elaboración de un diagnóstico participativo de amenazas y vulnerabilidad.					

Nota:

Actividades realizadas en capacitación como aporte del Nivel Nacional:

- Curso Básico de Comunicación.
- Curso de Seguridad escolar en PMP, dirigido a docentes y estudiantes de la Escuela Secundaria de la localidad.
- Curso de Primeros Auxilios y RCP, dirigido al grupo FEMID-Chepo.

ZOPP NACIONAL	
Resultados	Actividades Principales
Previo al ZOPP, motivó la participación de los actores sociales a la búsqueda de información para detectar la problemática propiamente de la comunidad, en la cual se hicieron giras con filmaciones y fotos en las áreas afectadas.	Especificar o explicar a los participantes el rol o papel de desempeño del proyecto, como un fortalecimiento hacia la comunidad.
Fortalecimiento del Comité Interinstitucional Municipal o local, de Protección Civil (Chepo).	Aportes de ideas, interactivamente como sondeo o diagnóstico de las amenazas, vulnerabilidad y riesgos de la localidad, enfatizando sobre las áreas afectadas.
Unificación de criterios por las instituciones y grupos metas en cuanto al desempeño de cada uno de ellos en el proyecto.	Trazar el objetivo fundamental la cual tenía que operar todas las acciones a realizarse para la ejecución del proyecto.
	Se estableció en mutuo acuerdo y consenso por los participantes; las áreas claves del proyecto para la formulación del plan operativo.
	Se adjudicaron las tareas o actividades a realizarse para cada una de las áreas claves.

3.6 EL SALVADOR

Exposición: "La experiencia de las comunidades del Bajo Lempa, El Salvador, en la organización local para la mitigación de desastres".

Un elemento particular en esta experiencia es que toda su planificación, diseño, organización y ejecución ha sido generada en el seno de las comunidades, careciendo de un apoyo institucional sistemático y efectivo.

Las comunidades identificaron en un momento las causas principales de sus problemas y las soluciones más realísticas.

Luego definen la organización que requiere la implementación de estas soluciones, así como los mecanismos y actores principales.

Esto generó por un lado la necesidad de un apoyo a nivel de elaboración, aumentar la capacidad de autogestión, llevar los niveles de participación de las comunidades (aquí la experiencia en la formación y capacitación se ha realizado a nivel de asamblea comunal o grupo local, y no de líderes.)

Y por otro, la de presionar a las instituciones tanto municipales, regionales o nacionales, para dejar la visión de respuesta y reconstrucción, e incorporar la de mitigación de desastres.