

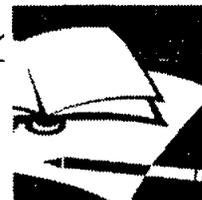
UNIDAD II

Los riesgos y amenazas locales y los recursos y capacidades que tenemos

ACTIVIDADES:

1. _____ La comunidad en que vivimos:
Primera Parte
El mapa o croquis de nuestra comunidad.
Segunda Parte
Las Capacidades y recursos que tenemos.
Tercera Parte
Apliquemos conceptos a nuestra realidad.
2. _____ Valoración del proceso desarrollado.





ACTIVIDAD N° 1:

LA COMUNIDAD EN QUE VIVIMOS:

***¿QUÉ NOS
PROPONEMOS CON
ESTA ACTIVIDAD?:***

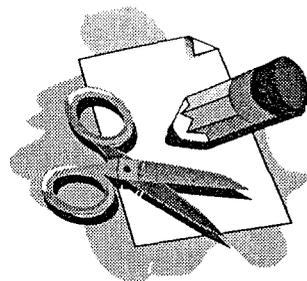
Desarrollar un proceso colectivo para identificar en nuestra comunidad las principales amenazas y riesgos ante un desastre provocado por un evento natural o humano.



LES PROPONEMOS REALIZAR LA SIGUIENTE ACTIVIDAD:

PRIMERA PARTE:

El mapa o croquis de nuestra comunidad.



Materiales:

Pizarra
tizas de colores
Pliegos de papel
periódico
marcadores de varios
colores

PARA RECORDAR:

Esta actividad es colectiva, dejemos que el grupo busque cómo organizarse. Recordemos que entre ellos se conocen, son vecinos, tal vez trabajan juntos o están en la misma organización; como algunos son amigos y hasta familiares, esto va a facilitar la tarea. Ellos saben quien conoce mejor determinada parte de la comunidad porque viven ahí, también conocen quienes son los mejores dibujantes para que se encarguen del croquis.

Tendrán que dividirse el trabajo porque el tiempo que disponen no les permite desarrollarlo de otra manera. Es parte de la actividad el que ellos se organicen solos. Recordemos que buscamos la autonomía de la comunidad en la prevención de los desastres; esta es una manera de ir la creando. Apoyémoslos y orientémoslos. Intervengamos si es necesario, lo importante es que ellas y ellos elaboren el croquis, que es una representación de su vida en la comunidad.

Hagamos énfasis para que ubiquen todos los aspectos de la comunidad que representan mayor vulnerabilidad para la población.

PROCEDIMIENTO:

- a) Explicar a las personas participantes que vamos a realizar entre todas un mapa o croquis de la comunidad, ubicando en él las principales características geográficas de la misma, la ubicación de la población y su vulnerabilidad, así como los principales establecimientos públicos que tenemos.

Las personas se pondrán de acuerdo en como hacerlo. Usted puede apoyarlas y orientarlas para que realicen el trabajo de la mejor forma.

- b) Cuando el grupo haya terminado, pedirles que ubiquen en el mapa de la comunidad, los principales RIESGOS que tenemos y las principales AMENAZAS, tanto naturales como las que las personas

hemos provocado (basura, contaminación, etc.) poniendo atención en los lugares donde viven los **SECTORES DE LA POBLACION** con mayor **VULNERABILIDAD** a los mismos .

Ubicar al grupo diciéndole que en la Unidad número 1, habíamos trabajado en grupos los principales riesgos y amenazas en nuestra comunidad. Ahora lo que haremos es representar esos riesgos y las amenazas en el mapa o croquis.

- c) Para hacer el mapa o croquis entregarle al grupo cuatro pliegos de papel periódico y decirles que lo coloquen en la pizarra o pared para dibujar el mapa, y que usen tizas de colores o marcadores de colores para diferenciar las distintas características de la comunidad.

