MESA REDONDA, MARTES 18 DE AGOSTO, 1992

PREVENCIÓN, MITIGACIÓN Y PREPARATIVOS ANTE LOS DESASTRES EN
EN EL CONTEXTO DEL DESARROLLO NACIONAL

EXPOSITOR 7: DR. GODOFREDO ANDINO, M.S.P.

El Ministerio de Salud Pública, dentro de su estructura administrativa tiene la Unidad de Emergencias Nacionales de Salud, Técnico-Normativa; para desarrollar las actividades de Prevención, Mitigación y Preparativos para Casos de Desastre.

Inicialmente a nivel mundial surge como Programa de Preparativos cuando en octubre de 1976 el Consejo Directivo de la Organización Mundial de la Salud (OPS/OMS) pidió al Director que estableciera una "Unidad de Desastres" que se encargara de definir la política de la Organización, formular un Plan de Acción para los distintos tipos de catástrofes, inventario de recursos, capacitación de personal, preparar y difundir las guías y los manuales que convengan, fomentar las investigaciones operativas para atender las necesidades de los países en situaciones de emergencia y velar porque se establezca una coordinación efectiva con la Oficina de las Naciones Unidas para la Coordinación de Socorro en casos de desastre con la Cruz Roja Internacional y con otros organismos nacionales e internacionales que prestan asistencia en casos de desastre (Resolución CD24.R10).

OBJETIVOS DEL PROGRAMA

- I. Promover y apoyar el establecimiento de una Unidad, Oficina o Programa Técnico en el Sector Salud a los que compete la planificación y la capacitación permanente con anterioridad a los desastres y, cuando corresponda, la administración de los aspectos sanitarios de las situaciones de emergencia.
- II. Promover el desarrollo de los recursos humanos en el Sector Salud en función de un enfoque multidisciplinario de la administración de Casos de Desastre.
- III. Estimular la cooperación entre el Ministerio de Salud, las instituciones sanitarias, las organizaciones no gubernamentales y la defensa civil o instituciones similares que se ocupen de la coordinación general en Caso de Desastre.

- IV. Mejorar la administración de los problemas de salud con posterioridad a los desastres respondiendo de una forma técnicamente comprobada y racional a las necesidades de emergencia determinadas mediante una evaluación objetiva, de conformidad con los objetivos de desarrollo a largo plazo.

Posteriormente en la década de los 80 los Ministros y Directores de Salud de Centro América y Panamá (RESCAP) hacen suya esta iniciativa, comenzando el desarrollo de la "Administración Sanitaria en Caso de Desastre" en sus respectivos países.

En nuestro país se inicia este proceso de desarrollo de la cultura de los desastres en 1982 con el Programa "Preparativos de Salud en Caso de Desastre" con el apoyo y cooperación técnica de la Organización Panamericana de la Salud a través de la oficina de coordinación y socorro en la Sub-Región, con sede en Costa Rica.

Los primeros Seminarios-talleres que se imparten a nivel Nacional con participación de los niveles de decisión política del Ministerio de Salud, Instituto Hondureño de Seguridad Social, Cruz Roja Hondureña, Cuerpo de Bomberos y representantes de las Alcaldías, tienen el objetivo de despertar conciencia e iniciar el proceso de organización y planificación para enfrentar los diferentes fenómenos naturales y provocados por el ser humano, continuando en esa misma línea con los diferentes niveles de atención y de prestación de servicios (nacional, regional y local) en coordinación con el Consejo Permanente de Emergencias Nacionales (COPEN) ahora Comisión Permanente de Contingencias (COPECO).

El enfoque en estas capacitaciones de atención prehospitalaria y hospitalaria en caso de desastre, vigilancia epidemiológica, saneamiento ambiental, nutrición, ayuda internacional, control de vectores, elaboración de planes, metodología de elaboración de mapas de riesgo y haciendo énfasis en los principios básicos de la atención de desastres: Planificación, Coordinación y Comunicación, así como apoyándonos metodológicamente en ejercicios de simulación muy bien elaborados, nos lleva a obtener niveles mínimos de organización y elaboración de planes con lineamientos generales a nivel nacional, regional, área y hospitales.

El resultado de este trabajo nos lleva con mucha satisfacción a la conducción científico-técnica de los desastres más recientes como inundaciones y deslizamientos de 1988 y 1990 en el país, logrando un control sanitario en coordinación y apoyo con las instituciones gubernamentales y no gubernamentales en ambas ocasiones.

En los últimos años después de cumplir esta primera etapa de mejorar la capacidad de respuesta del sector salud y con la declaratoria por las Naciones Unidas en octubre de 1987 del Decenio Internacional para la Reducción de los Desastres Naturales, se incorpora con más énfasis los conceptos de Prevención y Mitigación en las políticas y estrategias del programa.

Actualmente el grado de desarrollo alcanzado por la Unidad de Desastres del Ministerio de Salud nos permite incursionar en otros campos con el objetivo de lograr una cultura de los desastres en nuestro país ejemplo de esto es el Proyecto de Educación Escolar para las Emergencias a Nivel Primario, el acercamiento con las organizaciones no gubernamentales (ONG), así mismo la aprobación del Código de Salud Decreto No.65-91 1991 en su Título V. DESASTRES Y EMERGENCIAS nos da la base legal para la aplicación de las políticas y estrategias del Programa en todas las Fases y Etapas a los desastres.

LIMITANTES

1. La consolidación del Programa se limita en sus inicios a la no asignación de personal permanente para su desarrollo, lo que impidió un seguimiento sostenido a las actividades durante muchos años.
2. A pesar del esfuerzo institucional y el apoyo político dado al programa, actualmente no está considerando como Área crítica dentro de los problemas identificados en el Ministerio de Salud Pública, por EJEMPLO: diarreas, infecciones respiratorias, tuberculosis, programa ampliado de inundaciones, etc.
3. Pese a identificar los riesgos y vulnerabilidad del Sector Salud estamos concientes de las limitaciones presupuestarias para realizar Prevención y Mitigación.

MESA REDONDA, MARTES 18 AGOSTO, 1992

PREVENCION, MITIGACION Y PREPARATIVOS ANTE LOS DESASTRES EN EL
CONTEXTO DEL DESARROLLO NACIONAL

EXPOSITOR B: ING. RICARDO BERMUDEZ, COVASULA

Esperamos que con el concurso de instituciones descentralizadas, así como con el Comité Permanente de Contingencias podamos formular un plan completo en el cual tengamos alarmas y alerta temprana tan necesaria en estos momentos puesto que los fondos de financiamiento para poder llevar a cabo un plan completo de emergencias de desarrollo integral y control de inundaciones en el Valle de Sula que es el tópico que nos toca a nosotros, son inversiones millonarias y son planes que deben ser llevados a corto, mediano y largo plazo.

La Comisión del Valle de Sula, fue creada por Decreto Ejecutivo de la Presidencia de la República el 20 de Agosto de 1990 con el propósito fundamental de; en primer lugar, coordinar los proyectos y los esfuerzos que las instituciones del Estado hacen en el Valle de Sula sobre todo en el control de inundaciones y el otro aspecto fundamental que la Comisión del Valle de Sula ha tocado, ha sido la creación de un Anteproyecto de Ley, el cual vendría a formar un esquema administrativo regional diferente al que hasta ahora hemos conocido en una buena parte de Centro América, sería lo que nosotros llamamos la Autoridad del Valle de Sula.

La Autoridad del Valle de Sula, en sus pretensiones está la de poder reglamentar el uso, la tenencia de la tierra y los proyectos en las cuencas altas y bajas y en el Valle, con el propósito fundamental de llevar a cabo un Plan de Desarrollo integral sostenido el cual no varíe por las políticas del Estado de los diferentes gobiernos que toman posesión y que hacen que esas políticas que se han establecido varíen de acuerdo a los pensamientos políticos que en el momento se den. El Presidente de la República ha apoyado este proyecto de Ley en el cual estarán representados todas las fuerzas vivas que tengan alguna ingerencia en el Valle de Sula y que tengan algún interés específico en el mismo. En la Junta directiva hemos propuesto que estén representados tanto obreros como campesinos, el sector privado, el cual tendrá mayoría, lo que a nuestro criterio hace que los planes sean perdurables, sean a más largo plazo sin que los vaivenes políticos hagan que estos cambien.

De acuerdo a los criterios por los cuales fue establecida la Comisión del Valle de Sula, en el año de 1991 nos dimos a la tarea de realizar una serie de proyectos, que de alguna manera han venido a mitigar en algunas zonas el problema de las inundaciones, quiero decirles que los proyectos que hemos llevado a cabo han sido siguiendo los lineamientos de un Plan Maestro de Control de Inundaciones que fue elaborado para el Gobierno de Honduras por una firma extranjera y una firma Hondureña en el año de 1978, sabemos que el mismo es obsoleto a la fecha, porque hay factores nuevos que tienen que ser incorporados al mismo, para realmente tener un plan acorde a la época en que vivimos, por ejemplo, en aquella época no se tomó en consideración el hecho de la ecología y la conservación del medio ambiente, factor tan importante en los proyectos en la época actual.

La mayoría de los proyectos que fueron hechos por nosotros, en aquel entonces son bordes y estructuras de paso, que vienen en alguna medida a mitigar los problemas de inundaciones en algunas zonas y vienen a establecer nuevas zonas ya recuperadas y puestas al servicio de las personas que quieren trabajar allí, están dando los frutos que son los que nosotros creemos que se deben de buscar con este tipo de proyectos, 90 km de bordo y 10 estructuras fueron en total los proyectos que hicimos en 1991. Incluyendo en el, el proyecto del tapón de los oros que es un proyecto a la fecha un poco controversial, puesto que se alega en algunos casos que el proyecto ha venido a crear problemas, la verdad es que si pensamos y ponemos en una balanza, que ha sido más favorable para la economía nacional, estamos completamente seguros que los efectos han sido positivos.

Este año estamos ejecutando alrededor de 20 km de canal, siempre siguiendo los lineamientos de ese plan maestro, porque los proyectos no pueden verse de una manera aislada, nosotros creemos que deben seguir un lineamiento específico de un plan que además de controlar las inundaciones sea un plan establecido para el desarrollo integral y sostenido para el área del Valle de Sula.

Nos sentimos satisfechos de los proyectos y de la forma como se han ejecutado y quiero decirle que en el año de 1991 y como fue el primer año en el cual comenzábamos a ejecutar nosotros, conseguimos con el Gobierno de España una donación de 10.2 millones de Lempiras, los cuales fueron ejecutados totalmente y que como respuesta del Gobierno de España a esa inversión y a la satisfacción que a ellos mismos les dio como se habían ejecutado los proyectos, éste año hemos recibido del mismo gobierno de España 14 millones de Lempiras en calidad de donación y el Gobierno de España nos ha apadrinado ante la Comunidad Económica Europea y este

año contamos con 25 millones de Lempiras en calidad de donación de los gobiernos de la CEE, y en este momento, además, se va la información para que en adelante podamos tener una relación más estrecha con las diferentes organizaciones, porque estamos formulando proyectos para presentar a la CEE, hasta por la cantidad de 56 millones de Lempiras, los cuales se nos ha prometido podemos contar con ellos el próximo año.

Dentro de los programas y proyectos que hemos establecido y más específicamente en relación a prevención de desastres hemos establecido un plan de alarma temprana en la cual esta intimamente ligado con el establecimiento de estaciones hidrométricas y meteorológicas a lo largo de los Ríos Ulua y Chamelecón en su cuenca alta como en el Valle, porque para nosotros desde el punto de vista técnico esto nos sirve con dos propósitos: Uno actualizar el plan Maestro control de inundaciones del Valle de Sula con la información que en estas estaciones se genera y dos poder contar con la información temprana para poder prevenir los desastres, hemos trabajado intimamente ligados con COPEDB con Recursos Hídricos, con SECOPT y a la fecha tenemos 5 ó 6 estaciones hidrométricas trabajando y dándonos la información hora a hora; con lo cual podemos en un momento dado poder prevenir y dar una alarma temprana cuando tenemos avenidas grandes.

Hemos elaborado un mapa de zonas de riesgo, en la cual evaluamos los diferentes niveles de protección en las diferentes zonas del Valle y tenemos evaluado el traslado de las avenidas en funciones de tiempo, queremos comenzar con un programa educativo, en el cual podemos llegar hasta las zonas altas de la cuenca y poder de alguna manera comenzar con un programa de educación en el cual se le enseñe al campesino que vive en estas zonas altas a hacer un uso racional del bosque, sabemos que es el problema más grande que tenemos en el Valle de Sula, cualquier proyecto que nosotros hagamos aquí pierde rápidamente vigencia sino tomamos en consideración lo que se hace en la cuenca alta, para esto nos estaremos poniendo en contacto con la gente de COHDEFOR y de las otras instituciones del Estado que tienen que ver con el tema para que podamos formular un plan y un programa educativo que sea efectivo para la zona del Valle de Sula.

Entre los graves problemas que nos encontramos, para poder desarrollar nuestra labor, uno de ellos ha sido la alta burocracia del Estado, hemos tenido que pelear muchísimo para poder lograr que instituciones del Estado a pesar del mandato presidencial que existe, colaboren con la institución, nos den la información y participen con nosotros en algunos de los proyectos.

Para terminar deseamos afirmar que la Comisión del Valle de Sula está para cooperar con las demás instituciones del Estado que tengan que ver con cualquiera de los tópicos o factores que inciden en las inundaciones y en el desarrollo integral del Valle de Sula.

MESA REDONDA, MARTES 18 AGOSTO, 1992

PREVENCION, MITIGACION Y PREPARATIVOS ANTE LOS DESASTRES EN EL
CONTEXTO DEL DESARROLLO NACIONAL

EXPOSITOR 9: DR. FERNANDO RAMIREZ

AVANCES QUE EN MATERIA DE PREVENCION Y MITIGACION
DE DESASTRES SE VIENEN DESARROLLANDO EN EL MUNICIPIO
DE SAN PEDRO SULA.

Estas labores que empiezan, hacen parte de un proyecto de Cooperación Técnica Internacional, entre el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) y la Municipalidad de San Pedro Sula.

El Proyecto de Cooperación Técnica tiene como tema el apoyo a la Gestión Municipal y al mejoramiento de la calidad de vida de los habitantes de asentamientos populares. Dentro de este contexto pensamos que el desarrollo de actividades de prevención, mitigación y preparativos para la atención de desastres hacen parte necesaria del mejoramiento de la calidad de vida de la población.

No podemos entender, una población en condiciones de inseguridad frente a eventos naturales y que al mismo tiempo tenga unas excelentes o buenas condiciones de vida, creo que son dos cosas que se relacionan.

En esta presentación yo quisiera tocar particularmente tres puntos: 1) Un primer punto que tiene que ver con los criterios que hemos definido con la Municipalidad sobre lo que podría ser una Unidad de prevención de desastres a nivel de Municipio 2) Un segundo punto tendría que ver con la búsqueda de nuevas formas de enfrentar el problema de los desastres naturales, particularmente consideramos que la participación comunitaria en la identificación de los riesgos y en la formulación de los elementos de solución de los problemas es de alta importancia, de alta significación en el manejo de este tema. 3) El tercer punto son las conclusiones generales de la experiencia que hasta ahora se ha desarrollado y que tienen que ver sobre todo con algunas limitaciones para desarrollo del tema.

Entonces pasemos al primer punto, partimos de una serie de elementos generales que reflejan la realidad de la Municipalidad el primero de ellos, es que muchas veces en nuestros países de América Latina la Municipalidad no existe, es decir, estamos acostumbrados a hacer las cosas centralmente en nuestros países, la Municipalidad es o una correa de transmisión de decisiones que se toman a nivel central o es un espacio de práctica política, pero en nuestros países muchas veces significa que como eje administrativo, formulador de políticas y en el cual se tomen decisiones de fondo sobre las cosas, la municipalidad no existe. En ese sentido queremos en San Pedro Sula reivindicar el papel de la Municipalidad en el manejo del tema de preinversión de desastres.

Sabemos que la Municipalidad hace parte del país y por consiguiente debe estar enmarcada en unas políticas generales pero creemos que el espacio de la municipalidad en el manejo del tema es muy amplio y muy concreto, la Ley de Municipalidades del año 90 le pone oficios a los municipios en temas tales como: la planeación del desarrollo económico y social del municipio y la protección de la población, tenemos íntimamente ligados con la prevención de desastres; un poco en aplicación de esa Ley de Municipalidades surgen también la idea de la Unidad Municipal de prevención de desastres.

La Municipalidad tiene que dotarse de las herramientas que le permitan atender las necesidades de su gente.

El Segundo Criterio tiene que ver con la naturaleza misma de los desastres y con quienes son los primeros que se ven afectados y los primeros que pueden actuar y naturalmente son las localidades y las municipalidades, la inundación, el terremoto o el evento que ustedes quieran tener en cuenta toca primero a la población en las colonias y en los barrios y es importante que en las colonias y en los barrios seamos capaces de enfrentar la situación si el desastre se presenta, pero también, seamos capaces de ayudar a definir las formas de manejo de esa situación.

El Tercer Elemento, es que pensamos que estas labores son responsabilidad de todos los ciudadanos del país, de la región o el municipio, no es un problema del Alcalde Municipal, no es un problema de los regidores es un problema del conjunto de la sociedad y en ese sentido las entidades, los organismos de tipo público o privado tienen una responsabilidad y el carácter de la unidad tiende a hacer un carácter promotor y de apoyo a la coordinación a las labores que las entidades presentes en un municipio deben desarrollar, pongamos un ejemplo, sector de aguas potables y alcantarillados, en muchas ocasiones es, o causa o se ve afectado por un desastre, la División Municipal de Aguas (DIMA),

tiene una responsabilidad en eso, en el planeamiento, en el manejo, en la formulación de los proyectos; nosotros tenemos que saber si soluciones de saneamiento básico, como la letrinización abierta es buena o es mala en zonas inundables cuando tenemos el problema del cólera encima, y que significa ese tipo de soluciones frente a otras alternativas, hay una clara responsabilidad institucional en eso. De la misma manera que la superintendencia de planificación tiene una responsabilidad en el desarrollo del municipio, su expansión urbana, su definición de usos del suelo, tiene su responsabilidad y no deja de tenerla porque se cree una unidad. La Unidad es coordinadora, promotora y de apoyo.

Yo pienso que esos tres elementos son centrales en el planteamiento que se está buscando desarrollar En San Pedro Sula, con un cuarto elemento pienso yo que se deriva de los demás, los fenómenos naturales no afectan solamente a una colonia, a un barrio o a una ciudad, es necesario y ahí está un enfoque regional, mirarlos en su amplitud, yo puedo solucionar un problema del río Chamelecón, en Chamelecón, haciendo un bordo alto del río, pero estoy seguro que aguas abajo en el Municipio de la Lima o más abajo voy a causar algún problema.

Hay problemas que son regionales, en ese sentido la conformación de la Asociación de Municipios del Valle de Sula hecha el pasado viernes en Puerto Cortés va a permitir un espacio de trabajo regional y ese es un compromiso también de la Municipalidad de San Pedro Sula para el tratamiento de este tema, no solo municipal sino también regional y allí enganchamos, vamos construyendo un sistema nacional para este tema de abajo hacia arriba, reconociendo que de arriba hacia abajo se viene haciendo un esfuerzo y tenemos que coordinar y definir cuáles son las funciones de cada cual en este tema.

Yo creo que con eso quedaríamos planteados los criterios generales que hemos empezado a desarrollar sobre el tema de manejo de desastres en San Pedro Sula y su relación con los niveles regionales.

El Segundo Punto es, que hace una unidad Municipal en prevención de desastres, dentro de la estructura nacional existen los Comités Municipales de emergencia, comités que efectivamente tienen un papel que está definido bastante en el término de los preparativos y la atención y esta definido un poco menos en los términos de la prevención y la mitigación, por lo menos ese es el análisis que se hace en la Municipalidad y que efectivamente se reúnen y actúan cuando se presentan las emergencias o cuando estas son ya muy próximas.

Es necesario pensamos a nivel de Municipalidad darle una permanencia a las labores de prevención y las labores del propio comité, en ese sentido esa unidad sería una especie de Secretaría Técnica del Comité a través de la cual se puedan formular, promover y desarrollar los proyectos que tienen que ver con la prevención y mitigación de desastres. Ese sería un primer papel, pero en segundo lugar, sería también un papel de educación y difusión de información.

Hay otros elementos que rápidamente quisiera tocar, donde estaría ubicada esa unidad, pensamos que esa unidad debería estar ubicada a un nivel alto, preferiblemente dependiente de la superintendencia de la planificación, creemos que los proyectos de mitigación y prevención de desastres en última se convierte en proyectos de inversión de las Municipalidades de las entidades y que en ese sentido es conveniente pero además porque creemos que en el Municipio de San Pedro Sula la Superintendencia de Planificación tiene una capacidad de convocatoria, una capacidad de llegar no solo a las otras instancias municipales, a instancias nacionales a las cuales tengamos que llegar, sino además a los sectores privados, a organismos no gubernamentales y en general a la comunidad que es definitivamente donde el trabajo municipal y local debe estar anclado.

MESA REDONDA, MARTES 18 AGOSTO, 1992

PREVENCIÓN, MITIGACIÓN Y PREPARATIVOS ANTE LOS DESASTRES
EN EL CONTEXTO DEL DESARROLLO NACIONAL

EXPOSITOR 10: WILL RENAN DIAZ, M.E.P.

ENFOQUE DEL PAPEL DE LA EDUCACIÓN EN MATERIA DE EDUCACIÓN
AMBIENTAL

Nuestra disertación va a partir haciendo un enfoque de la situación real de nuestro medio ambiente que ya es conocido para Ustedes, pero que en algún momento es el estamento base que tenemos para implementar nuestras acciones, después, el campo que la educación va a jugar allí o está jugando y la perspectiva de una educación ambiental con su enfoque meramente preventivo en la cuestión de los desastres naturales al crear los conductos y comportamientos de una ética ambientalista en la población.

Cada día que pasa dilapidamos los bosques aceleradamente, exterminamos la vida silvestre, erosionamos el suelo productivo y destruimos toda forma que sustenta la vida, las inadvertidas actividades del ser humano socaban los frágiles cimientos que sustentan nuestra propia supervivencia, el desequilibrio que el hombre ha generado con el abuso y derroche y la incontrolada explotación de los recursos naturales renovables o no, tiene actualmente en un suspenso crítico a toda la raza humana.

Con el advenimiento de los nuevos descubrimientos tecnológicos y sobre todo con la ávidos del ser humano de transformar los recursos naturales en opulencia personal, se ha venido degradando el equilibrio tan importante entre el hombre y los demás elementos de la naturaleza y la selva virgen del mundo la hemos venido transformando en desiertos, en estepas estériles y en páramos calcinantes.

La crisis ecológica adquiere matices tan álgidas que pone en tela de juicio los nuevos horizontes del crecimiento, esta se arraiga en un patrón de crecimiento no sustentable, la pobreza, la rápida dinámica demográfica, la debilidad institucional y regulatoria, la ignorancia, el apremio de otras necesidades básicas, la falta de cuadros técnicos y políticos capacitados, la ausencia de suficientes consensos sociales sobre el alcance del deterioro ambiental y de las alternativas y políticas, la desinformación, así

como recios patrones de consumo y de convivencia. Muchas de las dificultades que se interponen en el camino de un desarrollo ecológicamente sustentable toman cuerpo a partir de los grandes vacíos que presenta en los campos de la educación en la población, sobre todo de una cultura predominante que aún no codifica los valores y los conductos sociales en aquellos principios necesarios para armonizar el desenvolvimiento de los países de la región con la estabilidad de los sistemas ambientales.

En Honduras es bien significativo el deterioro ambiental, derivándose así una serie de desastres naturales como deslizamientos, inundaciones, sequías prolongadas y otras que dan como resultado los impactos de orden humano, económico y social, los deslizamientos de tierra son muy comunes en Honduras debido a sus características geomorfológicas que hace el territorio muy vulnerable, la deforestación, la apertura de caminos, prácticas de agricultura en laderas y los asentamientos humanos sobre suelos frágiles y pendientes escarpadas contribuyen a aumentar el riesgo físicos para deslizamientos y la erosión del suelo en casi todo el país.

Las inundaciones en ciertos sectores de nuestro país, constituyen o se clasifican de alto riesgo, que son provocados en ciertos períodos lluviosos del año, por la no capacidad de almacenamiento de los afluentes y reservas de agua, como producto de la sedimentación de materia derivada de la erosión y los deslizamientos.

Las sequías se están manifestando ya significativamente en nuestro país sobre todo en la zona sur. El período lluvioso cada día es menor y por estar nuestros bosques dilapidados, llueve y queda el suelo al descubierto lo que hace que éste se reseque y rápidamente disminuya la producción agropecuaria, la que no es suficiente para la subsistencia del ser humano.

Analizando cada uno de estos desastres vemos que sus causales son provocados por el comportamiento negativo del ser humano, es decir, la carencia de una ética ambientalista en la población contribuye a la degradación del medio ambiente, y más que todo algunos por la satisfacción de sus necesidades, otros provocados por el afán de enriquecimiento a través de los recursos naturales y el inconcebido impacto ambiental derivado del desarrollo al no tomar las medidas necesarias de prevención, en los impactos ambientales.

Considerando entonces que la educación de la población es la mayor vulnerabilidad en el caso de los desastres, ante esta terrible situación se considera que la educación constituye una de las alternativas básicas para enfrentar esta problemática e ir creando

la ética ambientalista en la población, pues se ha llegado a la conclusión que el deterioro del medio ambiente, tiene una connotación de orden conductual, se hace entonces necesario, imprescindible e impostergable implementar acciones concretas en materia de educación ambiental en todos los niveles del sistema educativo nacional y de la población en general a través de todos los medios para lograr la toma de conciencia y el desarrollo de valores, actividades y comportamientos en los individuos que contribuyen a la solución de los problemas ambientales existentes y a la prevención de los que podrían derivarse mediante un uso racional y sostenido de nuestros recursos naturales y finalmente con ello mejorar la calidad de vida de la población.

La educación ambiental debe ser vista fundamentalmente desde la perspectiva de la prevención, sin embargo, debe ser orientada también en su dimensión a la mitigación y a los preparativos, la población tiene que tener gran conocimiento y disposición de apoyo en los programas de emergencia, razón por la cual debe enfatizarse también en la educación para emergencias, donde los hondureños debemos tener capacidad en la búsqueda de servicios y recursos.

El Gobierno de Honduras a través de varias de sus instituciones ha realizado algunos esfuerzos para desarrollar y promover la educación ambiental en el país, así como preparar profesionales para el manejo apropiado de los recursos naturales. En 1985 una orden del Presidente de la República designó a COHDEFOR como una institución coordinadora de un grupo de trabajo interinstitucional para desarrollar una estrategia en la incorporación de los planes de estudio un componente fuerte en educación ambiental. Desafortunadamente esta labor creció y no tuvo el apoyo político, de nuevo en 1986 el Ministerio de Educación firmo con COHDEFOR un convenio para involucrar las escuelas públicas y los institutos de nivel medio en programas comunales de reforestación y en saneamiento ambiental, lo mismo que capacitación de maestros y alumnos de ambos niveles. En 1988 suscribieron una ampliación de ese convenio para incrementar la asesoría técnica en los programas y se desarrollaron 113 talleres con un total de 6304 estudiantes, maestros y autoridades.

Además de eso ha realizado múltiples esfuerzos con la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, Departamento de Biología y Dirección de Investigación Científica; con la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, el Ministerio de Recursos Naturales, con la Asociación Hondureña de Ecología, con proyectos financiados con organismos internacionales, con muchas Organizaciones Privadas de Desarrollo, con Organizaciones no Gubernamentales, en los momentos de emergencia, el Ministerio a través de docentes y alumnos han trabajado en mitigación a través de los centros de los Comités Regionales y Comunales.

Dado lo anterior el Ministerio de Educación Pública ha definido políticas en materia de educación ambiental, una política general es la siguiente: Fundamentar una relación dinámica entre educando y educadores, escuela y comunidad, posibilitando así la participación activa de todos los sectores en el proceso educativo en el aprovechamiento y conservación de los recursos naturales en la necesidad de proteger el medio ambiente que resguarda la vida misma de la nación hondureña.

De las políticas específicas tenemos: 1) Promover y desarrollar actividades educativas en beneficio colectivo que tiendan a la capacitación de recursos humanos y a la formación de una adecuada conciencia sobre la importancia de la preservación, conservación y mejoramiento del medio ambiente a través del desarrollo de programas y/o proyectos de educación formal y no formal. 2) Fortalecer el sistema educativo, mediante la actualización de la curricula a fin de que respondan a la realidad local, regional y nacional en función de la educación ambiental, incorporando en el proceso a la comunidad maestro y alumno. 3) Establecer como prioridad de la Secretaría de Educación Pública la ejecución de acciones sobre educación ambiental. 4) Formar conciencia en los educadores hacia el cambio de actitud en beneficio de la conservación y mejoramiento del ambiente para optimizar la calidad de vida. 5) Planificar, programar y ejecutar estrategias relacionadas con educación ambiental en estrecha relación con todos los sectores e instituciones nacionales e internacionales. 6) Orientar los procesos de planificación, ejecución y evaluación de programas y proyectos de modo que se realicen dentro del criterio ecológico a corto, mediano y largo plazo.

Como uno de los mecanismos para ser efectivas la implementación de estas estrategias, el Ministerio de Educación Pública mediante ACUERDO 15 EP-92 de fecha 6 de enero de 1992 creó el Departamento de Educación Ambiental y Salud, que es el organismo encargado de definir, programar, coordinar, supervisar y evaluar todas las acciones que en materia de educación ambiental se implementen en el sistema educativo nacional tanto en lo formal como en lo no formal.

Una de las acciones básicas del Departamento ha sido la revisión y adecuación de la curricula a la educación ambiental, definición, elaboración y edición de un instrumento que norme las acciones educativas formales en materia de educación ambiental llamado Manual de Educación Ambiental para los docentes de Preescolar y Educación Primaria, y este instrumento es el que va a servir para normar la educación que se implemente en esos niveles, en preescolar y primario, porque consideramos que debemos agarrar los niños desde temprana edad.

La otra es la incorporación de la asignatura de educación ambiental en el pensum académico de la educación secundaria y ya lo tenemos instituido en las Normales como asignatura y también lo tenemos en el Bachillerato Social

Capacitación de docentes en los diferentes niveles del sistema educativo nacional, creemos que el manual no tendrá una funcionalidad si no cambiamos el esquema docente, por esa razón estamos buscando financiamiento para la capacitación de los docentes. Desarrollando el Proyecto Educación para Emergencias a Nivel Nacional con un promedio de 20 escuelas, coordinado con COPECO compañeros de las Américas, UNAH, UFNFM, Cuerpo de Bomberos, Cruz Roja, Dirección Nacional de Tránsito y Ministerio de Salud Pública. Participando en toda actividad de naturaleza ambiental.

Dada la incipiente creación de nuestro Departamento, no contando aún con un renglón presupuestario y con la magnitud de nuestras responsabilidades se nos limita nuestra participación en el tratamiento de la problemática ambiental, razón que nos obliga a gestar asistencia técnica y financiera a través de organismos nacionales e internacionales, que nos están brindando su colaboración, y tenemos muchas perspectivas de alcanzar apoyo.

Hemos encontrado otras dificultades, como la calidad del docente, el producto que ha egresado de las instituciones normales es de muy mala calidad, dificultades para lograr el cambio de actitud, falta de una motivación, encontramos un ambiente deprimente en las instituciones, falta de una coordinación interinstitucional, ignorancia sobre la temática, limitantes de personal técnico y de apoyo financiero, como la falta de decisión y apoyo político de las autoridades.

Con todo lo anteriormente expuesto demostramos nuestra actuación con responsabilidad frente al impostergable desafío que tenemos de la educación ambiental, gracias.

MESA REDONDA, MARTES 18 AGOSTO, 1992

PREVENCION, MITIGACION Y PREPARATIVOS ANTE LOS DESASTRES
EN EL CONTEXTO DEL DESARROLLO NACIONAL

EXPOSITOR 11: OSCAR ENRIQUE FERNANDEZ, CRUZ ROJA

Tema: Políticas, mecanismos y limitantes en la prevención, mitigación y preparativos para casos de desastre en Honduras.

Cruz Roja Hondureña: Fundada el 24 de Septiembre de 1937, es una institución reconocida por el Estado, como sociedad de socorro voluntario, autónoma, auxiliar de los poderes públicos y especialmente del servicio de sanidad de las Fuerzas Armadas de Honduras, de acuerdo a las disposiciones de las convenciones de Ginebra.

Marco Legal

- a. Reconocida por el Estado de Honduras mediante Acuerdo Ejecutivo 475.
- b. Reconocido por el C.I.C.R.
- c. Aceptada por la Federación de Sociedades

Objetivo

Es el de prevenir y aliviar los sufrimientos humanos, sin discriminación de Raza, Sexo, Nacionalidad, Condición Social, Religión, ni Credo Político, en tiempos de paz, ante situaciones de Emergencia, Desastres Naturales, Guerra y Conflictos internos.

Introducción

Por mandato expreso de los estatutos de la Cruz Roja Hondureña, se ha establecido el programa de socorro con principios y normas de acción claramente señalados y en base a la filosofía humanitaria de la Institución.

La Cruz Roja Hondureña, reconoce que la responsabilidad de la prevención, asistencia y reconstrucción corresponde al Gobierno, la ayuda de Cruz Roja Hondureña, tiene un carácter auxiliar y complementario sobre todo en el momento de la emergencia.

Políticas

1. La Cruz Roja Hondureña, emprenderá toda acción de socorro en caso de desastres de acuerdo a sus principios fundamentales, a las recomendaciones y resoluciones de las Conferencias Internacionales de la Cruz Roja que aprobaron los principios y normas que rigen las acciones de socorro, de Cruz Roja.
2. De acuerdo a las necesidades creadas por un Desastres se cubrirán:
 - En principio con recursos locales de la filial de Cruz Roja Hondureña.
 - Si la necesidad es mayor atenderá la Sociedad Nacional, mediante llamamiento a la Federación de Sociedades de la Cruz Roja y Media Luna Roja.
3. La ayuda Internacional que se canaliza por Cruz Roja Hondureña, será distribuida directamente por ésta, sin intermediario alguno, a los damnificados (la misma será en forma gratuita, rindiendo al donante el informe respectivo).
4. En toda operación de socorro en caso de desastre, es norma de la Cruz Roja Hondureña, obtener los servicios de voluntarios, aprovechando la capacidad de los recursos de la comunidad.
5. La Cruz Roja Hondureña, podrá establecer convenios especiales con La Comisión Permanente de Contingencias (COPECO), en el marco de las asignaciones que le encomienda el Gobierno Central a través de un Plan Nacional de Socorro. Cuidando de evitar duplicidad de trabajo y acciones.

MEDIDAS

Antes del Desastre: Ensayar la metodología de los componentes del Plan de Socorro la Cruz Roja Hondureña, para ejecutarlo en forma eficiente en caso de un desastre.

- Concertar acuerdos para habilitar áreas cuando sea necesario albergar damnificados bajo su dirección y administración durante la fase de Emergencia.
- Desarrollar en tiempos normales en coordinación con otras entidades cursos de preparación sobre higiene personal, ambiental, prevención de accidentes y primeros auxilios a la comunidad en general.

- Apoyar a las filiales de Cruz Roja Hondureña, en los programas de preparación de socorro de su localidad.
- Establecer un almacén de material y equipo para las acciones de socorro, que esté disponible para una Emergencia.

DURANTE EL DESASTRE

- Llevar a cabo las operaciones de evacuación y atención de las víctimas en coordinación con otras entidades, proporcionando el transporte sanitario en ambulancia de los enfermos, heridos hacia el centro hospitalario o puestos de socorro.
- Cooperar con el Ministerio de Salud Pública, en las campañas de prevención de epidemias, vacunación o inmunización propia de los desastres.
- Colaborar en la evaluación y levantamiento de censos en las áreas del desastre para determinar la extensión de los daños y número de víctimas que requieren asistencia.
- Proporcionar ropa, alimentos, a los damnificados en coordinación con otras instituciones involucradas en el Plan Nacional.
- Establecer puestos de Primeros Auxilios en la zona siniestrada con personal capacitado y en coordinación con otras instituciones afines.
- Establecer la oficina de búsqueda y localización de personas.

DESPUES DEL DESASTRE

- Evaluar las acciones desarrolladas para determinar la aplicabilidad del plan de socorro de Cruz Roja Hondureña.
- Excepcionalmente la Cruz Roja Hondureña, podrá emprender programas de rehabilitación, para coadyuvar con los esfuerzos del Estado.

LIMITANTES

Antes

- La escasez en el país de personal con espíritu de voluntario.
- Que parte de las filiales de la Sociedad Nacional no son autosuficientes económicamente para su funcionamiento.
- En tiempo normal la introducción de ciertas donaciones consignadas a Cruz Roja Hondureña, para su distribución gratuita, la institución le corresponde pagar el gravámen respectivo.
- No se ha podido establecer en la mayoría de las filiales almacenar equipo y material requerido para las acciones de socorro.
- En la mayoría de las zonas vulnerables a desastre, no se tiene previsto el área para habilitar y albergar con las condiciones mínimas requeridas.

Durante

- Que al establecer la oficina de Búsqueda y localización de personas, ésta no cuenta con el equipo moderno para archivar la información, para poder darla en forma más expedita.
- En ciertas áreas vulnerables a desastre en Honduras, no se puede establecer comunicación con nuestro sistema de Radio.
- Duplicidad de asistencia a los damnificados por las instituciones, en las primeras horas después del desastre.

Después

- No hay un seguimiento del personal damnificado después del desastre (Monitoreo).
- Recursos financieros para implementar programa de rehabilitación.
- Ha faltado esfuerzos para contribuir al programa de desarrollo comunitario.