

SUGERENCIAS DE PREGUNTAS PARA LA REFLEXION GRUPAL:

- 1- ¿Cuáles son las principales características que debemos conocer de nuestra casa para hacer un plan familiar de emergencia?
- 2- ¿Qué características debemos conocer del lugar donde está ubicada nuestra casa?
- 3- ¿Qué características de la comunidad donde vivimos debemos conocer?
- 4- ¿Cuáles son las medidas de preparación para situaciones de emergencia en nuestro hogar?
- 5- ¿Qué se debe hacer inmediatamente después de una emergencia en el hogar o en el trabajo?
- 6- ¿Cuáles son los principales materiales y provisiones de emergencia que debemos tener en nuestro hogar?
- 7- ¿Cuáles son los teléfonos y direcciones más importantes que debemos tener para casos de emergencia?
- 8- ¿Qué cosas debemos hacer una vez que tenemos listo nuestro plan familiar?



ACTIVIDAD No. 2:

EL PLAN COMUNAL DE EMERGENCIA.

¿QUÉ NOS PROPONEMOS CON ESTA ACTIVIDAD?

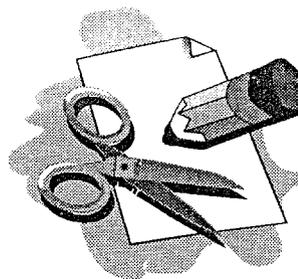
Discutir e identificar los elementos básicos de un plan de acción para nuestra comunidad, tomando en cuenta las amenazas, los riesgos, las capacidades y recursos que tenemos, así como la vulnerabilidad de nuestra comunidad.



LES PROPONEMOS DESARROLLAR LA SIGUIENTE ACTIVIDAD:

PRIMERA PARTE:

Reflexión colectiva.



Materiales:

Documento de apoyo :
Plan Comunal de
emergencia.
Guía de preguntas para la
reflexión.

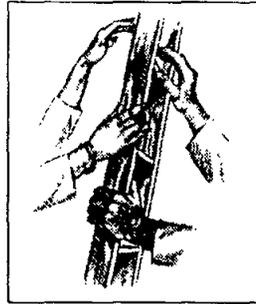
PARA RECORDAR:

Esta actividad se desarrolla en tres momentos y tiene su énfasis en el trabajo grupal. Es muy importante que usted lea los tres momentos o partes, para que comprenda la integralidad de los mismos y cómo una parte se constituye en insumo de la otra, y pueda planificar adecuadamente su desarrollo.

Esta primera etapa se apoya en la reflexión y el análisis del documento de apoyo con las preguntas que se sugieren. Debemos apoyar mucho el trabajo de los grupos, para garantizar que todos profundicen y aporten a la discusión.

Recordemos que las preguntas son una sugerencia, podemos utilizar algunas, hacer nuevas o buscar otra forma para la reflexión del documento, de acuerdo a nuestras posibilidades y el tiempo de que dispongamos.

PROCEDIMIENTO:



- a) Dividir a las participantes en grupos de acuerdo al número. Pedirles que lean el documento de apoyo (hacer las fotocopias que necesita para el trabajo del grupo, mínimo un documento por grupo).
- b) Cuando terminen de leer, pedirles que reflexionen y analicen apoyados en las preguntas que se sugieren. Puede fotocopiarlas para facilitar el trabajo de los grupos o escribirlas en la pizarra o en papelógrafo. También puede seleccionar algunas o hacer otras nuevas.
- c) Durante el período de trabajo de los grupos, apoyar atendiendo consultas y motivando para que participen todas las personas del grupo en la discusión y reflexión colectiva.



SUGERENCIAS DE PREGUNTAS:

- 1- ¿Cuáles son los pasos que debemos realizar para formular un plan de emergencia comunitaria?
- 2- ¿Cuáles son los recursos que debemos identificar en la comunidad para poder enfrentar situaciones de emergencia?
- 3- ¿Qué debemos saber sobre las amenazas que pueden ser más peligrosas para la comunidad?
- 4- ¿Cuáles son las medidas de prevención y mitigación para casos de emergencia en nuestra comunidad?
- 5- ¿Cuáles son las medidas de preparación para emergencias que no podemos evitar en la comunidad?
- 6- ¿Cuáles son las acciones de atención durante una emergencia en la comunidad?
- 7- ¿Cuáles son las acciones de rehabilitación después de una emergencia en la comunidad?
- 8- ¿Cuáles son las medidas de reconstrucción después de una emergencia en la comunidad?



SEGUNDA PARTE:

ELABOREMOS NUESTRO PLAN COMUNAL DE EMERGENCIA.

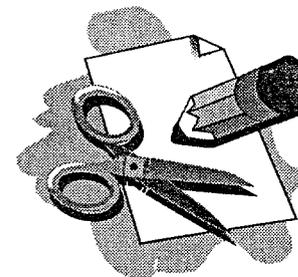
¿QUÉ NOS PROPONEMOS CON ESTA ACTIVIDAD?:

Diseñar colectivamente un plan de emergencia comunitaria para estar preparados ante un evento natural o humano.



LES PROPONEMOS DESARROLLAR LA SIGUIENTE ACTIVIDAD:

El plan comunal de emergencia



PARA RECORDAR:

Es muy importante que tengamos en cuenta que esta actividad se desarrolla en "TERMINOS IDEALES" en la comunidad, es decir tomando en cuenta que todo operaría bien y se cuenta con todos los recursos, capacidades y materiales que se plasmaron en el mapa.

Tengamos esto presente y motivemos a las personas para elaborar colectivamente el plan. Invítelas al final de la actividad a reflexionar por qué el trabajo realizado contiene "términos ideales", antes de iniciar la tercera parte de esta actividad.

Materiales:

mapa o croquis de riesgos,
amenazas, capacidades y
recursos de la comunidad
(elaborado en la Unidad No. 2)
marcadores
papelógrafos
cinta adhesiva