



ACTIVIDAD Nº 5.

*Evaluación y
clausura*

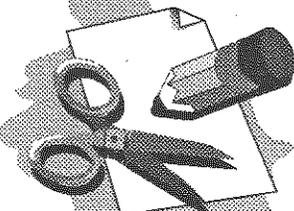
TIEMPO PROBABLE: 20 minutos.

¿QUE NOS PROPONEMOS CON ESTA ACTIVIDAD?

Evaluar el trabajo del día para enriquecer el proceso e introducir mejoras para próximas actividades.

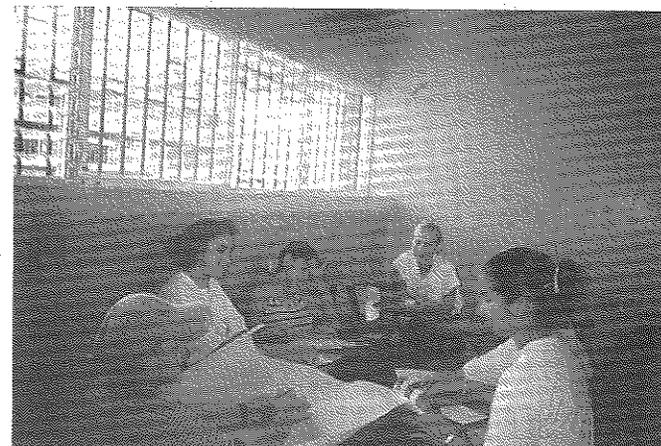
ACTIVIDAD:

Plenario dirigido.



MATERIALES

Libreta de apuntes,
lapicero.



RESULTADOS PROBABLES ESTA ACTIVIDAD:

Sugerencias de los y las participantes para mejorar el proceso.

PROCEDIMIENTO

En plenario la o el facilitador pide las apreciaciones de las y los participantes acerca de los resultados del trabajo del día, de la metodología utilizada y del trabajo de el o la facilitadora.

SESIÓN 2:

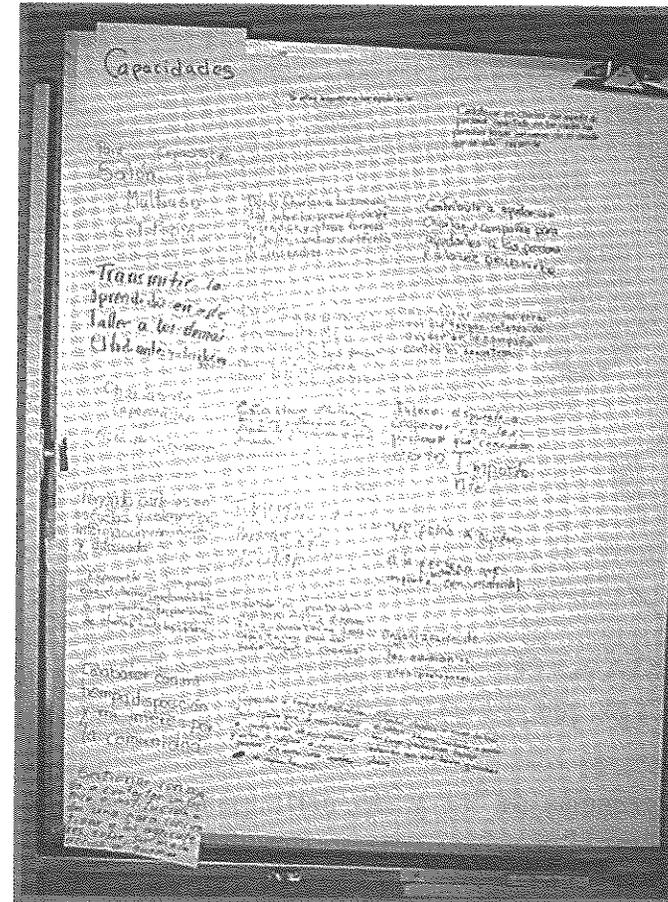
NUESTRO PLAN DE PREVENCIÓN

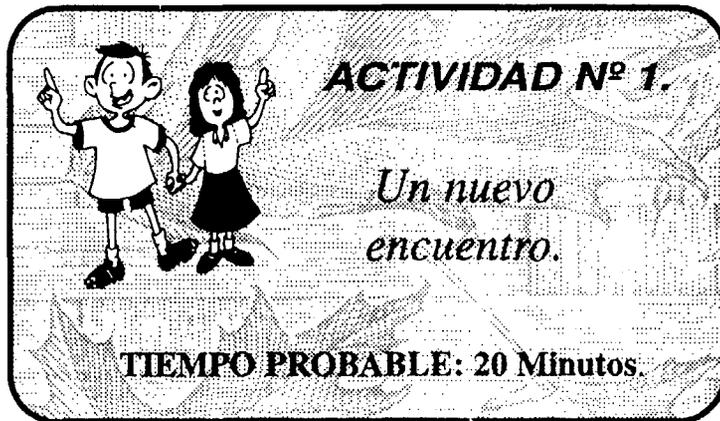
ACTIVIDADES PROPUESTAS

- ✓ Un nuevo encuentro
- ✓ Nuestro ideal de comunidad y colegio
- ✓ Las áreas del plan
- ✓ Los objetivos de las áreas
- ✓ El plan operativo para el seguimiento
- ✓ Evaluación y clausura

TIEMPO PROBABLE DE LA SESIÓN:

4: horas 30 minutos.



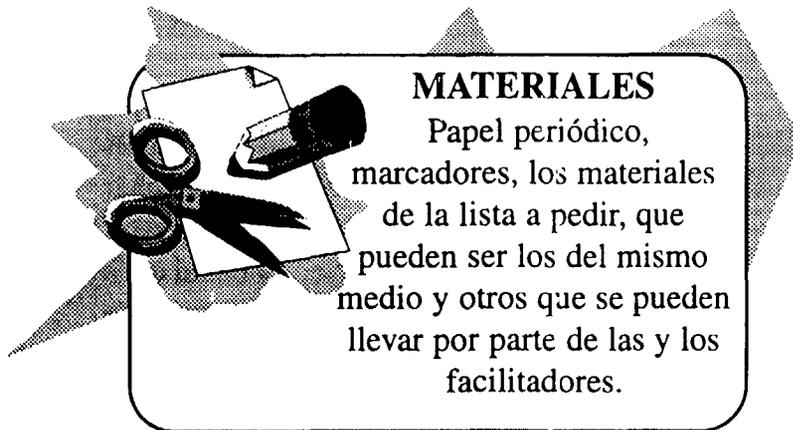


¿QUE NOS PROPONEMOS CON ESTA ACTIVIDAD?

Integración del grupo, motivación y predisposición para el desarrollo de un plan.

ACTIVIDAD:

El pueblo necesita.



MATERIALES

Papel periódico, marcadores, los materiales de la lista a pedir, que pueden ser los del mismo medio y otros que se pueden llevar por parte de las y los facilitadores.

RESULTADOS PROBABLES DE LA ACTIVIDAD:

Integración, motivación, actitud positiva para la planificación del trabajo y gestión e recursos. Integración, motivación, actitud positiva para la planificación del trabajo y gestión e recursos.

PROCEDIMIENTO

- Se presenta un listado de productos, materiales, instrumentos, etc. suficientemente grande y algunos muy sencillos de conseguir, pero otros con dificultad. Una vez puestos en la pizarra o un papel, se pide al grupo, que en un tiempo de 5 minutos, los traigan al lugar de reunión. No se indica nada con respecto a la forma de lograrlo, a fin de poder evidenciar cómo actúan de forma espontánea para resolver problemas y conseguir los recursos.
- Cumplido el tiempo, se para la actividad y se evalúa cuanto se consiguió del listado, qué cosas fue sencillo conseguir y cuáles tuvieron más dificultad. Luego se reflexiona sobre el trabajo comunal, el desarrollo de planes y proyectos y la necesidad de organizarse y planificar las acciones para el buen logro de objetivos.

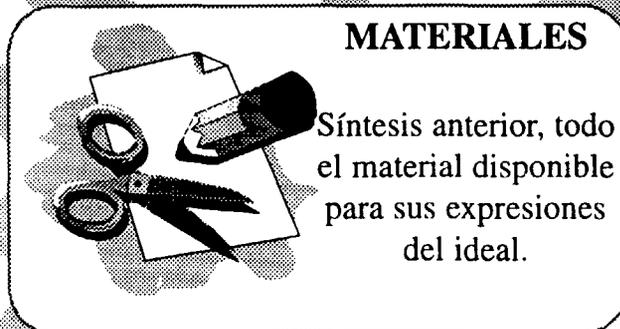


¿QUE NOS PROPONEMOS CON ESTA ACTIVIDAD?

- Formular un ideal o visión de futuro por la cual querrían trabajar.
- Proponer acciones para lograrlo.

ACTIVIDAD:

Trabajo en grupos.



PROCEDIMIENTO

- Tomando en cuenta los resultados del análisis anterior, en grupos por centro educativo, se plantean la posibilidad de aprovechar capacidades y oportunidades para actuar sobre amenazas y vulnerabilidad. Construirán su ideal o sueño de comunidad en la cuenca, en el centro educativo, donde se identifique: formas de producir, relación con la naturaleza, relaciones entre mujeres y hombres, adultos y jóvenes, grupos étnicos, etc. La idea es transmitir lo anterior por medio de un cuento, poema, canción, teatro, dibujo.
- Una vez diseñado, realizamos una exposición o visita al museo para conocerlos.
- El o la facilitadora va rescatando las acciones concretas por centro educativo que se van exponiendo. Las anota en tarjetas para la siguiente actividad.
- Analizamos sentimientos que nos ha generado el soñar.

RESULTADOS PROBABLES DE ESTA ACTIVIDAD:

Nuestro ideal de comunidad: Definición de una visión de futuro alrededor de la cual se identifica cada grupo de participantes por centro educativo, que servirá de guía para diseñar un plan de acción.

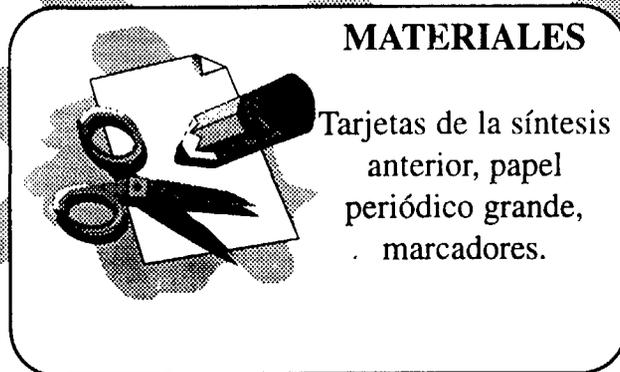


¿QUE NOS PROPONEMOS CON ESTA ACTIVIDAD?

Ubicación de las ideas expresadas por los y las participantes, por afinidad temática en cada centro educativo participante, para que sirvan de orientación en la construcción de las áreas del plan.

ACTIVIDAD:

Plenario dirigido.



PROCEDIMIENTO

- Las ideas principales de cada ideal por centro educativo, serán devueltas al grupo por el facilitador, escritas en tarjeas de cartulina de colores.
- Las y los participantes las van colocando en la pizarra o pared, en grupos por afinidad temática.
- Una vez hechos los grupos de cada institución, se les pone nombre y se indica que esas son las áreas y posibles acciones de un plan de trabajo en prevención de desastres.
- Analizamos cómo nos sentimos con lo construido y para qué nos sirve.

RESULTADOS PROBABLES DE ESTA ACTIVIDAD:

Un perfil de plan estratégico estudiantil con visión, áreas y acciones generales.