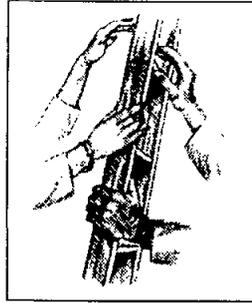


PROCEDIMIENTO:



- a) Dividir a los participantes en grupos de acuerdo a los riesgos y amenazas fundamentales de la comunidad que quedaron registradas en el mapa.

Ejemplo: si el grupo identificó cinco riesgos y sus respectivas amenazas en la comunidad, dividir a las personas en cinco grupos y le asigna a cada uno un riesgo con sus amenazas.

- b) Pedir a los grupos que con base en la reflexión y análisis realizados, al mapa de riesgos, amenazas, capacidades y recursos elaborado colectivamente, hagan un Plan de emergencia para la comunidad, aplicando todos los aspectos trabajados anteriormente.
- c) Indicarle a cada grupo que elaboren un papelógrafo con el plan de emergencia para ser presentado en plenaria.



- d) En plenaria solicitarle a los grupos que presenten sus planes de emergencia, explicando a qué riesgo o amenazas de las priorizadas se refiere, qué capacidades y recursos tomaron en cuenta y cómo operaría el plan de emergencia.

Al finalizar cada exposición pedirle al grupo que hagan comentarios, y aporte usted elementos para fortalecer la propuesta grupal.

- e) Explicarle a los participantes que vamos a elaborar UN SOLO PLAN COMUNAL, para ello, pedirles que decidan libremente y SELECCIONEN uno de los planes de emergencia elaborados, para que sirva como guía.
- f) Seleccionado el plan guía, pedirle a las personas participantes, que incorporen aportes de los otros planes al escogido como guía, de manera que quede completo y se convierta en EL PLAN DE EMERGENCIA DE NUESTRA COMUNIDAD.

TERCERA PARTE:

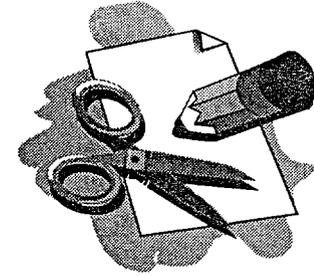
EL PLAN DE EMERGENCIA Y LA VIDA COTIDIANA COMUNAL

¿QUÉ NOS PROPONEMOS CON ESTA ACTIVIDAD?

Analizar posibles imprevistos e impedimentos que puedan suceder en el momento de implementar el plan de emergencia en nuestra comunidad.

LES PROPONEMOS LA SIGUIENTE ACTIVIDAD:

¡Miremos más allá!



PARA RECORDAR:

Tomemos en cuenta que esta tercera parte de la actividad tiene como sentido hacer notar que para que el Plan Comunitario funcione, debe adaptarse a los imprevistos de la vida cotidiana comunal. Es muy importante que demos el paso entre lo "ideal" y cómo operan las cosas en la "realidad concreta", de acuerdo a su propia dinámica.

Invitemos a las personas participantes en este momento a que sean muy flexibles y abiertas a todos los imprevistos posibles que puedan presentarse, para que el plan de emergencia pueda funcionar adecuadamente cuando lo necesitemos.

Materiales:

hojas de papel y
lápices para cada
participante
pizarra o papelógrafo
tiza o marcadores

PROCEDIMIENTO:



- a) En plenaria (todo el grupo reunido), pedirle a los participantes que respondan por escrito a la siguiente pregunta, que usted puede anotar en la pizarra o un papelógrafo:

¿QUÉ QUEREMOS CONSEGUIR EN BENEFICIO DE NUESTRA COMUNIDAD CON EL PLAN DE EMERGENCIA ELABORADO?

- b) Pedirle a las personas participantes que lean sus respuestas y anotar en la pizarra o papelógrafo lo que dicen. Pedirle al grupo que si alguien ya dijo lo mismo que tiene anotado no tienen necesidad de intervenir. Hacer referencia a los aspectos que tienen que ver con lo social, cultural y organizativo. Si no hay aportes sobre ellos hacerlo notar en base a preguntas.
- c) Cuando terminen, explicarle al grupo que las respuestas dadas a la pregunta inicial, forman parte de un modelo ideal de intenciones para lograr con el plan de emergencia.

- d) Preguntar ahora al grupo:

¿QUÉ COSAS NECESITAMOS PARA QUE EL PLAN DE EMERGENCIA DE NUESTRA COMUNIDAD FUNCIONE Y TENGA EXITO EN SU MOMENTO?

- e) Anotar en la pizarra o papelógrafo la pregunta y las respuestas de las personas participantes, que previamente escribieron en su papel, siguiendo el mismo procedimiento de la pregunta anterior.
- f) Hacer un resumen de los aportes, dando énfasis en la necesidad de tomar en cuenta los aspectos mencionados para que el Plan de Emergencia realmente funcione y que son parte del “sentido común”, producto de los imprevistos y flexibilidad que hay que tener en estos casos.

ACTIVIDAD N. 3:

CONTRIBUYAMOS AL DESARROLLO DE NUESTRA COMUNIDAD

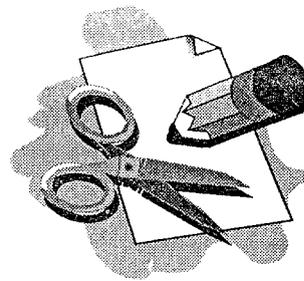
¿QUÉ NOS PROPONEMOS CON ESTA ACTIVIDAD?

Elaborar un PLAN DE ACCION para darle seguimiento y continuidad al Plan comunal de emergencia, como formas de asumir el desarrollo y la autogestión comunitaria para la prevención de desastres.



LES PROPONEMOS LA SIGUIENTE ACTIVIDAD:

Hagamos un plan de acción:



Materiales:

papelógrafo con el
cuadro básico.
marcadores
cinta adhesiva

PARA RECORDAR:

Esta actividad tiene un sentido muy concreto, darle seguimiento y continuidad al Plan de emergencia comunal. Esta es la forma en cómo podremos lograr la participación de los vecinos en forma organizada, en el desarrollo autogestionario de la comunidad.

Por esto es muy importante que motivemos a las personas participantes a involucrarse en el Plan de Acción. Recordemos que en caso de un evento, nosotros los que vivimos en la comunidad, somos los responsables de evitar un desastre y que una comunidad preparada es una comunidad desarrollada.

No olvidemos al elaborar el Plan de acción, poner mucha atención a los aspectos comunales de mayor vulnerabilidad.