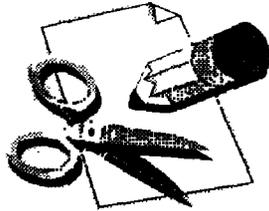


**ACTIVIDAD N° 2.**

Recuperación de experiencias de vida.

TIEMPO PROBABLE : 60 minutos.

MATERIALES

Los necesarios para la actuación, papelógrafo, marcadores, hojas blancas, lapiceros, disposición de los y las participantes a la creatividad.

RESULTADOS PROBABLES DE ESTA ACTIVIDAD:

Síntesis sobre percepciones, concepciones, reacciones y sentimientos de las personas en las comunidades ante un desastre.

¿QUE NOS PROPONEMOS CON ESTA ACTIVIDAD?

Conocer y analizar experiencias vividas por los y las pobladoras de las comunidades participantes en materia de desastres.

ACTIVIDAD:

- ◆ Trabajo de recuperación de experiencia en grupos.
- ◆ Presentación de sociodrama o poema.

PROCEDIMIENTO

- ↳ En grupos se selecciona una experiencia vivida, la reconstruyen, agregándole aquello que crean necesario. Luego preparan un sociodrama para presentar la experiencia resaltando:

¿Que hacíamos en ese momento? ¿Que sentíamos?
¿Que pensábamos en ese momento? Destacar las diferencias en los aspectos anteriores entre mujeres, hombres, niños, niñas, jóvenes.

- ↳ Se realiza una síntesis en papelógrafo de estos elementos.



ACTIVIDAD N° 3.
*Análisis de nuestra
realidad y nuestra vida.*

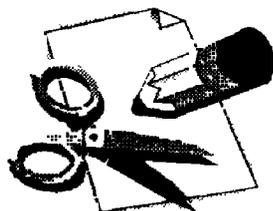
TIEMPO PROBABLE: 120 minutos.

¿QUE NOS PROPONEMOS CON ESTA ACTIVIDAD?

- ◆ Reconocer el territorio donde vivimos, ubicando nuestra comunidad dentro de la cuenca.
- ◆ Analizar las consecuencias de los eventos vividos
- ◆ Visualizar otras opciones de desarrollo.

ACTIVIDAD:

- ◆ Plenario para la ubicación de cada comunidad dentro de la cuenca.
- ◆ Trabajo de análisis en grupo.



MATERIALES

Papel periódico grande, marcadores, hojas de papel blanco, lapiceros, tarjetas de diferentes colores, croquis de la cuenca, síntesis teórica sobre el tema.



PROCEDIMIENTO

- ↳ En plenario se ubica la comunidad como parte de una unidad llamada cuenca a la cual pertenecen muchas otras comunidades tanto hacia arriba como hacia abajo de la cuenca.
 - ↳ Se conforman grupos de trabajo por cercanía geográfica. Cada grupo diseña un croquis o mapa de sus comunidades ubicando las amenazas en ellas (naturales, socio-naturales y antrópicas) y las potencialidades y oportunidades que posee la comunidad.
 - ↳ Cada grupo presenta su mapa en plenario. Las y los facilitadores van anotando en las tarjetas los problemas planteados en la descripción realizada por cada grupo.
- Se presentan las tarjetas y forma con ellas un árbol en el cual las causas de los problemas que les hace vulnerables serán la raíz, los problemas en si serán el tronco y las consecuencias de los problemas serán las ramas y el follaje. Una vez construido se realizan discusiones sobre las causas de los desastres, se debe indicar como el modelo de desarrollo vigente afecta y favorece los desastres. Se visualizan nuevas alternativas.

RESULTADOS PROBABLES DE ESTA ACTIVIDAD:

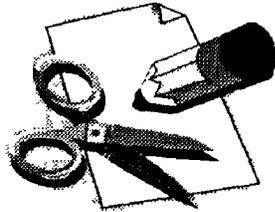
- ↳ Una apropiación del entorno desde el concepto de cuenca y el reconocimiento de las implicaciones que esa ubicación tiene.
- ↳ Toma de posición de los y las participantes sobre las consecuencias del desarrollo actual en hombres y mujeres de distintas edades y un planteamiento teórico de alternativas.
- ↳ Síntesis de amenazas, potencialidades y oportunidades.



ACTIVIDAD N° 4.

Tareas a realizar antes de la próxima sesión

TIEMPO PROBABLE: entre 60 y 90 minutos.



MATERIALES

Libreta de apuntes, lapicero, plan de trabajo para realizar el inventario.

PRODUCTOS PROBABLES

- ↳ Un inventario de recursos.
- ↳ Un mayor nivel de conciencia y conocimiento sobre la comunidad en la que queremos desarrollar nuestras acciones.

¿QUE NOS PROPONEMOS CON ESTA ACTIVIDAD?

Un compromiso de las y los participantes en conocer su comunidad de manera más profunda y conciente. Un inventario de recursos que nos sirva para elaborar el plan comunal.

ACTIVIDAD:

En grupos, harán un inventario de los recursos principales con que cuentan en la comunidad. Para ello, cada grupo propone un día y hora en que se reunirán previa a la próxima sesión. El listado de recursos, se presentará en la próxima reunión.

PROCEDIMIENTO

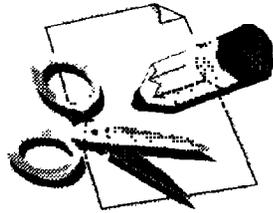
- ↳ Por cercanía geográfica o por organización comunal, se reúnen en la fecha y hora acordada y elaboran un listado de recursos: materiales, naturales, humanos, técnicos, financieros, productivos, etc. con que cuentan en la comunidad y que podrían ayudar a la solución de los problemas identificados en la sesión anterior.
- ↳ Ese material se trae por escrito para ser presentado en la siguiente sesión.



ACTIVIDAD Nº 5.

Evaluación del trabajo del día.

TIEMPO PROBABLE: 10 minutos.



MATERIALES

Papel, lápiz o grabadora con casete para recuperar las opiniones.

PRODUCTOS PROBABLES DE ESTA ACTIVIDAD:

Aportes para mejorar las actividades.

¿QUE NOS PROPONEMOS CON ESTA ACTIVIDAD?

Escuchar las valoraciones de las y los participantes sobre la actividad para enriquecer el proceso e introducir mejoras.



ACTIVIDAD:

Conversatorio para escuchar opiniones.

PROCEDIMIENTO

Sentadas en círculo todas las personas dan sus apreciaciones con respecto al trabajo de las y los facilitadores, a la metodología utilizada y a los resultados obtenidos.