

# CUARTO GRADO:

**AREA: CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION PARA LA SALUD**

## ESTUDIOS DE LA NATURALEZA

### **OBJETIVO ESPECIFICO No. 6**

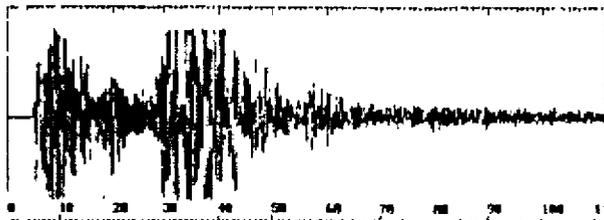
Determinar la rapidez con que ocurren los cambios

Contenido: Rapidez de un cambio.

- Se le sugiere al docente que además de las estrategias metodológicas recomendadas, les hable de los movimientos sísmicos como agentes de cambios bruscos que modifican el relieve
- Como actividad complementaria se recomienda que los alumnos visiten las hemerotecas de la localidad para investigar sobre los sismos ocurridos en el continente americano durante los dos últimos años

Esta información también puede ser suministrada por el personal de CEAPRIS en el Laboratorio de Geofísica de la Facultad de Ciencias de la U.L.A.

Lectura "Terremotos en América Central y del Sur" (Anexo No. 21)



**AREA: ESTUDIOS SOCIALES**

## GEOGRAFIA DE VENEZUELA

### **OBJETIVO ESPECIFICO No. 3.1**

Expresar un concepto general de montañas y su influencia sobre las actividades humanas.

Contenido: Las montañas y sus influencias sobre las actividades humanas.

- Se le sugiere al docente que en la estrategia metodológica No. 4, al tratar de definir las montañas les explique como se originaron estas; les hable de los movimientos orogénicos y de otros movimientos que afectan a la corteza terrestre, como los sismos.

- Al localizar en el mapa físico las áreas montañosas de Venezuela, ubicar las principales fallas del país y las consecuencias que trae al encontrarse allí la mayor concentración de la población del país

Mapa de las fallas de Venezuela (Anexo No. 15)

Juego "Bingo Terremoto" (Anexo No. 16)

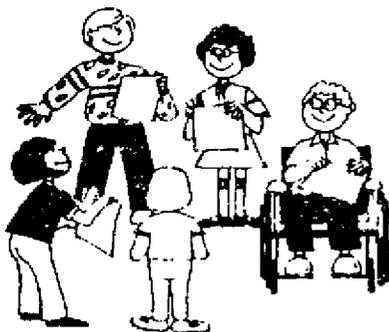
Juego "Desalajo" (Anexo No. 17)

## CASTELLANO Y LITERATURA

### **OBJETIVO ESPECIFICO No. 1.1**

Relatar hechos reales o imaginarios ajustándose a las secuencias de las acciones y destacando las características de personajes y ambientes

- Se le recomienda al docente que para las narraciones incluya la lectura "Terremoto de Caracas - 26 de Marzo de 1812", (Anexo No. 8)



### **OBJETIVO ESPECIFICO No. 1.2**

Exponer ante el grupo con claridad y coherencia temas propuestos y seleccionados libremente, que se correspondan con su nivel de aprendizaje

- Se le recomienda al docente que entre el material seleccionado para las exposiciones escoja la lectura "Terremoto de los Andes en 1894" (Anexo No. 18)

### **OBJETIVO ESPECIFICO No. 1.3**

Conversar libremente para intercambiar ideas relacionadas con sus experiencias intereses y lecturas realizadas

- Se le sugiere al docente que si para el momento de pasar hay noticias y comentarios en la radio, la TV y la prensa sobre sismos, aprovechar la ocasión para que los alumnos conversen sobre ello

### **OBJETIVO ESPECIFICO No. 2.1**

Enriquecer su vocabulario mediante los procedimientos de formación y asociación de palabras, uso de claves del contexto y uso del diccionario.

- Se le recomienda al docente que entre los nuevos términos a manejar por los alumnos incluya algunos como sismicidad, sismo, falla, terremoto, temblor, epicentro, hipocentro, etc

Lectura "Terremotos" (Anexo No. 7)

Grafico (Anexo No. 31)

### **OBJETIVO ESPECIFICO No. 2.3**

Analizar los elementos caracterizadores de un texto narrativo, personajes, secuencias de hechos ambientales.

- Se le sugiere al docente incluir dentro las lecturas la Lectura-Ejercicio (Anexo No. 2)

### **OBJETIVO ESPECIFICO No. 3.3**

Seguir instrucciones necesarias para la realización de algunas actividades de la vida cotidiana.

- Se le sugiere al docente que al lado de las instrucciones recomendadas incluya " 27 pasos que le ayudarán a sobrevivir un temblor de tierra ". (Anexo No. 20)

## **MATEMATICAS**

### **OBJETIVO ESPECIFICO No. 29.1**

Determinar la frecuencia absoluta de una colección de datos.

### **OBJETIVO ESPECIFICO No. 29.2**

Analizar datos a través de diagramas de barras.

- Se le sugiere al docente, además de lo indicado en las estrategias metodológicas utilizar la lectura: "Terremotos en América Central y del Sur". (Anexo No. 21)

## **CIENCIAS NATURALES**

### **OBJETIVO ESPECIFICO No. 2**

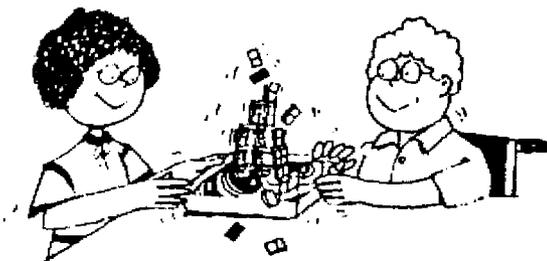
Construir un aparato para aprovechar la energía solar de acuerdo a un plan.

- Se le sugiere al docente que oriente a los alumnos para que construyan un Sismógrafo sencillo. (Anexo No. 10)

### **OBJETIVO ESPECIFICO No. 3**

Identificar fuentes de energía en el ambiente diferentes al sol.

- Se le sugiere al docente hacer la lectura "La fuerza de un Terremoto" y comentarla con sus alumnos. (Anexo No. 22)



## **EDUCACION PARA LA SALUD**

### **OBJETIVO ESPECIFICO No. 5**

Destacar la importancia de las instituciones que ayudan en la protección de la salud.

- Se le sugiere al docente informar al alumno sobre la función que cumplen estas instituciones en caso de riesgo sísmico.

### **OBJETIVO ESPECIFICO No. 9**

Señalar las recomendaciones preventivas de accidentes en playas, ríos, lagos, pozos, piscinas u otros lugares de la comunidad

### **OBJETIVO ESPECIFICO No. 10**

Aplicar las técnicas de Primeros Auxilios en caso de heridas y ahogamientos

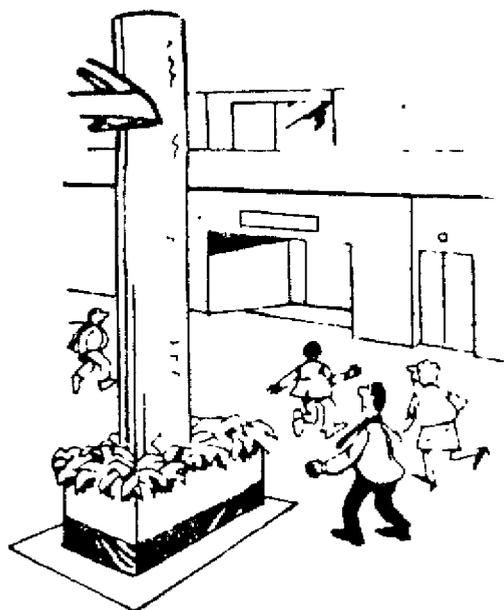
- Se le recomienda al docente que además de las estrategias sugeridas incluya el comentario de las "Normas a seguir, antes, durante y después de un terremoto" (Anexo No 3)

Botiquin de Primeros Auxilios (Anexo No 32)

### **EDUCACION FISICA.**

- Se recomienda al docente practicar la posición que debe adoptarse para protegerse en caso de un movimiento sísmico

Instrucciones a seguir en caso de un desalojo de emergencia (Anexo No 5)



# QUINTO GRADO:

## AREA: ESTUDIO SOCIALES

### HISTORIA DE VENEZUELA

#### OBJETIVO ESPECIFICO No. 5.2

Resumir las causas y consecuencias de la pérdida de la Primera República

Contenido. Causas de la pérdida de la Primera República

Políticas

Económicas

Sociales

Militares

- Se le sugiere al docente que además de las causas mencionadas que dieron origen a la pérdida de la Primera República, haga énfasis en el terremoto de Caracas de 1812

Lectura Terremoto de Caracas - 26 de Marzo de 1812 (Anexo No 8)

Juego "Bingo Terremoto" (Anexo No 16)

Juego "Base - ball" (Anexo No 23)

## AREA: ESTUDIOS SOCIALES

### GEOGRAFIA DE VENEZUELA

#### OBJETIVO ESPECIFICO No. 1.1

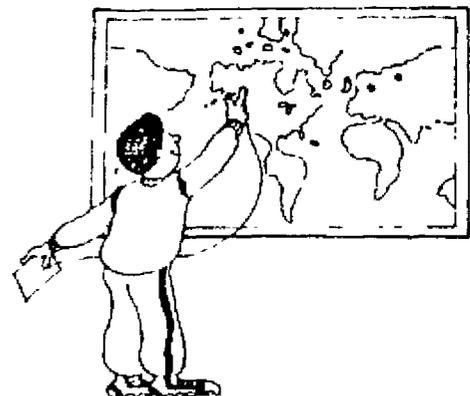
Identificar en un mapa las regiones más pobladas y menor pobladas de Venezuela y América

- Se le recomienda al docente que en la estrategia metodológica No 4 utilizar, además un mapa físico donde se precise el tipo de relieve predominante en las áreas de mayor concentración de la población, destacando en ella las zonas sísmicas

Mapa sísmico de Venezuela (Anexo No 12)

Juego "Bingo Terremoto" (Anexo No. 16)

Juego "Desalojo". (Anexo No 17)



## CASTELLANO Y LITERATURA

### **OBJETIVO ESPECIFICO No. 1.1**

Exponer siguiendo un esquema sencillo, temas propuestos o seleccionados libremente

- Se le sugiere al docente que además de cumplir con las estrategias sugeridas incluya las lecturas sobre recortes periodísticos anexos para que las expongan y comenten.

### **OBJETIVO ESPECIFICO No. 2.7**

Utilizar destrezas de estudio para la adquisición de las distintas áreas del conocimiento

- Se le sugiere al Docente que además de cumplir con las estrategias sugeridas incluya el Ejercicio "Un Desastre Natural es un Desastre Social" (Anexo No. 14)



### **OBJETIVO ESPECIFICO No. 3.2**

Utilizar la lectura como medio de información útil para la solución de un problema específico

- Se le recomienda que además de cumplir con las estrategias sugeridas incluya la lectura "Terremoto" y algún artículo pe-

riódístico que este relacionado con el tema. (Anexo No. 7)

### **OBJETIVO OBJETIVO No. 3.3**

Seguir instrucciones necesarias para la realización de algunas actividades de la vida cotidiana.

- Se le sugiere al docente que además de las estrategias metodológicas previstas, lea y comente con sus alumnos "Medidas de seguridad durante un terremoto en la escuela" (Anexo No. 24)

Cascada de Desastres (Anexo No. 28)

## ESTUDIOS DE LA NATURALEZA

### **OBJETIVO ESPECIFICO No. 1**

Determinar la relación entre magnitudes que intervienen en cambios del ambiente

- Se le recomienda al Docente que además de las estrategias metodológicas sugeridas haga y comente la lectura "El Tamaño de un Terremoto" y hacer énfasis en los cambios que producen los terremotos en la superficie terrestre (Anexo No. 9)

Escala de Intensidades (Anexo No. 30)

### **OBJETIVO ESPECIFICO No. 1.3**

Aplicar las técnicas de primeros auxilios en caso de quemaduras, heridas, lesiones, hemorragias, ahogamiento, intoxicaciones, emponzoñamientos

- Se le sugiere al docente que al entrenar a los alumnos en primeros auxilios para las situaciones mencionadas en el objetivo, los instruya como actuar en caso de un sismo

Lectura-Ejercicio (Anexo No. 2)

Botoquin de Primeros Auxilios. (Anexo No. 32)

## **EDUCACION FISICA Y DEPORTES**

### **OBJETIVO ESPECIFICO No. 7.4**

Participar activamente por lo menos en tres grupos sociales de integración grupal, desempeño de roles o formación de hábitos; en sesiones de clases diferentes, en forma grupal y cumpliendo las norma de los mismos.

- Se le sugiere al docente practicar la operación desalojo a su salón, haciendo énfasis en la manera de comportarse.

Instrucciones a seguir en caso de un desalojo de emergencia. (Anexo No 5)

### **OBJETIVO No. 9**

Nombrar, al menos 5 normas de seguridad y 5 de comportamiento, que se deben cumplir en salidas y visitas a diferentes ambientes naturales.

- Se le sugiere al docente leer y comentar las "Medidas de seguridad durante un terremoto en la escuela" (Anexo No. 24)

## **EDUCACION PARA LA SALUD**

### **OBJETIVO No. 8**

Practicar la toma de decisiones ante una situación o problema mediante la utilización de normas previamente establecidas.

- Se le recomienda al docente incluir en las actividades previstas para el logro del objetivo analizar el "Flujograma Terremoto" (Anexo No 25)

### **OBJETIVO No. 1.1**

Organizar actividades de la Patrulla Escolar de tránsito.

- Se le sugiere al docente aprovechar la organización de la Patrulla Escolar para darles las orientaciones necesarias de acuerdo a las instrucciones de Defensa Civil para que puedan prestar ayuda en caso de un movimiento Sísmico

Instrucciones a seguir en caso de un desalojo de emergencia (Anexo No 5)

### **OBJETIVO No. 12**

Proponer medidas de seguridad para la prevención de accidentes en paseos, excursiones, derrumbes, explosiones, incendios, ahogamiento

- Se le recomienda al docente que al proponer las medidas de seguridad para los casos arriba mencionados, agregue medidas a tomar en caso de sismo Leer y comentar las "Normas de seguridad antes, durante y después de un terremoto" (Anexo No. 3)



# SEXTO GRADO:

## EDUCACION PARA LA SALUD

### OBJETIVO ESPECIFICO No. 10

Aplicar la prevención y normas de comportamiento en caso de accidentes, inundaciones, interrupciones en el suministro de energía eléctrica y agua potable, temperaturas extremas, tormentas tropicales, asaltos.

- Se le recomienda al docente que al mencionar las normas de prevención y comportamiento relacionadas con el objetivo, incluya además, las relacionadas con la prevención sísmica

Medidas de seguridad durante un terremoto en la escuela. (Anexo No 24)

Juego "Bingo Terremoto". (Anexo No. 16)

Juego "Desalojo". (Anexo No 17)

Cascada de Desastres. (Anexo No. 28)

## CASTELLANO Y LITERATURA

### OBJETIVO ESPECIFICO No. 1.1

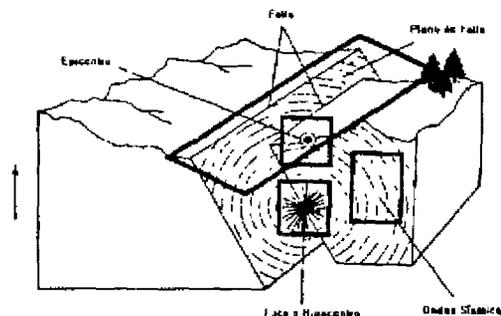
Exponer siguiendo un esquema, temas propuestos o seleccionados libremente, adaptados a su nivel de aprendizaje

### OBJETIVO ESPECIFICO No. 3.2

Utilizar la lectura como medio de información útil para la solución de un problema específico.

- Se le sugiere al docente que entre los temas propuestos seleccione alguno relacionado con los movimientos sísmicos, y a la vez familiarizar a los alumnos con la terminología sísmica

Lectura: "Terremotos". (Anexo No. 7)



## MATEMATICA

### OBJETIVO ESPECIFICO

Analizar datos a través de gráficos circulares

- Se le sugiere al docente que al representar gráficamente algunas experiencias a través de diagramas circulares utilice los datos de la Lectura "Terremotos en América Central y del Sur". (Anexo No 21)

## ESTUDIOS DE LA NATURALEZA

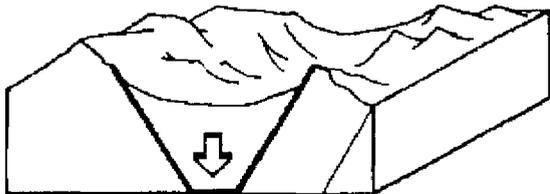
### **OBJETIVO No. 12**

Relacionar el ciclo de las rocas con los procesos que las originan

- Se le sugiere al docente que al exponer sobre rocas ígneas haga referencia a los terremotos de origen volcánico.

Lectura: "Terremotos" (Anexo No. 7)

Lectura: "Mérida, centro de los Andes Venezolanos". (Anexo No. 13)



## EDUCACION FISICA

### **OBJETIVO No. 9**

Explicar al menos 5 normas de seguridad y 5 de comportamiento que se deben cumplir en salidas o visitas a diferentes ambientes naturales, señalando al menos, una razón para cada una

- Se le sugiere al docente que además de las actividades previstas para este objetivo comente: "Seguridad y Sobrevivencia en un terremoto" (Anexo No. 29) y " 27 pasos que le ayudarán a sobrevivir un temblor de tierra" (Anexo No. 20)

## EDUCACION PARA EL TRABAJO

### **OBJETIVO ESPECIFICO No. 5.4**

Desarrollar un programa que contribuya a mejorar el ambiente de la comunidad.

- Se le recomienda al docente que de la misma forma como desarrollar un programa de mejoramiento del ambiente de la comunidad, trate de desarrollar uno sobre Prevención Sísmica, dirigido hacia la comunidad valiéndose de los conocimientos adquiridos por los alumnos

# SEPTIMO GRADO:

## ESTUDIO DE LA NATURALEZA

### OBJETIVO No. 1

Reconocer que las máquinas simples facilitan la realización del trabajo en la vida diaria

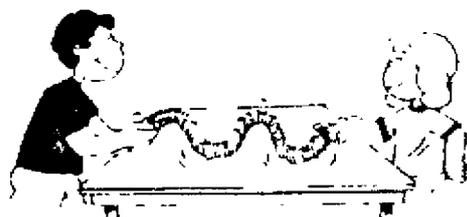
- Se le sugiere al docente que en la estrategia metodológica expresada en el programa les haga la presentación del "Sismógrafo" como una máquina simple que registra los desequilibrios de la corteza terrestre (Anexo No. 10)

### OBJETIVO No. 9

Comparar algunos movimientos que ocurren en el ambiente de acuerdo con sus características

- Se le sugiere al docente que en la estrategia metodológica No. 3 le incluya como ejemplo, entre los movimientos oscilatorios los producidos por los sismos

Lectura "Terremotos" (Anexo No. 7)



### OBJETIVO No. 10

Analizar los movimientos de la corteza terrestre por sus evidencias

- Se le sugiere al docente que al hacer mención de los movimientos que afectan a la corteza terrestre

Lectura "Terremotos" (Anexo No. 7)

Lectura "Falla de Bocono" (Anexo No. 27)

Cascada de Desastres (Anexo No. 28)

### OBJETIVO No. 20

Identificar las geósferas terrestres por sus características

- Se le recomienda al docente que les indique a los alumnos las diferentes capas de la tierra

Lectura "Terremotos" (Anexo No. 7)

## EDUCACION FAMILIAR Y CIUDADANA

### OBJETIVO: No. 5.5

Explicar las funciones que cumplen las instituciones que intervienen en el proceso de conservación y defensa del ambiente

- Se le sugiere al docente que en la tercera estrategia analice junto con sus alumnos las disposiciones más importantes de la

lectura "Mérida, centro de los Andes Venezolanos". (Anexo No. 13)

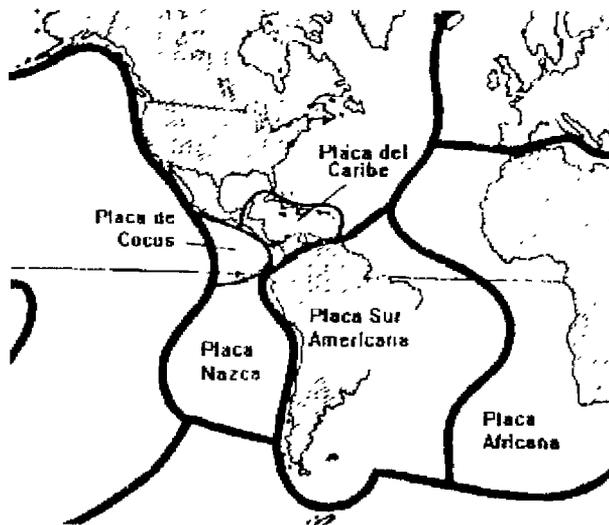
## GEOGRAFIA GENERAL

### **OBJETIVO: No. 2.1**

Explicar a través de la teoría de tectónica de placas los procesos internos que originan las desigualdades del relieve terrestre

- Se le sugiere al docente hacer que sus alumnos ubiquen en el mapa mundi, las placas tectónicas que afectan a nuestro país

Lectura: "Terremotos" (Anexo No 7)



## CASTELLANO

### **OBJETIVO No. 1.1**

Participar en forma crítica y cooperativa en conversaciones, simulaciones y discusiones no estructuradas sobre temas de su interés o de interés del grupo, la lectura de obras literaria y la información que reciba de su medio

- Se le sugiere al docente que en las lecturas de información que reciban de su medio seleccione alguno sobre actividad sísmica, se le recomienda la lectura "Terremoto de los Andes de 1894". (Anexo No. 18)

### **OBJETIVO No. 2.1**

Localizar una información determinada en libros complementarios de referencia y en la prensa diaria

- Si se le sugiere al docente que en la información solicitada al alumno, le incluya algunos contenidos relacionados con la sismicidad y se complete la información con recortes de periódicos

## EDUCACION FISICA

- Se le recomienda al docente practicar la posición que debe adoptarse para protegerse en caso de un movimiento sísmico

Instrucciones a seguir en caso de un desalojo de emergencia. (Anexo No 5)

# OCTAVO GRADO:

## BIOLOGIA

### UNIDAD III. OBJETIVO No. 4

Explicar los fines que tiene la conservación de las áreas protegidas, su importancia para el país y para el mantenimiento de la biosfera

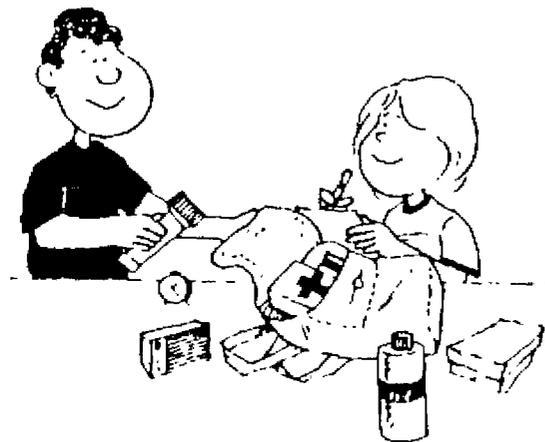
- Se le sugiere al docente que en el cuadro de información en relación con las áreas protegidas, anexe alguna información relacionada con las zonas donde se prohíbe la construcción y su razón

Lectura Mérida, centro de los Andes Venezolanos (Anexo No. 13)

## EDUCACION PARA LA SALUD

### OBJETIVO No. 13

Explicar los primeros auxilios en caso de quemaduras, asfixias, por cuerpos extraños, insolación y shock



- Se le sugiere al docente que cuando explique los primeros auxilios también haga referencia a las "Normas de seguridad y sobrevivencia en un terremoto" (Anexo No. 29)

Botiquín de Primeros Auxilios (Anexo No. 32)

### OBJETIVO No. 16

Participar activamente cumpliendo las normas señaladas por lo menos en un desalojo de la escuela, en simulacros de emergencia.

- Se le recomienda al docente, que siguiendo las normas de Defensa Civil, practique, por lo menos en cada lapso, el simulacro de desalojo

Instrucciones a seguir en caso de un desalojo de emergencia (Anexo No. 5)

Lectura "Medidas de seguridad durante un terremoto en la escuela" (Anexo No. 24)

### OBJETIVO No. 18

Ejecutar un proyecto de prevención de accidentes de tránsito terrestre

- Se le recomienda al docente que al orientar al alumno en la elaboración del proyecto sobre prevención de accidentes, le incluya uno relacionado con la prevención sísmica

Lectura "Seguridad y Sobrevivencia en un terremoto" (Anexo No. 29)

## EDUCACION FISICA

- Se le recomienda al docente practicar la posición que debe adoptarse para protegerse en un movimiento sísmico

Instrucciones a seguir en caso de un desalojo de emergencia (Anexo No. 5)

## CASTELLANO Y LITERATURA

### **OBJETIVO No. 1.1**

Participar en forma crítica y cooperativa en conversaciones, simulaciones y discusiones no estructurales sobre temas de interés o de interés del grupo la lectura de obras literarias y la información que reciben de su medio

- Se le recomienda al docente que en las lecturas de información que reciben de su medio seleccionar alguno sobre actividad sísmica

Lectura: "Terremoto de Caracas" 26 de Marzo de 1812 (Anexo No. 8)

Cascada de Desastres (Anexo No. 23)



### **OBJETIVO No. 2.1**

Localizar una información determinada en libros complementarios, de referencia y en las publicaciones periódicas

- Se le sugiere al docente que en la información solicitada al alumno le incluya algunos contenidos relacionados con la sismicidad y se complementa la información con recortes de la prensa diaria

Juego "Desalojo" (Anexo No. 17)

# NOVENO GRADO:

## GEOGRAFIA DE VENEZUELA

### OBJETIVO No. 2.1

Diferenciar los grandes conjuntos regionales de Venezuela en base al relieve.

- Se le sugiere al docente que al utilizar los mapas físicos, y geológicos, ubique también en ellos las regiones sísmicas del país, y explique las relaciones entre sismicidad y la formación del relieve.

Mapa de las fallas de Venezuela. (Anexo No. 15)

### OBJETIVO No. 3.1

Distinguir las características de la distribución de población de los grandes conjuntos regionales del territorio Venezolano.

- Se recomienda al docente que al hacer los cartogramas sobre la distribución de la población haga relación entre la concentración de la población y actividad sísmica, al mismo tiempo se le recomienda concientizar a los alumnos sobre como vivir en una zona sísmica.

Lectura: "Normas de Seguridad antes, durante y después de un terremoto". (Anexo No. 3)

Mapa sísmico de Venezuela. (Anexo No. 12)

### OBJETIVO No. 5.3

Describir las características geográficas de su localidad.

- Se le sugiere al docente destacar como características de la localidad su alto riesgo sísmico.

Lectura: Mérida, centro de los Andes Venezolanos. (Anexo No. 13)

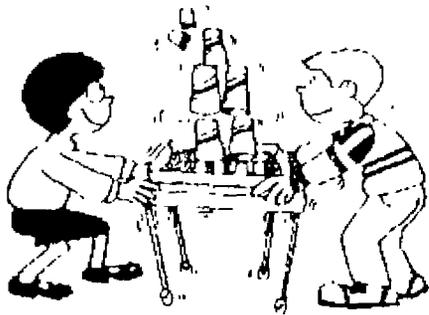
Plano de Mérida. (Anexo No. 33)



## FISICA

### OBJETIVO No. 4

Desarrollar una primera aproximación a las ideas básicas de la dinámica del movimiento y equilibrio físico mediante la descripción de experiencias que muestran cualitativa y cuantitativamente la realización entre la fuerza aplicada en un cuerpo y el cambio que ésta experimenta para adquirir un dominio en el manejo de los conceptos causa-efecto, interacción de fuerza física en la naturaleza y en la realización de cálculos sencillos, utilizando la segunda y tercera ley dinámica.



- Se le sugiere al docente que al hacer referencia al concepto de causa y efecto y fuerza física en la naturaleza lo relacione con los movimientos sísmicos, donde se da esta interacción.

Lectura: "El tamaño de un terremoto".  
(Anexo No. 9)

Lectura: "La fuerza de un terremoto".  
(Anexo No. 22)

Cascada de Desastres. (Anexo No. 28)

## EDUCACION FISICA

- Se le recomienda al docente practicar la posición que debe adoptarse para proteger en caso de un movimiento sísmico.

Instrucciones a seguir en caso de un desalojo de emergencia. (Anexo No. 5)