

EQUIPO MULTIDISCIPLINARIO QUE PARTICIPO EN EL PROYECTO

POR EL IUTE:

Ing. ALEJANDRO LIÑAYO

Dr. WILLIAM LOBO QUINTERO

Lic. ANA TORO

Prof. ORLANDO GUTIERREZ

Ing. ANTONIO PEÑA PEÑA

Tsu. CARLOS BURGERA

COLABORADORES

| | |
|---|--|
| Dr. RAUL ESTEVEZ Sismologo - Lab Geofisica - ULA Lic. JAIME LAFAILLE Fundación Prevención Riesgo Sísmico Dr. CARLOS FERRER Escuela Geografía – ULA Geo. ROSA RAMIREZ Escuela Geografía ULA Arq. DENNY AVENDAÑO Consultor en Riesgos Lic. FERNANDO BELLANDI Químico - Fac. Ciencias - ULA | Ing. JOSE ARIAS Protección Integral – PDV Prof. NELLY QUINTERO Educatra – Min. Educación Dr. ALBERTO NEWMAN Emergenciologo – H.U.L.A. Cnel. (B) MANUEL SANTANA Bomberos Dtto Federal Arq. MIGUEL SALVATIERRA Fac. Arquitectura – ULA Lic. WILLIAMS SARMIENTO Consultor en técnicas de rescate |
|---|--|

INDICE

| | |
|---|----|
| INTRODUCCION | 5 |
| 1. OBJETIVO DEL PROGRAMA | 6 |
| 2. ASPECTOS TEORICOS QUE SUSTENTAN EL DISEÑO | 7 |
| 2.1 PROPOSICION ANDRAGOGICA | 8 |
| 2.2 EL CONOCIMIENTO A TRAVES DE LA ACCION PARTICIPATIVA | 9 |
| 2.3 EDUCACION PERMANENTE | 9 |
| 3 FUNDAMENTACION CURRICULAR | 11 |
| 4 NATURALEZA Y ALCANCE DEL PROGRAMA | 13 |
| 5 IDENTIFICACION DE LA CARRERA Y LA MENCION | 15 |
| 6 PERFIL DEL EGRESADO | 16 |
| 6.1 PERFIL DE PERSONALIDAD | 16 |
| 6.2 PERFIL PROFESIONAL | 18 |
| 7 PLAN DE ESTUDIOS | 22 |
| 8 LINEAS DE INVESTIGACION | 23 |
| 9 FLUJOGRAMA CURRICULAR | 25 |
| 10 ESPECIFICACIONES CURRICULARES | 27 |
| 11 BIBLIOGRAFIA | 65 |

INTRODUCCION

Los desastres y las emergencias en América Latina y el Caribe son un problema en aumento y la complejidad de su manejo es cada vez mayor debido a los estilos y modelos de desarrollo imperantes en nuestra región. El crecimiento poblacional, los procesos de urbanización, las tendencias en la ocupación de los territorios, el proceso de empobrecimiento de importantes segmentos poblacionales, la utilización de sistemas organizacionales inadecuados, la presión sobre los recursos naturales y las deficiencias en los niveles de desempeño de los responsables del manejo de este tipo de eventos han permitido el aumento continuo de los niveles de vulnerabilidad de la población frente a una cada vez más amplia diversidad de riesgos tanto naturales como antropicos.

A los fines de enfrentar los niveles de riesgo a los cuales están expuestas nuestras sociedades, nuestro país, así como el resto de las naciones de la región, han estructurado complejos sistemas de atención de emergencias y acción contra desastres que operan de manera reactivo y/o proactiva, tanto a nivel nacional como en contextos estatales y municipales, pero, paradójicamente, la existencia de dichas estructuras por si mismas no han brindado los resultados esperados en la mayoría de los casos, debido esto, entre otras posibles causas, a la carencia de sistemas de formación profesional de recurso humano para desempeñarse en el ámbito específico del manejo de emergencias y la acción contra desastres en sus diversas vertientes.

Ante la carencia expuesta, el Instituto Universitario Tecnológico de Ejido ha estructurado el diseño curricular de un programa destinado a la formación de Técnicos Superiores en manejo de Emergencias y acción contra Desastres, el cual se ha basado en el modelo integral que impera en la Institución y que además ha tomado en cuenta las necesidades y exigencias de recurso humano del sistema nacional de atención de emergencias y acción contra desastres.

Para el cumplimiento del modelo se especifican los criterios sobre los cuales se encuentra concebido dicho proyecto:

- El participante es un adulto auto-responsable de su aprendizaje
- El aprendizaje es vivencial y se encuentra fundamentado en La confrontación teórico-práctica, en las aplicaciones en el medio nacional de acción contra emergencias y en los talleres de aprendizaje.
- Las relaciones participante - facilitador se encuentran orientadas en la horizontalidad y participación, como características esenciales de la educación de adultos.
- Los objetivos a lograr se encuentran orientados al desarrollo individual del participante, a su crecimiento personal y la acreditación de su experiencia.
- El participante fundamentara su aprendizaje en el “Aprender – Haciendo”

Basados en estos criterios se ha elaborado un diseño enmarcado en una concepción dinámica que propenda a la formación integral de los sujetos.

1. OBJETIVO DEL PROGRAMA

Formar técnicos Superiores en Manejo de Emergencias y Acción contra Desastres en las menciones de operaciones industriales, operaciones urbanas y autoprotección ciudadana, con conocimientos propios de la Tecnología moderna que existe en estas áreas del conocimiento y con las habilidades, destrezas, aptitudes y actitudes necesarias que les permitan actuar de manera eficiente y confiable ante los distintos contextos de riesgo propios de la realidad nacional, de acuerdo a los requerimientos y principios internacionales existentes sobre el tema y a la concepción del modelo institucional contemplado en la visión, misión y objetivos del I.U.T E. en cuanto a lo que debe ser un Técnico Superior Universitario.