

**9. ADECUACION CURRICULAR EN EDUCACION AMBIENTAL  
Y PREVENCION DE DESASTRES  
GRADO 6o.**

**UBICACION DE LOS CONTENIDOS  
EN LOS PROGRAMAS VIGENTES**



## **9.1 OBJETIVOS GENERALES PARA EL GRADO**

### **6o. GRADO**

- Capacitar al alumno para reflexionar responsablemente sobre su medio natural y social, para sugerir alternativas de transformación que conduzcan al mejoramiento de la calidad de vida.
- Tomar conciencia para lograr un desarrollo integral de la familia y que la comunidad debe tener en cuenta como principio fundamental de su acción de responsabilidad para con los demás en su condición de ser social.
- Valorar la importancia que tiene la salud en el desempeño de los diferentes roles del hombre como miembro de la sociedad.

## 9.2 PERFIL DE LOGROS

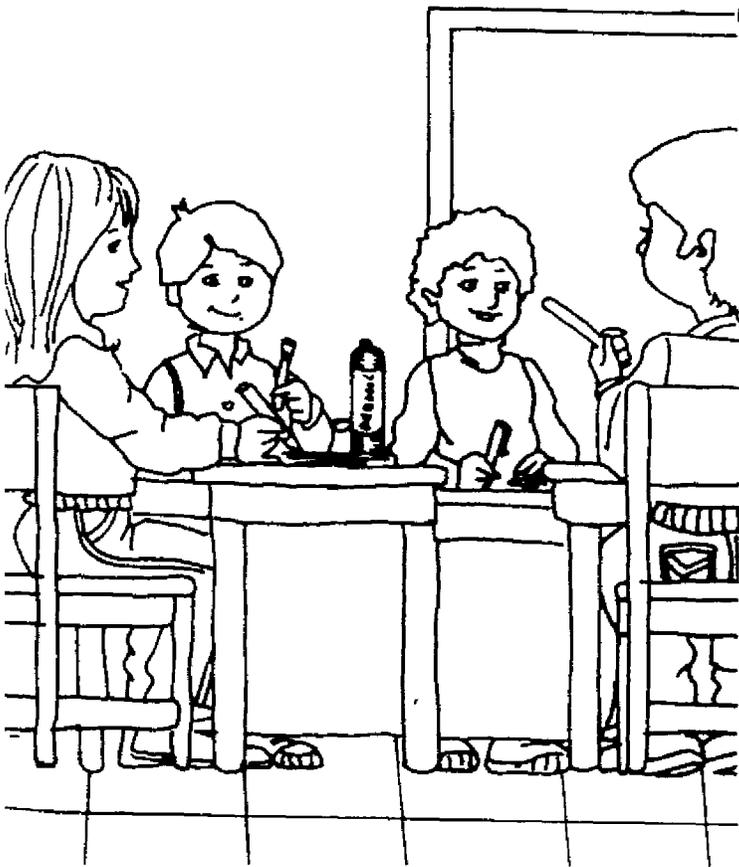
### GRADO SEXTO:

Los alumnos del grado sexto, una vez hayan adquirido el aprendizaje en cuanto a prevención y atención de emergencias deben estar en capacidad de:

1. \*Aplicar algunos conocimientos y técnicas en la utilización y conservación de los recursos naturales circundantes (agua, aire, luz, suelo).



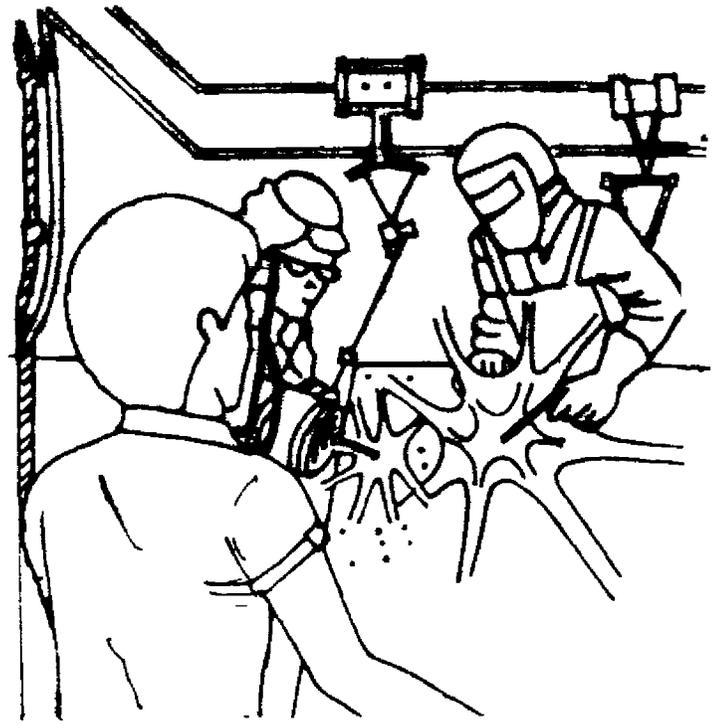
2. \*Mostrar actitudes favorables hacia la conservación y mejoramiento del ambiente.



3. \*Aplicar técnicas para la utilización y la conservación individual y colectiva de los ecosistemas.



4. \*Aprovechar adecuadamente las transformaciones de la materia en la solución de los problemas presentados en su ambiente.



5. \*Valorar el uso adecuado de la energía y la aplicación que el hombre hace para su bienestar.

6. \*Aplicar algunas técnicas y métodos en el mejoramiento y conservación de las capas de la tierra.



\*Tomado del programa del grado Sexto del M.E.N.

### 9.3 PROCEDIMIENTOS PARA EL MANEJO DE LOS CONTENIDOS DEL PROGRAMA

En el cuadro de distribución de contenidos encontrará dos columnas, donde se integran los contenidos y sugerencias metodológicas del programa vigente con los contenidos del Programa de Prevención y atención de desastres; son alternativas que pueden ser reajustadas o adecuadas según los requerimientos del estudiante, de la comunidad o del medio.

Una vez ubicados los contenidos de Preven-

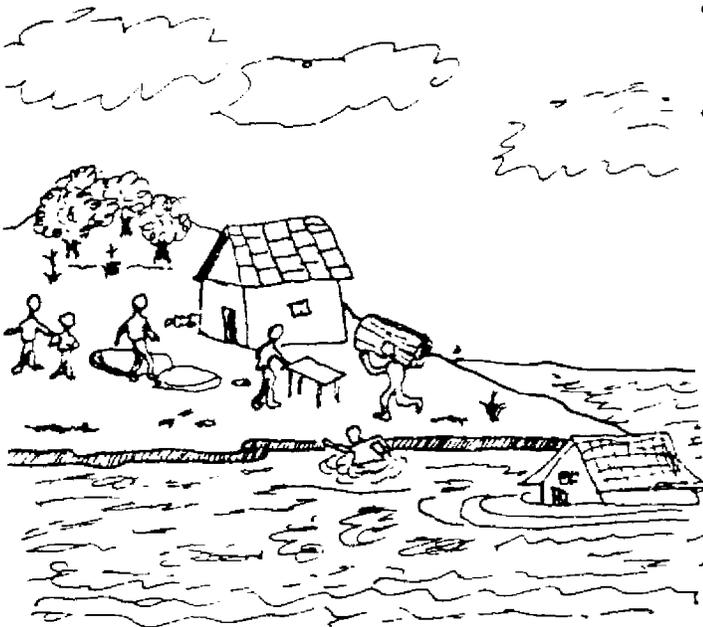
ción y atención de desastres en los contenidos y sugerencias metodológicas de los programas vigentes; diseñe la unidad didáctica; para ello se le sugiere tomar como tema de interés preferiblemente los seleccionados con la Prevención y atención de desastres.

EJEMPLO:

GRADO 6o.

#### OBJETIVOS, CONTENIDOS Y SUGERENCIAS METODOLÓGICAS DEL PROGRAMA VIGENTE

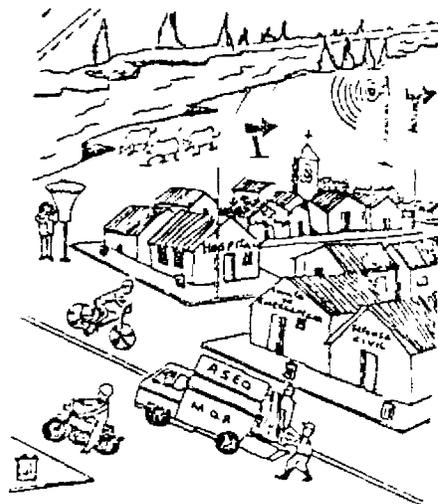
- Elementos climáticos que influyen en los ecosistemas; precipitación, temperatura, energía solar, presión atmosférica.



#### UBICACION DE LOS CONTENIDOS

##### INUNDACIONES

- La precipitación pluvial como causa de desequilibrio en los ecosistemas.
- Otros factores que inciden en el fenómeno de las inundaciones.
- Incidencia de las inundaciones en el ámbito social, cultural y económico.



## 9.4 UBICACION DE LOS CONTENIDOS DE EDUCACION AMBIENTAL Y PREVENCION DE DESASTRES EN LOS PROGRAMAS VIGENTES

### CIENCIAS NATURALES Y SALUD

---

OBJETIVOS, CONCEPTOS, CONTENIDOS Y SUGERENCIAS METODOLOGICAS DEL PROGRAMA VIGENTE

---

UBICACION DE LOS CONTENIDOS

#### UNIDAD 1

#### INVESTIGUEMOS UN ECOSISTEMA

GRADO 6o.

- **Elementos climáticos que influyen** en los ecosistemas; precipitación, temperatura, energía solar, presión atmosférica.

#### 1. HELADAS

- Condiciones climáticas que influyen en el fenómeno de las heladas.
- Predicción de las heladas.
- Cómo actuar ante la amenaza de heladas.

#### 2. SEQUIAS

- La escasa precipitación pluvial como causa de desequilibrio en los ecosistemas.
- Otros factores que inciden en el fenómeno de la sequía.
- Incidencia del fenómeno en el ámbito social, cultural y económico.

#### 3. INUNDACIONES

- La precipitación pluvial como causa de desequilibrio en los ecosistemas.
- Otros factores que inciden en el fenómeno de las inundaciones.
- Incidencia de las inundaciones en el ámbito social, cultural y económico.

---

**OBJETIVOS, CONCEPTOS, CONTENIDOS Y SUGERENCIAS METODOLÓGICAS DEL PROGRAMA VIGENTE**

---

**UBICACION DE LOS CONTENIDOS**

- Otros factores abióticos que influyen en los ecosistemas; corrientes, vientos, mareas.
  
- Utilización adecuada y conservación del suelo del agua, del aire y de la energía.

**1 . HURACANES**

- Elementos que confluyen en la formación de huracanes.
- Zonas de América azotadas por los huracanes.
- Predicción de los huracanes.
- Normas de prevención y manejo de la situación de emergencia cuando se presenta el fenómeno.

**1 . DEFORESTACION**

- Características de los bosques como parte del ecosistema terrestre.
- Incidencia de la tala de bosques en el desequilibrio ecológico.
- Instituciones encargadas de la protección del recurso bosque.

**2 . EROSION**

- Influencia e importancia del suelo, en el equilibrio y dinámica del ecosistema terrestre.
- Agentes erosivos y factores de la erosión.
- Control preventivo y manejo de terrenos vulnerables a esta amenaza.

**3 . REMOCION EN MASA**

- Influencia e importancia del suelo en el equilibrio y dinámica del ecosistema terrestre.

- Influencia e importancia del aire, del agua, del suelo y de la energía en el equilibrio y dinámica de los ecosistemas. La acción del hombre en los ecosistemas acuáticos y terrestres y la incidencia del medio en la salud del hombre.

- Agentes y factores generales que causan o facilitan la remoción en masa.
- Normas de prevención y manejo de terrenos vulnerables a la remoción en masa.

### **1. CONTAMINACION DEL AIRE.**

- Análisis sobre qué es la contaminación del aire.
- Factores de desequilibrio ocasionados en los ecosistemas por contaminación del aire.
- Consecuencias para la salud del hombre, demás seres bióticos y abióticos.
- Incidencia social en los grupos expuestos.

### **2. CONTAMINACION DEL AGUA**

- Análisis sobre qué es la contaminación del agua.
- Factores de desequilibrio en los ecosistemas ocasionados por la contaminación del agua.
- Consecuencias para la salud del hombre, demás seres bióticos y abióticos.
- Incidencia social en los grupos expuestos.

**UNIDAD III**

**EXPERIMENTEMOS CON LA MATERIA**

- Constitución del átomo.
  - Elaboración de modelos atómicos.
  - Estudio del átomo.
  - Estudio y análisis de la evolución de los modelos atómicos.

**1 .RADIOACTIVIDAD**

- Descubrimiento de la fisión atómica (nuclear).
- Qué son venenos radiactivos.
- Efectos de la radiactividad.

**UNIDAD IV**

**CONOZCAMOS LAS MAQUINAS SIMPLES**

- El hombre ha ideado variedad de maquinas que le han permitido mayor eficiencia en el trabajo.
- El uso adecuado de las diferentes formas de energía, permite la conservación del recurso.

**1 .ACCIDENTES Y ENFERMEDADES DE TRABAJO.**

- El hombre en relación con su actividad laboral, medidas preventivas para evitar accidentes y enfermedades de trabajo.

**1 .INCENDIOS**

- La materia y el proceso de combustión.
- Agentes de la combustión.
- Normas de prevención contra incendios.

**10. ADECUACION CURRICULAR EN EDUCACION AMBIENTAL  
Y PREVENCION DE DESASTRES  
GRADO 7o.**

## **10.1 OBJETIVOS GENERALES PARA EL GRADO**

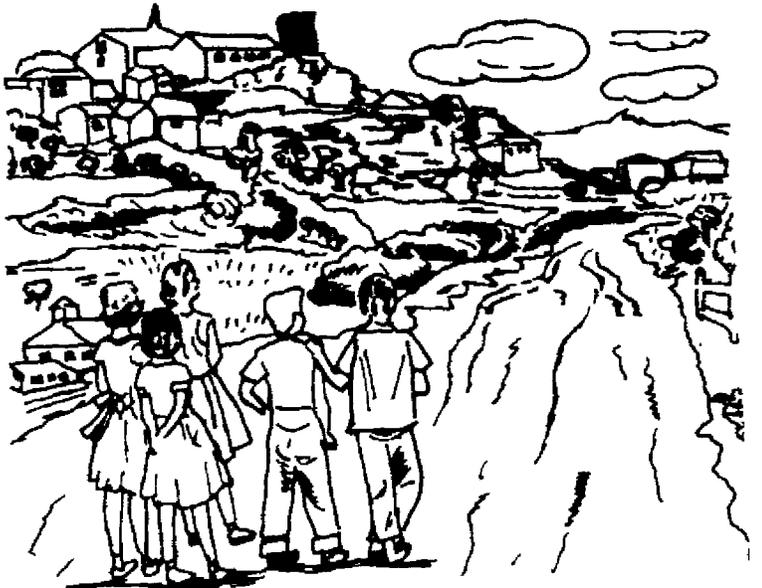
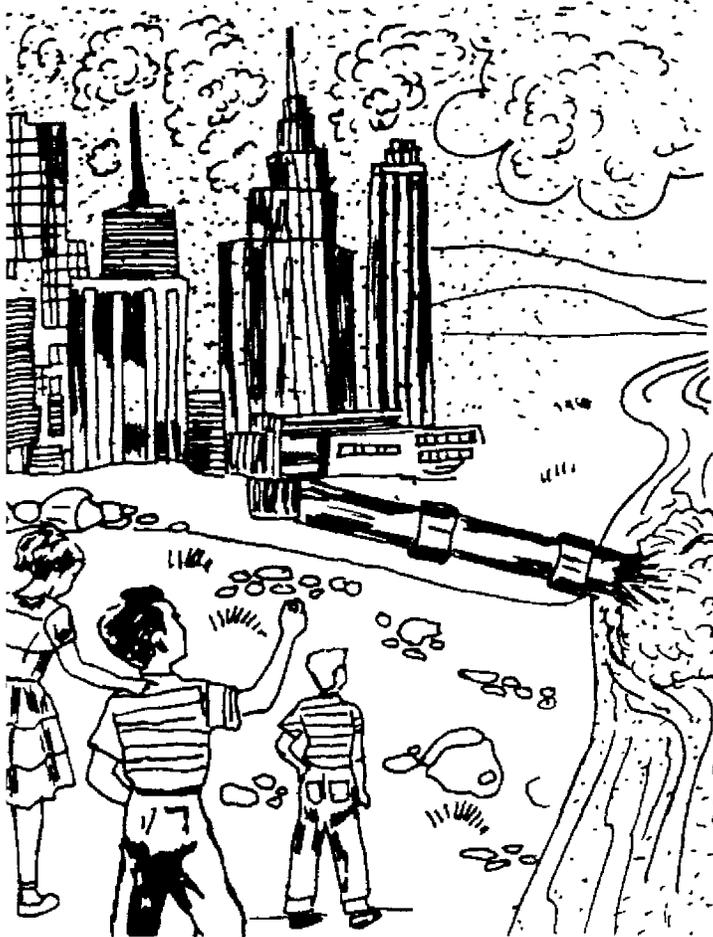
### **7o. GRADO**

1. Analizar y valorar la importancia del medio ambiente para conservar el equilibrio ecológico y en esta forma evitar desastres que afecten la vida del hombre y los recursos naturales.
2. Manejar los procedimientos que el hombre ha venido desarrollando y utilizando para conocer los materiales que proporcione la tierra, su explotación, mejoramiento y uso racional.
3. Desarrollar actitudes y comportamientos que hagan del alumno un futuro adulto convencido y actuante en el manejo de variables en la prevención, atención y recuperación de desastres.

## 10.2 PERFIL DE LOGROS

**GRADO SEPTIMO:** Terminado el año escolar el alumno del grado Séptimo estará en capacidad de:

1. \*Valorar la importancia de la preservación del medio ambiente para conservar y mejorar los recursos naturales y mantener así el equilibrio ecológico.

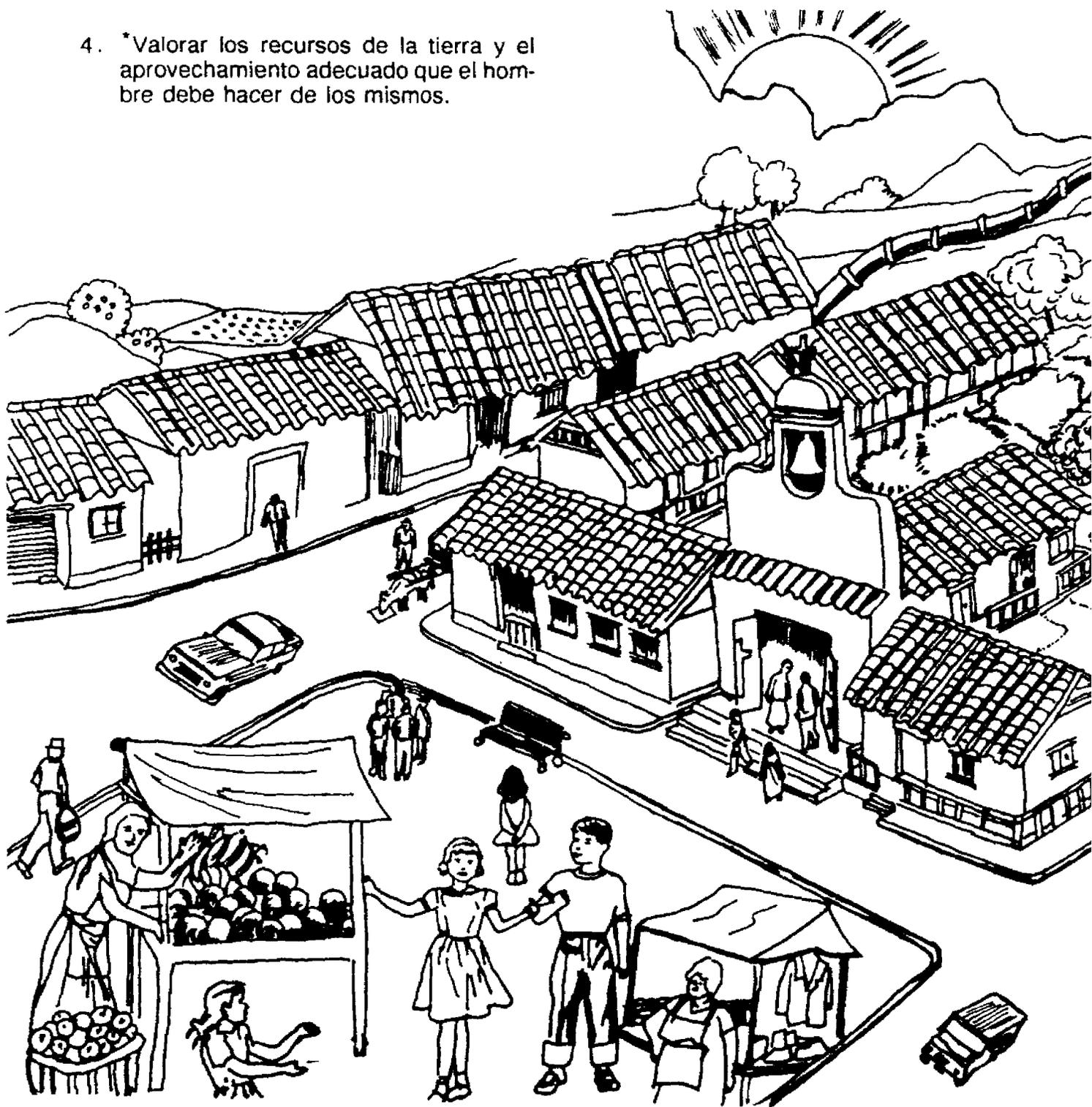


2. \* Crear situaciones de aprendizaje que permitan la participación activa dentro del proceso educativo.



3. \* Establecer que muchos cambios que se dan en la corteza terrestre, se deben a la interacción de fuerzas que se originan al interior de la tierra.

4. \*Valorar los recursos de la tierra y el aprovechamiento adecuado que el hombre debe hacer de los mismos.



\*Tomado del programa de Séptimo del M.E.N.

### 10.3 PROCEDIMIENTOS PARA EL MANEJO DE LOS CONTENIDOS DEL PROGRAMA

En el cuadro de distribución de contenidos encontrará dos columnas, donde se integran los contenidos y sugerencias metodológicas del programa vigente con los contenidos del Programa de Prevención y atención de desastres; son alternativas que pueden ser reajustadas o adecuadas según los requerimientos del estudiante, de la comunidad o del medio.

Una vez ubicados los contenidos de Prevención y Atención de Desastres en los contenidos y sugerencias metodológicas de los

programas vigentes; diseñe la unidad didáctica; para ello se le sugiere tomar como tema de interés preferiblemente los relacionados con la Prevención y Atención de Desastres.

EJEMPLO:

GRADO 7o.

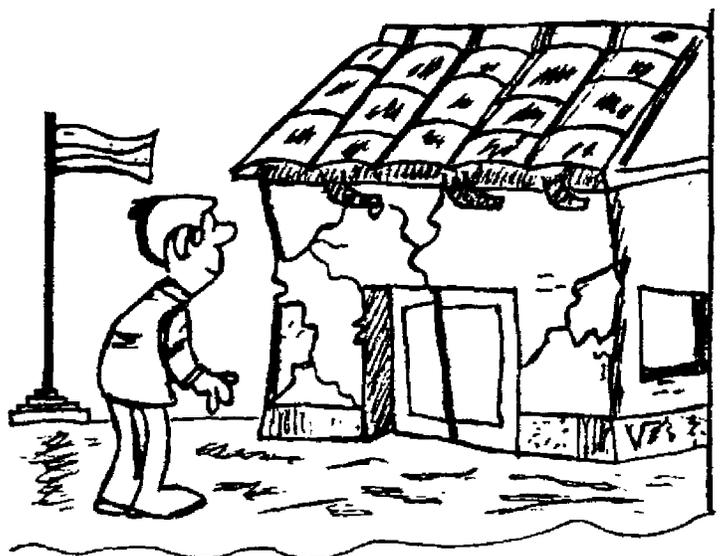
#### OBJETIVOS, CONTENIDOS Y SUGERENCIAS METODOLÓGICAS DEL PROGRAMA VIGENTE

- Análisis sobre alteración de los factores abióticos que pueden afectar la salud del hombre y demás seres vivos.

#### UBICACION DE LOS CONTENIDOS

##### HURACANES

- Organización social para prevenir daños y actuar ante la presencia del fenómeno.



<b>10.4 UBICACION DE LOS CONTENIDOS DE EDUCACION AMBIENTAL Y PREVENCION DE DESASTRES EN LOS PROGRAMAS VIGENTES</b>
--

**CIENCIAS NATURALES Y SALUD**

---

**OBJETIVOS, CONCEPTOS, CONTENIDOS  
Y SUGERENCIAS METODOLOGICAS  
DEL PROGRAMA VIGENTE**

**UBICACION DE LOS CONTENIDOS**

---

**GRADO 7o.**

**UNIDAD I**

**LOS FACTORES BIOTICOS Y ABIOTICOS Y SU INFLUENCIA  
EN EL MEDIO AMBIENTE**

- Normas y medidas para la aplicación de pesticidas, fungicidas y fertilizantes.

**1. CONTAMINACION DEL AIRE**

- Cómo aplicar medidas preventivas para evitar la contaminación del aire en los sectores agropecuarios, minero, industrial, de comercio y servicios.

**2. CONTAMINACION DEL AGUA**

- Aplicación de medidas preventivas para evitar la contaminación del agua ocasionada en el sector agropecuario, minero, industrial, comercio y servicios.

- Alteración de los factores bióticos y abióticos y la influencia en la vida del hombre.

**1. BASURAS**

- El saneamiento ambiental y su relación con las condiciones de vida de la comunidad.
- Efectos de los desechos sólidos sobre la salud.
- Clasificación de las basuras.
- Sistemas tradicionales y modernos de disposición final de basuras.
- Manejo doméstico de basuras.

---

**OBJETIVOS, CONCEPTOS, CONTENIDOS  
Y SUGERENCIAS METODOLÓGICAS DEL  
PROGRAMA VIGENTE**

---

**UBICACION DE LOS CONTENIDOS**

---

- Factores climáticos en un ambiente climático determinado por factores que alteran sus procesos.
  
- Análisis sobre alteración de los factores abióticos que pueden afectar la salud del hombre y demás seres vivos.

**1. HELADAS**

- Incidencias del fenómeno de las heladas en la actividad productiva del hombre y áreas en Colombia de mayor vulnerabilidad ante el fenómeno.

**1. HURACANES**

- Organización social para prevenir y daños y actuar ante la presencia del fenómeno.

**UNIDAD V****EL INTERIOR DE NUESTRO PLANETA TIERRA**

- Algunos cambios que ocurren en la superficie terrestre sumergida o no, son originados por la influencia de fenómenos que se dan en las capas internas de la tierra.
- Origen. Clases de volcanes.
- Origen del campo magnético.
- Efectos de los volcanes sobre la corteza terrestre.
- Determinar refugios.
- Explicar las medidas de protección relacionadas con: a) Forma de evacuar la vivienda, salir hacia los sitios de refugio. b) Cómo utilizar la ruta demarcada. c) Utensillos indispensables. d) Prestar colaboración y seguir las instrucciones de la Defensa Civil, Cruz Roja, etc. e) No regresar a la zona del desastre sin antes cerciorarse que el peligro ya pasó.

**1. ERUPCION VOLCANICA**

- Cambios originados en el paisaje geográfico por la influencia de la dinámica de las capas de la tierra.
- Beneficios del vulcanismo.
- Amenazas y medidas de prevención y manejo de la situación en las zonas donde se presentan volcanes.
  
- Incidencia del fenómeno en las relaciones sociales, de planificación urbana y rural.

---

**OBJETIVOS, CONCEPTOS, CONTENIDOS  
Y SUGERENCIAS METODOLÓGICAS DEL  
PROGRAMA VIGENTE**

---

**UBICACION DE LOS CONTENIDOS**

- Origen, manifestaciones, partes que los constituyen. Duración. Intensidad. Lugar de ocurrencia.
- Sismógrafos, utilidad, medidas de prevención y de protección de la población humana, en zonas donde hay más posibilidades de terremotos y maremotos.
  
- Perfil del suelo. Definición y constitución.
- El suelo como componente de la corteza terrestre.
- Factores que intervienen en la formación de los suelos.
- Uso adecuado de los suelos.

**1. TERREMOTOS Y TSUNAMIS**

- El interior de nuestro planeta tierra; su actividad interna como origen de terremotos.
- Areas del mundo de mayor ocurrencia de terremotos.
- Medidas de planificación urbana y construcción, protección de la comunidad ante terremotos y tsunamis.
- Incidencia del fenómeno en las relaciones sociales, de planificación urbana y rural.

**1. EROSION**

- Uso adecuado de los suelos para evitar la erosión.