



dar la colaboración inter-país, incluida la colaboración conjunta y el aprovechamiento mutuo de recursos humanos, materiales y tecnológicos entre vecinos para el desarrollo de políticas regionales de preparación y respuesta.

Ejemplo de ello son la cooperación entre Perú-Chile y Ecuador-Colombia y otros muchos más.

Chile-Perú son altamente vulnerables a terremotos por estar ubicados en el cinturón de fuego. El objetivo es preparar comunidades fronterizas para afrontar desastres con ayuda local, mientras se obtiene el apoyo del nivel central.

Colombia-Ecuador comparten, ambos, riesgos de origen volcánico, sísmicos, tsunamigénico e hidrometeorológico. En abril de 1990, los Ministerios de Relaciones Exteriores firmaron un acuerdo para coordinar actividades y efectuar estudios en las zonas fronterizas para identificar amenazas de origen natural. En caso de desastres, cada país pondrá a disposición del otro sus redes de monitoreo, equipos de atención de emergencias e infraestructura básica de salud.

Capacitación, clave de los preparativos

La OPS ofrece un apoyo técnico y material para cursos, talleres y seminarios.

La capacitación se ha extendido en los últimos años a las universidades de la región. Se ha introducido el tema de preparativos de

El PED colabora en desastres naturales, como erupciones volcánicas; desastres tecnológicos, como incendios, y desastres complejos, como los casos de refugiados.



desastres en los planes de estudios de las escuelas de salud pública, medicina y enfermería. Se han iniciado actividades similares en las carreras de comunicación social, educación social y, recientemente, en ingeniería y arquitectura.

Centros colaboradores de OPS/OMS

La OMS forma parte de una red interinstitucional mundial para apoyar las actividades de cooperación técnica de la organización. La Universidad de Antioquía (Colombia) fue designada como centro colaborador de la OPS/OMS en preparativos para emergencias para promover los institutos académicos o profesionales de América Latina y el Caribe en la incorporación de la enseñanza de pre y post grado sobre preparativos para situaciones de emergencias.

Publicaciones sobre crónicas y lecciones aprendidas

Se han publicado recientemente las experiencias sobre catástrofes naturales de Venezuela, Chile, Bolivia, Colombia, y está por publicarse la experiencia de cinco países en el desastre del fenómeno de El Niño, etc.

Acciones de PED en preparativos

1. Capacitación.
2. Publicaciones de lecciones aprendidas.
3. Utilización de Internet.