

ESPECIFICACIONES CURRICULARES

ESPECIFICACIONES CURRICULARES

UNIDAD CURRICULAR: **Educación Física**

CODIGO: EFD - 132

SEMESTRE: I

HT: 0

HP: 3

THS: 3

UC: 2

PRELACION: ***

COMPONENTE: formación básica profesional

PROPOSITO:

Al finalizar la asignatura el estudiante estará en capacidad tanto de demostrar su nivel de adecuación física, como de conocer y cultivar esquemas de entrenamiento corporal, consonos con el nivel de desempeño profesional que se espera de este en el ámbito de la atención de emergencias y la acción contra desastres.

SINOPSIS DEL CONTENIDO:

Importancia de la adecuación física; anatomía y fisiología básica del ejercicio; gasto físico y metabolismo muscular; el acondicionamiento físico; grupos musculares, adecuación y fortalecimiento; capacidad aeróbica y anaeróbica; ejercicios de velocidad y de resistencia, capacidad pulmonar; esquemas de entrenamiento; pruebas de valoración física; la práctica deportiva y su impacto en el estado físico, mental y corporal.

MODALIDAD: Asignatura teórico - práctica

ESPECIFICACIONES CURRICULARES

UNIDAD CURRICULAR: **Física**

CODIGO: FIS-153

SEMESTRE: I

HT: 2

HP: 3

THS: 5

UC: 3

PRELACION: ***

COMPONENTE: formación básica profesional

PROPOSITO:

Al finalizar la asignatura el estudiante estará en capacidad de formular y resolver problemas relacionados con los fenómenos y los procesos de transformación del mundo físico y su aplicación en el escenario profesional del manejo de emergencias y la gestión de los desastres

SINOPSIS DEL CONTENIDO:

Unidades y patrones, magnitudes escalares y vectoriales, dinámica, leyes de Newton, trabajo y energía, impulso y cantidad de movimiento, hidrostática, hidrodinámica, el calor y su propagación, principios de termodinámica, movimiento ondulatorio, corriente y resistencia, circuitos de corriente continua, campos magnéticos, mediciones eléctricas e instrumentos de medida.

METODOLOGIA: Asignatura Teórico - practica

ESPECIFICACIONES CURRICULARES

UNIDAD CURRICULAR: **Química**

CODIGO: QUI-153

SEMESTRE: I

HT: 2

HP: 3

THS: 5

UC: 3

PRELACION: ***

COMPONENTE: formación básica profesional

PROPOSITO:

Al finalizar la asignatura el estudiante estará en capacidad de formular y resolver problemas relacionados con los fenómenos y los procesos de transformación del mundo químico y su aplicación en el escenario profesional del manejo de emergencias y la gestión de los desastres

SINOPSIS DEL CONTENIDO:

Estructura atómica, enlace químico, estados de la materia, el estado sólido, el estado líquido, el estado gaseoso, cambios de estado, las reacciones químicas, química del fuego, oxido-reduccion, soluciones, estequiometria, termodinámica química, cinética química, equilibrio químico, principios de fisión y fusión nuclear, energía nuclear, isótopos y radioactividad.

MODALIDAD: Asignatura Teórico - practica

ESPECIFICACIONES CURRICULARES

UNIDAD CURRICULAR: **Lenguaje y comunicación**

CODIGO:LEC-133

SEMESTRE: I

HT: 2

HP: 1

THS: 3

UC: 3

PRELACION: ***

COMPONENTE: formación básica profesional

PROPOSITO:

Al finalizar la asignatura el estudiante estará en capacidad de comunicarse de manera asertiva, clara y coherente, tanto de forma oral como escrita y de manifestar un espíritu crítico, creativo, comunicador y relacionista aplicado al ámbito profesional del manejo de emergencias y la gestión de los desastres

SINOPSIS DEL CONTENIDO:

El proceso comunicativo; clasificación, procesos y barreras de la comunicación; la lectura; papel, frases y clases de lectura; técnicas para mejorar la velocidad lectora; elementos de la frase y la oración; problemas de construcción de expresiones; operadores de expansión y reducción; técnicas de enlace; puntuación de las frases; el párrafo, conceptos, clases y concatenación; el escrito; planificación, clases, enfoques y escritura de un escrito; comprensión y evaluación de textos

MODALIDAD: Asignatura Teórico - practica

ESPECIFICACIONES CURRICULARES

UNIDAD CURRICULAR: **Lógica Matemática**

CODIGO: LOM-143

SEMESTRE: I

HT: 2

HP: 2

THS: 4

UC: 3

PRELACION: ***

COMPONENTE: formación básica profesional

PROPOSITO:

Al finalizar la asignatura el estudiante estará en capacidad de formular y resolver problemas analíticos y de carácter lógico, que ameriten la aplicación de destrezas y habilidades numéricas básicas, aplicables al desempeño profesional propio del ámbito del manejo de emergencias y la gestión de los desastres.

SINOPSIS DEL CONTENIDO:

Técnicas para el análisis y solución de problemas; principios de lógica inductiva y deductiva; conjuntos numéricos; modelado matemático; progresiones; teoría combinatoria; álgebra matricial; sistemas de ecuaciones; funciones; logaritmos; trigonometría; álgebra compleja, elementos de geometría analítica; polinomios,

MODALIDAD: Asignatura Teórico - practica

ESPECIFICACIONES CURRICULARES

UNIDAD CURRICULAR: **Ingles**

CODIGO: ING-143

SEMESTRE: I

HT: 2

HP: 2

THS: 4`

UC: 3

PRELACION: ***

COMPONENTE: formación básica profesional

PROPOSITO:

Al finalizar la asignatura el estudiante estará en capacidad de utilizar técnicas de traducción del idioma ingles y traducir directamente textos especializados sobre manejo de emergencias y la gestión de los desastres escritos en idioma ingles.

SINOPSIS DEL CONTENIDO:

Vocabulario técnico de la especialidad del manejo de emergencias y la gestión de los desastres en sus distintas especialidades; conjugación de verbos irregulares; conjugación de verbos regulares; uso de los tiempos verbales; el presente, el pasado y el participio pasado; el gerundio o presente progresivo; conocimiento y manejo del diccionario; traducción de ordenes técnicas y procedimientos operacionales.

MODALIDAD: Asignatura Teórico - practica

ESPECIFICACIONES CURRICULARES

UNIDAD CURRICULAR: Introducción al manejo de emergencias

CODIGO: IME - 143

SEMESTRE: I

HT: 3

HP: 1

THS: 4

UC: 3

PRELACION: ***

COMPONENTE: formación básica profesional

PROPOSITO:

Al finalizar la asignatura el estudiante estará en capacidad de estructurar una visión general de las áreas temáticas que conforman el escenario profesional del manejo de emergencias y la gestión de los desastres, sus principios y postulados básicos y sus conceptos generales.

SINOPSIS DEL CONTENIDO:

Introducción al manejo de emergencias y la gestión de los desastres; riesgo, amenaza y vulnerabilidad urbana, ciclo de los eventos adversos; la prevención; la mitigación; la preparación; la respuesta; la rehabilitación y la reconstrucción, desarrollo sostenido y gestión del riesgo; estructuras y sistemas nacionales para la gestión del riesgo; movimiento internacional para la reducción de los desastres; basamentos, organizaciones y actividades; evolución histórica de los sistemas de atención de emergencias y gestión de los desastres, la defensa y la protección civil; la atención de emergencias y la gestión de desastres como profesión

MODALIDAD: Asignatura Teórico - practica

ESPECIFICACIONES CURRICULARES

UNIDAD CURRICULAR: **Computación**

CODIGO: COM-243

SEMESTRE: II

HT: 2

HP: 2

THS: 4

UC: 3

PRELACION: LOM-143

COMPONENTE: formación básica profesional

PROPOSITO:

Al finalizar la asignatura el estudiante estará en capacidad de operar computadores personales desde distintas plataformas y utilizar programas para el procesamiento de palabras, la gestión de hojas de calculo y el manejo de bases de datos.

SINOPSIS DEL CONTENIDO:

Introducción a la informática; sistemas numéricos; terminología de la computación; medios y sistemas de almacenamiento de información, estructura básica del computador; equipos y periféricos; archivos y registros; campos variables y constantes; introducción a las hojas de calculo y su aplicaciones; introducción al los procesadores de palabras y sus aplicaciones, introducción a los gestores de bases de datos y sus aplicaciones; nuevas tecnologías y tendencias.

MODALIDAD: Asignatura Teórico - practica

ESPECIFICACIONES CURRICULARES

UNIDAD CURRICULAR: Sistemas de telecomunicaciones

CODIGO: SIC-233

SEMESTRE: II

HT: 2

HP: 1

THS: 3

UC: 3

PRELACION: FIS-153

COMPONENTE: formación básica profesional

PROPOSITOS:

Al finalizar la asignatura el estudiante estará en capacidad de operar equipos y sistemas de radiocomunicaciones utilizados para enlazar puntos geográficos distantes y utilizar los protocolos propios de las radiocomunicaciones que son utilizados en el ámbito profesional del manejo de emergencias y la gestión de los desastres

SINOPSIS DEL CONTENIDO:

Antecedentes de las radiocomunicaciones; aspectos legales; ciclo, frecuencia y longitud de onda; ondas electromagnéticas; propagación; antenas y líneas de transmisión, calculo y construcción; modulación en frecuencia y en amplitud; equipos de radiocomunicaciones mas comunes y sus características; estaciones repetidoras; códigos, claves y modismos; manejo de una central de comunicaciones de emergencia; sistemas troncalizados; tecnologías de comunicación digital; enlaces satelitales.

MODALIDAD: Asignatura Teórico – practica

ESPECIFICACIONES CURRICULARES

UNIDAD CURRICULAR: Ecología

CODIGO: ECO-233

SEMESTRE: II

HT: 2

HP: 1

THS: 3

UC: 3

PRELACION: QUI-153

COMPONENTE: formación básica profesional

PROPOSITOS:

Al finalizar la asignatura el estudiante estará en capacidad de analizar el impacto que generan algunas situaciones de emergencia y/o desastres en el medio ambiente y, en función de dicho análisis, orientar acciones útiles para prevenir y mitigar la ocurrencia de este tipo de afectaciones al medio natural.

SINOPSIS DEL CONTENIDO:

Definiciones generales, ecología, bioma y ecosistema; equilibrio natural; cadenas de alimento; equilibrio de suelos y aguas; la atmósfera; ciclo de los elementos; campos térmicos; efecto invernadero; principios, normativas y técnicas para la protección ambiental; medición de impacto ambiental; contaminación del aire y el agua; manejo de desechos sólidos; parámetros socioeconómicos de afectación; tipos especiales de impacto ambiental; materiales tóxicos y radioactivos.

MODALIDAD: Asignatura Teórico - practica

ESPECIFICACIONES CURRICULARES

UNIDAD CURRICULAR: **Geografía Aplicada**

CODIGO: GEA – 253

SEMESTRE: II

HT: 2

HP: 3

THS: 5

UC: 3

PRELACION: ***

COMPONENTE: formación básica profesional

PROPOSITOS:

Al finalizar la asignatura el estudiante estará en capacidad de identificar, diferenciar y conceptualizar los distintos elementos del ámbito geográfico universal y nacional vinculados con el ámbito profesional del manejo de emergencias y la gestión de los desastres.

SINOPSIS DEL CONTENIDO:

Introducción al la geografía; localizaciones y patrones; el relieve terrestre y sus representaciones, cartografía aplicada; técnicas de orientación; aspectos geológicos y geomorfológicos de Venezuela; elementos climatológicos de Venezuela; Hidrografía e Hidrometeorología; Clasificación y usos del suelo; características fisiográficas, ordenación político territorial de Venezuela; procesos de urbanización y desarrollo, aspectos demográficos y económicos.

MODALIDAD: Asignatura Teórico - practica

ESPECIFICACIONES CURRICULARES

UNIDAD CURRICULAR: **Estadística Aplicada**

CODIGO: ESA - 253

SEMESTRE: II

HT: 2

HP: 3

THS: 5

UC: 3

PRELACION: LOM –143

COMPONENTE: formación básica profesional

PROPOSITO:

Al finalizar la asignatura el estudiante estará en capacidad de utilizar métodos estadísticos y herramientas básicas de probabilidad para la investigación y solución de problemas asociados al ámbito profesional del manejo de emergencias y la gestión de los desastres.

SINOPSIS DEL CONTENIDO:

Introducción a las metodologías estadísticas; la investigación estadística; técnicas para la recolección de datos; métodos para la presentación de resultados; frecuencias y medidas de tendencias; medidas de variación; asimetría y curtosis; momentos; teoría clásica de probabilidades, modelos probabilísticos; modelos binomiales, normales, exponenciales y de Poisson.

MODALIDAD: Asignatura Teórico - practica

ESPECIFICACIONES CURRICULARES

UNIDAD CURRICULAR: **Auxilio Medico de Emergencia I**

CODIGO: AME – 253

SEMESTRE: II

HT: 2

HP: 3

THS: 5

UC: 3

PRELACION: ***

COMPONENTE: formación básica profesional

PROPOSITOS:

Al finalizar la asignatura el estudiante estará en capacidad de implementar medidas de primeros auxilios y cuidados básicos a víctimas generadas tras la ocurrencia de situaciones de emergencia o desastres de diverso tipo.

SINOPSIS DEL CONTENIDO:

Introducción a los primeros auxilios; anatomía y fisiología humana; signos vitales; estado de shock; hemorragias y heridas; prevención de infecciones; quemaduras; asfixias e infartos; técnicas de reanimación cardiopulmonar; lesiones óseas y de ligamentos; fracturas, esguinces y luxaciones; técnicas de inmovilización y vendaje; técnicas para la movilización de lesionados; arrastres, cargas y camillas; transportes improvisados; el maletín de primeros auxilios; técnicas para la evaluación de un lesionado; aspectos legales.

MODALIDAD: Asignatura Teórico – practica

ESPECIFICACIONES CURRICULARES

UNIDAD CURRICULAR: **Técnicas de Investigación I**

CODIGO: TEI – 243

SEMESTRE: II

HT: 2

HP: 2

THS: 4

UC: 3

PRELACION: ***

COMPONENTE: formación básica profesional

PROPOSITOS:

Al finalizar la asignatura el estudiante estará en capacidad de utilizar métodos y técnicas generales de investigación, con especial énfasis en el estudio de problemas asociados al ámbito profesional del manejo de emergencias y la gestión de los desastres.

SINOPSIS DEL CONTENIDO:

Introducción a la investigación; métodos, metodología y técnicas; áreas y temáticas de investigación; investigación documental; búsqueda, localización y organización de material bibliográfico; tratamiento de las fuentes documentales; métodos cualitativos y cuantitativos de recolección de datos en investigación de campo; encuestas, entrevistas y sondeos; descripción, observación, análisis y metodologías para el desarrollo de encuestas

MODALIDAD: Asignatura Teórico - practica

ESPECIFICACIONES CURRICULARES

UNIDAD CURRICULAR: Técnicas de Búsqueda y Rescate

CODIGO: TBR - 342

SEMESTRE: III

HT: 1

HP: 3

THS: 4

UC: 2

PRELACION: EFD – 121

COMPONENTE: formación complementaria profesional

PROPOSITOS:

Al finalizar la asignatura el estudiante estará en capacidad de ejecutar procedimientos operacionales de búsqueda y rescate de personas ilesas y/o lesionadas que pudiesen generarse tras la ocurrencia de diversas situaciones de emergencia o desastres.

SINOPSIS DEL CONTENIDO:

Introducción a las técnicas de búsqueda y rescate; técnicas y equipos para el ascenso y descenso por cuerdas; nudos, arneses y anclajes; sistemas de frenado, bloqueo y autobloqueo; métodos para la evacuación en masa; técnicas de búsqueda y rescate en agua; técnicas de búsqueda y rescate en áreas confinadas; técnicas de rescate helitáctico; técnicas de rescate vehicular; métodos de búsqueda en áreas extraurbanas; levantamiento y manejo de evidencia; situaciones especiales de búsqueda y rescate.

MODALIDAD: Asignatura Teórico - practica

ESPECIFICACIONES CURRICULARES

UNIDAD CURRICULAR: Materiales Peligrosos

CODIGO: MAP - 343

SEMESTRE: III

HT: 2

HP: 2

THS: 4

UC: 3

PRELACION: QUI – 153

FIS – 153

COMPONENTE: formación complementaria profesional

PROPOSITOS:

Al finalizar la asignatura el estudiante estará en capacidad de describir, categorizar y responder ante los riesgos mas comunes asociados a la ejecución de procedimientos de emergencia ocasionados por la presencia de materiales peligrosos.

SINOPSIS DEL CONTENIDO:

Introducción a los materiales peligrosos; sustancias ácidas y corrosivas; sustancias tóxicas; sustancias combustibles y explosivas; efectos en la salud y el medio ambiente; métodos y normativas para la identificación y caracterización de sustancias peligrosas; normas para el transporte, manipulación y almacenamiento de materiales peligrosos; materiales peligrosos ante el fuego; riesgo radiológico, características y efectos nocivos; equipos de detección y protección personal para la atención de emergencias con materiales peligrosos

MODALIDAD: Asignatura Teórico - practica

ESPECIFICACIONES CURRICULARES

UNIDAD CURRICULAR: Emergencias Ambientales

CODIGO: EMA – 343

SEMESTRE: III

HT: 2

HP: 2

THS: 4

UC: 3

PRELACION: ECO – 233

COMPONENTE: formación complementaria profesional

PROPOSITOS:

Al finalizar la asignatura el estudiante estará en capacidad tanto de detectar y evaluar el impacto ocasionado por diversos tipos de emergencias en el medio ambiente como de utilizar técnicas destinadas a minimizar dicho impacto y a recuperar los ecosistemas afectados por la ocurrencia de dichas emergencias y desastres.

SINOPSIS DEL CONTENIDO:

Crisis ambiental y ecodesarrollo; economía y costos ambientales; medición del impacto ambiental producido por situaciones de emergencia; detección y control de derrames en depósitos acuíferos; planes y protocolos para emergencias ambientales; emergencias por descargas gaseosas en la atmósfera; control de emergencias por desechos tóxicos; emergencias radioactivas; potencial de recuperación y depuración del medio natural; métodos para la descontaminación, limpieza y recuperación de ecosistemas.

MODALIDAD: Asignatura Teórico – practica

ESPECIFICACIONES CURRICULARES

UNIDAD CURRICULAR: **Elementos Constructivos**

CODIGO: ELC - 343

SEMESTRE: III

HT: 2

HP: 2

THS: 4

UC: 3

PRELACION: ***

COMPONENTE: formación complementaria profesional

PROPOSITOS:

Al finalizar la asignatura el estudiante estará en capacidad de ejecutar procedimientos de evaluación primaria de las condiciones estructurales de viviendas en situaciones de riesgo o peligro inminente y sus implicaciones en el desarrollo de operaciones de búsqueda y rescate de personas que pudiesen quedar atrapadas en edificaciones colapsadas tras la ocurrencia de diversas situaciones de emergencia o desastres.

SINOPSIS DEL CONTENIDO:

Anatomía de una edificación; técnicas y materiales de construcción mas comunes; sistemas y redes de conducción; principales problemas asociados; vicios de diseño; vicios de construcción; problemas por comportamiento del suelo; reconocimiento y clasificación primaria de riesgos estructurales; comportamiento estructural ante el fuego; comportamiento estructural ante terremotos; operaciones en viviendas colapsadas; técnicas de penetración y apuntalamiento.

MODALIDAD: Asignatura Teórico – practica

ESPECIFICACIONES CURRICULARES

UNIDAD CURRICULAR: Prevención de Perdidas

CODIGO: PRP - 343

SEMESTRE: IV

HT: 2

HP: 2

THS: 4

UC: 3

PRELACION: ESA – 253

COMPONENTE: formación complementaria profesional

PROPOSITOS:

Al finalizar la asignatura el estudiante estará en capacidad de utilizar métodos inferencia estadística y modelos de optimización para el estudio y gestión de organizaciones y sistemas destinados a la gestión del riesgo de la ocurrencia de emergencias y desastres

SINOPSIS DEL CONTENIDO:

Introducción a la inferencia estadística; niveles de significación; modelos de correlación lineal; esperanza de ganancia y pérdida; nociones estadísticas del riesgo; métodos y modelos básicos de investigación de operaciones; modelos de programación lineal, modelos de programación no lineal; inversión óptima ante escenarios de riesgo; análisis cuantitativo para prevención de pérdidas

MODALIDAD: Asignatura Teórico – practica

ESPECIFICACIONES CURRICULARES

UNIDAD CURRICULAR: **Auxilio Medico de Emergencia II**

CODIGO: AME – 353

SEMESTRE: III

HT: 2

HP: 3

THS: 5

UC: 3

PRELACION: AME – 253

COMPONENTE: formación complementaria profesional

PROPOSITOS:

Al finalizar la asignatura el estudiante estará en capacidad de utilizar métodos de auxilio medico de emergencia en personas víctimas de la ocurrencia de emergencias y desastres y gestionar sistemas contingentes de atención de lesionados en masa.

SINOPSIS DEL CONTENIDO:

Introducción al auxilio medico de emergencia; técnicas y equipos utilizados en la atención medica de emergencia; técnicas de reanimación cardiopulmonar, accidentes por sustancias peligrosas; flujo de lesionados en escenarios de emergencia; sistemas de atención medica prehospitalaria, administración y control; instalación de hospitales de campaña y puestos de auxilio medico de emergencias; técnicas de triaje; manejo de lesionados en masa; elementos de epidemiología y control de vectores; la organización de la atención medica de emergencia.

MODALIDAD: Asignatura Teórico – practica

ESPECIFICACIONES CURRICULARES

UNIDAD CURRICULAR: **Técnicas de Investigación II**

CODIGO: TEI – 343

SEMESTRE: III

HT: 2

HP: 2

THS: 4

UC: 3

PRELACION: TEI – 243

COMPONENTE: formación complementaria profesional

PROPOSITOS:

Al finalizar la asignatura el estudiante estará en capacidad de utilizar metodológicas específicas para la investigación de problemas asociados a la gestión del riesgo y la ocurrencia de emergencias y desastres.

SINOPSIS DEL CONTENIDO:

Investigación estadística; universo, población y muestras; el papel de trabajo; monografías e informes; anteproyecto y proyecto de investigación; problemas y objetivos de la investigación; test de hipótesis, indicadores y variables; el marco teórico de la investigación; el estudio documental de casos, metodologías para la investigación organizacional; metodologías de sistemas blandos; redacción y estructura de informes técnicos; clasificación funcional de los informes; el informante, misión, responsabilidad y ética profesional.

MODALIDAD: Asignatura Teórico - practica

ESPECIFICACIONES CURRICULARES

UNIDAD CURRICULAR: Técnicas de subsistencia extraurbana

CODIGO: SUE – 442

SEMESTRE: IV

HT: 1

HP: 3

THS: 4

UC: 2

PRELACION: ECO-233

TBR-342

COMPONENTE: formación complementaria profesional

PROPOSITOS:

Al finalizar la asignatura el estudiante estará en capacidad de utilizar metodológicas y técnicas necesarias para permanecer y/o movilizarse en áreas silvestres de carácter montañosas y/o selváticas, valiéndose para ello de los recursos propios de alimentación, refugio y atención medica de emergencia que estas ofrecen

SINOPSIS DEL CONTENIDO:

Introducción a la supervivencia; fases de la supervivencia; características de las áreas naturales Venezuela; zonas bióticas selváticas y de montaña; diseño y construcción de refugios; curvas de deshidratación y requerimientos calóricos; técnicas para la recolección de agua de consumo humano; técnicas para la recolección de alimentos de tipo vegetal o animal; técnicas y equipos para el señalamiento; el desplazamiento en áreas extraurbanas; las comunicaciones en caso de supervivencia; primeros auxilios en áreas silvestres; riesgo ofídico en Venezuela, características y consideraciones; técnicas de supervivencia en agua.

MODALIDAD: Asignatura Teórico - practica

ESPECIFICACIONES CURRICULARES

UNIDAD CURRICULAR: Investigación de Siniestros

CODIGO: INS - 442

SEMESTRE: IV

HT: 1

HP: 3

THS: 4

UC: 2

PRELACION: ***

COMPONENTE: formación profesional

PROPOSITOS:

Al finalizar la asignatura el estudiante estará en capacidad de evaluar escenarios y situaciones donde se produjeron situaciones de emergencia de diverso tipo a los fines de determinar las posibles causas y condiciones que originaron dichos siniestros

SINOPSIS DEL CONTENIDO:

Introducción a la investigación de siniestros; análisis de escenarios; recolección y manejo de evidencia; técnicas de interrogatorio; el levantamiento situacional; técnicas para el levantamiento fotográfico; investigación de incendios, causas y características comunes; investigación de accidentes automovilísticos, causas y características comunes; investigación de accidentes laborales, investigación de accidentes aeronáuticos causas y características comunes; el informe de siniestros; métodos y utilidad del control estadístico de accidentes; técnicas avanzadas para la investigación.

MODALIDAD: Asignatura Teórico - practica

ESPECIFICACIONES CURRICULARES

UNIDAD CURRICULAR: Planificación para Emergencias

CODIGO: PLE - 443

SEMESTRE: IV

HT: 2

HP: 2

THS: 4

UC: 3

PRELACION: ***

COMPONENTE: formación profesional

PROPOSITOS:

Al finalizar la asignatura el estudiante estará en capacidad de evaluar, diseñar y ejecutar planes de emergencia adaptados a la gestión de los distintos escenarios de riesgo de ocurrencia de emergencias y desastres.

SINOPSIS DEL CONTENIDO:

Introducción a la planificación; planificación táctica y planificación estratégica; fases del proceso de planificación; niveles funcionales de la organización; planeación, nivel y toma de decisiones; la planificación para situaciones de emergencia; elementos de un plan de emergencias; técnicas y etapas para la elaboración de un plan de emergencias; incertidumbre y niveles de autoridad; delegación y centralización; planes internos e interinstitucionales; manejo de escenarios; ejercicios y simulacros; uso de sistemas de información para la planificación de emergencias.

MODALIDAD: Asignatura Teórico - practica

ESPECIFICACIONES CURRICULARES

UNIDAD CURRICULAR: **Riesgos Naturales I**

CODIGO: RIN - 443

SEMESTRE: IV

HT: 2

HP: 2

THS: 4

UC: 3

PRELACION: ***

COMPONENTE: formación profesional

PROPOSITOS:

Al finalizar la asignatura el estudiante estará en capacidad de identificar, caracterizar y valorar los niveles de riesgo asociados a las principales amenazas de origen natural que intervienen en a la ocurrencia de las situaciones de emergencias y desastres mas comunes de nuestro entorno.

SINOPSIS DEL CONTENIDO:

Elementos de riesgo; amenazas de origen natural y antrópico; terremotos: origen, características y efectos adversos; origen de los terremotos; tectónica de placas; teoría del rebote elástico; escala de magnitud y de intensidad; sismogramas y acelerogramas; métodos para la determinación de la magnitud e intensidad de un sismo; principales sistemas de fallas de Venezuela; sismicidad histórica nacional; predicción sísmica; generalidades sobre el vulcanismo; características y efectos de las erupciones volcánicas; principales sistemas de volcanes en Latinoamérica

MODALIDAD: Asignatura Teórico - practica

ESPECIFICACIONES CURRICULARES

UNIDAD CURRICULAR: **Incendios I**

CODIGO: INC - 443

SEMESTRE: IV

HT: 2

HP: 2

THS: 4

UC: 3

PRELACION: ELC – 343

COMPONENTE: formación profesional

PROPOSITOS:

Al finalizar la asignatura el estudiante estará en capacidad tanto de identificar y caracterizar los principales elementos asociados al riesgo de incendios de estructuras y/o forestales, como de describir las principales medidas preventivas y de respuesta que deben seguirse ante la ocurrencia de incendios.

SINOPSIS DEL CONTENIDO:

Fisicoquímica del fuego – Temperaturas de ignición y puntos de inflamación – Fuentes de ignición – Límites explosivos bajo y alto – Combustión espontánea – Técnicas para la prevención de incendios – Tipos de fuegos – Extintores portátiles
Los incendios forestales, tipos y características principales – Comportamiento y peligros de incendios forestales – Técnicas básicas de combate de incendios forestales.

MODALIDAD: Asignatura Teórico - práctica

ESPECIFICACIONES CURRICULARES

UNIDAD CURRICULAR: **Métodos de protección civil I**

CODIGO: MPC – 443

SEMESTRE: IV

HT: 2

HP: 2

THS: 4

UC: 3

PRELACION: ***

COMPONENTE: formación profesional

PROPOSITOS:

Al finalizar la asignatura el estudiante estará en capacidad de identificar y caracterizar los principales métodos y sistemas que promueven la inclusión de las comunidades en el diagnóstico y la gestión de sus escenarios particulares de riesgo, tanto en el hogar como en la comunidad.

SINOPSIS DEL CONTENIDO:

Defensa civil y protección civil – El papel de la comunidad ante el riesgo – Modelos de participación comunitaria – La defensa civil en Venezuela, evolución y características principales – La gestión del riesgo en el núcleo familiar – Concientización para la prevención de accidentes – Responsabilidad individual y responsabilidad colectiva – Sistemas de Prevención vs. Métodos de Predicción - Organización de grupos de respuesta comunitarios - Formación de brigadas de autoprotección vecinal – El papel de la comunidad durante las emergencias.

MODALIDAD: Asignatura Teórico – practica

ESPECIFICACIONES CURRICULARES

UNIDAD CURRICULAR: **Sociología de los Desastres**

CODIGO: SOD – 443

SEMESTRE: IV

HT: 2

HP: 2

THS: 4

UC: 3

PRELACION: ***

COMPONENTE: formación profesional

PROPOSITOS:

Al finalizar la asignatura el estudiante estará en capacidad de identificar y caracterizar los principales enfoques y modelos de carácter sociológico que explican el funcionamiento de los sistemas sociales antes, durante y después de la ocurrencia de un desastre.

SINOPSIS DEL CONTENIDO:

Percepciones y conceptos de la gestión de los desastres – Introducción a la sociología
- Conducta individual y conducta grupal - Impacto y percepción social de los desastres - La gestión de los desastres y el enfoque sistémico – Percepción social integral del riesgo – Modelos interpretativos e imaginarios conceptuales – Desastres y modelos de desarrollo – La problemática social de los desastres – Estructura social y gestión de riesgos – Atención de grupos más vulnerables – Estructura de poder y escenario social – La gestión de desastres en el ámbito político.

MODALIDAD: Asignatura Teórico – práctica

ESPECIFICACIONES CURRICULARES

UNIDAD CURRICULAR: **Legislación Aplicada**

CODIGO: LEA – 532

SEMESTRE: V

HT: 1

HP: 2

THS: 3

UC: 2

PRELACION: ***

COMPONENTE: formación profesional

PROPOSITOS:

Al finalizar la asignatura el estudiante estará en capacidad de esquematizar y analizar el marco legal venezolano que soporta, promueve y controla la estructura pública y privada nacional encargada de la gestión de los sistemas de atención de emergencias y acción contra desastres.

SINOPSIS DEL CONTENIDO:

Introducción al derecho; lógica jurídica; pirámide de Kelsen; prelación de las leyes; el marco legal venezolano; marco constitucional nacional; estructura de los poderes públicos; la gestión del riesgo en el marco legal venezolano; Ley Orgánica de Seguridad y Defensa; Ley Orgánica de las Fuerzas Armadas Nacionales; estructura legal de la Defensa Civil venezolana; Ley Penal del ambiente; Ley sobre las condiciones y el medio ambiente laboral; el proceso de descentralización del poder público y la gestión nacional del riesgo público.

MODALIDAD: Asignatura Teórico - práctica

ESPECIFICACIONES CURRICULARES

UNIDAD CURRICULAR: Crisis y Comportamiento Humano

CODIGO: CCH - 542

SEMESTRE: V

HT: 1

HP: 3

THS: 4

UC: 3

PRELACION: ***

COMPONENTE: formación profesional

PROPOSITOS:

Al finalizar la asignatura el estudiante estará en capacidad de identificar, caracterizar y valorar los niveles y tipos de afectación psicológica y sociológica que se presentan en el comportamiento de personas o grupos humanos que han vivenciado situaciones de emergencia y/o desastres.

SINOPSIS DEL CONTENIDO:

Introducción al estudio de la conducta; bases y conceptos de psicología humana; bases y conceptos de sociología; teorías psicológicas de la conducta; crisis y conducta humana; bases psicológicas de la conducta; motivación y emociones; motivos de la conducta humana; situaciones de frustración y conflicto; el ritual del duelo; fenómenos perceptivos; estudio de las personalidades; el núcleo social, familiar y el individuo ante situaciones de desastre; respuesta normal y anormal; el pánico, estrés y depresión; somatización; apoyo psicológico y control de la conducta ante situaciones de crisis.

MODALIDAD: Asignatura Teórico - practica

ESPECIFICACIONES CURRICULARES

UNIDAD CURRICULAR: **Gerencia de Sistemas de Emergencia**

CODIGO: GSE - 553

SEMESTRE: V

HT: 2

HP: 3

THS: 5

UC: 3

PRELACION: PLE 443

COMPONENTE: formación profesional

PROPOSITOS:

Al finalizar la asignatura el estudiante estará en capacidad de formular y resolver problemas relacionados con los fenómenos y los procesos gerenciales, organizacionales y administrativos asociado a los sistemas de manejo de emergencias y gestión de los desastres.

SINOPSIS DEL CONTENIDO:

Introducción a la gerencia, estilos de gerencia y liderazgo; el proceso administrativo; niveles y destrezas administrativas y gerenciales; evolución de la teoría administrativa y gerencial; el ambiente organizacional externo; fases del proceso administrativo, responsabilidad, espíritu y ética gerencial; el proceso de planeación y sus fases; toma de decisiones e implantación de estrategias, estructura, coordinación y diseño organizacional; niveles de autoridad y delegación; el proceso de dirección; motivación y desempeño en el trabajo; el ambiente humano, diseño, tipos y métodos de control.

MODALIDAD: Asignatura Teórico - practica

ESPECIFICACIONES CURRICULARES

UNIDAD CURRICULAR: **Riesgos naturales II**

CODIGO: RIN - 543

SEMESTRE: V

HT: 2

HP: 2

THS: 4

UC: 3

PRELACION: RIN – 433

COMPONENTE: formación profesional

PROPOSITOS:

Al finalizar la asignatura el estudiante completara sus capacidades de identificación, caracterización y valoración de los niveles de riesgo asociados a las principales amenazas de origen natural que intervienen en a la ocurrencia de las situaciones de emergencias y desastres mas comunes de nuestro entorno.

SINOPSIS DEL CONTENIDO:

Movimientos de masas; flujos, deslizamientos y derrumbes; métodos para la detección y valoración de riesgos geomorfologicos; amenazas de origen hídrico; tipos de inundaciones y sus características; Maremotos y tsunamis; amenazas de origen meteorológico y atmosférico; el viento y sus efectos; escala de Beafort; depresiones, tormentas tropicales y huracanes, el fenómeno de desertificacion y sequía; otras amenazas de origen natural; introducción a las amenazas de carácter antrópico.

MODALIDAD: Asignatura Teórico - practica

ESPECIFICACIONES CURRICULARES

UNIDAD CURRICULAR: **Seguridad Escolar**

CODIGO: SEE – 543

SEMESTRE: V

HT: 2

HP: 2

THS: 4

UC: 3

PRELACION: INC – 443

COMPONENTE: formación profesional

PROPOSITOS:

Al finalizar la asignatura el estudiante estará en capacidad tanto de diseñar e implementar programas preventivos y de seguridad en instituciones publicas y/o privadas de carácter educativo, como de organizar a la comunidad educativa de una escuela para estar preparados para responder ante una emergencia de diverso tipo y magnitud.

SINOPSIS DEL CONTENIDO:

Características del sistema educativo nacional – La infraestructura escolar y su riesgo asociado – La prevención de desastres en el pensum educativo – El manejo de la información ante la comunidad escolarizada – Motivación y Organización escolar para la autoprotección - Sistemas de detección y alarma – Métodos de evacuación y desalojo – La brigada de rescate escolar – La cruz roja escolar Organización, implementación y valoración de simulacros – Mitigación de riesgos no estructurales en la escuela – La prevención en la escuela como política.

MODALIDAD: Asignatura Teórico - practica

ESPECIFICACIONES CURRICULARES

UNIDAD CURRICULAR: **Métodos de protección civil II**

CODIGO: MPC – 543

SEMESTRE: V

HT: 2

HP: 2

THS: 4

UC: 3

PRELACION: MPC – 443

COMPONENTE: formación profesional

PROPOSITOS:

Al finalizar la asignatura el estudiante estará en capacidad de implementar y formular políticas, planes y programas de protección civil y autogestión de riesgos en diversas comunidades, ajustando los mismos a los niveles de vulnerabilidad y el inventario de amenazas específicas de cada caso.

SINOPSIS DEL CONTENIDO:

Métodos de organización comunitaria – La comunidad ante su riesgo – Técnicas para el diagnóstico de vulnerabilidades – El mapa de riesgos comunitario – Métodos para la autogestión del riesgo – Organización postimpacto de la comunidad – Sistemas de asistencia autogestionados – programas de autoconstrucción postdesastre – Voluntariado y organizaciones no gubernamentales - Métodos de censo y registro – Gestión de soluciones gubernamentales.

MODALIDAD: Asignatura Teórico – practica

ESPECIFICACIONES CURRICULARES

UNIDAD CURRICULAR: **Métodos de capacitación**

CODIGO: MEC - 543

SEMESTRE: V

HT: 2

HP: 2

THS: 4

UC: 3

PRELACION: ***

COMPONENTE: formación profesional

PROPOSITOS:

Al finalizar la asignatura, el estudiante estará en capacidad de diseñar, organizar e implementar programas de capacitación de adultos, utilizando para ello metodologías, habilidades y técnicas destinadas a la implementación de actividades de carácter instruccional.

SINOPSIS DEL CONTENIDO:

Métodos de información y de capacitación – Habilidades de comunicación y oratoria
– Diagnostico de problemas de desempeño – Propósito y objetivos de capacitación –
Planificación de lecciones – Ayudas visuales para la comunicación - Métodos de
capacitación – Equipos de ayuda audiovisual – Manejo de un aula de clase –
Evaluación y pruebas. – Administración y control de programas de capacitación.

MODALIDAD: Asignatura Teórico – practica

ESPECIFICACIONES CURRICULARES

UNIDAD CURRICULAR: **Pasantías**

CODIGO: PAS – 601

SEMESTRE: VI

HT: *

HP: *

THS: *

UC: *

PRELACION: 103 u.c.

COMPONENTE: formación profesional

PROPOSITOS:

Al finalizar el periodo de pasantías se habrá logrado enfrentar al estudiante con las exigencias reales del área ocupacional del manejo de emergencias y la acción contra desastres, a los fines de propiciar en este la vivencia de la realidad inherente a la mención profesional de su elección.

SINOPSIS DEL CONTENIDO:

El proceso de pasantías será desarrollado en tres etapas a saberse:

Inducción: En esta etapa se da a conocer al estudiante, mediante un taller, los propósitos de su pasantía, los deberes de los tutores y los pasantes, y se le suministran orientaciones para la elaboración del plan y el informe final.

Ejecución: Durante esta etapa el pasante desarrolla su proceso vivencial de trabajo y durante el mismo estos reciben asesoría académica de sus respectivos tutores.

Informe final: Durante esta etapa los pasantes desarrollan su informe final de pasantías y en el mismo reflejan las actividades realizadas y los objetivos logrados.

MODALIDAD: Asignatura vivencial – practica

ESPECIFICACIONES CURRICULARES

UNIDAD CURRICULAR: Proyecto de Grado

CODIGO: PRG – 602

SEMESTRE: VI

HT: *

HP: *

THS: *

UC: ***

PRELACION: 103 u.c.

COMPONENTE: formación profesional

PROPOSITOS:

Al finalizar el proyecto especial de grado se habrá logrado fijar en el estudiante los conocimientos y habilidades que le permitirán la elaboración, ejecución, presentación y defensa de un proyecto de investigación aplicada al ámbito del manejo de emergencias y la acción contra desastres.

SINOPSIS DEL CONTENIDO:

El trabajo especial de grado consistirá en la elaboración y ejecución de un proyecto de investigación aplicada, centrado en la detección, diagnóstico y/o diseño de alternativas para la solución de problemas asociados al manejo de emergencias y la acción contra desastres.

El eje central del trabajo de grado se situará en un análisis de posibles discrepancias entre escenarios reales de riesgo y situaciones ideales estudiadas durante la carrera, la proposición de alternativas y el análisis de los factores que favorezcan o limiten la implementación de alternativas.

MODALIDAD: Trabajo especial

BIBLIOGRAFIA

ORGANIZACIÓN PANAMERICANA DE LA SALUD. "El Camino hacia la Reducción de los Desastres". OPS, ONU, 1984.

GRASES, José. "Amenazas naturales de Venezuela". Academia de Ciencias Físicas y Matemáticas de Venezuela, 1994.

ORGANIZACIÓN PANAMERICANA DE LA SALUD. "Administración sanitaria de emergencia con posterioridad a los desastres naturales". O.P.S., 1981.

ALVAREZ, Martha. "Manual para la atención alimentaria y nutricional en situaciones de desastres y emergencias". Universidad de Antioquía, Colombia, 1990.

HENRICH, H W. "Prevención de Accidentes Industriales", McGraw-Hill, 1987

LIÑAYO, Alejandro. "Manual para la valoración de servicios públicos de atención prehospitalaria", Universidad de Los Andes, 1994.

BLAKE R.P., "Los Accidentes en la industria", Grijalbo, Méjico, 1979

GRANT, Eugene. "Control Estadístico de Calidad", C.E.C.S.A, 4ta edición, 1978.

OFDA/USAID, "Manual de evaluación de daños y análisis de necesidades", Programa de asistencia para desastres, OFDA/USAID, 1995.

JENKINS, A.L. "Emergency Department Organization and Management", American College of Emergency Physicians, 1993.

Pan American Health Organization "Establishing a mass casualty management system", OPS, 1995.

STONER, James & FREEMAN, Edward. "Administración", Prentice Hall, 1992.

ADAMS, Felix. "Andragogia, Ciencia de la Educación de Adultos". Caracas, 1980.

Universidad del Valle. “Guía practica para elaborar planes de emergencia”, Depto de Medicina Social, U.D.V., 1987.

LIÑAYO, Alejandro. “metodologías para la evaluación de la calidad de servicios públicos de atención de emergencia”, Universidad de Los Andes, 1993.

ELLIOT, Jhon. “El cambio educativo desde la investigación – acción”. Madrid, 1993.

GRUNDY, Shirly. “Producto o praxis del curriculum”. Madrid. Morata. 1991.

ORGANIZACIÓN PANAMERICANA DE LA SALUD. “Vigilancia epidemiológica con posterioridad a los desastres naturales”. O.P.S., 1982.

I.U.T. DE CABIMAS. “Fundamento del Diseño Curricular de la Carrera mantenimiento electromecánico”. Cabimas, 1996.

SACRISTAN, Gimeno. “El curriculum, una reflexión sobre la practica”. Madrid, 1991.

STENHOUSE, Lawrence. “Investigacion y desarrollo del curriculum”. Madrid, 1991.

HEIN, Leonard. “El análisis cuantitativo en la toma de decisiones”, Editorial Diana, Méjico, 1988.

STANTON, William. “Fundamentos de Organización”, Octava edición, Mc. GrawHill, 1991.