



**ACTIVIDAD Nº 4.**  
*Tareas de seguimiento  
antes de la próxima  
sesión.*

**TIEMPO PROBABLE:** 20 minutos en la sesión  
3 horas de trabajo comunal



### MATERIALES

Libreta de apuntes,  
lapicero, preguntas  
que queremos realizar  
a las personas.

### RESULTADOS PROBABLES DE ESTA ACTIVIDAD

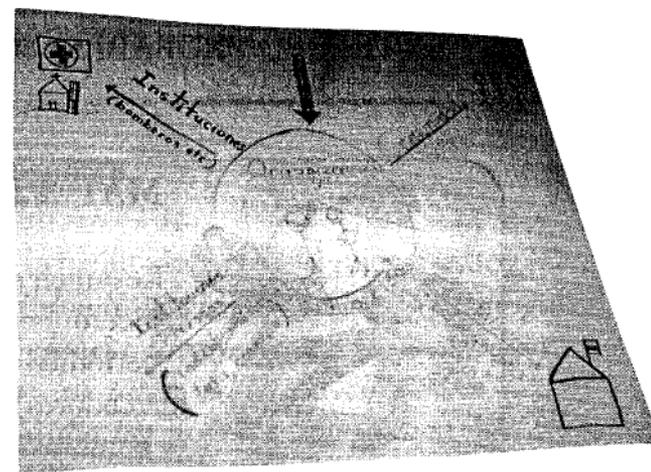
Listado de recursos identificados, fortalecimiento organizativo y de la capacidad de gestión de las y los participantes.

## ¿QUE NOS PROPONEMOS CON ESTA ACTIVIDAD?

Identificar recursos concretos en el territorio donde vivimos y las posibilidades de utilización en el desarrollo de un plan de prevención en el centro educativo.

### ACTIVIDAD:

Los docentes de cada centro educativo, se reunirán y definirán un trabajo comunal a realizar.



### PROCEDIMIENTO

Cada grupo o de forma individual por centro educativo, investigará qué recursos existen en la comunidad que les puedan servir para actuar sobre las amenazas y la vulnerabilidad. Se debe entrevistar personas de instituciones, municipalidad, asociaciones comunales, etc. que puedan indicar con certeza lo que existe y si se puede utilizar para el desarrollo del plan de acción. Todo esto se trae a la próxima sesión.



**ACTIVIDAD Nº 5.**  
*Evaluación.*  
**TIEMPO PROBABLE: 20 minutos.**



**MATERIALES**  
Libreta de apuntes  
lapicero.

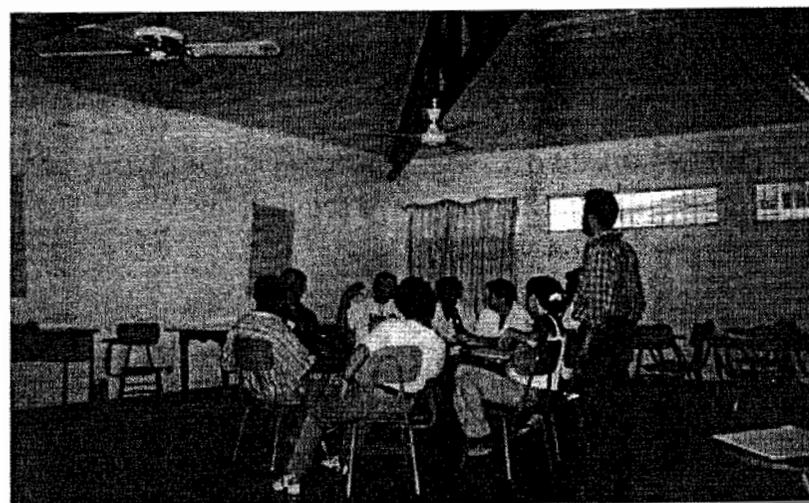
**RESULTADOS PROBABLES DE ESTA ACTIVIDAD:**  
Sugerencias de los y las participantes para mejorar el proceso.

## **¿QUE NOS PROPONEMOS CON ESTA ACTIVIDAD?**

Evaluar el trabajo del día para enriquecer el proceso y mejorar próximas actividades.

### **ACTIVIDAD:**

Plenario dirigido.



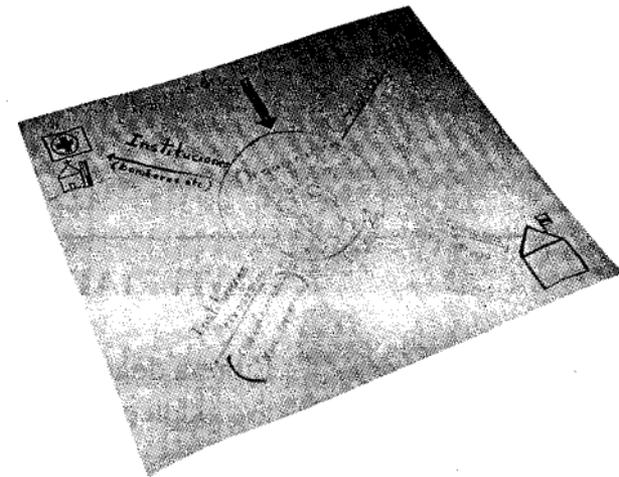
## **PROCEDIMIENTO**

En plenario la o el facilitador pide las apreciaciones de las y los participantes acerca de los resultados del trabajo del día, de la metodología utilizada y del trabajo de el o la facilitadora.

## SESIÓN 2: NUESTRO PLAN INSTITUCIONAL DE PREVENCIÓN

### ACTIVIDADES PROPUESTAS

- ✓ Un nuevo encuentro
- ✓ Definición de la visión de futuro
- ✓ Las áreas del plan institucional
- ✓ Los objetivos de las áreas del plan
- ✓ El plan operativo para el seguimiento
- ✓ Evaluación y clausura



**TIEMPO PROBABLE DE LA  
SESIÓN:** 4 horas 30 minutos.

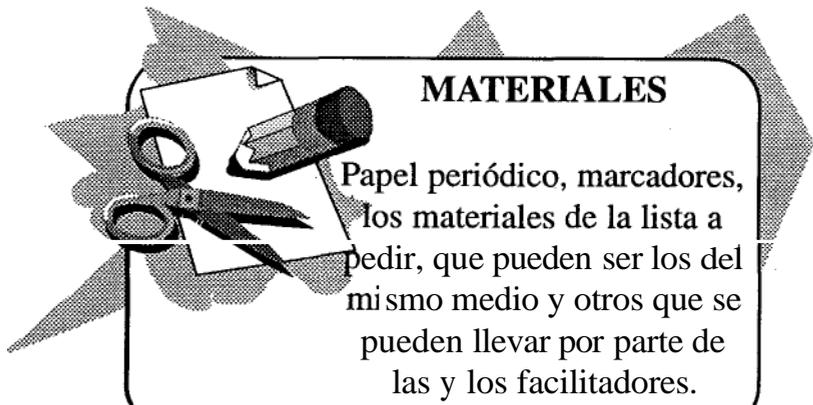


## ¿QUE NOS PROPONEMOS CON ESTA ACTIVIDAD?

Integración del grupo, motivación y predisposición para el desarrollo de un plan.

## ACTIVIDAD:

El pueblo necesita.



## PROCEDIMIENTO

Se presenta un listado de productos, materiales, instrumentos, etc. suficientemente grande y algunos muy sencillos de conseguir, pero otros con dificultad. Una vez puestos en la pizarra o un papel, se pide al grupo que en un tiempo de 5 minutos los traigan al lugar de reunión. No se indica nada con respecto a la forma de lograrlo, a fin de poder evidenciar cómo actúan de forma espontánea para resolver problemas y conseguir los recursos.

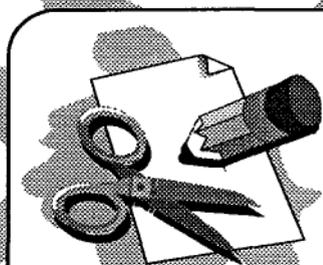
## RESULTADOS PROBABLES DE LA ACTIVIDAD:

Integración, motivación, actitud positiva para la planificación del trabajo y gestión de recursos.

Cumplido el tiempo, se para la actividad y se evalúa cuanto se consiguió del listado, qué cosas fue sencillo conseguir y cuáles tuvieron más dificultad. Luego se reflexiona sobre el trabajo comunal, el desarrollo de planes y proyectos y la necesidad de organizarse y planificar las acciones para el buen logro de objetivos.



**ACTIVIDAD N° 2**  
*Definición de la visión de futuro (ideal de comunidad y centro educativo).*  
**TIEMPO PROBABLE: 70 minutos**

**MATERIALES**

Papel periódico grande, marcadores.

**RESULTADOS PROBABLES DE ESTA ACTIVIDAD:**

Un visión de futuro sobre el centro educativo, el contexto donde este se desarrolla y posibles acciones para actuar en él.

**¿QUE NOS PROPONEMOS CON ESTA ACTIVIDAD?**

Generar una visión a futuro de nuestra comunidad ideal y el centro educativo en ella.

**ACTIVIDAD:**

Técnica: “Construyendo nuestros sueños”.

**PROCEDIMIENTO**

- En grupos por cercanía geográfica, cuenca o institución, según el número de participantes, se dedican a pensar y escribir: cómo nos gustaría que fuera la comunidad, el centro educativo, las relaciones entre las personas y entre éstas con la naturaleza, cómo se trabajará sobre los desastres y las emergencias. Luego de escribir, cada grupo selecciona una forma de presentarlo al plenario: cuento, dibujo, sociodrama, canción, poesía. Se realiza un plenario de presentación y la o el facilitador, va anotando en tarjetas de cartulina, las acciones concretas que se desprenden de las ideas.
- La síntesis de los resultados en las tarjetas, se presenta al grupo y en plenario se trabajaría.