



Centro colaborador en preparativos para emergencias

OMS | OPS FACULTAD NACIONAL DE SALUD PUBLICA

REUNION DE EXPERTOS SOBRE LA ENSEÑANZA EN PRE Y POSGRADO DE LA ADMINISTRACION SANITARIA EN CASOS DE DESASTRE

1. ANTECEDENTES

El Ministerio de Sanidad y Consumo de España - MSC y la Agencia Española para la Cooperación Internacional - AECI, decidieron apoyar el Programa de Preparativos para Casos de Desastres de la Organización Panamericana de la Salud, en lo concerniente a la enseñanza de dicho componente en las instituciones académicas tanto de pregrado como de posgrado.

Con miras a concretar la cooperación, se realizó una reunión de trabajo en la sede del Ministerio de Sanidad y Consumo en la ciudad de Madrid durante las fechas comprendidas entre el 19 y el 23 de octubre de 1992 con la participación de representantes de universidades de América Latina, España y otras universidades europeas.

2. ORGANIZACION DE LA REUNION

Para efectos de llevar a cabo el evento, se celebró una reunión de trabajo conjunta entre representantes del Ministerio de Sanidad y Consumo de España, la Agencia Española de Cooperación Internacional y la Organización Panamericana de la Salud, el día 6 de julio de 1992, donde se convinieron los aspectos administrativos y científicos para la ejecución del proyecto en cuestión.

Se definió el número de participantes por América Latina, por España y algunos países europeos, así como también todos los aspectos logísticos y de preparación, dejando en manos de el Asesor Subregional de la Organización Panamericana de la Salud en Preparativos para Emergencias, Doctor Luis Jorge Pérez Calderón, la organización final del evento, con la participación del Centro Colaborador en Preparativos para Emergencias OMS/OPS, Facultad Nacional de Salud Pública, Medellín - Colombia.



Centro colaborador en preparativos para emergencias

OMS | OPS FACULTAD NACIONAL DE SALUD PUBLICA₂

La selección de participantes a la reunión se hizo teniendo como criterio fundamental, los antecedentes de las personas en cuanto a su trabajo activo en los respectivos países y universidades con respecto al componente de desastres desde el punto de vista académico y que tuvieran de alguna manera capacidad de decisión en sus instituciones frente al futuro curricular de las facultades.

3. PROPOSITO

Facilitar el intercambio y desarrollo de programas conjuntos entre universidades e instituciones académicas de Europa y América Latina, para la Enseñanza de la Administración Sanitaria en Casos de Desastre, estimulando la incorporación de una manera formal de este componente en los currículos de pre y posgrado por medio de vínculos formales entre las instituciones académicas.

4. OBJETIVO GENERAL

Conocer el estado de la enseñanza de los preparativos para emergencias en los posgrados del área de la salud y en los pregrados (Facultades de Medicina y Enfermería), con el fin de establecer mecanismos de cooperación que permitan un intercambio de experiencias y como producto de ello se consolide la incorporación del tema como un elemento esencial del proceso enseñanza-aprendizaje, con miras a una adecuada capacitación de los futuros profesionales de la salud, en la toma de decisiones cuando se presente una situación de emergencia y/o desastre.

5. OBJETIVOS ESPECIFICOS

Conocer el programa de preparativos para emergencias de la Organización Panamericana de la Salud, sus alcances, realizaciones y proyecciones.



Centro colaborador en preparativos para emergencias

OMS | OPS FACULTAD NACIONAL DE SALUD PUBLICA 3

- Conocer el estado de la enseñanza de la Administración Sanitaria en Casos de Desastre en las instituciones académicas representadas.
- Presentar el material que se haya producido y que sirva para fines docentes.
- Analizar los problemas y/o dificultades que se han presentado en los diferentes países e instituciones para la incorporación del componente de desastres, sus causas y posibles soluciones.
- Presentar los trabajos de investigación en desastres y configurar líneas de investigación que permitan acrecentar el conocimiento sobre el tema.
- Acordar mecanismos de cooperación y la manera de operativizarlos.

6. DESARROLLO DE LA REUNION

Durante el desarrollo del evento se tuvo la oportunidad de conocer mediante presentaciones cortas, el estado de la enseñanza de la Administración Sanitaria de Emergencia en cada una de las universidades representadas, encontrándose heterogeneidad en cuanto a la modalidad de la enseñanza, así como a la intensidad desde el punto de vista del tiempo que se dedica a dicho componente.

Algunas universidades aún no han empezado este proceso,, otras se encuentran en un punto intermedio y las demás ya lo tienen consolidado.

Existen diferencias marcadas cuando se hace el análisis en pregrado (facultades de Medicina y Enfermería) y los posgrados en salud pública.

Otras universidades (las Europeas y unas pocas Latinoamericanas) tienen programas o ya los han diseñado y los ofrecerán en corto tiempo, de posgrado en el área específica de los desastres, bien sea a nivel de Maestría o Especialización.



Centro colaborador en preparativos para emergencias

OMS | OPS FACULTAD NACIONAL DE SALUD PUBLICA 6

- Carencia de material educativo, por carencia de recursos financieros para adquirirlos. No obstante, otras universidades han superado esta limitación produciendo sus propios materiales, demostrando con ello iniciativa y deseo de superación.
- Falta de interés por este tema en los responsables de hacer o reformar los planes de estudio.
- Currículos rígidos y por ello no se facilitan adaptaciones para incluir nuevos contenidos.
- El tema se encuentra disperso en distintas áreas, no permitiendo una adecuada concentración de la temática con un hilo conducto que garantice la integración del conocimiento alrededor de distintos puntos de vista.

Lo anterior hace necesario que se inicie una acción de sensibilización a nivel gubernamental y universitario, que permita propiciar una decisión política favorable al tema.

De esta manera se podrán crear comités intersectoriales a manera de entes integradores y como grupos de presión que favorezcan la capacitación de docentes y la adquisición de elementos didácticos como mimeografiados, documentos, libros,, folletos, diapositivas, películas, entre otros. Pero también el intercambio de personal cualificado que con sus conocimientos y experiencia aumentará el bagaje de conocimientos y por lo tanto la posibilidad de avanzar en este aspecto.

Parace que es importante y así se ha dicho, que las Federaciones de Facultades que existen en cada país y a nivel Panamericano apoyen y promuevan la idea de incorporar el componente de Desastre de una manera formal en los currículos.

También, se ha considerado necesario fortalecer la cooperación técnica entre países, con el concurso de la Organización Panamericana de la Salud.

Esta cooperación permitirá transferir información, tecnología y proyectos concretos que reforzarán los esfuerzos locales.



Centro colaborador en preparativos para emergencias

OMS | OPS FACULTAD NACIONAL DE SALUD PÚBLICA 7

Quizás la creación de una red interuniversitaria intrapais e interpaíses sea una buena alternativa que favorezca la cooperación tan necesaria para conocer los avances que se han realizado y sirva como estímulo para continuar en ésta tan importante y necesaria labor.

Los distintos representantes de las universidades que se hicieron presentes en la reunión adquieren un compromiso serio de promover a todos los niveles universitarios la iniciativa de la inclusión y consolidación de la enseñanza de la Administración Sanitaria de Emergencia en casos de Desastre, mediante una sensibilización de los distintos estamentos, directivos, profesores y estudiantes, para que cada día se avance más en ésta tan necesaria actividad y poder alcanzar la meta y ojalá en un término de tiempo no muy lejano poder contar con programas formales en el área de los desastres, como una manera de cumplir con la misión social que se le ha encomendado a todas y cada una de las universidades.

No de otra manera podría ser, pues somos responsables del mejoramiento de la sociedad, a través del proceso de enseñanza-aprendizaje que habrá de formar a los futuros profesionales que con todo derecho reclaman una formación integral acorde con las características propias de cada país, para bien la sociedad.

En conclusión, es conveniente alentar en los países donde fuere necesario, la docencia en el pre y posgrado para la respuesta asistencial en salud con el fin de afrontar los efectos de las emergencias y los desastres.

Otro aspecto especialmente relevante, por cuanto se considera una necesidad y hasta ahora poco se ha tratado, es el de la investigación de Desastres.

Parece ser, que la investigación que se ha realizado en el área de las catástrofes no ha sido suficiente, no obstante existir trabajos de tipo fundamentalmente descriptivo, con poca difusión.

Se requiere incursionar decididamente con líneas claras de investigación en esta área, como que es la única manera de acrecentar el conocimiento acerca del comportamiento de ciertas variables de persona, tiempo y lugar y su asociación con algunos factores de riesgo conocidos y por consiguiente medir el riesgo en términos de probabilidad de ocurrencia de un evento no deseado.



Centro colaborador en preparativos para emergencias

OMS | OPS FACULTAD NACIONAL DE SALUD PUBLICA 8

Ello requiere emprender estudios analíticos de tipo etiológico o causal, sin menoscabo de la investigación descriptiva, la cual es importante, porque además de proveer información acerca de la distribución y la frecuencia de ciertos comportamientos, permite formular hipótesis, elemento esencial para trabajos metodológicamente más complejos y completos.

Las universidades representadas en la reunión manifestaron haber realizado investigación en áreas como la sismología, la vulcanología, la vulnerabilidad, etc., algunos de una manera dispersa, pero en el área de la salud propiamente dicha no ha habido un trabajo sistemático.

Lo anterior es la consecuencia según lo manifestaron, de un conjunto de dificultades aún no superadas, entre las que se pueden mencionar las siguientes:

- Desconocimiento de técnicas de investigación que permita un adecuada capacidad de tipo metodológico que sirva para conducir adecuadamente y con vigor científico un trabajo investigativo.
- No ser prioridad y por consiguiente, no formar parte de las políticas universitarias, faltando estímulo hacia dicho campo, es decir, ausencia de motivación.
- Alguna prevalencia del Modelo Biomédico como se enfocan las ciencias de la salud, conllevando por consiguiente a la finalización y realización de estudios de tipo clínico.
- Dificultades financieras, sin embargo, parece ser que más bien se trata de falta de proyectos serios de investigación con rigor metodológico, puesto que existen diversos organismos que por falta de ello deben inclusive, reintegrar dineros de vigencias expiradas que se han utilizado.

No obstante hay que tratar de superar las dificultades y considerar líneas de investigación en Servicios de Salud, en Epidemiología y en Salud Mental.



Centro colaborador en preparativos para emergencias

OMS | OPS FACULTAD NACIONAL DE SALUD PUBLICA 9

Para ello, es posible hacerlo sobre temas muy específicos en las diversas etapas de las catástrofes como son el pre-impacto, el impacto y el postimpacto.

En el primer caso, vale la pena adelantar estudios sobre:

- Análisis de riesgo para la salud en casos de desastre, consultando las amenazas y la vulnerabilidad con base en mapas de riesgos preestablecidos.
- Planes de contingencia en espacios jurisdiccionales y en hospitales.
- Análisis y estructuración de la red de urgencia, incluido el sistema de referencia.
- El impacto que sobre el ambiente con repercusiones para la salud podría tener la ruptura de una presa,, por ejemplo.
- Estudios sobre Preparativos para Emergencias en comunidades rurales.
- Desastres tecnológicos y su prevención.
- La accidentalidad y su impacto sobre la capacidad hospitalaria.
- Trabajos sobre conocimientos, actitudes y prácticas de la población y del personal en salud acerca de los desastres, entre otros.

En el caso del impacto, se pueden abordar temas como:

- Características de la atención médica.
- Distribución y frecuencia de la Morbilidad y la Mortalidad por edad, sexo, condición socioeconómica, lugar de residencia, actividad laboral, etc.



Centro colaborador en preparativos para emergencias

OMS | OPS FACULTAD NACIONAL DE SALUD PUBLICA₁₀

Durante el post-impacto, se recomienda iniciar estudios sobre:

- Evaluación de la respuesta de la atención al Desastre desde el punto de vista de:
 - . Activación del plan
 - . Respuesta hospitalaria
 - . Manejo de víctimas
 - . Optimización de la ayuda
- Conocer la respuesta de la población tratando de ver la autogestión.
- Aspectos psico-sociales, entre otros.

Vale la pena mencionar la necesidad de que ésto se de con una visión de tipo intersectorial e interdisciplinariamente, como una manera de allegar un conocimiento de integralidad y poderle dar a los problemas un tratamiento también integral.

Por supuesto, que para realizar la investigación se requiere que en cada uno de los países y sus universidades se haga un análisis estructural de la situación, considerando las fortalezas, las debilidades, las amenazas y las oportunidades, sólo así, el camino quedará más claro para implementar las soluciones.

Pero, con todo y ésto, hay que crear conciencia en las autoridades universitarias par que valoren la importancia de la investigación en Desastres, favorecer el intercambio de experiencias, dictar cursos y/o talleres de investigaciones para docentes, sensibilizar a los organismos internacionales para que apoyen iniciativas y proyectos, incluyendo mayor información sobre sus líneas de acción.

De nuevo, surge la necesidad de la capacitación, pues no son muchos los recursos humanos capacitados, siendo ésta una de las mayores limitaciones. Quizás cursos nacionales e internacionales serían deseables para llenar este importante vacío.

Si ello se da, la capacidad para realizar investigaciones descriptivas, analíticas, experimentales y de evaluación se incrementaría en beneficio del conocimiento. Inclusive, vale la pena incursionar en métodos alternativos de investigación diferentes del empírico-analítico, como son el crítico-social, el histórico-hermenéutico y la investigación acción participación.



Centro colaborador en preparativos para emergencias

OMS | OPS FACULTAD NACIONAL DE SALUD PUBLICA₁₁

Los participantes mostraron un gran interés en promover, concretar y aglutinar esfuerzos nacionales o regionales para el desarrollo de la investigación en Desastres y una de estas acciones, es motivar a estudiantes de pregrado y posgrado par que realicen investigación o monografías en Desastres como trabajo de grado para optar al título respectivo.

En términos generales se reclama apoyo técnico y financiero a las universidades para incentivar la investigación en Desastres como línea prioritaria. Se solicita, difundir y compartir entre los países, estudios realizados que sirvan de base o apoyo para la planificación de acciones encaminadas a la prevención, mitigación y preparación en Desastres y finalmente, hay que fortalecer las relaciones entre los Ministerios de Salud y las Universidades, por medio de una integración Docente-Asistencial que favorezca la investigación, como eje central de la educación en salud.

Una vez tratados los temas relativos a la incorporación del componente de Desastres en los programas universitarios y la investigación en Desastres como elemento esencial en la formación de los profesionales de la salud, las universidades representadas en la reunión, consideraron pertinente introducirse en la temática por demás importante en la Cooperación Interuniversitaria.

Esta Cooperación ofrece múltiples posibilidades dado que existe un inmenso recurso individual, que vale la pena tratar de aglutinar para potenciar los esfuerzos y realizaciones. Ello sería de gran beneficio y por supuesto que aprovechando las ventajas tecnológicas que todos poseen como computadores, telefax, conexión con Bancos de Datos, etc., la comunicación será casi que inmediata.

Los asistentes se han comprometido a cruzar información y a organizar cursos y/o talleres o seminarios, inicialmente con los vecinos más cercanos y luego con países más distantes. Los países Centroamericanos tienen especial interés en este aspecto.

Se mencionó también el impacto que se tendría para el conocimiento de situaciones específicas de los Desastres, si se desarrollan investigaciones cooperativas interuniversitarias dentro de cada país y entre los países.



Centro colaborador en preparativos para emergencias

OMS | OPS FACULTAD NACIONAL DE SALUD PUBLICA 12

Las subregiones como el Area Andina propician por su organización e identidad cultural y socioeconómica el iniciar proyectos conjuntos tendientes a mejorar el nivel y la estructura de los programas de Desastres. De igual manera, Chile y Argentina ven importante una integración en ese sentido.

La Escuela de Salud Pública de la Habana pone a disposición de todos los asistentes sus programas de Desastres y Metodología de la Investigación.

México propone un intercambio de información científica e investigadores que apoyen esta tarea en los diferentes países.

Aquellas universidades que cuenten con canales propios de TV como la Universidad de Costa Rica y la Universidad de Antioquia en Colombia, consideran que su infraestructura puede ser utilizada para la producción masiva de medios de enseñanza audiovisual.

En el Salvador se tiene una buena experiencia en cuanto se refiere a la organización comunitaria en situaciones de emergencia y por ello piensan que se deberían dictar cursos prácticos cooperativos interpaíses que incluyan visitas, con el fin de conocer dicha experiencia.

La publicación de una Revista que de cuenta de las investigaciones que se realicen, sería un extraordinario medio no solamente de difusión, sino de intercambio de información.

Por su parte la Universidad de Amiens (Francia) ofrece su programa de Medicina de Emergencias como curso de posgrado, para que sirva en la formación de docentes, mediante convenios con Protección Civil tendrá un centro biográfico disponible para quien desee utilizarlo.

Los participantes reconocieron la importancia del trabajo que viene realizando al Centro Colaborador OMS/OPS Facultad Nacional de Salud Pública de Medellín - Colombia, e insistieron en la necesidad de que sirva como canal de comunicación de información de las actividades en Desastres y además de apoyo a programas concretos por medio de cursos, talleres, seminarios, etc. Concuerdan los participantes en que en este, ha hecho importantes aportes a la temática de los desastres y debe continuar siendo un organismo asesor de las universidades, aplicando su radio de acción y difundiendo información.



Centro colaborador en preparativos para emergencias

OMS | OPS FACULTAD NACIONAL DE SALUD PUBLICA 13

Se vislumbró un deseo en el sentido de que la cooperación interuniversitaria tanto entre Universidades Latinoamericanas y entre éstas y las Universidades Europeas se estrechen los vínculos de cooperación mutua, con el ánimo de acrecentar y consolidar la formación del Recurso Humano en Salud y de esa manera los futuros profesionales estén en capacidad de interactuar de una forma adecuada con otras disciplinas en la toma de decisiones en la prevención, planificación, atención y mitigación en caso de un evento catastrófico.

La representación de Costa Rica manifestó el deseo de que en su país se cree un Centro Colaborador para el área de Centro América y el Caribe y para ello harán las gestiones pertinentes ante su Gobierno la Organización Mundial de la Salud.

Los participantes en la reunión agradecen al Gobierno Español, al Ministerio de Sanidad y Consumo de España, a la Agencia Española de Cooperación Internacional y a la Organización Panamericana de la Salud por la brillante idea de reunir durante una semana a un grupo de Expertos e intercambiar ideas y experiencias. Ello traerá a no dudarle frutos en el futuro próximo.

Asimismo expresar su gratitud al Pueblo Español por su gentil hospitalidad.