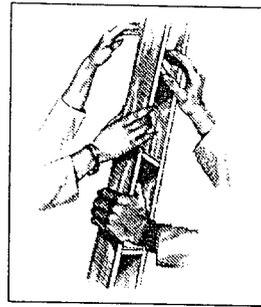


**PROCEDIMIENTO:**



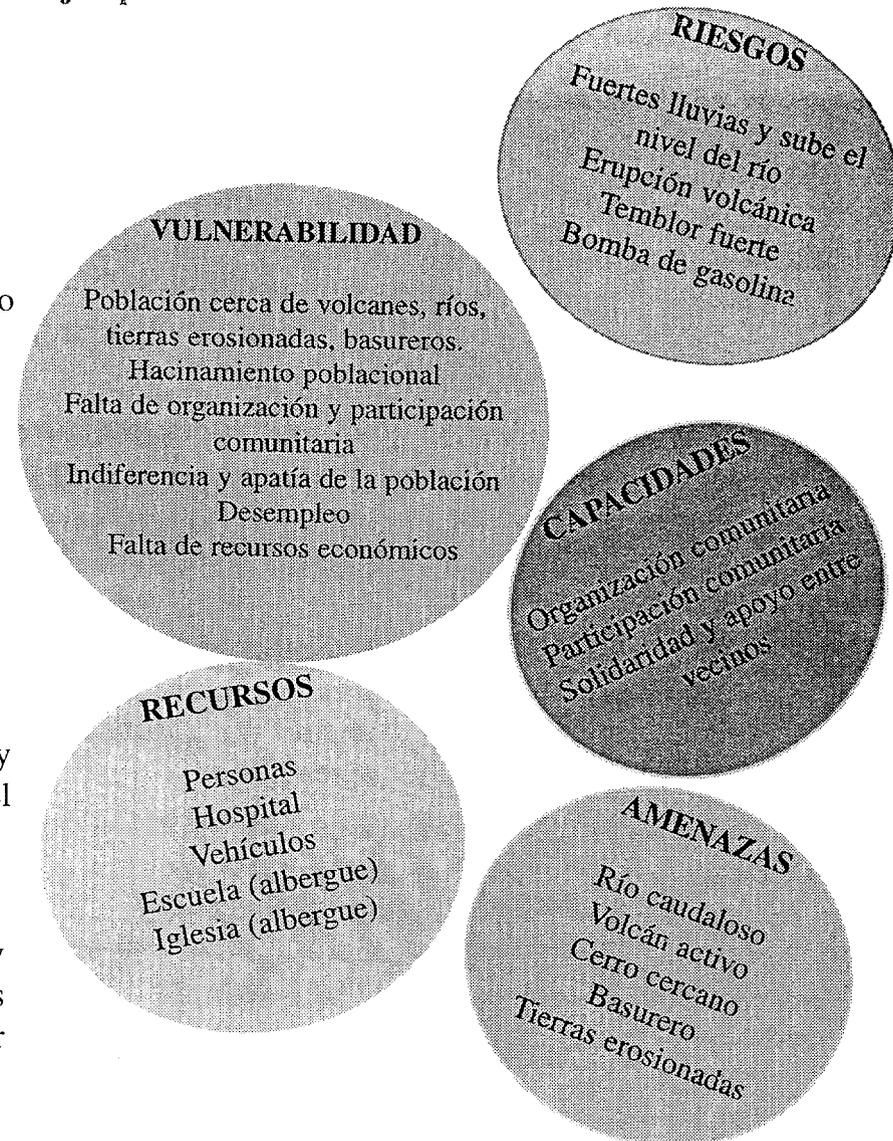
**Ejemplo:**

- a) Solicitar a las personas participantes que utilizando ejemplos describan lo que han entendido por:

RIESGOS  
 AMENAZAS  
 CAPACIDADES  
 RECURSOS  
 VULNERABILIDAD

Y cómo se aplican en nuestra comunidad.

- b) Anotar en la pizarra o papelógrafo el concepto y escribir al lado los ejemplos que dan las personas del grupo. Apoyar si es necesario.
- c) Apoyar el trabajo realizado dando otros ejemplos y haciendo énfasis en los aportados por las personas participantes. Puede apoyarse en el ejemplo anterior para ilustrar el trabajo realizado y hacer una síntesis.



## ACTIVIDAD N° 2:

### ***VALORACION DEL PROCESO DESARROLLADO:***

***¿QUÉ NOS PROPONEMOS  
CON ESTA ACTIVIDAD?***

Realizar un proceso colectivo y vivencial, que permita reconstruir el proceso educativo desarrollado en esta unidad, para hacer una reflexión y síntesis del mismo, y fortalecer el proceso de aprendizaje.

## LES PROPONEMOS LA SIGUIENTE ACTIVIDAD:

*Síntesis grupal.*

### PROCEDIMIENTO:



- a) Elaborar previamente un papelógrafo con las siguientes preguntas:

**¿QUÉ HICIMOS? ¿CÓMO LO HICIMOS? ¿CÓMO NOS SENTIMOS?**

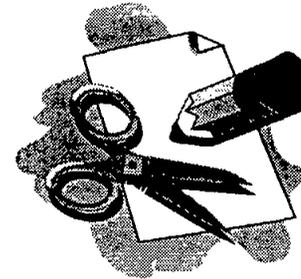
- b) Preguntar al grupo:

**¿Qué fue lo primero que hicimos en esta unidad?**

Anotar sus respuestas en el cuadro correspondiente.

Luego preguntarles:

**¿Cómo hicimos esa actividad?**



### Materiales:

papelógrafos  
marcadores  
cinta adhesiva  
tiza  
pizarra

De nuevo anotar en el cuadro correspondiente sus respuestas. Después hacer la otra pregunta:

**¿Cómo nos sentimos?**

Anotar sus respuestas en el papelógrafo.

Continuar haciendo las mismas preguntas para cada actividad de esta unidad. Puede apoyarse en la unidad para corregir o aclarar cosas que no recuerden.

- c) Para terminar hacer una reflexión sobre el desarrollo de las actividades, haciendo énfasis en la secuencia de los contenidos y los sentidos que los participantes dieron a cada actividad.

