

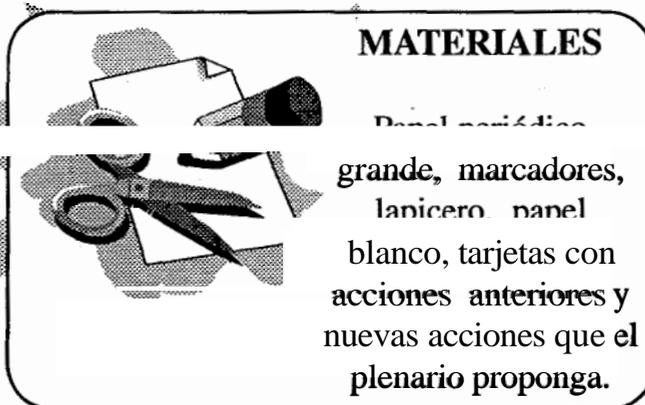
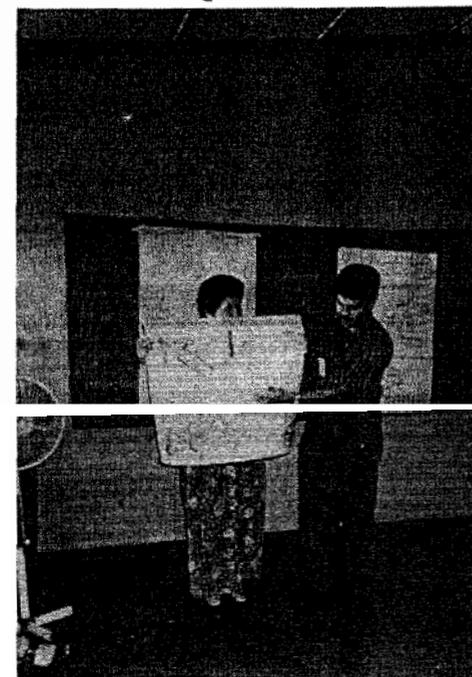


¿QUE NOS PROPONEMOS CON ESTA ACTIVIDAD?

Definir las áreas fundamentales del plan institucional.

ACTIVIDAD:

Plenario dirigido.



RESULTADOS PROBABLES DE ESTA ACTIVIDAD:

Áreas del plan definidas y con un conjunto de acciones propuestas en cada una, para responder a problemas concretos ubicados.

PROCEDIMIENTO

Con el conjunto de acciones escritas en las tarjetas y por centro educativo, circuito, cuenca, se toman éstas y se agrupan según temas comunes o afines. Una vez agrupadas, las y los participantes pondrán un nombre que englobe todas esas acciones como un área de acción. Estas serán las áreas de cada plan.



ACTIVIDAD N° 4

Los objetivos de las áreas del plan.

TIEMPO PROBABLE: 50 minutos.

MATERIALES



Papel periódico grande, marcadores, lapicero, papel blanco.

RESULTADOS PROBABLES DE ESTA ACTIVIDAD:

Un plan más preciso con áreas, objetivos y acciones a desarrollar.

¿QUE NOS PROPONEMOS CON ESTA ACTIVIDAD?

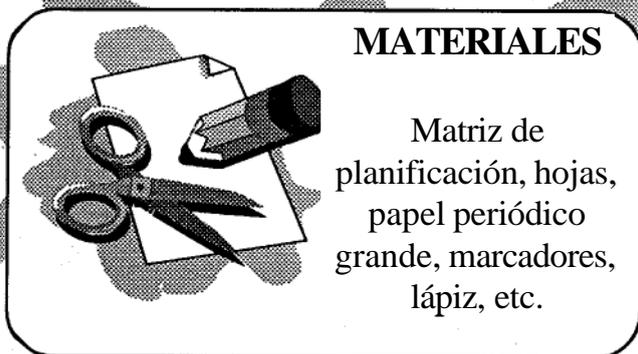
Lograr que los y las participantes elaboren los objetivos de las áreas de cada plan institucional.

ACTIVIDAD:

Trabajo de análisis en grupos por áreas del plan.

PROCEDIMIENTO

- Se conforman grupos, uno por área de acción del plan (si sólo hay un docente, trabaja sobre todas las áreas de su plan); cada grupo trabaja definiendo los objetivos de una de las áreas, para lo cual se orienta con las preguntas: ¿Qué queremos lograr? ¿Para qué? ¿A través de qué? ¿Con quién lo queremos hacer?.
- Se realiza la presentación y se hacen aportes en plenario.



RESULTADOS PROBABLES DE ESTA ACTIVIDAD:

Un plan operativo de corto plazo con acciones de multiplicación de la experiencia.

¿QUE NOS PROPONEMOS CON ESTA ACTIVIDAD?

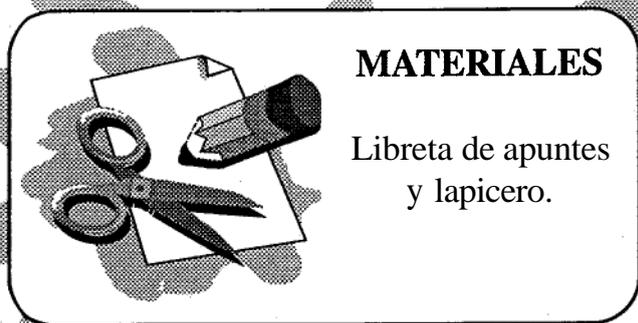
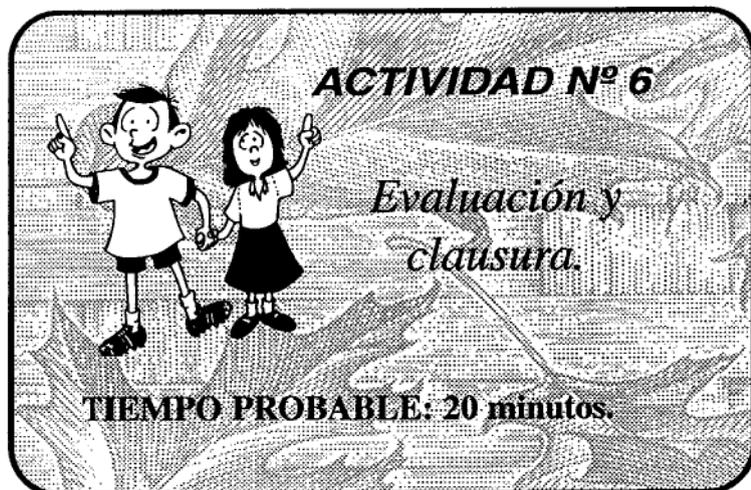
Diseñar un plan realista de corto plazo para el seguimiento de acciones relativas al plan general.

ACTIVIDAD:

Síntesis del recorrido metodológico y trabajo en grupos.

PROCEDIMIENTO

- Se realiza una síntesis del recorrido metodológico del taller.
- Luego, con la indicación de trabajar alrededor de actividades para multiplicar la experiencia del taller y para el seguimiento del plan, en grupos por centro educativo, se reúnen a trabajar sobre la siguiente matriz de corto plazo: ¿Qué vamos a hacer? ¿Para Qué lo haremos? ¿Con qué lo haremos? ¿Cuándo? ¿Quiénes?. Aquí utilizarán el inventario de recursos del trabajo comunal realizado.
- Cada grupo lo escribe y lo presenta al resto como sociodrama.
- En el plenario el facilitador o los demás grupos hacen sugerencias para mejorar o precisar más el plan.
- Finalmente se da información sobre alternativas externas para buscar apoyo a su plan.



MATERIALES

Libreta de apuntes y lapicero.

PRODUCTOS PROBABLES DE ESTA ACTIVIDAD:

Sugerencias de los y las participantes para mejorar el proceso.

¿QUE NOS PROPONEMOS CON ESTA ACTIVIDAD?

Evaluar el trabajo del día para enriquecer el proceso e introducir mejoras para próximas actividades.

ACTIVIDAD:

Plenario dirigido. Antes de iniciar el facilitador hace una recopilación de todo lo realizado hasta el momento.



PROCEDIMIENTO

En plenario la o el facilitador pide las apreciaciones de las y los participantes acerca de los resultados del trabajo del día, de la metodología utilizada y del trabajo del o la facilitadora.

Bibliografía

- CNE 1993. El ciclo de los desastres, Dirección de planes y operaciones, Departamento de operaciones y capacitación, San José, Costa Rica.
- CNE Elementos para políticas nacionales de prevención, mitigación y atención de desastres,,Dirección Ejecutiva, Dirección de Emergencias, Mime., San José, Costa Rica.
- CNE 1993. Plan comunal de emergencia, CNE, San José, Costa Rica.
- DIRDN 1997. Género, El papel de la mujer en la protección de las comunidades contra los desastres, discurso pronunciado por Natalie Domeisen, Mime., Ginebra.
- GUTIERREZ, F. 1994. Es mejor prevenir..., Prevención de desastres en poblaciones de tradición oral, Guía metodológica para el facilitador, ACIDI, Cruz Roja Costarricense, Federación Internacional de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja, Editorialpec, Prolista, **San** José, Costa Rica.
- LAVELL, A. 1996. Los desastres no son naturales, Revista Hombres de Maíz, N143, San José, Costa Rica.
- MONTERO, D. y V. Montero 1998. Apuntes para la reflexión sobre prevención de desastres, SIDESA Consultores, Mime., **San** José, Costa Rica.
- SIDESA Consultores 1998. Memorias de los diferentes talleres realizados de enero a junio de 1998, en el marco del proyecto Prevención y mitigación de desastres, Cantones Puriscal, Pérez Zeledón, Buenos Aires, San José, Costa Rica.
- SIDESA Consultores 1996. Género, planificación y desarrollo sostenible: Una vinculación necesaria y estratégica, Mime., San José, Costa Rica.
- ZILVERT SOTO, L. 1998. Guía de la Red para la Gestión Local del Riesgo, Módulo de capacitación, ITDG-Cooperación Italiana, La RED, primera edición, Perú.