

**INSTITUTO UNIVERSITARIO DE TECNOLOGIA DE EJIDO
CENTRO DE ESTUDIOS PARA EMERGENCIAS Y DESASTRES / CESED
MEDIDA - VENEZUELA.**

**T.S.U. EN MANEJO DE EMERGENCIAS Y ACCION CONTRA DESASTRES:
EN PROCURA DE PROFESIONALIZAR LA GESTION DE DESASTRES Y
EMERGENCIAS**

Alejandro Liñayo R.

*Centro de Formación para el Manejo de Emergencias y Desastres / IUTE
Fundacion para la prevención del riesgo sísmico / FUNDAPRIS*

RESUMEN

A fin de enfrentar los altos niveles de riesgo de desastres de nuestros centros urbanos, en nuestros países funcionan, desde hace varios años, diversos sistemas orientados a la gestión de desastres y emergencias, sin embargo, la existencia de dichas estructuras por si mismas no parecen haber generado los resultados esperados en la mayoría de los casos. Las razones de dicha problemática pueden ser diversas, sin embargo, una hipótesis interesante pareciera apuntar hacia la falta de un adecuado nivel de profesionalización dentro de los sistemas nacionales de atención de desastres, lo cual ha permite que las instituciones que integran dicho sistema orienten sus esfuerzos hacia actividades de dudosa pertinencia con la problemática de la gestión integral de los desastres.

Bajo el entendido de que un proyecto orientado a la profesionalización de este sector amerita la existencia de programas de formación de recursos humanos para desempeñarse en el ámbito específico del manejo de emergencias y la acción contra desastres, el Instituto Universitario Tecnológico de Ejido IUTE, ha creado un curriculum destinado a la formación de Técnicos Superiores en manejo de Emergencias y acción contra Desastres en las menciones de Operaciones Industriales, Operaciones Urbanas y Autoprotección Ciudadana, con conocimientos propios tanto de la orientación y principios internacionales que rigen la materia como de la tecnología moderna que para ella existe.

INTRODUCCION

En el marco del cada vez mas complicado escenario de riesgo de desastre, que caracteriza a nuestros centros urbanos, se vienen implementando desde hace años estrategias cuyo propósito principal pareciera apuntar hacia la consolidación de organizaciones dedicadas a la implementación de acciones destinadas a la prevención, mitigación y/o preparación para situaciones de emergencia y/o desastres.

A pesar de lo anterior, experiencias recientes parecieran denotar que la existencia en si misma del mencionado aparato institucional no ha sido suficiente para orquestar el mecanismo participativo de acción contra desastres que actualmente es promovido internacionalmente en el marco del desarrollo sostenido, particularmente en lo referente a aspectos como la participación de la sociedad civil, la acentuación de los esfuerzos en las fases de preimpacto y la consolidación de sistemas locales para la autoprotección.

Aun cuando las razones a que obedecen estas carencias pudiesen ser diversas, es sumamente probable que la carencia de perfiles profesionales diseñados específicamente a los fines de desempeñarse dentro de este tipo de instituciones pudiese contribuir de modo importante

con la problemática actual que se consigue en este sector, en particular debido al carácter interdisciplinario y complejo que define al manejo de emergencias y la acción contra desastres, y que han hecho de este un problema cuya dificultad de gestión pareciera agudizarse a diario debido a los estilos y modelos de desarrollo imperantes en nuestra región.

BREVE DESCRIPCION DEL PROGRAMA

QUE ES EL I.U.T.E.?

Es una institución de educación superior universitaria creada según decreto presidencial numero 1300, del 26 de noviembre de 1981, con la misión de formar técnicos superiores universitarios en áreas prioritarias para el desarrollo, a través de la labor educativa, la investigación y la extensión universitaria.

PORQUE UN T.S.U. EN MANEJO DE EMERGENCIAS Y ACCION CONTRA DESASTRES

Ante la complejidad en aumento de la gestión de los desastres y las emergencias, y la inexistencia de programas académicos en nuestros países, diseñados específicamente para consolidar el perfil profesional requerido por los responsables del manejo de este tipo de situaciones, el Instituto Universitario Tecnológico de Ejido ha estructurado el diseño curricular de un programa destinado a la formación de Técnicos Superiores en manejo de Emergencias y acción contra Desastres, el cual se ha basado en el modelo de educación integral que impera en la Institución y que además ha tomado en cuenta las necesidades y exigencias de recurso humano del sistema nacional de atención de emergencias y acción contra desastres.

QUE PROPONE EL PROYECTO

Formar técnicos Superiores en Manejo de Emergencias y Acción contra Desastres en las menciones de Emergencias Industriales, Acción contra Desastres y Autoprotección Ciudadana, con conocimientos propios de la tecnología moderna que existe en estas áreas del conocimiento y con las habilidades y destrezas, aptitudes y actitudes necesarias que les permitan actuar de manera eficiente ante los distintos contextos de riesgo propios de la realidad nacional, de acuerdo a los requerimientos y principios internacionales existentes sobre el tema y a la concepción del modelo institucional contemplado en la visión, misión y objetivos del I.U.T.E. en cuanto a lo que debe ser un Técnico Superior Universitario.

REGIMEN DE ESTUDIOS PARA EL T.S.U. EN MANEJO DE EMERGENCIAS

El plan de estudios contempla un total de 41 materias (108 unidades crédito), organizadas bajo el régimen de periodos semestrales de dieciocho semanas hábiles de actividad de aula y con una duración total de seis semestres (tres años).

El programa propuesto se orienta hacia la consolidación de un sistema de características andragógicas, pues el mismo propicia un sistema participativo y horizontalizador, integrado por una comunidad de individuos en la que cada miembro se le brindan las posibilidades de participar en la planificación y el desarrollo de su quehacer educativo y su avance personal hacia su autorrealización.

UN MODELO DE EDUCACION PERMANENTE

La noción de Educación Permanente se basa en el principio de que toda persona puede y debe aprender toda su vida, reivindicando así su derecho a tener la legítima aspiración de buscar y crear todas las oportunidades que considere necesarias para lograr experiencias vitales. Esta concepción cuadra perfectamente dentro de una perspectiva andragógica, dado que hace énfasis en un sistema de orientación-aprendizaje en el que el peso de la responsabilidad en la conducción del proceso educativo recae fundamentalmente sobre el propio aprendiz. La

Institución se transforma entonces en un medio facilitador de dialogo, interacción positiva, trabajo en equipo, discusión y aceptación para que cada uno de los interrogantes puedan crear y recrear ideas, acciones originales y conductas aprovechables.

MENCIONES QUE SE OFRECEN

- OPERACIONES INDUSTRIALES
- OPERACIONES URBANAS
- AUTOPROTECCION CIUDADANA

TITULO QUE SE CONFIERE

**TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN MANEJO DE EMERGENCIAS Y ACCION
CONTRA DE DESASTRES**

A QUIENES VA DIRIGIDA LA CARRERA T.S.U. EN MANEJO DE EMERGENCIAS Y ACCION CONTRA DESASTRES

La carrera de T.S.U en manejo de emergencias y acción contra desastres va esencialmente dirigida hacia:

- *Personas que laboran activamente dentro de las instituciones publicas que conforman el sistema nacional de atención de emergencias y acción contra desastres (Bomberos, Defensa Civil, Fuerzas Armadas, etc.).*
- *Personas que se desempeñan en los departamentos de protección integral, seguridad industrial, o similares, dentro de la empresa privada.*
- *Individuos que prestan sus servicios dentro de ONG's vinculadas a la atención de emergencias y que desean hacer de su vocación una profesión.*
- *Todo bachiller que desee formarse como profesional en el área del manejo de emergencias y la acción contra desastres en sus diversas vertientes.*

PERFIL PROSPECTIVO DEL EGRESADO

El Técnico Superior en Manejo de Emergencias y Acción contra Desastres, luego de finalizar sus tres años de estudios, cumplidas todas las actividades y superadas las distintas situaciones de aprendizaje a que será sometidos, será un profesional universitario en capacidad de:

EN CUANTO AL PERFIL DE PERSONALIDAD:

- *Mostrar sensibilidad social y receptividad, traducida en espíritu de solidaridad y cooperación hacia la colectividad afectada por calamidades de diverso índole.*
- *Estar dispuesto a actuar y/o participar ante situaciones de emergencia*
- *Reconocer sus potenciales y limitaciones de trabajo.*
- *Conducirse con honestidad y actuar con sinceridad en sus labores.*
- *Consolidar el desarrollo de sus actividades profesionales dentro del marco de valores éticos y morales que exigen las actividades que les son propias.*
- *Admitir la posibilidad de su superación mediante el esfuerzo y asumir el compromiso de conseguirla.*
- *Valorar con justicia su trabajo, el de sus compañeros y el de el colectivo que se desempeña en el campo de la atención de emergencias y la acción contra desastres*
- *Asumir conductas de liderazgo basadas en el convencimiento y la construcción de los*

mejores argumentos para la conducción de una actividad.

- *Participar activamente en la conservación, la defensa y el mejoramiento del medio ambiente, la calidad de vida y el uso racional de los recursos.*
- *Establecer relaciones humanas armónicas con sus compañeros de trabajo inclusive bajo las condiciones de crisis propias de los escenarios de emergencias y desastres.*
- *Expresar ideas con claridad.*
- *Atender y cumplir instrucciones.*
- *Emitir y aceptar opiniones, sugerencias y recomendaciones tanto de sus compañeros de trabajo como de terceros.*
- *Mantener una actitud responsable ante las tareas que le son encomendadas.*
- *Mostrara habilidades para comprender y transmitir conceptos, tanto de manera escrita como oral, con un lenguaje fluido, de correcta pronunciación u ortografía.*
- *Conducirse imparcialmente ante situaciones conflictivas que conlleven procesos de toma de decisiones*
- *Desarrollar las habilidades de raciocinio inductivo y deductivo que le permitan cumplir cabalmente con las actividades que les son propias, usando para ello el entendimiento y la razón.*
- *Mostrar habilidades y competencias en las labores de coordinación.*
- *Mantener una conducta enmarcada en la seguridad y la precisión, especialmente en el manejo de herramientas, instrumentos, maquinarias y equipos de trabajo.*

EN CUANTO AL PERFIL PROFESIONAL

- *Aplicar correctamente los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos durante sus estudios, en todas las actividades de su vida diaria*
- *Desarrollar hábitos de responsabilidad, cooperación, solidaridad social y principios de tolerancia y comprensión con respecto a su grupo de trabajo.*
- *Demostrar las habilidades y destrezas requeridas para desempeñarse adecuadamente en su campo de especialidad, tanto al frente de la coordinación de escenarios de emergencia o desastres como en el desempeño de cargos vinculados a la temática dentro de instituciones públicas o privadas.*
- *Demostrar comprensión lectora del idioma ingles, con énfasis en el vocabulario técnico propio de sus actividades laborales.*
- *Manejar herramientas, instrumentos, maquinarias y equipos consonos con el desarrollo de sus actividades tanto de campo como de oficina.*
- *Utilizar equipos de procesamiento de datos para el tratamiento de la información básica propia de la administración de accidentes y/o desastres.*
- *Demostrar habilidades para elaborar informes técnicos.*
- *Cooperar en el desarrollo de proyectos y/o programas de Prevención, Mitigación, Preparación, Respuesta, Rehabilitación y/o Reconstrucción ante situaciones de desastres.*
- *Aplicar de manera sistemática los principios, elementos y normas propias de la administración en general, en especial de aquellos referidas al campo de la administración de sistemas de emergencia y para casos de desastres.*
- *Demostrar habilidades en el manejo de equipos y sistemas de radiocomunicaciones.*
- *Desarrollar habilidades para evaluar condiciones de riesgo y proponer acciones para su mitigación.*
- *Diseñar y ejecutar actividades dirigidas a la inclusión activa de las comunidades en la evaluación y mitigación de sus condiciones de riesgo.*
- *Aplicar técnicas de Auxilio Medico de Emergencia a personas heridas o lesionadas y*

facilitara su traslado a centros asistenciales.

- *Controlar y administrara inventarios de recursos humanos y materiales disponibles para casos de desastres.*
- *Diseñar, coordinar y participar en ejercicios prácticos y simulacros de situaciones de emergencia , evaluando sus resultados y proponiendo correctivos para solventar posibles deficiencias que afloran de los mismos.*
- *Demostrar habilidad en la obtención y manejo de información de campo, en especial de aquella concerniente a la evaluación de daños y al análisis de necesidades posteriores a un desastre.*
- *Diseñar, coordinar y desarrollar tanto charlas informativas como cursos de capacitación en las materias que le son propias.*
- *Coordinar y ejecutar labores de rescate y salvamento en áreas, tanto urbanas como extraurbanas, de difícil acceso.*
- *Desarrollar hábitos de cuidado corporal y adecuación física que les permitan mantenerse en condiciones de salud y capacidades adecuadas con el tipo de actividades propias de su servicio.*
- *Utilizar adecuadamente mapas, cartas y planos en el desarrollo de actividades de prevención, mitigación y respuestas ante calamidades de diverso indole.*
- *Decidir, coordinar y participar en el desalojo de áreas expuestas a condiciones de peligro inminente.*
- *Interactuar y coordinar con personas e instituciones de diversos organismos involucrados en la gestión de una situación de emergencias.*
- *Coordinar y ejecutar actividades dirigidas a minimizar el impacto ambiental de calamidades de diverso tipo, así como incentivar y promover actividades dirigidas a la preservación y la conservación de los recursos naturales.*
- *Administrar organizaciones publicas o privadas encargadas del manejo de emergencias y la gestión de desastres.*
- *Coordinar operaciones de atención de emergencias dentro de ambientes industriales de producción , explotación y servicios.*

CUADRO RESUMEN DEL PLAN DE ESTUDIOS

TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN MANEJO DE EMERGENCIAS Y ACCION CONTRA DESASTRES

MATERIAS COMUNES

Semestre	UNIDADES CURRICULARES	OPER URBANAS
1	Educ. Física y deportiva	Semestre
1	Física	4
1	Química	4
1	Lenguaje y comunicación	4
1	Lógica matemática	4
1	Ingles	5
1	Introducción al Manejo de Emergencias	5
2	Computación	
2	Sistemas de telecomunicaciones	
2	Ecología	
2	Geografía aplicada	
2	Estadística aplicada	
		AUTOPROTECCIÓN CIVIL

2	Auxilio Medico de Emergencia I	Semestre	Materias
2	Técnicas de Investigación I	4	Protec. Civil I
3	Técnicas de búsqueda y rescate I	4	Sociología aplicada
3	Materiales peligrosos	4	Seguridad Escolar
3	Emergencias Ambientales	5	Protección Civil II
3	Elementos constructivos	5	Mét. Capacitación
3	Prevención de pérdidas		
3	Auxilio Medico de Emergencias II		
3	Técnicas de Investigación II		
4	Subsistencia extraurbana		
4	Investigación de semestros		
4	Planificación para emergencias		
4	Riesgos naturales I		
4	Incendios I		
5	Legislación aplicada		
5	Crisis y comportamiento humano		
5	Gerencia de sistemas de emergencia		
5	Riesgos naturales II		
5	Electiva I		
6	Electiva II		
6	Pasantías		
6	Proyecto de grado		

OPERACIONES INDUSTRIALES	
Semestre	materias
4	Téc prod. industrial
4	Seg. e higiene industrial
4	Control de Calidad
5	Incendios II
5	Emergencias industriales

LLAMADO AL PROCESO DE INSCRIPCIONES SEMESTRE A-2000

El Centro de Estudios para Emergencias y Desastres del Instituto Universitario de Tecnología Ejido, esta llamando al proceso de preinscripciones de los aspirantes a estudiar la carrera:

TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN MANEJO DE EMERGENCIAS Y ACCION CONTRA DESASTRES

Los requisitos para la preinscripción son los siguientes:

- *Título de Educación Media en Ciencias o equivalente. (cursos en química, física y matemática)*
-
- *Menores de 35 años*
-
- *No poseer limitaciones físicas*
-
- *Experiencia en instituciones de atención de emergencias y/o desastres. (preferiblemente)*

Las personas interesadas deberán hacer llegar una carta de postulación, fotocopia de sus notas, y un resumen curricular (1 PAGINA), contentivo tanto de sus datos personales y académicos

como de su experiencia en el área temática de la carrera. Este material deberá ser dirigido a la Coordinación del CESED (atención al Prof. Alejandro Linayo), y entregado en cualquiera de las siguientes direcciones:

Telefax: 074-442076 / 622263 / 524235

Correo: P.O.Box 344, Mérida 5101, Mérida Venezuela.

Email: alejo@bolivar.funmrd.gov.ve

o entregarlos directamente en el Centro de Estudios para Emergencias y Desastres, Av. Monseñor Pulido Méndez cruce con Av. de Los Estadios, Mérida, Edo Mérida - Venezuela.

La Fecha tope de recepción de documentos será el día 1 de diciembre, para los aspirantes a ingresar el semestre A-2000 (enero) y el 1 de mayo para los que ingresaran el semestre B-2000 (julio).

Se ofrece un numero limitado de becas para estudiantes latinoamericanos, específicamente para cubrir costos de matrícula y colegiatura. Para mayor información contactar a la coordinación del programa.