

CONCLUSIONES

La temática de la gestión ambiental y de la prevención y atención de desastres tratada en este informe y como tema de una monografía es muy enriquecedor para me experiencia personal, pues es un tema que poco se aborda en la sociedad en general.

Sin embargo estos dos por sí solo no generan nada sino hay una persona que los trabaje e investigue, que su pasión por ellos sea grande e inquebrantable, pues solo esta interacción logrará resultados.

Es importante entonces que este informe sirva de base para el conocimiento de los demás. Para ello se concluyen algunos aspectos que es necesario mejorar, cambiar y actualizar, pues esta actrtud de disponibilidad a trabajar por el cambio, es la que nos llevará de la mano a un desarrollo humano sostenible.

Entre las conclusiones más sobresalientes tenemos:

1. En Colombia hay una creciente preocupación de muchos estamentos, personas e instituciones por el deterioro ambiental que se está dando en todo el país, iniciando con la contaminación del agua, del aire, la deforestación y continuando con la caza indiscriminada, por solo mencionar algunos de los problemas que nos atañen. Este problema igualmente abarca todas las regiones del país y como tal afecta a todos sus habitantes, pero solo hasta hoy se nota la magnitud del problema.
2. Dicha preocupación se extiende a las instituciones y comunidades urbanas y rurales, que se interesan cada vez más por llevar a cabo acciones que tiendan a la conservación y mejora de los recursos naturales y la conservación del Medio Ambiente.
3. Al igual que en el tema de la conservación del medio ambiente, la prevención de desastres no se queda atrás en los índices de preocupación de las instituciones y comunidades nacionales. Desde hace 10 años y luego de Armero, el interés del gobierno en general y de algunas entidades como la Cruz Roja, Defensa Civil, Cuerpos de Bomberos y Universidad Nacional, ha logrado que el tema se logre involucrar dentro de la cultura colombiana y que hoy día se tenga un grado de desarrollo alto a nivel latinoamericano.
4. El papel del administrador de empresas dentro de estos dos campos es muy importante, ya que él, como empresario y consultor, puede dar directrices para resolver cualquier problema que se le presente con respecto a ellos. Pero de manera general, todo profesional que salga de la Universidad debe estar consciente de que cualquier acción en contra o a favor

del ambiente lo afecta directamente a él y a los suyos, por lo tanto su rol se hace más importante día a día.

5. Pero aún teniedno en cuenta esto, se nota una ausencia específica de estos temas dentro de los conocimientos que imparte la Universidad Nacional de Colombia a los estudiantes de Administración de Empresas y aún más, a todos los estudiantes de la universidad. Se suma a que no es solo una tendencia institucional, sino general, ya que son muy pocas las instituciones universitarias y de educación superior, las que se preocupan por el desarrollo de estos temas en sus estudiantes
6. Una parte importante de la sociedad, la comunidad, ve como el control se sale de sus manos, ya que ella y su participación dentro de procesos que impliquen conservación ambiental y prevención de desastres son escasas o nulas, ya que ella misma y las muchas entidades que trabajan en su favor, tienen la concepción de que no son sujetos de acción sino objeto de las actividades que los entes externos a ella realizan, muchas veces se le atribuye la responsabilidad al Estado o como en el caso de incendios forestales a los Cuerpos de Bomberos, a la Defensa Civil, al Ministerio del Medio Ambiente o a las Corporaciones Autónomas Regionales, siendo que la comunidad es la única afectada y por lo tanto la directamente responsable.
- 7 El proceso de planificación de proyectos relacionados con ambiente, desastres y comunidad son cortoplacistas, buscan resultados en pocos años, sin tener en cuenta que cualquier

proyecto que se quiera ejecutar se debe observar a mediano plazo, pues cualquier acción que se realice solo dará frutos en 5 o 10 años, nunca antes.

8. No se observa un proceso de integración entre la planificación del desarrollo, el manejo ambiental y la prevención de desastres, con las estrategias nacionales generales encaminadas a fomentar la conservación y la ordenación sostenible del medio ambiente, esto no quiere decir que no se realicen acciones, la mayoría puntuales, que se pierden en lo magno del problema. Es por tanto necesario implementar, con el apoyo decidido de todos los entes relacionados en el tema, el Desarrollo humano Sostenible y la Cultura de la Prevención.
9. Las posibles líneas de profundización que se relacionan con esta pasantía y los temas tratados en ella, son bastantes; a cada momento, se hace necesario involucrar nuevos conocimientos, ciencias y tecnologías al proceso de desarrollo de la gestión ambiental y la prevención de desastres. Por eso es realmente importante que la formación de profesionales en este campo se inicie, generalice y desarrolle, pues las expectativas que generan estos dos campos deben ser aprovechadas y los resultados generados, aplicados.
10. Es necesario implementar todo tipo de acciones que no lleven a un cambio de actitud, de la cultura, pero dichas acciones deben realizarse con decisión y continuidad para que no se pierdan en el tiempo ni en las demás acciones que se puedan realizar, con respecto al tema o con otros relacionados. Es decir continuar con las actividades encaminadas a desarrollar la cultura para el desastre que requiere del aporte de cada una de las áreas de ciencias, artes y

tecnologías con que cuenta nuestra universidad, orientada a ofrecer asesoría que el estado necesita y estrechar nuestra vinculación con la comunidad.

11. Garantizar desde ahora la constitución de grupos de rescate, con todos los recursos humanos, logísticos, que consideramos fundamentales para la inmediata disposición en el momento y lugar que sean requeridos, número y características de sus miembros constitutivos, nombre y distintivo, asignación de coordinador, asignación de transporte, consecución y distribución de equipos, clasificación de los grupos para su envío según la clase y dimensión de la contingencia

12. Es necesario destacar que atención de emergencias no es igual a administración de desastres, y que esta no es conocer un directorio, unas funciones de la DNPAD, CLE o CRE, sino son una serie de actitudes y aptitudes que se van desarrollando en un individuo a lo largo de su formación académica y personal. es estar en un ambiente que le inculque la cultura de la prevención de desastres que de alguna manera abarca las demás etapas.

13. LOS DESASTRES NATURALES pueden alcanzar un considerable impacto en términos humanos y económicos en los países en desarrollo. Es necesario realizar un esfuerzo para lograr que los planificadores para el desarrollo modifiquen las políticas e incluyan la gestión para prevenir y atender desastres. Si se quiere lograr alguna reducción de los desastres naturales, se deberá cambiar la actitud que actualmente tienen los organismos gubernamentales, los privados y el público general en relación a los desastres naturales

De hoy en adelante, cualquiera que tenga en sus manos esta tesis, puede estar seguro de que ha dado el primer paso para cambiar una cultura, para llegar a ser prevencionistas de verdad y proteger el medio ambiente.

No sobra decir que siendo estudiante y luego egresados entramos a un mundo que muchas veces no conocemos, que no perdona errores, pero que se deja moldear y reformar con un poco de lucha y costancia, solo así todos los objetivos propuestos se lograrán.

RECOMENDACIONES

1. Se hace necesario crear un organismo nacional o fortalecer la institución existente a cargo del establecimiento y la aplicación de una política eficaz sobre incendios, para ello es necesario realizar estudios tendientes a definir las características de dicho organismo, su carácter y funcionabilidad, recursos, costos y gastos, con el fin de realizar un proceso totalmente planeado y no resulte en una entidad inoficiosa.
2. Dar continuidad y apoyo a las actuales entidades encargadas de la prevención, control y extinción de incendios forestales, y fortalecer la coordinación que el Ministerio viene realizando, con el fin de proporcionar a estos organismos una guía que los ayude a cumplir con sus objetivos. Para ello se deben seguir explorando posibilidades de trabajo interinstitucional y coordinado, al igual que crear mecanismos de evaluación.
3. Promulgar y/o recomendar leyes, decretos, y reglamentaciones que regulen a nivel nacional relativas al manejo ambiental y sobre prevención y atención de desastres, con el fin de que se asegure el cumplimiento de políticas generales relacionadas con estos temas. Esto se

tiene que realizar lo más pronto posible, y haciendo énfasis en la parte educativa y de penalización, como complementarias, para lograr los objetivos que se propone el programa.

4. Apoyar a las Universidades e instituciones de investigación, que en colaboración con entidades internacionales investiguen, desarrollen, propongan, formulen y evalúen posibles soluciones a las distintas problemáticas que surgen del desarrollo de los dos temas en cuestión. A la vez que un mayor número de estudiantes tengan contacto con el tema, esto logrará que más personas se interesen por el tema.
5. Es necesario que las universidades procuren el desarrollo de seminarios, charlas, conferencias y/o seminarios de profesionalización, profundización y contextualización relativos al manejo ambiental y de prevención y atención de desastres, con el fin de que los alumnos, profesores y trabajadores se conviertan en multiplicadores de este tipo de conocimientos
6. Es necesario cambiar la mentalidad de la sociedad sobre temas tan críticos como los que manejamos, realizando procesos de investigación especialmente en los rasgos culturales de las comunidades que tengan problemas de manejo ambiental o de riesgo por desastres, de sus habilidades para erradicarlos, prevenirlos o afrontarlos. A su vez la comunidad debe ser informada de una manera clara y detallada de cualquier acción que se pueda realizar y los involucre directamente. Sin embargo la comunidad debe estar conciente de sus problemas culturales y de que es necesario solucionarlos.

7. Se hace necesario determinar las expectativas y problemas que tiene la comunidad para controlar su desarrollo humano sostenible, para ello se deben realizar investigaciones de manejo ambiental y concepción de ideas con respecto a un tema.
8. Se debe investigar un tipo de proceso educativo a toda la población, con el objeto de formarla en valores y relaciones con el medio ambiente, la naturaleza y el entorno citadino, que faciliten la organización, participación y evaluación de la comunidad en tareas y labores que mejoren esa relación.
9. El cambio hacia una cultura de prevención de desastres y de gestión ambiental es largo y tortuoso, por lo pronto se tiene que seguir dos pasos, que no se pueden obviar, el primero concientizar a la gente de la importancia del problema y segundo introducir estos temas en la cultura, para por fin llegar a un cambio cultural de ideas y costumbres que tienen varios siglos de arraigadas.
10. El cambio es necesario, cualquier tarea que se realice colabora de una manera sustancial, a que todos lleguemos a cumplir la meta, dentro de algunos años, de tener un mundo mejor, más seguro y más limpio, donde todos podamos vivir sanamente y en paz.