



Liceo Raimundo Martínez¹¹

Las observaciones directas demostraron como en diferentes tipos de edificación y en distintas áreas, los muebles escolares (mesas, pupitres o escritorios), constituyeron un factor de estabilización durante el colapso de las estructuras, manteniendo un espacio vital que podría haber sido un factor importante de sobrevivencia si, en vez de evacuar desordenadamente, hubiesen respondido a las medidas universales de protección como lo es el acurrucarse y ubicarse bajo escritorios y pupitres.



En las fotografías¹² aparecen los testimonios de las afirmaciones anteriores, al igual que una simulación donde un adulto se ubica en la posición sugerida.

¹¹ Foto : Juan Pablo Sarmiento USAID/OFDA - LAC

¹² Fotos : Juan Pablo Sarmiento USAID/OFDA - LAC



Conforme a las declaraciones de la representante de la FEDE¹³, este episodio permitirá reforzar la idea-proyecto que se venía adelantando, en la búsqueda de un esquema institucional que refuerce el tema de la vulnerabilidad estructural y de los planes de emergencia de establecimientos educativos. En este proyecto eminentemente participativo intervendrán FEDE, gobiernos estaduales y locales, directivas de los planteles, profesorado, estudiantes y comunidad.

5. Desempeño de egresados del programa de capacitación de OFDA/LAC

De las 27 entrevistas realizadas, 23 correspondían a personas que tenían alguno de los cursos de OFDA. Se incluyeron personal operativo, logístico y administrativo. Para facilitar la organización y análisis de los datos obtenidos, se agruparán los resultados en dos categorías: Evaluación de daños y análisis de necesidades (EDAN), y otros cursos de USAID/OFDA-LAC, donde se citan alusiones al curso de Administración para Desastres (APD) y Capacitación para Instructores (CPI), éste última se incluye a pesar de no ser considerado como una capacitación en aspectos de contenidos de manejo de desastres, por ser mencionado en varias oportunidades durante las entrevistas. En cada categoría se indicarán aspectos de contexto que permitirán comprender mejor los hallazgos.

5.1 Evaluación de daños y análisis de necesidades (EDAN)

Venezuela es uno de los países que más personas ha capacitado en Cursos en América Latina EDAN (pasó ya de los 8 cursos nacionales), sin embargo la cobertura geográfica no es completa, se denota aun vacíos, en especial en la zona oriente, lugar donde habían muy pocas personas formadas en EDAN, curiosamente en el Estado Sucre, solo había tomado el EDAN el Director de Defensa Civil, quien obviamente no pudo ponerse al frente de la labor por estar comprometido en el evento incluso con lesiones físicas (de poca importancia) y desarrollando un cúmulo de actividades conexas con el evento, su posición política y su responsabilidad social.

Durante el evento se despacharon como ya se mencionó equipos de búsqueda y rescate, fue esta la prioridad detectada ; más aun, desde el inicio se concentró la atención en tres puntos : Cumaná-Edificio de la Seguridad y Cariaco en el Liceo Raimundo Martínez y la Escuela Valentín Valienté.

¹³ Referencia de entrevista directa a la Gerente de Conservación y Mantenimiento de la Fundación de Edificaciones y Dotaciones Educativas FEDE, en Cumaná el día 16 de julio.