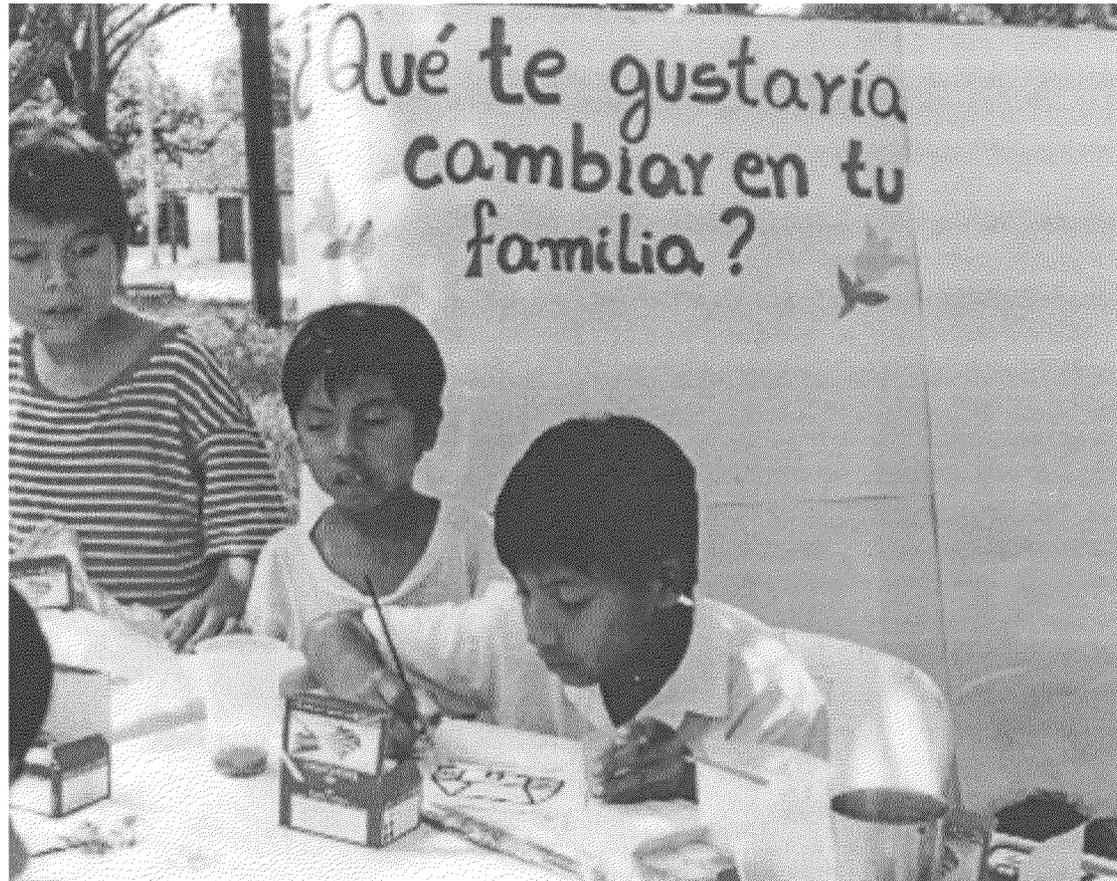


*"En estas cuantas letras
queremos pedirles a nuestros
padres que tengan más cariño,
respeto, comprensión y amor
hacia nosotros. También pedirles
o decirles que siempre
dialoguemos porque mediante el
diálogo se pueden solucionar
muchos problemas que se nos
presentan en la vida.
También mediante el dialogo
podemos adquirir más confianza
y así poder relacionarnos mejor".
**(Alumnos Colegio San José
Obrero, turno mañana)***



Los adultos

Los docentes percibieron una notable baja de las notas de los alumnos de todas las escuelas, “ *los talleres del programa han sido el único campo donde se han analizado las causas para tomar algunas medidas para apoyar a los alumnos*” (**Esperanza Lola, Escuela Central Ascensión**) . Los efectos del incendio en la conducta escolar relacionados tanto con la ausencia de análisis que permita elaborar sus causas y adoptar medidas simples de prevención, como con la falta de materiales (cuadernos, lápices, etc.), hallaron un ámbito de preocupación que se orientó a la construcción de técnicas de apoyo, aplicables en aula.

Los padres que al inicio acompañaron timidamente las actividades, al ir conociendo los contenidos de los análisis hechos por sus hijos, iniciaron un debate abierto acerca de la violencia en los hogares y de los diversos factores que han cortado el diálogo en la familia.

"Cuando se quemo la casa mi esposo estaba en el chaco, llegó y miró las cenizas de la casa, dijo que era mi culpa, se fue y me dejó sola con mis hijos..."
(Felicía M, 28 años)

La dirigencia de los barrios asumió el reto de crear condiciones colectivas de alerta como “tocar las campanas” para convocar a reuniones urgentes, vigilar la quema de la basura y hacer campañas para mejorar la asistencia de las niñas y las jóvenes a la escuela, organización de 3 nuevas juntas vecinales, para completar las 12 OTBs de Ascensión, creando en cada una de ellas una Secretaría de Género, compuesta por una mujer y un varón como una red de apoyo social a la Defensoría Municipal.

Estas condiciones iniciales, muestran un espectro favorable, sin embargo hay un conjunto de aspectos estructurales que han sido planteados con mucha sencillez por una de las participantes:

- “¿Cómo evitar tantas cantinas y bares?”
- “¿Qué se puede hacer para hablar con los hijos que se van alejando conforme crecen”?
- “¿Cómo dialogar con la pareja para que desaparezca el machismo”?
- “¿Cómo arreglar la falta de empleo y la pobreza”?
- “¿Qué hacer para continuar con la alfabetización y tener mejor educación en la zona”?