

**Administración Sanitaria de Emergencia
en Situación de Desastre:**

**Estado de la Enseñanza de
Posgrado en América Latina**

1990

Preparado por la Universidad de Antioquia
Antioquia, Colombia

Centro Colaborador de la OMS

INTRODUCCION

Observando de una manera retrospectiva, podemos concluir que el fenómeno de los desastres en América Latina se ha caracterizado por un elevado número de eventos, con la consiguiente consecuencia de pérdidas de vidas humanas y el desajuste económico y social de algunos de los países afectados.

Esta mirada hacia atrás dentro del contexto de un continente con una escarpada geografía, nos puede llevar a pensar que el futuro podría convertirse igualmente en una amenaza para la salud colectiva de los habitantes, en cuanto a desastres naturales se refiere.

El componente geográfico del escenario más probable para América Latina y El Caribe estará enmarcado dentro de un absoluto incremento no solamente del número de habitantes, dadas las altas tasas de natalidad, sino dentro de un proceso de urbanización e industrialización que traerá consigo una gran densidad poblacional y la posibilidad de que los desastres producidos por el hombre se incrementen concomitantemente, ya que dicha urbanización tiene como característica importante la concentración en Megalópolis.

A pesar de que la fecundidad ha decrecido, especialmente en la última década, la esperanza de vida ha aumentado sensiblemente con el consiguiente crecimiento de las personas en edad productiva y en el extremo de las edades avanzadas de la vida.

El componente socioeconómico es probable que evidencie un perfil que se caracterice por el crecimiento de la marginalidad, con un aumento en el sector informal de la producción y el comercio. Ello va a llevar a no dudar a un aumento de las desigualdades entre los grupos humanos, pasando por problemas de desnutrición y en general del deterioro de las condiciones de vida.

El sector salud ha liderado y por consiguiente ha sido protagonista importante en la prevención y atención en situaciones de desastre, y tendrá que seguir siéndolo en el futuro, dado que las condiciones de América Latina como ya se vió tienden a decrecer.

Es necesario que el recurso humano en salud pública este entrenado en todos los aspectos que tienen que ver con la toma de decisiones para un adecuado manejo de las situaciones de desastre. Fue este planteamiento el que se tuvo en cuenta para que a partir de 1983 se iniciara por parte de la Organización Panamericana de la Salud, a través de su Oficina de Preparativos para Emergencias, un programa tendiente a promover la inclusión del componente de desastres en los currículos de los programas de posgrado en Salud Pública que ofrecen las instituciones académicas de América Latina.

Varias reuniones se realizaron con el fin de lograr el compromiso de tales instituciones, y muchos esfuerzos se han hecho para proveer cooperación técnica tanto a nivel de cursos de capacitación, como de material bibliográfico y audiovisual.

Es el momento de evaluar tales esfuerzos, y para ello se justifica la realización de un estudio que permita conocer el estado de la enseñanza de desastres en dichas instituciones en los diferentes países.

Ello permitirá saber de una manera aproximada cuál puede ser la estrategia futura y los pasos necesarios que conduzcan a la consolidación del propósito inicial.

OBJETIVOS

Objetivo General

Conocer el estado de la enseñanza de la Administración Sanitaria de Emergencia en las Escuelas y Facultades de Salud Pública en sus programas de posgrado, en América Latina, para a partir de allí, diseñar estrategias que permitan consolidar dicha enseñanza, y de esta manera poder contar con un recurso humano apto para la toma de decisiones que conduzca a la adecuada solución de los problemas que pudieran generar los desastres o las emergencias en la salud colectiva de la población Latinoamericana.

Objetivos Específicos

- Conocer cuáles son los programas de posgrado en salud pública en las diferentes instituciones de los países en América Latina.
- Detectar cuáles instituciones se encuentran impartiendo la enseñanza de la Administración Sanitaria de Emergencia en Situaciones de Desastre y en cuáles de los programas de posgrado se están dando.
- Averiguar si la enseñanza de la Administración Sanitaria de Emergencia en los programas de posgrado se encuentra incluida dentro del currículo de una manera formal o nó.
- Indagar acerca de la modalidad de la enseñanza, y ver si ésta se dicta como una asignatura en bloque, o de una manera longitudinal, a través de todo el programa.
- Saber qué intensidad horaria se está dedicando al componente de desastres en cada uno de los programas de posgrado en salud pública de las diferentes facultades ó escuelas en América Latina.
- Conocer cuáles son los temas que se revisan con los estudiantes sobre el componente de desastres, y la metodología utilizada.
- Averiguar cuál es el material didáctico que se está empleando en la enseñanza, para lograr los objetivos del aprendizaje.
- Detectar cuántos docentes están impartiendo conocimientos acerca del componente de desastres en las diferentes instituciones formadoras del recurso humano en Salud Pública.
- Conocer los inconvenientes o limitaciones que se han tenido que superar para lograr la incorporación del componente de desastres en cada uno de los programas de posgrado en Salud Pública.

- Saber cuántos profesionales en salud pública han recibido capacitación en Administración Sanitaria de Emergencia a nivel de América Latina, por medio de una institución académica, y ver dichos profesionales a qué nivel, dentro de la red de servicios en salud se encuentra ejerciendo.
- Conocer cuáles son las causas por las cuales el componente de desastres aún no se dicta en algunas instituciones que ofrecen programas de posgrado en salud pública en América Latina y ver si existe interés en incorporar dicha temática.
- Consultar a las instituciones, la estrategia que se debe poner en práctica para incorporar el componente de desastres en el currículo, así como las instituciones que consideren deben prestar su apoyo para lograr tal objetivo.
- Saber qué apoyo requerirían de parte de la Organización Panamericana de la Salud, para lograr el objetivo de incorporar el componente de desastres dentro del currículo de los profesores de posgrado de una manera formal.

METODOLOGIA

Para lograr el objetivo general y los objetivos específicos del presente trabajo, se decidió realizar un estudio de tipo descriptivo que permitiera conocer las diferentes variables que se consideran de interés, y de esta manera, después de realizar su análisis poder, de acuerdo con las conclusiones, implementar mecanismos tendientes a consolidar la enseñanza de la Administración Sanitaria de Emergencia en Situaciones de Desastre, en los programas de posgrado en salud pública a nivel de América Latina.

Recolección de la Información

La recolección de la información se realizó de una manera indirecta, es decir por medio de una encuesta o de FAX en unos casos, y de una manera directa a través de encuesta telefónica en otros.

Se diseñó un formulario (Anexo 1) el cual fue enviado a las Facultades ó Escuelas de salud pública que de una manera más representativa aportan a la formación del recurso humano en salud.

Dicho formulario se envió por correo al Director de cada institución, y estuvo acompañado de una carta, en donde se explicaban los objetivos de dicha encuesta, y se informaba acerca de la importancia de un correcto y pronto diligenciamiento.

El estudio empezó el 26 de febrero de 1990, fecha en la cual se envió el formulario. Veinte días más adelante se envió nuevamente el formulario a todas las instituciones con una nueva carta (Anexo 2), con el fin de lograr mediante la insistencia, el mayor número de respuestas.

Aquellas instituciones que pasados 40 días no habían respondido, se les llamó telefónicamente y en algunas de ellas se obtuvo la respuesta por este medio, otras adujeron no haber recibido el formulario por correo, y solicitaron que se les enviara por FAX para responderlo de una manera institucional. En consecuencia así se hizo.

Selección de las Instituciones

Con el fin de saber cuáles son las instituciones que ofrecen programas de posgrado en América Latina, se consultó el Directorio de Programas Regulares de Educación en Administración de Salud de América Latina y El Caribe y de allí se seleccionaron aquellas que por su tradición han contribuido de una manera más representativa a la formación del recurso humano en salud.

Las instituciones seleccionadas para realizar el estudio, y a las cuales se les envió el cuestionario, fueron las siguientes:

- ESCUELA DE SALUD PUBLICA. UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES, ARGENTINA
- ESCUELA DE SALUD PUBLICA. UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA, ARGENTINA.
- ESCUELA NACIONAL DE SALUD PUBLICA. LA PAZ, BOLIVIA.
- ESCUELA NACIONAL DE SALUD PUBLICA. RIO DE JANEIRO, BRASIL.
- FACULTAD DE SALUD PUBLICA. UNIVERSIDAD DE SAO PAULO, BRASIL.
- FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS. SAO PAULO, BRASIL.
- DEPARTAMENTO DE MEDICINA SOCIAL. FACULTAD DE MEDICINA DE RIBERAO PRETO, BRASIL.
- MAESTRIA EN SALUD COMUNITARIA. UNIVERSIDAD FEDERAL DE BAHIA. BRASIL.
- FACULTAD NACIONAL DE SALUD PUBLICA. UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA. MEDELLIN, COLOMBIA.
- UNIDAD DE DESARROLLO DE SISTEMAS DE SALUD. UNIVERSIDAD JAVERIANA. BOGOTOA, COLOMBIA.
- DEPARTAMENTO DE MEDICINA PREVENTIVA. UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA. BOGOTA, COLOMBIA.
- FACULTAD DE SALUD. UNIVERSIDAD INDUSTRIAL DE SANTANDER. BUCARAMANGA, COLOMBIA.
- FACULTAD DE SALUD. UNIVERSIDAD DEL VALLE. CALI, COLOMBIA.
- INSTITUTO DE DESARROLLO DE LA SALUD. LA HABANA, CUBA.
- INSTITUTO CENTROAMERICANO DE ADMINISTRACION PUBLICA. SAN JOSE, COSTA RICA.
- ESCUELA DE SALUD PUBLICA. UNIVERSIDAD DE CHILE. SANTIAGO, CHILE.
- CURSO DE POSGRADO DE ADMINISTRACION E INVESTIGACION EN SALUD PUBLICA. UNIVERSIDAD CENTRAL DE QUITO. QUITO, ECUADOR.

- DEPARTMENT OF SOCIAL AND PREVENTIVE MEDICINE. UNIVERSITY OF THE WEST INDIES. KINGSTON, JAMAICA.
- FACULTAD DE SALUD PUBLICA. UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON, MONTERREY, MEXICO.
- ESCUELA DE SALUD PUBLICA DE MEXICO. MEXICO D.F. MEXICO.
- DEPARTAMENTO DE MEDICINA SOCIAL, MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PUBLICA. UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA. MEXICO D.F. MEXICO.
- DEPARTAMENTO DE SALUD PUBLICA. UNIVERSIDAD VERACRUZANA. VERACRUZ, MEXICO.
- ESCUELA DE SALUD PUBLICA DEL PERU. LIMA, PERU.
- ESCUELA DE SALUD PUBLICA. UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO. SAN JUAN, PUERTO RICO.
- FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD. UNIVERSIDAD AUTONOMA DE SANTO DOMINGO. SANTO DOMINGO, REPUBLICA DOMINICANA.
- ESCUELA DE SALUD PUBLICA. UNIVERSIDAD CENTRAL. CARACAS, VENEZUELA.
- DEPARTAMENTO DE MEDICINA PREVENTIVA Y SOCIAL. UNIVERSIDAD DEL ZULIA. MARACAIBO, VENEZUELA.

Después de dos meses de enviada la encuesta, se recibió información de las siguientes entidades docentes:

- ESCUELA DE SALUD PUBLICA. UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES.
- ESCUELA NACIONAL DE SALUD PUBLICA. LA PAZ, BOLIVIA.
- FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS. SAO PAULO, BRASIL.
- DEPARTAMENTO DE MEDICINA PREVENTIVA Y SOCIAL. UNIVERSIDAD DE SAO PAULO, BRASIL. RIBERAO PRETO, BRASIL
- MAESTRIA EN SALUD COMUNITARIA. UNIVERSIDAD FEDERAL DE BAHIA. BRASIL.
- FACULTAD NACIONAL DE SALUD PUBLICA. UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA. MEDELLIN, COLOMBIA.

- UNIDAD DE DESARROLLO DE SISTEMAS DE SALUD. UNIVERSIDAD JAVERIANA. BOGOTA, COLOMBIA.
- DEPARTAMENTO DE MEDICINA PREVENTIVA. UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA. BOGOTA, COLOMBIA.
- FACULTAD DE SALUD. UNIVERSIDAD INDUSTRIAL DE SANTANDER. BUCARAMANGA, COLOMBIA.
- FACULTAD DE SALUD. UNIVERSIDAD DEL VALLE. CALI, COLOMBIA.
- INSTITUTO CENTROAMERICANO DE ADMINISTRACION PUBLICA. SAN JOSE, COSTA RICA.
- ESCUELA DE SALUD PUBLICA. UNIVERSIDAD DE CHILE. SANTIAGO, CHILE.
- CURSO DE POSGRADO DE ADMINISTRACION E INVESTIGACION EN SALUD PUBLICA. UNIVERSIDAD CENTRAL DE QUITO. QUITO, ECUADOR.
- ESCUELA DE SALUD PUBLICA DE MEXICO. MEXICO D.F. MEXICO.
- DEPARTAMENTO DE MEDICINA SOCIAL, MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PUBLICA. UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA. MEXICO D.F. MEXICO.
- DEPARTAMENTO DE SALUD PUBLICA. UNIVERSIDAD VERACRUZANA. VERACRUZ, MEXICO.
- ESCUELA DE SALUD PUBLICA DEL PERU. LIMA, PERU.
- ESCUELA DE SALUD PUBLICA. UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO, SAN JUAN, PUERTO RICO.
- ESCUELA DE SALUD PUBLICA. UNIVERSIDAD CENTRAL. CARACAS, VENEZUELA.
- DEPARTAMENTO DE MEDICINA PREVENTIVA Y SOCIAL. UNIVERSIDAD DEL ZULIA. MARACAIBO, VENEZUELA.
- CENTRO DE EDUCACION EN ADMINISTRACION DE SALUD - BOGOTA, COLOMBIA.
- FACULTAD DE SALUD PUBLICA, UNIVERSIDAD DE SAO PAULO, BRASIL.
- INSTITUTO DE MEDICINA DEL TRABAJO E HIGIENE INDUSTRIAL, UNIVERSIDAD DEL ZULIA, VENEZUELA.

- DEPARTAMENTO DE MEDICINA PREVENTIVA Y SOCIAL, UNIVERSIDAD DEL ZULIA, MARACAIBO, VENEZUELA.
- ESCUELA SUPERIOR DE SANIDAD "DR. RAMON CARRILLO", UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL, SANTA FE, ARGENTINA.
- FACULTAD DE SALUD PUBLICA, INSTITUTO SUPERIOR DE CIENCIAS MEDICAS DE LA HABANA, LA HABANA, CUBA.

El porcentaje de respuestas fue de 74.1%, lo cual garantiza que el análisis que se realice sea bastante representativo de las distintas entidades docentes que ofrecen programas de posgrado en salud pública y por lo tanto refleja de una manera bastante aproximada el panorama latinoamericano en cuanto al entrenamiento que en desastres están recibiendo los egresados de dichos programas.

Sería importante conocer cuál fue la causa por la cual algunas instituciones no contestaron la encuesta. De todas maneras no se puede aducir el no recibo de la encuesta, pues fue enviada en dos oportunidades, y no se pudo lograr comunicación telefónica por imposibilidad de conseguir el número telefónico, a pesar de que se recurrió a Embajadas y Consulados de los distintos países donde existieron no respondientes.

No obstante se puede pensar que pudo existir exagerada lentitud en el correo aéreo y aún no se ha recibido la respuesta, o un franco desinterés por el estudio.

RESULTADOS POR INSTITUCION

► **Escuela de Salud Pública, Universidad de Buenos Aires, Argentina**

Esta institución ofrece un programa de posgrado en salud pública cuya denominación es "Diplomado en salud pública" y otorga el título de diplomado, con una duración de 1 año.

El tema sobre Administración Sanitaria de Emergencia en Situaciones de Desastre se dicta en bloque, dentro del módulo de Administración de Servicios, con una intensidad de 6 horas, y además en algunas oportunidades realizan ejercicios de simulación con 8 horas de duración.

Además se dicta el componente por medio de cursos de servicio que prestan a través de un curso sobre Administración de Servicios de Salud en seis (6) provincias de la República Argentina.

No se encuentra el tema incluido de una manera formal dentro del currículo de la Escuela de salud pública.

El personal que ha recibido entrenamiento ocupa cargos de nivel intermedio y algunos pocos de conducción sectorial, así como también jefes de programas, jefes de zonas regionales de salud y directores de hospitales.

Piensan que la OPS debe brindar apoyo de diversa índole, entre otras actividades esperan recibir información acerca de las actividades regionales en desastres, así como también material educativo.

Sugieren la posibilidad de que se brinde capacitación a docentes en el área de desastres, no solamente para el posgrado sino también el pregrado.

Los temas que revisan con los estudiantes son los incluidos en los materiales audiovisuales ofrecidos por OPS.

Parece ser que un problema fundamental que se ha tenido para lograr lo hasta ahora realizado es el cambio de coordinación del curso principal, pero demuestran un gran interés en continuar progresando.

Hasta la fecha han capacitado aproximadamente a 300 personas, pero piensan que es necesario crear condiciones que generen una demanda desde los servicios y asegurar la continuidad de los encuentros regionales focalizando en una priorización de problemas.

La encuesta fue respondida por el Doctor Enrique Stein, docente de la Escuela de Salud Pública.

► **Escuela Nacional de Salud Pública. La Paz, Bolivia**

Esta institución en la actualidad no está ofreciendo ningún curso de posgrado en salud pública, no obstante en el pasado los ha ofrecido.

No han dictado el tema sobre Administración Sanitaria de Emergencia en Situaciones de Desastre.

Hoy día están en un proceso de reestructuración de la Escuela, manifiestan un gran interés en que en 1991 una vez reestructurados los programas, se pueda dictar el componente de Desastres.

Para lograr lo anterior solicitan asesoría y cooperación de la Organización Panamericana de la Salud en formación de recurso humano y en material y equipo suficientes.

Esta información fue suministrada por la Doctora Nancy Olguin de Ale, en comunicación enviada en reemplazo del formulario.

► **Facultad de Ciencias Médicas. Sao Paulo, Brasil**

Esta institución ofrece un programa de posgrado en salud pública que conduce al título de Especialista con una duración de 1 año (720 horas). No dictan el tema sobre Administración Sanitaria de Emergencia en Situaciones de Desastre.

Como razón para no dictarlo, consideran que ya existe un curso en este campo en la Facultad de Salud Pública de Sao Paulo, y por lo tanto eso es suficiente.

Además no tienen interés, por las razones antes expuestas, en que dicho componente se dicte en esta institución.

El cuestionario fue respondido por la Doctora Rita Barradas Barata, docente de esta Facultad.

► **Departamento de Medicina Social. Facultad de Medicina. Riberão Preto, Brasil**

Esta institución pertenece a la Universidad de Sao Paulo y ofrece un curso de posgrado en salud pública denominado "Posgrado en Medicina Preventiva" que conduce al título de Magister y Doctorado, con una duración de 2 años.

No dictan el tema sobre Administración Sanitaria de Emergencia en Situaciones de Desastre. La causa fundamental de ello, es el hecho de que no tienen recurso humano suficiente para suministrar el curso; sin embargo, tienen un gran interés en que dicha temática en un futuro sea incluida dentro del plan de estudios, mediante la obtención de recursos para el financiamiento de dichos cursos.

Piensan que la OPS debe brindarles apoyo financiero y recursos humanos.

El formulario fue contestado por el Doctor Antonio Ruffino Netto, profesor de la Facultad.

► **Maestría en Salud Comunitaria. Universidad Federal de Bahía. Brasil,**

Esta institución ofrece tres (3) programas de posgrado en salud pública a saber:

- Maestría en Salud Comunitaria que conduce al título de Magister con una duración de 3 años.
- Doctorado en salud pública que conduce al título de Doctor con una duración de 5 años.
- Residencia en Medicina Social que conduce al título de Especialista, con una duración de 2 años.

Se dicta el tema sobre Administración Sanitaria de Emergencia en Situaciones de Desastre, sólo en el programa de Maestría en Salud Comunitaria y se encuentra incluido de una manera formal. Su duración en horas es de seis (6), y durante ese tiempo revisan informaciones generales sobre el tema y hacen énfasis en la importancia de la Administración Sanitaria en Situaciones de Desastre. A la vez realizan una práctica, y en algunas oportunidades dedican 4 horas a una simulación. Fundamentalmente utilizan como material didáctico libros y folletos de OPS.

La enseñanza es impartida por 1 docente, y hasta el presente no han tenido inconvenientes en el desarrollo del área.

Desde el año 1986, cuando incluyeron el componente sobre desastres, han formado 30 personas, quienes se desempeñan unos como docentes, y otros como ejecutivos de la salud pública en varios estados del país.

Requieren de parte de la Organización Panamericana de la Salud un mayor apoyo en cuanto a material didáctico avanzado en la temática de los desastres.

El cuestionario fue contestado por el Doctor Fernando Martins Carvaxco, profesor de la Universidad.

► **Facultad Nacional de Salud Pública. Universidad de Antioquia. Medellín, Colombia**

Esta institución ofrece cuatro (4) programas de posgrado en salud pública a saber:

- Maestría en salud pública que conduce al título de Magister con una duración de dos (2) años.

- Especialización en Epidemiología que conduce al título de Especialista con una duración de un año y medio (1 1/2).
- Especialización en Salud Ocupacional que conduce al título que Especialista con una duración de un año y medio (1 1/2).
- Especialista en Administración de Servicios de Salud que conduce al título de Especialista, con una duración de un año y medio (1 1/2).

El tema sobre la Administración Sanitaria de Emergencia se dicta en todos y cada uno de los programas de posgrado desde 1985, y se encuentra incluido dentro del currículo de una manera formal, y la metodología empleada es en bloque, es decir, de una manera continua y con una intensidad de 60 horas en cada programa.

Además se realiza cada dos años un curso de Educación Continua en Desastres con una duración de 80 horas, habiéndose dictado en dos oportunidades hasta la fecha.

Este componente es dictado por cinco (5) profesores.

Se revisan un variado grupo de temas a saber: simulaciones, los desastres y su impacto en la salud colectiva, planes prehospituarios de emergencia, planes hospitalarios de emergencia, atención de víctimas en masa, epidemiología y los desastres, salud mental, nutrición, saneamiento ambiental, la comunidad y los desastres, refugiados, legislación en desastres, investigación en desastres, políticas nacionales y locales en desastres, análisis de riesgo, amenazas, vulnerabilidad, entre otros, y siempre se realizan simulaciones.

En cada uno de los programas se realiza un trabajo práctico dependiendo de la especialidad del programa así:

En la maestría realizan un trabajo práctico sobre un programa de desastres para un estado o departamento del país.

En la Especialización en Epidemiología realizan un trabajo práctico consistente en un programa de Vigilancia Epidemiológica en Desastres para una regional o para un asentamiento temporal.

En la Especialización en Salud Ocupacional realizan un trabajo práctico relacionado con la conformación del Plan de Emergencia Empresarial.

En la Especialización en Administración de Servicios de Salud, realizan como trabajo práctico un Plan Hospitalario de Emergencia en un hospital de tercer nivel de la ciudad.

Se utiliza una gran diversidad de material bibliográfico y se cuenta con una completa videoteca.

Hasta la fecha no han existido inconvenientes serios para la realización de las actividades, dado posiblemente al apoyo decidido de la OPS, no solamente en la preparación de docentes, sino en el envío constante y oportuno de material didáctico.

Se han capacitado aproximadamente 400 personas no solamente de Colombia, sino de varios países de América Latina. Ellos trabajan en la actualidad así: 15% en Ministerios de Salud, 65% en los Servicios de Salud a nivel local, regional y seccional, 15% en la empresa privada y 5% particularmente.

El cuestionario fue contestado por el Doctor John Flórez Trujillo, profesor de la Facultad.

► **Unidad de Desarrollo de los Sistemas de Salud. Universidad Javeriana. Bogotá, Colombia.**

Esta institución ofrece dos (2) programas de posgrado en salud pública a saber:

- Especialización en Administración de Salud con Énfasis en Seguridad Social, que conduce al título de especialista, con una duración de 2 años.
- Maestría en Administración de Salud, que conduce al título de Magister con una duración que oscila entre 1 y 2 años.

Se dicta el tema de Administración Sanitaria de Emergencia en Situaciones de Desastre, pero sólo en el programa de Maestría en Administración de Salud, con una intensidad de 14 horas en bloque, pero no está incluido dentro del currículo de una manera formal.

Se revisan con los participantes los siguientes temas: historia de los desastres, efectos variables de los desastres sobre la salud, áreas de intervención, asistencia de víctimas en masa, vigilancia epidemiológica, saneamiento ambiental, aspectos nutricionales, suministros médicos, aspectos de salud mental, organización de los servicios, planes de emergencia hospitalarios, análisis de vulnerabilidad y evaluación del riesgo.

Utilizan algunos videos y material bibliográfico de OPS, y no han tenido inconvenientes en la ejecución del programa, habiendo capacitado hasta la fecha aproximadamente a 500 personas que hoy día trabajan en instituciones públicas, privadas y de la seguridad social en cargos directivos e intermedios. Un (1) profesor se encarga de impartir la docencia.

El cuestionario fue contestado por la Doctora Gloria Zuluaga O. Coordinadora de la Unidad de Desarrollo de los Sistemas de Salud.

► **Departamento de Medicina Preventiva Universidad Nacional de Colombia. Bogotá, Colombia**

Esta institución suspendió sus programas de posgrado en Salud Pública desde hace siete (7) años. En la actualidad se encuentran en proceso de reestructuración, y piensan incluir dentro

de los programas nuevos el tema sobre Administración Sanitaria de Emergencia en Situaciones de Desastre.

Esta información fue suministrada por el Doctor Mario Garcés Ferrer, Director del Departamento de Medicina Preventiva, mediante carta en recemplazo del formulario.

► **Facultad de Salud. Universidad Industrial de Santander. Bucaramanga, Colombia**

Esta institución ofrece un (1) programa de posgrado en Salud Pública denominado Administración en salud pública, que conduce al título de Especialista, con una duración de un año y medio (1 1/2).

Sí dictan el tema sobre Administración Sanitaria de Emergencia en Situaciones de Desastre y se encuentra incluido dentro del currículo de una manera formal dentro de dos de los semestres. La intensidad es de 12 horas teóricas más un trabajo práctico.

Los temas que se revisan son: simulación, manejo de heridos, vigilancia epidemiológica, salud ambiental, alimentación y nutrición, suministros, comunicaciones y transporte, asistencia internacional, desastres toxicológicos, salud mental, planes hospitalarios, prevención de la guerra nuclear.

Utilizan como material didáctico: diapositivas, películas, artículos, folletos, libros, etc.

Manifiestan como limitaciones encontradas, la falta de personal docente, falta de espacio curricular, falta de medios audiovisuales y material docente. Un (1) profesor imparte la docencia y han capacitado 20 personas que hoy día son jefes de unidades de salud, gerentes de Cajas de Previsión Social, directores de hospitales y jefes de servicios de enfermería o nutrición.

Solicitan de OPS la capacitación de docentes, el intercambio de experiencias y equipos de proyección.

El cuestionario fue contestado por el Doctor Alberto Zarate M. profesor de la Facultad.

► **Facultad de Salud. Universidad del Valle. Cali, Colombia**

Esta institución ofrece tres (3) programas de posgrado en salud pública a saber:

- Salud pública, que conduce al título de Magister con una duración de 18 meses.
- Epidemiología, que conduce al título de Magister, con una duración de 18 meses.
- Administración de Salud que conduce al título de Magister, con una duración de 18 meses.

Sí dictan el tema sobre Administración Sanitaria de Emergencia en Situaciones de Desastre, en cada uno de los tres (3) programas y se encuentra incluido dentro del currículo de una manera formal y se hace en bloque y aisladamente de acuerdo con la asignatura dictada.

El tiempo dedicado es de 60 horas para cada programa, donde se revisan temas como: planeación estratégica para atención de desastres, vigilancia epidemiológica, nutrición, saneamiento ambiental, suministros, gerencia para la autogestión comunitaria, utilizan las publicaciones de OPS, Naciones Unidas y algunos textos sobre el tema.

Piensan que existe poca flexibilidad curricular, sobre carga curricular de los profesores que no permiten la inclusión de nuevos contenidos.

Han formado 120 personas que ocupan posiciones de dirección en salud pública.

Solicitan de OPS apoyo para procurar profesores y expertos como visitantes en los diferentes cursos que se ofrecen.

El formulario fue contestado por el Doctor Ney Guzmán Gómez, profesor de la Facultad.

► **Instituto Centroamericano de Administración Pública. San José, Costa Rica**

Esta institución ofrece un (1) programa de posgrado en salud pública, llamado: Programa de Estudios Avanzados en Administración de Salud, que conduce al título de Maestría, con una duración de dos (2) años.

Sí dictan el componente de Administración Sanitaria de Emergencia en Situaciones de Desastre, y está incluido de una manera formal y se da durante el 4o. y 5o. trimestre del plan de estudios, la intensidad es de 4 horas y durante ese tiempo revisan temas tales como: efectos del desastre sobre la salud, procedimientos para el socorro de urgencia con énfasis en vigilancia epidemiológica y organización de los servicios de salud para situaciones de desastre.

No realizan ningún tipo de práctica, sólo un (1) docente imparte los conocimientos, utilizan el material impreso de OPS y no han tenido mayores inconvenientes para la realización del componente.

Se han capacitado 45 personas que ocupan cargos a nivel de directores de programas nacionales y regionales y directores de hospitales.

Requieren apoyo en tecnología educativa y material bibliográfico.

El formulario fue contestado por el Doctor Mauricio Vargas Fuentes, Coordinador de PROASA-ICAP.

► **Escuela de Salud Pública. Universidad de Chile. Santiago, Chile**

Esta institución ofrece tres (3) programas de posgrado en salud pública a saber:

- Magister en salud pública que conduce al título de Magister con una duración de un (1) año.
- Especialización en Administración Hospitalaria que conduce al título de Especialista con una duración de un (1) año.
- Curso internacional de salud ambiental, que otorga un diploma, con una duración de seis (6) meses.

Sí se dicta el tema sobre Administración Sanitaria de Emergencia en Situaciones de Desastre en los tres programas así: 24 horas, 8 horas y 24 horas respectivamente, en bloque, y se encuentran formalmente incluido dentro del currículo.

Allí revisan temas como: desastres naturales más frecuentes y sus efectos sobre la salud, control y vigilancia epidemiológica, planificación de la atención de salud y hospitalaria en situaciones de emergencia, sanamiento ambiental, aspectos nutricionales, campamentos, albergues, salud mental, suministros y transporte, ayuda externa.

Para ello, utilizan transparencias, diapositivas y video-cassettes y la enseñanza la imparten 10 docentes, incluidos allí los monitores para los ejercicios de simulación.

No han tenido inconvenientes importantes para la realización de la enseñanza y ha capacitado 150 personas que ocupan cargos en toda la escala de la organización nacional de salud.

Requieren apoyo bibliográfico actualizado y permanente, además de material audiovisual que se renueve en la OPS.

El formulario fue contestado por el Doctor Galvarino Pérez Gómez, profesor de la Escuela.

► **Curso de Posgrado de Administración e Investigación en Salud Pública. Universidad Central de Quito. Quito, Ecuador**

Esta institución ofrece un (1) programa de posgrado en salud pública denominado: Curso de Posgrado de Administración e Investigación en Salud, con una duración de dos (2) años.

No dictan el componente sobre Administración Sanitaria de Emergencia en Situaciones de Desastre.

Las causas principales para ello es la falta de docentes y la falta de coordinación por parte de la Escuela. No obstante, existe interés en que en un futuro se dicte y para ello sugieren

contratar profesores en el área de los desastres, y la dotación de algunos recursos mínimos.

La OPS puede apoyarles con docentes, bibliografía y algunos recursos financieros.

El cuestionario fue contestado por el Doctor Edmundo Granda, Director del Posgrado.

► **Escuela de Salud Pública de México. México D.F., México**

Esta institución ofrece siete (7) programas de posgrado en salud pública, a saber:

- Maestría en salud pública que conduce al título de Magister, con una duración de 10 meses.
- Maestría en Ciencias en salud pública con Concentración en Salud Mental, que conduce al título de Magister, con una duración de dos (2) años.
- Maestría en Ciencias en Salud Ambiental, que conduce al título de Magister, con una duración de dos (2) años.
- Maestría en Sistemas de Salud, que conduce al título de Magister, con una duración de dos (2) años.
- Maestría en Ciencias Socio-Médicas con Énfasis en Epidemiología, que conduce al título de Magister, con una duración de dos (2) años.
- Administración de Hospitales, que conduce al título de Especialista, con una duración de 10 meses.
- Enfermería en salud pública, que conduce al título de Especialista, con una duración de 10 meses.

No se dicta el tema de Administración Sanitaria de Emergencia en Situaciones de Desastre, en ninguno de los programas de posgrado y aducen como causas, la falta de tiempo y la falta de recursos humanos preparados.

Sin embargo, manifiestan tener un gran interés en que en un futuro próximo se pueda dictar. Para ello piensan que debería ser un curso optativo para los diferentes programas, o volver a dictar el curso sobre desastres que se dictaba en 1986.

Piensan que podrían recibir apoyo de OPS con recursos humanos y del Centro de Desastres de la Universidad Nacional Autónoma.

El formulario fue contestado por la Doctora Lucero Rodríguez, Directora de Apoyo Académico.

▶ **Departamento de Medicina Social, Medicina Preventiva y Salud Pública. Universidad Nacional Autónoma. México D.F., México**

Esta institución ofrece un (1) programa de posgrado en salud pública: Maestría en Investigación de Servicios de Salud, que conduce al título de Magister, con una duración de tres (3) años.

No dictan el tema sobre Administración Sanitaria de Emergencia en Situaciones de Desastre y aducen que ha habido negligencia a causa de falta de recursos, pero tienen interés en que se dicte, y para ello sugieren crear conciencia a la comunidad académica acerca de la temática y su importancia, realizar simposios, seminarios y conferencias y solicitan una amplia difusión para luego elaborar el programa.

Crean que deberían recibir apoyo de diversos organismos a nivel nacional y de instituciones públicas y privadas, además de OPS capacitando profesores dentro o fuera del país, y facilitando expositores y conferencistas.

El formulario fue contestado por el Doctor Héctor Ochoa, Coordinador de la Maestría.

▶ **Departamento de Salud Pública. Universidad Veracruzana. Veracruz, México**

Esta institución ofrece un programa de posgrado en salud pública, llamado Especialidad en salud pública, que conduce al título de Especialista, con una duración de 14 meses.

Sí dictan el tema sobre Administración Sanitaria de Emergencia en Situaciones de Desastre y está incluido dentro de las asignaturas de Epidemiología y Administración, es decir, no es un curso que se dicte en bloque, y por lo tanto no cuentan con la asignatura Desastres.

Se dictan un total de 10 horas y revisan durante ellas los temas de Epidemiología de los Desastres y Administración de los Servicios de Salud en Caso de Desastres; no realizan un trabajo de campo, y 2 profesores se dedican a impartir la enseñanza.

Reconocen que aún el tema de los desastres no tiene un gran desarrollo, y por ello no se le ha dado mucho énfasis.

Se han capacitado 150 personas, los cuales se desempeñan como docentes y jefes de jurisdicción sanitaria y de departamento.

Solicitan un consultor de corto plazo, con el fin de capacitar a docentes, y además bibliografía y material audiovisual, aunque ya cuentan con las publicaciones científicas, las diapositivas y las políticas de OPS.

El cuestionario fue respondido por el Doctor Enrique A. Colar Gómez, Jefe del Departamento de Salud Pública.