

SEGUNDA PARTE:

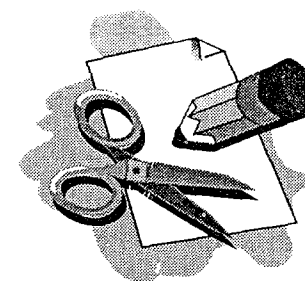
LAS CAPACIDADES Y RECURSOS QUE TENEMOS EN NUESTRA COMUNIDAD PARA LA PREVENCIÓN DE DESASTRES:

¿QUÉ NOS PROPONEMOS LOGRAR CON ESTA ACTIVIDAD?:

Reflexionar sobre la importancia de conocer con claridad las capacidades y recursos con que contamos en nuestra comunidad, para hacerle frente a una emergencia.

LES PROPONEMOS REALIZAR LA SIGUIENTE ACTIVIDAD:

Trabajo grupal y creación libre de símbolos.



PARA RECORDAR:

Esta actividad tiene varios momentos. Es importante que planifiquemos con anticipación cómo vamos a desarrollarlos. Recordemos que esto es una guía. Podemos hacer las adecuaciones y cambios que creamos necesarios.

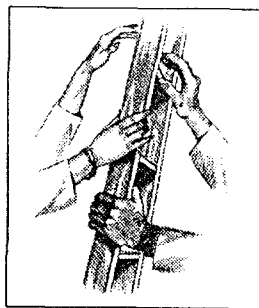
Lo importante es que las personas participantes comprendan que tienen capacidades propias para evitar los desastres y para hacerle frente a los riesgos y amenazas de la comunidad.

Materiales:

papelógrafos
marcadores de colores
tizas de colores
crayolas
tijeras
cinta adhesiva



PROCEDIMIENTO:

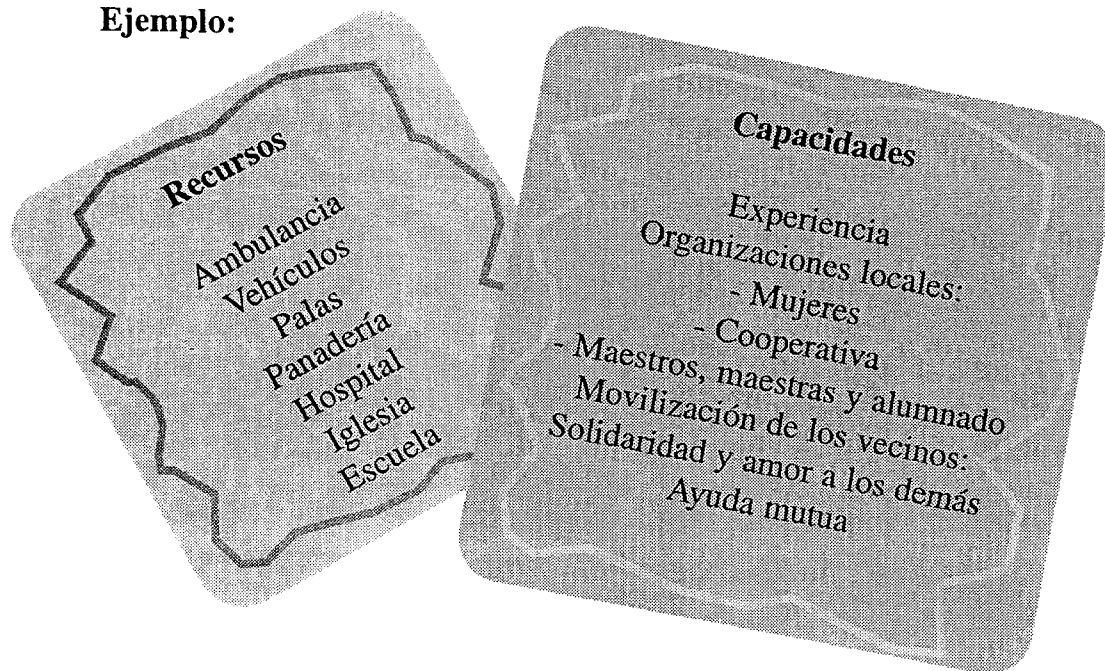


- a) Dividir a los participantes en dos grupos de trabajo y pedirles que contesten la siguiente pregunta:

¿CON QUE CAPACIDADES Y RECURSOS CONTAMOS EN NUESTRA COMUNIDAD PARA ENFRENTAR UNA EMERGENCIA?

- b) Pedirles que elaboren un listado de los mismos en un papelógrafo.

Ejemplo:



- c) Indicarles que apoyados en el mapa colectivo de la comunidad recién elaborado, vamos a realizar una creación libre de SIMBOLOS (dibujos o códigos) que representen las amenazas y riesgos identificados, así como las capacidades y recursos disponibles para hacerle frente. Que los hagan de diferente color cada uno para que no se confundan. Para ello usen marcadores de colores, tizas o crayolas, papel periódico y tijeras.
- d) Cuando los dos grupos hayan terminado su trabajo, reunirlos en plenaria y pedirles que presenten el papelógrafo con el listado de los recursos y capacidades y los símbolos creados libremente por ellos.
- e) En forma libre y participativa, pedirle al grupo que seleccionen los símbolos (entre los creados por los dos grupos) decidiendo con cuáles se quedan.
- f) Con los símbolos escogidos, pedirles que procedan a colocarlos en el mapa o croquis elaborado anteriormente, de manera que queden claramente ubicados los RIESGOS, AMENAZAS, RECURSOS Y CAPACIDADES que tenemos en nuestra comunidad, en el croquis o mapa de la misma.

TERCERA PARTE:

APLIQUEMOS CONCEPTOS A NUESTRA REALIDAD:

¿QUÉ NOS PROPONEMOS CON ESTA ACTIVIDAD?

Que las personas participantes diferencien y entiendan los conceptos fundamentales trabajados en esta unidad, y puedan aplicarlos a su realidad.

